



แผนเผชิญเหตุและมาตรการ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนเผชิญเหตุและมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ เล่มนี้ จัดทำขึ้นใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อม แนวปฏิบัติ แผนการดำเนินการบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางตามแผนเผชิญเหตุและมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหนองไค้

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	3
ส่วนที่ 3 ความรู้ด้านความปลอดภัย	8
ส่วนที่ 4 มาตรการและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 5 บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	31
ส่วนที่ 6 การติดตามและประเมินผล	33
ภาคผนวก	35

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัต ที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลง ของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัย อย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยมากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ โรงเรียนสังกัดวิทยา จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนเป็นสำคัญเพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ตามบริบทของโรงเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ตามบริบทของโรงเรียน
- ๔.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนวัฒนธรรมสันกำแพง ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ e-mail : bannongkong@hotmail.com / bannongkong๒ ๐ ๑ ๙ @gmail.com website : www.bannongkong.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนมีเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เดิมอาศัยศาลาบาตรวัดหนองโค้ง เป็นสถานที่เรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๔ รับนักเรียนในเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้สถานที่เรียนจากวัดหนองโค้ง มาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน เป็นที่ดินจับจองในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตร.ว. ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๒,๕๐๐ บาท โดยมีงบประมาณสมทบ ๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียนไม่เพียงพอ ราษฎรจึงได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์ มีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒ เมตร พื้น คสล. สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓

พ.ศ. ๒๕๐๙ อาคารเรียนป.๑ ก. ชำรุดจึงได้รื้อถอนสร้างใหม่กว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๔๕ เมตร ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ประชาชนในหมู่ที่ ๑ ตำบลต้นเปา ได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในหมู่บ้าน จึงได้แยกนักเรียนในท้องที่ ไปเรียน ครุจำนวน ๕ คน

พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมกับเงินทำบุญทอดกฐินคุณหญิงน้อย รุจจิรวงศ์ ได้เงิน ๖๔,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก.๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๔,๒๖๕.๗๐ สตางค์ และได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลต้นเปา จัดสรรเงิน ก.ส.ช ให้ต่อเติมอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘๐,๖๓๒ บาท คุณกตัญญู ปันทะศิลป์ ทำบุญทอดผ้าป่าซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๖ วา เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีที่ทางโรงเรียนได้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจาก สปข. สร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๑๙,๙๓๘.๙๐ บาท และสร้างถึงน้ำเก็บน้ำฝน วางท่อ สิ้นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ได้รับงบประมาณจาก สปข.๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลกว้าง ๕๕ เมตร ยาว ๘๘ เมตร แบบป. ๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท และ ส.ส. สุรพันธ์ ชินวัตร จัดสรรงบประมาณพัฒนาจังหวัด ซื้อเครื่องดูริยางค์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา เปิดทำการสอนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท จาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ ๑,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก อบจ.เชียงใหม่ สร้างห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คือ

๑. อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณจากการบริจาคโดยคุณแม่สมศรี วังทองคำ

๒. ห้องคอมพิวเตอร์ คอมฯ ๑๕ เครื่อง บริจาคโดย คุณแม่สมศรี วังทองคำ, ชมรมผู้ปกครอง

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ สพท.ชม. เขต ๑ (SP๒)

๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ จาก สปช.

๕. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเลื่อย งานเลื่อยเสริและห้องสมุด ใช้ห้องในอาคารเรียน

๖. ห้องสหกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเก็บเครื่องดนตรี และห้องพยาบาล ใช้ห้องในอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๕,๔๔๐,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๑๔,๒๓๐,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

มีขนาดพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด

๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๕	๘	๒๓
อ.๓/๑	๑	๘	๑๕	๒๓
รวม	๒	๒๓	๒๓	๔๖
ป.๑/๑	๑	๑๓	๒๐	๓๓
ป.๑/๒	๑	๑๑	๑๔	๒๕
ป.๒/๑	๑	๒๑	๑๔	๓๕
ป.๒/๒	๑	๑๗	๑๘	๓๕
ป.๓/๑	๑	๑๙	๑๐	๒๙
ป.๓/๒	๑	๑๙	๑๑	๓๐
ป.๔/๑	๑	๑๓	๑๗	๓๐
ป.๔/๒	๑	๑๒	๑๗	๒๙
ป.๕/๑	๑	๑๕	๑๘	๓๓
ป.๕/๒	๑	๑๓	๑๙	๓๒
ป.๖/๑	๑	๒๐	๑๐	๓๐
ป.๖/๒	๑	๒๐	๑๐	๓๐
รวม	๑๒	๑๙๓	๑๗๘	๓๗๑
ม.๑/๑	๑	๒๔	๑๖	๔๐
ม.๑/๒	๑	๒๓	๑๖	๓๙
ม.๒/๑	๑	๒๐	๑๒	๓๒
ม.๒/๒	๑	๑๙	๑๓	๓๒
ม.๓/๑	๑	๑๖	๘	๒๔
ม.๓/๒	๑	๑๖	๘	๒๔
รวม	๖	๑๑๘	๗๓	๑๙๑
รวมทั้งหมด	๒๐	๓๓๔	๒๗๔	๖๐๘

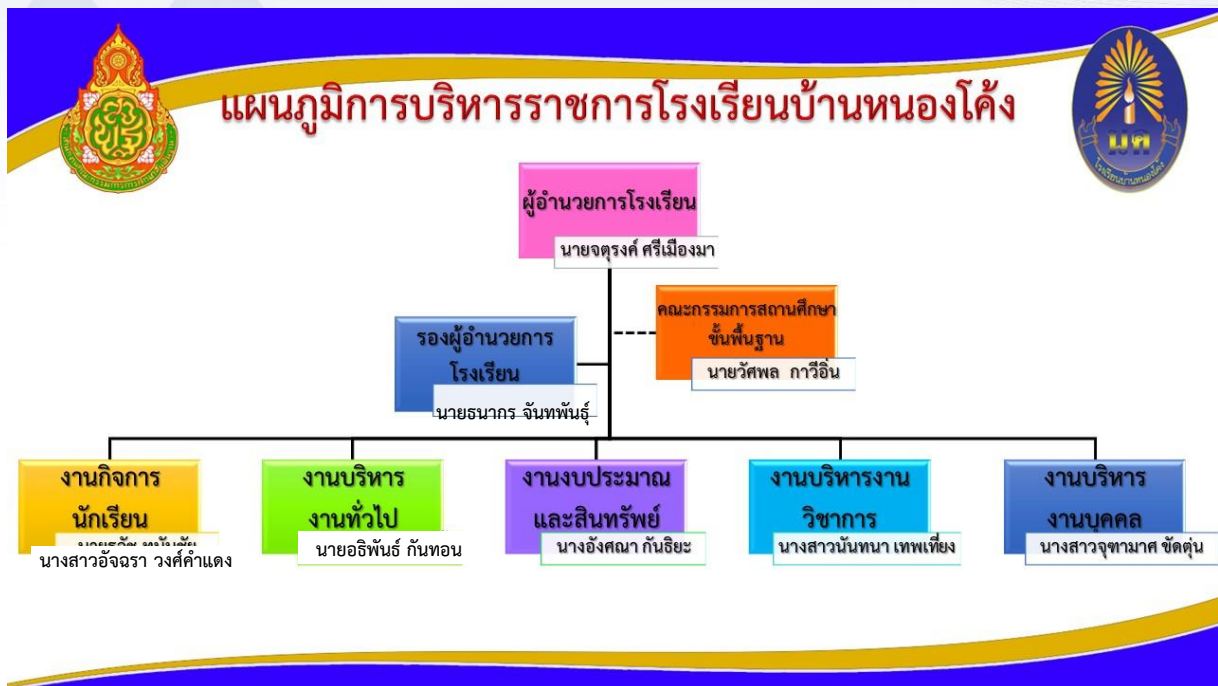
๓. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	-	๒
ข้าราชการครูอันดับ คศ.๓	๒	๑๐	๑๒
ข้าราชการครูอันดับ คศ.๒	๔	๔	๘
ข้าราชการครูอันดับ คศ.๑	๒	๓	๕
ข้าราชการครูอันดับ ครูผู้ช่วย	๑	๑	๒
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	๔
พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	๒	๒
นักการภารโรง	๑	-	๑
แม่บ้าน	-	๑	๑
รวมทั้งหมด	๑๔	๒๓	๓๗

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓.๑ ตารางวา
๒. พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร ๖ ไร่/ตารางวา
๓. พื้นที่สนาม/นันทนาการ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา
๔. จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม ๕ หลัง
๕. จำนวนอาคารประกอบ รวม ๓ หลัง
๖. จำนวนสนามกีฬา ๕ สนาม คือ สนามฟุตบอล ,สนามบาสเกตบอล ,สนามวอลเลย์บอล ,สนามตะกร้อ, สนามเปตอง
๗. จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๒๐ ห้อง
๘. จำนวนห้องพิเศษ
 - ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง เฉลี่ย ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เฉลี่ย ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
 - ห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง เฉลี่ยห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
 - ห้องปฏิบัติงานคหกรรม ๑ ห้อง เฉลี่ย ห้องละ ๗๒ ตารางเมตร
 - ห้องดนตรีไทย ๑ ห้อง เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
 - ห้องดนตรีสากล ๑ ห้อง เฉลี่ย ห้องละ ๑๒๐ ตารางเมตร

๕. โครงสร้างการบริหารงาน



๖. แผนผังโรงเรียน



ส่วนที่ ๓

ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๑.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๑.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)



รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวมซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงาน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายเรื่องการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- ๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (Multi-Hazard Early Warning System) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๒. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๒.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๒.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๒.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๒.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด

- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

๓. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไค้มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๓.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งใน และนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

๓.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติ ที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้ แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ดังนี้

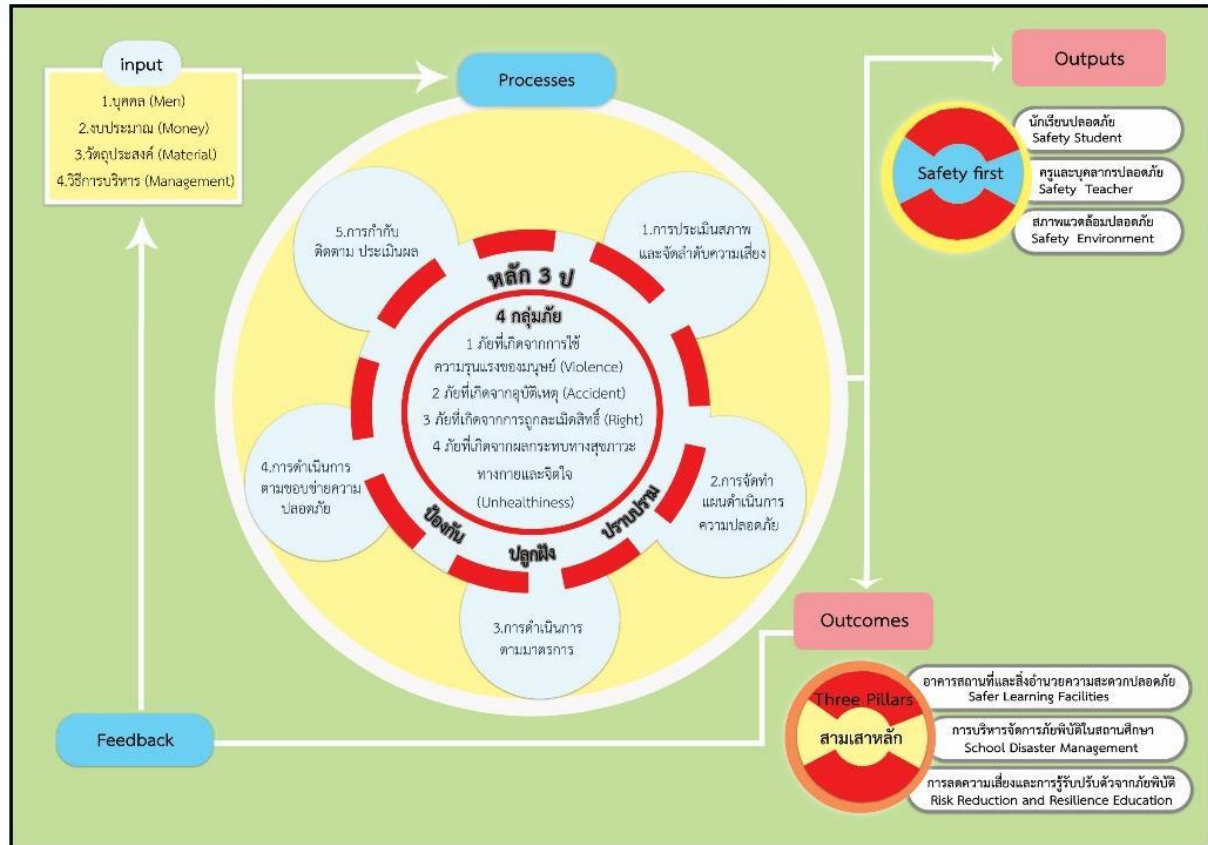
- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเอง และผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๓.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พินิจฟูและ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พินิจฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. โมเดลมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สรุปภาพรวมของมาตรการได้ดังนี้



ส่วนที่ ๔

มาตรการและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. แนวทางการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนในด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ประกอบด้วย

๑.๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
- ๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๓) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๑.๒ การทะเลาะวิวาท มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
- ๒) โรงเรียนประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบก่อนเปิดภาคเรียน

๑.๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
- ๒) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลในการดูแล

ติดตาม

- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๑.๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อการติดตามเฝ้าระวังพฤติกรรม
- ๒) พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้มีความปลอดภัย

๑.๑.๕ การก่อวินาศกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังติดตามพฤติกรรมนักเรียน
- ๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๓) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๑.๖ การระเบิด มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒) สํารวจแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
- ๔) จัดให้มีระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๑.๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด
- ๒) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก
- ๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนได้ทราบ

๑.๑.๙ เหตุความรุนแรงจากบุคคลภายนอก

- ๑) จัดระบบการติดต่อราชการที่มีความปลอดภัย
- ๒) คัดกรองบุคคลภายนอก เพื่อเป็นการป้องกันเหตุ
- ๓) จัดระบบการดูแล ตรวจสอบ เพื่อเป็นการป้องกันเหตุรุนแรงจากบุคคลภายนอก

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ประกอบด้วย

๑.๒.๑ ภัยธรรมชาติ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติตามบริบทโรงเรียน
- ๒) เตรียมแผนการรองรับเกิดเหตุการณ์ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ล่วงหน้า เช่น
 - การให้ความรู้ ขณะเกิดเหตุจะต้องทำอะไร
 - การหลีกเลี่ยงและการเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์นั้น ๆ และภายหลังเกิดเหตุแล้วจะขอรับความช่วยเหลือได้อย่างไร โดยสามารถศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย www.disaster.go.th

๑.๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจจุดอันตรายต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการซ่อมแซม อาคารเรียน ประตูหน้าต่าง ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟปลั๊กไฟ โต๊ะ เก้าอี้ ระบบน้ำประปา เครื่องเล่นสนาม ประตูฟุตบอล ประตูรั้วโรงเรียน ล้อมรั้วรอบสระน้ำในโรงเรียน ฯลฯ ให้มั่นคงแข็งแรงก่อนเปิดเรียน
- ๓) จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
 - ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ มิให้เกิดอันตราย
 - กำจัดต้นไม้หรือวัชพืชที่เป็นพิษหรือมีผลเป็นพิษในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบ
 - ดูแลสนามหญ้าให้สะอาดโล่งเตียนมิให้เป็นที่อยู่ของสัตว์ร้าย
 - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลาน งูพิษ ตะขาบ แมงป่อง และแมลงมีพิษ เช่น รังผึ้ง รังต่อ รังแตน แมลงศัตรูพืช แมลงรบกวน เช่น แมลงวัน และแมลงปีกแข็ง
 - เก็บกวาดกองขยะที่รกรุงรัง

๑.๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจรูปแบบการเดินทาง และเส้นทางเดินไป - กลับของนักเรียน
- ๒) จัดที่จอดรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ จุดจอดรถรับ - ส่งนักเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย
- ๓) ตรวจสอบสภาพของรถรับ - ส่งนักเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน และกำกับควบคุมพฤติกรรมพนักงานขับรถนักเรียน
- ๔) แสวงหาความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น สำนักงานขนส่งจังหวัด เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน
- ๕) นักเรียนที่โดยสารเรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนลอยตัวในน้ำหรือว่ายน้ำเป็น
- ๖) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือเบื้องต้น
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย และประกันอุบัติเหตุ

๑.๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ

๒) สนับสนุนให้มีการทำประกันชีวิตและทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

๑.๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ และจัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้

๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย หากพบเครื่องมือชำรุดให้ดำเนินการซ่อมแซม

บำรุงรักษา

๓) การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ประกอบด้วย

๑.๓.๑ การถูกลดละเมิด ละเลย ทอดทิ้ง

๑.๓.๒ การคุกคามทางเพศ

๑.๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) โรงเรียนสำรวจข้อมูลนักเรียนรายคน โดยสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง

๒) วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความเสี่ยง ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน

๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประสานความช่วยเหลือ

๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ทั้งในสถานศึกษา

และชุมชน

๖) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนได้

ทราบ

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ประกอบด้วย

๑.๔.๑ ภาวะจิตเวช มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต

๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน

๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๒ ติดเกม มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม

๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน

๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๓ ยาเสพติดและสารที่มีผลกระทบต่อร่างกาย มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล

๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน

๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด
- ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
- ๓) บริการวัสดุ - อุปกรณ์ ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๕ ภัยไซเบอร์

- ๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน
- ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๖ การพนัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน
- ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
- ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน
- ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ
- ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน
- ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน

๑.๔.๘ โรคระบาดในสัตว์ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน
- ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
- ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
- ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง
- ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ
- ๕) ดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรวมถึงอุปกรณ์

กีฬาให้มีความเพียงพอ สำหรับการออกกำลังกาย

๒. แนวปฏิบัติระหว่างการศึกษาเปิดภาคเรียนในด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียนตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง โดยใช้แนวทางการปฏิบัติตามหลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ป्लูกฝััง และปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลุกฝััง</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>การปราบปราม</u> ๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	<u>การป้องกัน</u> ๑. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบ ๓. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง <u>การปลุกฝััง</u> ๑. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓. จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก	<u>การป้องกัน</u>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ ๒. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๒. ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๓. ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ
๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<u>การป้องกัน</u> ๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๒. สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๓. จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๔. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๑.๕ การก่อวินาศกรรม	<u>การป้องกัน</u> ๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม ๒. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๑.๖ การระเบิด	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. สำนักรวณข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด ๒. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย	<u>การป้องกัน</u> ๑. จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒. จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ <u>การปราบปราม</u>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๑. ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๒. ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน
๑.๘ การล่อลวงลักพาตัว	<u>การป้องกัน</u> ๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๒.๑ ภัยธรรมชาติ	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒. จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ
๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<u>การป้องกัน</u> ๑. ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๒. ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง ๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒. ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง <u>การปราบปราม</u> ๑. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒. จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า ๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ <u>การปลูกฝัง</u> ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. ติดต่อบริษัทเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ
๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม	<u>การป้องกัน</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง ๓. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย ๒. ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง ๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	<u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ ๒. จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓. ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ <u>การปลูกฝัง</u> ๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๒. ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	<u>การป้องกัน</u> ๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๔. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
๓.๒ การคุกคามทางเพศ	<u>การป้องกัน</u> ๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>การปราบปราม</u> ๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ
๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	<u>การป้องกัน</u> ๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนรายคน ๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน ๔. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ๒. บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๔.๑ ภาวะจิตเวช	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต ๓. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน ๒. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๒ ติดเกม	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๓ ยาเสพติด	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๒. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษ-ภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด ๔. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด ๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ ๓. บริการวัสดุ - อุปกรณ์ ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์ ๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๕ ภัยไซเบอร์	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน ๒. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด-วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	<u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๖ การพนัน	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓. จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๔.๘ โรคระบาดในสัตว์	<u>การป้องกัน</u> ๑. สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓. บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง <u>การปลูกฝัง</u> ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <u>การปราบปราม</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	<u>การป้องกัน</u> ๑. การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖. การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ <u>การปลูกฝัง</u> ๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒. จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๓. การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน <u>การปราบปราม</u> ๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

๓. แผนเผชิญเหตุและการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้

แผนบริหารความเสี่ยงตามมาตรการป้องกัน ภัย ๔ กลุ่มภัย ตามหลัก ๓ ป ของสถานศึกษา โดยประเมินและจัดเรียงลำดับตามความเสี่ยงที่สำคัญดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)			
ขอบข่ายความปลอดภัยตามลำดับความเสี่ยง	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๑.๑ การล่อลวง ลักพาตัว ๑.๒ การล่อลวงละเมิดทางเพศ ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก ๑.๔ การทะเลาะวิวาท ๑.๕ การกระเปิด ๑.๖ การก่อวินาศกรรม ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย ๑.๘ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	- ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	- แยกกักตัวผู้เสียหาย / ผู้ประสบภัย - ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด และแจ้งผู้ปกครอง	- ตรวจสอบข้อเท็จจริงจากระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด - มีบุคลากร เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์และมีจุดรวมพล - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - เครือข่ายการมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ เช่น สถานพยาบาล หรือหน่วยกู้ภัย - ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพให้ได้รับการช่วยเหลือ รักษา ฟื้นฟูเยียวยาเบื้องต้น - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ป

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)			
ขอบข่ายความปลอดภัยตามลำดับความเสี่ยง	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๒.๑ ภัยจากยานพาหนะ ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ๒.๓ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม ๒.๕ ภัยธรรมชาติ	- ใช้สติ ควบคุม อารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา หรือครู ในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	- ครูนำนักเรียนออกจาก พื้นที่เสี่ยงภัยไปยังจุดรวมพลหรือสถานที่ปลอดภัยอื่น - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นการเบื้องต้น เช่น ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด และแจ้งผู้ปกครอง	- ตรวจสอบข้อเท็จจริงจากระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด - มีบุคลากรและเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์พร้อมมีจุดรวมพล - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - เครือข่ายการมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ เช่น สถานพยาบาลหรือหน่วยกู้ภัย - ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพให้ได้รับการช่วยเหลือ รักษา พื้นฟูเยียวยาเบื้องต้น - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ป

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)			
ขอข่ายความปลอดภัยตามลำดับความเสี่ยง	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง ๓.๒ การคุกคามทางเพศ ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	- ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	- แยกตัวผู้เสียหาย / ผู้ประสบภัยออกมาเพื่อหาข้อเท็จจริงสาเหตุของปัญหา - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นการเบื้องต้น เช่น ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กำลังใจ - ครูรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและแจ้งผู้ปกครอง	- คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษาพร้อมช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุให้ทันเหตุการณ์ - หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟู จิตใจอย่างรวดเร็วทันท่วงที - สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความเป็นธรรม - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ปี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)			
ขอบข่ายความปลอดภัยตามลำดับความเสี่ยง	นักเรียน	ครู	สถานศึกษา
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ๔.๑ ยาเสพติด ๔.๒ ดติเกม ๔.๓ ภัยไซเบอร์ ๔.๔ ภาวะทุพโภชนาการ ๔.๕ การพนัน ๔.๖ ภาวะจิตเวช ๔.๗ โรคระบาดในมนุษย์ ๔.๘ มลภาวะเป็นพิษ ๔.๙ โรคระบาดในสัตว์	- ใช้สติ ควบคุมอารมณ์ - แจ้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน - นำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	- แยกตัวผู้เสียหาย / ผู้ประสบภัยออกมาเพื่อหาข้อเท็จจริงสาเหตุของปัญหา - ครูดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นการเบื้องต้น เช่น ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กำลังใจ เป็นต้น - ครูรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงตามสถานการณ์ - รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและแจ้งผู้ปกครอง	- คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษาพร้อมช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ - คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เข้าระงับเหตุทันเหตุการณ์ - หน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูจิตใจอย่างรวดเร็วทันท่วงที - เครือข่ายการมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือให้ทันเหตุการณ์ - สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ - คณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความเป็นธรรม - วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดภัยซ้ำโดยทบทวนมาตรการ ๓ ป

ส่วนที่ ๕

บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางดำเนินงานด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย จึงกำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียน การสอนการกำกับ ติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์ด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

- ๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาประกอบด้วยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๔) ประเมินความพร้อมด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา
- ๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๗) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง
- ๘) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามเด็กเล่น และบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย และความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายในสถานศึกษาที่หลากหลาย
- ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการ เนื้อหาความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย และความปลอดภัย
- ๔) กำหนดรูปแบบการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัย โดยประชาสัมพันธ์ผ่าน ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย
 - ๔.๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ
 - ๔.๒) Online ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- ๔.๓ On-Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน
- ๕) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ดังนี้
- ๕.๑) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- ๕.๒) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- ๕.๓) จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ
 - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
- ๕.๔) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ติดตามข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย บทบาทของนักเรียน ควรปฏิบัติตามมาตรการด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย สร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงอันตรายจาก ๔ กลุ่มภัย จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ประเมินความเสี่ยงของตนเองในด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน หรือพบความผิดปกติที่อาจเสี่ยงต่ออันตรายจาก ๔ กลุ่มภัย โดยทันที

ส่วนที่ ๒

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่กำหนดไว้ เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้มีการติดตามและประเมินผล การรายงานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา	วิธีการกำกับติดตาม	เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับติดตาม
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ (Violence)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจผล การปฏิบัติงาน
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๓. การรายงานผลการดำเนินการใน ระบบ MOE Safety Center
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)		

ข้อเสนอแนะ

๑. สื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. กำหนดมาตรการ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรการ และแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของสถานศึกษา

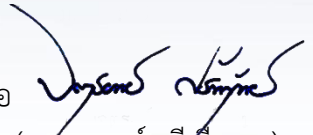
๓. จัดให้มีระบบการรายงานและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงเพื่อสร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ความคิดเห็น

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้จัดทำแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ฉบับนี้ขึ้นเป็นกรณีพิเศษเพื่อรองรับใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ สำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน โดยได้กำหนดมาตรการในด้านต่างๆให้สอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงขอเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดทำแผนฉบับนี้ ดังรายละเอียดที่แนบเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย

ลงชื่อ



(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้

มีมติให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่นำเสนอมาได้

(ลงชื่อ)



(นายวิศพล กาวีอิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้

ภาคผนวก



แผนเผชิญเหตุ : IAP

Incident Action Plan

แจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา



ระบบ MOE Safety Center สถานศึกษา



เจ้าหน้าที่ Operator

ชื่อ - สกุล.....
เบอร์โทร.....



เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center

ชื่อ - สกุล.....
เบอร์โทร.....



สถานศึกษา



หน่วยงานต้นสังกัด

นักเรียนไทย ปลอดภัยจากภัย 4 กลุ่มภัย



1. ภัยที่เกิดจากการใช้
คอมพิวเตอร์ของมนุษย์



2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ



3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์



4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบ
ทางสุขภาพทางกาย
และจิตใจ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไค้

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านหนองไค้

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ ในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายความปลอดภัยในการ เสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านหนองไค้ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายวิศพล	กาวิอิน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายสันติชัย	บุญตันดี	กรรมการสถานศึกษา
๑.๓ นายประชัน	ญีนาง	กรรมการสถานศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายจตุรงค์	ศรีเมืองมา	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้		
๒.๒ นายธนากร	จันทพันธ์	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้		
๒.๓ นายอิทธิพันธ์	กันทอน	กรรมการ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองไค้		
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนด้านบริหารงานทั่วไป		
๒.๔ นางสาวจุฑามาศ	ขัดตุ่น	กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไค้		
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนด้านบริหารงานบุคคล		
๒.๕ นายอนุรักษ	สิงห์น้อย	กรรมการ
ครู โรงเรียนบ้านหนองไค้		
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
นักเรียน / โรงเรียนคุณธรรม		
๒.๖ นางสาวกมลวรรณ	ธูระการ	กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไค้		
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานอนามัยนักเรียน		

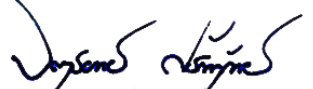
๒.๗ นางสาวศิรินันท์ ชัยผล กรรมการ
 ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองไค้
 ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว

๒.๘ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง กรรมการและเลขานุการ
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไค้
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนด้านบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้างานกิจการ
 นักเรียน งานปกครองและส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน งานป้องกันยาเสพติด โครงการโรงเรียนสี
 ขาว

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิด
 การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้
 มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง
 สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์มือถือ

ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
๑	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	๐๙๖-๖๙๗๓๘๙๘
๒	นายธนากร จันทพันธ์	๐๙๓-๓๙๐๔๓๔๔
๓	นายธวัช ทนชัย	๐๘๑-๗๑๖๐๗๒๘
๔	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน	๐๙๐-๘๙๒๕๓๔๖
๕	นางสาวนงนุช ใจคำปัน	๐๘๖-๑๘๕๙๙๘๙
๖	นางอังศณา กันธิยะ	๐๘๔-๑๗๑๒๖๗๘
๗	นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์	๐๘๒-๘๙๗๖๖๔๖
๘	นางวรรณพร สุภาคำ	๐๘๗-๗๘๘๓๘๗๖
๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	๐๘๐-๖๗๒๔๙๑๙
๑๐	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	๐๘๖-๑๘๕๖๒๖๑
๑๑	นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น	๐๙๔-๖๙๔๔๕๖๒
๑๒	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง	๐๙๗-๐๗๕๐๗๑๓
๑๓	นางสาวพัทยา ทาเกิด	๐๘๓-๒๐๘๔๗๓๗
๑๔	นางสาววันเพ็ญ เสง่หล้า	๐๘๙-๒๖๖๕๔๑๙
๑๕	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	๐๘๙-๕๕๖๐๓๖๗
๑๖	นายรุ่งโรจน์ ฐระแสง	๐๘๗-๕๗๖๒๑๑๔
๑๗	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง	๐๘๓-๕๖๙๙๘๘๕
๑๘	นางสาวรุ่งทิพา จันจิร	๐๙๓-๒๕๙๕๑๑๒
๑๙	นายอาณัติ กันทะพิงค์	๐๙๘๘๓๑๖๒๘๗
๒๐	นายอธิพันธ์ กันทอน	๐๘๒-๔๘๑๙๓๔๘
๒๑	นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ	๐๙๓-๐๔๙๙๒๖๓
๒๒	นายสัมพันธ์ คำฟู	๐๘๒-๖๒๑๘๗๙๖
๒๓	นางสาวสุพรรณษา ใจปัญญา	๐๘๗-๖๕๙๘๔๙๕
๒๔	นายอุเทน แก้วคำลือ	๐๘๒-๑๖๑๗๘๓๒
๒๕	นางสาวกมลวรรณ ฐระการ	๐๙๓-๑๕๗๕๙๗๐
๒๖	นางสาวเกวลิ ครินชัย	๐๙๙-๕๗๕๔๐๗๓
๒๗	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย	๐๙๘-๗๕๐-๒๘๖๖
๒๘	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์	๐๘๒-๗๖๖๑๕๗๕
๒๙	นางสาวกิตติยา ยอดเงิน	๐๙๓-๓๑๔๑๘๘๔
๓๐	นางสาวสุภานันท์ จันตะอุป	๐๙๔-๖๒๐๗๒๐๔
๓๑	นางสาวจินตนา แซ่ลี	๐๙๗-๙๙๕๒๑๕๐
๓๒	นายกวี จันทรเคหะ	๐๘๘-๒๕๗๒๒๑๖
๓๓	นางสาวนันทิดา อินตะจักร	๐๙๓-๒๕๗๖๔๕๐

ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
๓๔	นางสาววริษรา กันทาเวียง	๐๘๑-๓๕๕๘๓๙๒
๓๕	นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน	๐๙๗-๙๔๙๑๐๐๙
๓๖	นางสาวปริญญพร ชัยชมภู	๐๘๙-๔๓๕๕๓๙๘
๓๗	นายอุตร กาวีอิน	๐๙๕-๐๕๐๔๗๗๙
๓๘	นางเหิง ลุงตา	๐๘๐-๔๘๐๓๑๒๐

โรงเรียนบ้านหนองไค้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

