



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านหนองไค้

อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองไค้ ประจำปีการศึกษา ฉบับนี้เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดย
การศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ วันที่ ๔ เมษายน
พ.ศ.๒๕๖๘ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองไค้ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ และ
เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบต่อไป

ลงชื่อ

(นายวัศพล กาวีอิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองไค้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและได้ทำการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาต่าง ๆ จากสภาพปัจจุบันเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นการทำแผนสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ นโยบายของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐและให้สอดคล้องกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย ๔.๐ โดยนำนโยบายต่างๆ มาวิเคราะห์และวางแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กำหนดเป็น งานโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปฏิบัติให้บังเกิดผลต่อนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการพัฒนางานต่างๆ ทุกด้านในโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการร่วมกัน คือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง จะได้นำเอกสารฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

สารบัญ

	หน้า
คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๔
ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	๑๙
ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)	๑๙
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๖๙
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๖๙
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน	๘๕
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๕
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติ ^{๒๕๖๙} ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๒
กับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๐
กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙	
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๔
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๔
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๘
ตารางรายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง	๑๑๙
ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๑๕๕
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ตารางสรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖๖
สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖๖

	หน้า
รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๖๗
แผนงานบริหารงานวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑๗๐
๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๗๖
๓. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑๘๐
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑๘๓
๕. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑๘๗
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑๙๓
๗. โครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑๙๗
๘. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)	๒๐๑
๙. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๖
๑๐. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	๒๑๐
๑๑. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๑๓
แผนงานกิจการนักเรียน	๒๑๗
๑. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๒๑๗
๒. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๒๒๐
๓. โครงการ BNK CAFÉ	๒๒๓
๔. โครงการวันสำคัญ	๒๒๗
๕. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๒๓๕
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๓๘
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔๒
๘. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	๒๔๕
๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔๙
๑๐. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๕๒
๑๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖
แผนงานบริหารงานทั่วไป	๒๖๐
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน	๒๖๐
๒. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๖๕
๓. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา	๒๖๙
๔. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒๗๓
๕. โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๒๗๗
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒๘๕
๑. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	๒๘๕

	หน้า
๒. โครงการสาธารณูปโภค	๒๙๐
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒๙๓
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๒๙๓
โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๒๙๗
โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๓๐๑
โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๓๐๔
โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โครงการCEFR (โรงเรียนคุณภาพ)	๓๐๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๓๐๘
การกำกับติดตาม	๓๐๘
การประเมินผล	๓๐๘
การตรวจสอบ	๓๐๙
การรายงานผล	๓๑๐
ภาคผนวก	๓๑๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นหน่วยบริหารการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดบริการการศึกษาที่เน้นในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และ แนวโน้มในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เกิดศักยภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนวัฒนธรรมสันกำแพง ตำบลต้นเปา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ e-mail : bannongkong@hotmail.com / bannongkong๒๐๑๙@gmail.com website : www.bannongkong.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนมีเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เดิม อาศัยศาลาบาตรวัดหนองไค้ เป็นสถานที่เรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมศึกษา ปีที่ ๔ รับนักเรียนในเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้สถานที่เรียนจากวัดหนองไค้ มาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน เป็นที่ดินจับจองในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๐ตร.ว. ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๒,๕๐๐ บาท โดยมีงบประมาณสมทบ ๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียนไม่เพียงพอ ราษฎรจึงได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน ขั้วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์ มีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒ เมตร พื้น คสล. สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓

พ.ศ. ๒๕๐๙ อาคารเรียนป.๑ ก. ขำรุตจึงได้รื้อถอนสร้างใหม่กว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๔๕ เมตร ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ประชาชนในหมู่ที่ ๑ ตำบลต้นเปา ได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในหมู่บ้าน จึงได้แยก นักเรียนในท้องที่ ไปเรียน ครูจำนวน ๕ คน

พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมกับเงินทำบุญทอดกฐินคุณหญิงน้อย รุจจิรวงศ์ ได้เงิน ๖๔,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก.๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๔,๒๖๕.๗๐ สตางค์ และได้รับอนุญาตเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลต้นเปา จัดสรรเงิน ก.ส.ช ให้ต่อเติมอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘๐,๖๓๒ บาท คุณกตัญญู ปันทะศิลป์ ทำบุญทอดผ้าป่าซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๖ วา เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ทางโรงเรียนได้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๑๙,๙๓๘.๙๐ บาท และสร้างถังกักเก็บน้ำฝน วางท่อ สิ้นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลกว้าง ๕๕ เมตร ยาว ๘๙ เมตร แบบป. ๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท และ ส.ส. สุรพันธ์ ชินวัตร จัดสรรงบประมาณพัฒนาจังหวัด ซื้อเครื่องดุริยางค์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท จาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณ ๑,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก อบจ.เชียงใหม่ สร้างห้องสมุดโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คือ

๑. อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณจากการบริจาคโดยคุณแม่สมศรี วังทองคำ

๒. ห้องคอมพิวเตอร์ คอมฯ ๑๕ เครื่อง บริจาคโดย คุณแม่สมศรี วังทองคำ, ชมรมผู้ปกครอง

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ สฟท.ชม. เขต ๑ (SP๒)

๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ จาก สปช.

๕. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเลื่อย งานเลื่อยเสริและห้องสมุด ใช้ห้องในอาคารเรียน

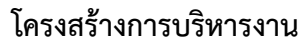
๖. ห้องสหกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเก็บเครื่องดนตรี และห้องพยาบาล ใช้ห้องในอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๕,๔๔๐,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๑๔,๒๓๐,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง จำนวน ๑ หลัง

๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดีมีความสุข"

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๘ คน มีห้องเรียน ๒๐ ห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ข้าราชการครู ๒๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน และแม่บ้าน ๑ คน มีขนาดพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๔๘๓๖

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๖๙๗๓๘๙๘

e-mail : chaturong๑๒๑๒@gmail.com

พ.ศ.๒๕๒๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดร่องวัวแดง

พ.ศ.๒๕๓๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสันกำแพง

พ.ศ.๒๕๓๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตล้านนา

พ.ศ.๒๕๔๖ ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นายธนากร จันทพันธ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ตำแหน่งเลขที่ ๒๙๘๓

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๙๐๔๓๔๔ e-mail : jantapan.swu@gmail.com

ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ระดับปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น๖๐๘..... คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๕	๘	๒๓	๒๓
อ.๓	๑	๘	๑๕	๒๓	๒๓
รวม	๒	๒๓	๒๓	๔๖	
ป.๑	๒	๒๔	๓๔	๕๘	๒๙
ป.๒	๒	๓๘	๓๒	๗๐	๓๕
ป.๓	๒	๓๘	๒๑	๕๙	๓๐
ป.๔	๒	๒๕	๓๔	๕๙	๓๐
ป.๕	๒	๒๘	๓๗	๖๕	๓๓
ป.๖	๒	๔๐	๒๐	๖๐	๓๐
รวม	๑๒	๑๙๓	๑๗๘	๓๗๑	
ม.๑	๒	๔๗	๓๒	๗๙	๔๐
ม.๒	๒	๓๙	๒๕	๖๔	๓๒
ม.๓	๒	๓๒	๑๖	๔๘	๒๔
รวม	๖	๑๑๘	๗๓	๑๙๑	
รวมทั้งหมด	๒๐	๓๓๔	๒๗๔	๖๐๘	

๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม

จำนวน...๕๐....คน คิดเป็นร้อยละ...๘.๒....

๓.๕ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๓.๖ สถิติการขาดเรียน

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น

จำนวน.....๑...คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.๑๖.....

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ (อ.๓) จำนวน.....๓๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ป.๖ จำนวน.....๘๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ม.๓ จำนวน.....๕๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๓.๙ อัตราส่วน ครู : นักเรียน =๑ : ๒๐..... (แยกตามระดับ)

ระดับชั้นอนุบาล ครู : นักเรียน =๑ : ๑๒.....

ระดับชั้นประถมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๒๕.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๒๕.....

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	๔๕	๑๘	๔๘๓๖	ผอ.ร.ร. ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ค.ม.	พลศึกษา/บริหารการศึกษา
๒	นายธนากร จันทพันธ์ุ	๓๓	๘	๒๘๘๓	รอง ผอ.ร.ร. ชำนาญการ	วท.บ./ศษ.ม./ค.ด.	คณิตศาสตร์/หลักสูตรและการสอน/พุทธบริหารการศึกษา

๔.๒ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น
๑	นายธวัช ทนชัย	๖๑	๓๗	๙๔๘๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔-๖ ด้านทุจริตศึกษา ป.๔ (งานกีฬา) ป.๕-ม.๓
๒	นางสาวนงนุช ใจคำป็น	๖๑	๓๙	๕๕๕๖	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.สุขศึกษา, ค.บ.การสอน ภาษาอังกฤษ, ศศ.ม.การ ประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔-๕ ประวัติศาสตร์ ป.๔-๕ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ ป.๔
๓	นางอังศณา กันธิยะ	๕๗	๓๗	๔๘๘๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป. ๔-๖
๔	น.ส.สกาพรรณ พุจันทร์	๕๒	๒๙	๑๘๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ปฐมวัย	การคิดคำนวณ ป.๑ สังคมและความเป็นพลเมือง ป.๑ เศรษฐกิจและการเงิน ป.๑ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ สุนทรีย์ภาพ ป.๑ โครงการบูรณาการ ป.๑/๑
๕	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน	๕๑	๓๐	๘๔๔๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.๑-๓ ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ ม.๑ (งานนาฏศิลป์) ป.๕-ม.๓
๖	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	๔๗	๒๒	๑๔๐๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕-๖

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น
๗	นางวรรณพร สุภาคำ	๔๗	๑๕	๕๒๘๒	ครู ชำนาญการ	ค.บ.การ ประถมศึกษา	การอ่านภาษาไทย ป.๒ การเขียนภาษาไทย ป.๒/๒ โครงการบูรณาการ ป.๒/๒
๘	น.ส.อัจฉรา วงศ์คำแดง	๔๕	๑๓	๔๘๔๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๔-ม.๓ (งานศิลปะ) ป.๕-ม.๓
๙	นายรุ่งโรจน์ ชูระแสง	๔๕	๑๙	๔๘๓๔	ครู ชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ การงานอาชีพ ป.๔-๕ ด้านทุจริศึกษา ป.๕-๖ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ ป.๕/๑
๑๐	นางสาววันเพ็ญ เสง่หล้า	๔๔	๑๕	๘๐๗๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.ภาษาไทย ป.บัณฑิต	ภาษาไทย ป.๕-๖ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ ป.๕/๒
๑๑	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง	๔๑	๑๓	๕๑๕๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ค.ม.การสอน วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓
๑๒	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น	๔๑	๑๒	๑๓๐	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ ป.๖
๑๓	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	๔๑	๑๕	๓๐๖๓	ครู ชำนาญการ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๑-๓
๑๔	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง	๔๑	๑๒	๔๘๘๑	ครู ชำนาญการ	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต ค.ม.บริหาร การศึกษา	เทคโนโลยี ม.๑-๓ คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ ม.๓
๑๕	นางสาวพัทยา ทาเกิด	๓๙	๑๐	๗๒๘๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.ปฐมวัย ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	อนุบาล ๓
๑๖	นายอุเทน แก้วคำลือ	๓๗	๖	๔๗๐๖๘	ครู	ค.บ.พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓ การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ ม.๒
๑๗	นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร	๓๖	๗	๕๑๕๔	ครู ชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓
๑๘	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย	๓๖	๕	๔๘๖๙	ครู	ค.บ.สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖-ม.๓ ประวัติศาสตร์ ป.๖
๑๙	นายสัมพันธ์ คำฟู	๓๕	๖	๘๒๑๑	ครู ชำนาญการ	ค.บ.ดนตรีศึกษา	ดนตรี ป.๔-๖ ด้านทุจริศึกษา ม.๑-๓ ซ่อมเสริมดนตรี ป.๔-๖

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น
							(งานดนตรี) ป.๕-ม.๓
๒๐	นายอานันท์ กันทะพิงค์	๓๕	๑๐	๕๐๘๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒-๓
๒๑	นายพิพัฒน์ มณีเดชากุล	๓๕	-	๔๑๙๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาจีน	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ป.๑-๓ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุนทรีย์ภาพ ป.๒-๓ สังคมและความเป็นพลเมือง ป.๓ ภาษาจีน ป.๔
๒๒	นายอธิพันธ์ กันทอน	๓๔	๙	๑๖๔๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.เกษตร	การงานอาชีพ ป.๖-ม.๓
๒๓	น.ส.ณภาพัช วงศ์สุริยะ	๓๔	๘	๑๔๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๒๔	น.ส.สุพรรณษา ใจปัญญา	๓๓	๘	๕๒๒๐	ครู	กศ.บ วท.บ.คณิตศาสตร์	การคิดคำนวณ ป.๒-๓ โครงการบูรณาการ ป.๒/๒
๒๕	นางสาวนฤชล แก้วคำมา	๓๓	๖	๒๐๘๔	ครู	ค.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑ การเขียนภาษาไทย ป.๒ โครงการบูรณาการ ป.๑/๑
๒๖	นางสาวเกวลิ ครินชัย	๓๑	๖	๔๖๙๘๑	ครู	ศษ.บ.ภาษาไทย	การอ่านภาษาไทย ป.๓ โครงการบูรณาการ ป.๓/๒
๒๗	น.ส.กมลวรรณ ธุระการ	๒๙	๔	๕๓๑๘	ครู	ศษ.บ.สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขภาพกาย สุขภาพจิต ป.๑-๓ สังคมและความเป็นพลเมือง ป.๒ เศรษฐกิจและการเงิน ป.๒-๓ โครงการบูรณาการ ป.๒/๑
๒๘	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์	๒๖	๑	๕๓๑๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.การประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ป.๑-๓ โครงการบูรณาการ ป.๓/๑ คอมพิวเตอร์ ป.๔-๖
๒๙	นางสาวกิตติยา ยอดเงิน	๒๔	-	๕๑๕๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.การประถมศึกษา	การอ่านภาษาไทย ป.๑ การเขียนภาษาไทย ป.๑ โครงการบูรณาการ ป.๑/๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๒๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๔.๓ ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ การศึกษา/ วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสวณันทิตา อินตะจักร์	๔๔	๔ ปี	ม.๖	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ตามแผน IEP	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๒	นางสาวสุภานันท์ จันตะอุบ	๓๓	๘ ปี	ค.บ.ภาษาจีน	ภาษาไทย ป.4 ภาษาจีน ป.5-ม.3 (งานเบเกอรี่) ป.๕-ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๔	นายกวี จันทรเคหะ	๓๒	๔ ปี	ศน.บ.การ สอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อ.2-3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ป.1-2 โครงการบูรณาการ ป.1/1	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาววริษรา จันทาเวียง	๔๔	๑๐ ปี	ศษ.บ. เทคโนโลยี และการ สื่อสาร การศึกษา	อนุบาล ๓	รายได้สถานศึกษา
๖	นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน	๔๘	๙ ปี	ม.๖	อนุบาล ๒	รายได้สถานศึกษา
๑๐	นางสาวปริญญพร ชัยชมภู	๔๐	๗ ปี	ศศ.บ. ภาษาจีน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๑๑	นายอุดร กาวีอิน	๕๘	-	ม.๓	นักการ การโรง	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๑๒	นางเหิง จันตา	๔๔	-	-	แม่บ้าน	รายได้สถานศึกษา

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน ๕	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๔	หลัง
ส้วม	จำนวน ๔	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน -	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	สนาม
สนามกีฬา	จำนวน ๓	สนาม คือ สนามบาสเกตบอล, สนามวอลเลย์บอล, สนามตะกร้อ
ห้องเรียน	จำนวน ๒๓	ห้อง
ห้องพิเศษ		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒	ห้อง ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒	ห้อง ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องศิลปะ	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องสมุด	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๑๒๐ ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓	ห้อง เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑	แห่ง เฉลี่ย ๑,๐๐๐ ตารางเมตร
- ร้าน BNK CAFÉ	จำนวน ๑	แห่ง เฉลี่ย ๒๔ ตารางเมตร
- ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- สหกรณ์โรงเรียน	จำนวน ๑	ห้อง ห้องละ ๑๐๘ ตารางเมตร

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นศูนย์เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หัตถกรรมและการท่องเที่ยว มีประชากรหลากหลายชาติพันธุ์ มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำกระดาดสา การทำร่ม การทำโคม การทำพัด และการแกะสลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานเทศกาลกระดาดสาต้นเปา งานเทศกาลโคมบ้านหนองโค้ง งานเทศกาลร่มบ่อสร้าง

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน โดยมีรถยนต์รับจ้าง รับ-ส่งนักเรียน ประจำ และผู้ปกครอง รับ-ส่ง

สถานภาพในด้านกฎหมาย ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ด้านการเมืองยอมรับระบบการเลือกตั้งทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น เทศบาลเมืองต้นเปาจะมีบทบาทเป็นผู้นำในการพัฒนา

สภาพทางวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างวัฒนธรรม ต่างพื้นที่ ความสัมพันธ์ระบบเครือญาติมีน้อย ปัญหาการหย่าร้างสูง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนหนึ่งเป็นแรงงานต่างด้าว (๑๔ ชาตินิพัต) บางส่วนอ่าน-เขียนภาษาไทยไม่ได้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๘,๐๐๐ บาท/ปี มีการอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน มีที่พักอาศัยไม่เป็นหลักแหล่ง เนื่องจากสถานะความเป็นอยู่และสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นักเรียนจึงมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม

การจัดหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบสมาชิกห้องสมุด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๗.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องงานประดิษฐ์การงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง
ร้าน BNK CAFÉ	จำนวน ๑ แห่ง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
สหกรณ์โรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง

๗.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งหมด ๓๕ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๗.๔.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๔. ห้องดนตรี	ทุกวัน
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวัน
๖. ห้องคณิตศาสตร์	ทุกวัน
๗. ห้องนาฏศิลป์	ทุกวัน
๘. ห้องคหกรรม	ทุกวัน
๙. โรงอาหาร	ทุกวัน
๑๐. สนามเด็กเล่น	ทุกวัน
๑๑. สนามกีฬา	ทุกวัน
๑๒. ห้องประชุม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๑๓. ห้องสมุด	ทุกวัน
๑๔. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๕. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๑๗. ร้าน BNK CAFE	ทุกวัน
๑๘. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวัน
๑๙. สหกรณ์โรงเรียน	ทุกวัน

๗.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดในชุมชน - วัดหนองไค้ - วัดต้นเปา - วัดต้นผึ้ง - วัดสันป่าคำ	ตลอดปีการศึกษา
๒. หมู่บ้านหัตถกรรมต้นเปา หมู่บ้านหัตถกรรมบ่อสร้าง หมู่บ้านหัตถกรรมหนองไค้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๓. สถานีอนามัยต้นเปา	ตลอดปีการศึกษา
๔. น้ำพุร้อนสันกำแพง	๒ ครั้ง/ปี
๕. ตลาดอู๋ยา / ตลาดศรียนต์	๒ ครั้ง/ปี
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒ ครั้ง/ปี
๗. โครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต ๑ เชียงใหม่	๒ ครั้ง/ปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๘. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๙. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑ ครั้ง/ปี
๑๐. สวนสัตว์เชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๑๑. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร	๑ ครั้ง/ปี
๑๒. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๑ ครั้ง/ปี

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๑๘	๑๘	-	-	๑๐๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๘	๑๘	-	-	๑๐๐
๓.ด้านสังคม	๑๘	๑๘	-	-	๑๐๐
๔.ด้านสติปัญญา	๑๘	๑๘	-	-	๑๐๐

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๓๖	๓๕	๑	-	๙๗.๒๒
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๖	๓๖	-	-	๑๐๐
๓.ด้านสังคม	๓๖	๓๕	๑	-	๑๐๐
๔.ด้านสติปัญญา	๓๖	๓๖	-	-	๙๗.๒๒

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๐	๓	๙	๗	๒๑	๑๓	๕	๒	๑๐	๑๗	๒๔.๒๘๖
คณิตศาสตร์	๗๐	๓	๖	๓	๑๔	๑๕	๙	๘	๑๒	๒๙	๔๑.๔๒๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	๒	๑๓	๑๓	๗	๑๕	๗	๙	๔	๒๐	๒๘.๕๗๑
สังคมศึกษา ฯ	๗๐	๒	๒	๓	๔	๑๓	๒๓	๙	๑๔	๔๖	๖๕.๗๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐	๑	๐	๐	๗	๔	๒๓	๒๐	๑๕	๕๘	๘๒.๘๕๗
ศิลปะ	๗๐	๑	๐	๕	๒	๓	๘	๑๖	๓๕	๕๙	๘๔.๒๘๖
การงานอาชีพ	๗๐	๑	๐	๒	๑	๓	๑๑	๑๘	๓๔	๖๓	๙๐.๐๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๑	๗	๓	๑๒	๑๕	๑๗	๗	๘	๓๒	๔๕.๗๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๒	๐	๑๑	๗	๑๑	๗	๗	๑	๑๘	๒๖	๔๑.๙๓๕
คณิตศาสตร์	๖๒	๐	๔	๘	๙	๙	๘	๑๖	๘	๓๒	๕๑.๖๑๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๒	๐	๑๐	๖	๑๔	๑๑	๘	๙	๔	๒๑	๓๓.๘๗๑
สังคมศึกษา ฯ	๖๒	๐	๘	๔	๕	๑๑	๑๐	๙	๑๕	๓๔	๕๔.๘๓๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๒	๐	๐	๐	๔	๕	๑๙	๑๗	๑๗	๕๓	๘๕.๔๘๔
ศิลปะ	๖๒	๐	๐	๒	๒	๔	๑๖	๑๘	๒๐	๕๔	๘๗.๐๙๗
การงานอาชีพ	๖๒	๐	๐	๐	๓	๓	๖	๑๔	๓๖	๕๖	๙๐.๓๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๒	๐	๑๑	๖	๑๕	๑๔	๖	๗	๓	๑๖	๒๕.๘๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๓	๐	๑	๓	๑๑	๑	๒๓	๗	๑๗	๔๗	๗๔.๖๐๓
คณิตศาสตร์	๖๓	๐	๑	๐	๘	๑๔	๑๕	๑๐	๑๕	๔๐	๖๓.๔๙๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓	๐	๑	๑๓	๑๗	๑๑	๑๑	๗	๓	๒๑	๓๓.๓๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๓	๐	๐	๓	๑๘	๘	๑๓	๑๖	๕	๓๔	๕๓.๙๖๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓	๐	๐	๐	๐	๔	๓๐	๙	๒๐	๕๙	๙๓.๖๕๑
ศิลปะ	๖๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓๑	๒๙	๖๓	๑๐๐.๐๐๐
การงานอาชีพ	๖๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๖	๔๔	๖๓	๑๐๐.๐๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๓	๐	๑๒	๒๒	๙	๑๐	๒	๕	๓	๑๐	๑๕.๘๗๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๐	๕	๑๙	๕	๘	๔	๘	๔	๑๗	๒๙	๔๑.๔๒๙
คณิตศาสตร์	๗๐	๐	๐	๒	๗	๑๔	๑๕	๒๕	๗	๔๗	๖๗.๑๔๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	๒	๑๗	๑๙	๙	๙	๗	๕	๒	๑๔	๒๐.๐๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๐	๑	๓	๘	๑๗	๑๐	๑๓	๒	๑๖	๓๑	๔๔.๒๘๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐	๐	๔	๗	๑๐	๕	๑๐	๘	๒๖	๔๔	๖๒.๘๕๗
ศิลปะ	๗๐	๐	๘	๘	๑๗	๒๐	๑๑	๖	๐	๑๗	๒๔.๒๘๖
การงานอาชีพ	๗๐	๐	๐	๓	๑๐	๑๓	๒๑	๑๓	๑๐	๔๔	๖๒.๘๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๐	๑๑	๒๔	๑๔	๘	๖	๔	๓	๑๓	๑๘.๕๗๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๑	๐	๑๖	๑๕	๘	๖	๙	๓	๔	๑๖	๒๖.๒๓๐
คณิตศาสตร์	๖๑	๐	๒๗	๑๕	๗	๕	๓	๒	๒	๗	๑๑.๔๗๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๑	๗	๑๒	๘	๑๐	๑๒	๕	๑	๖	๑๒	๑๙.๖๗๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๑	๐	๘	๑๑	๘	๘	๑๙	๐	๗	๒๖	๔๒.๖๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๑	๐	๕	๙	๑๓	๑๐	๖	๙	๙	๒๔	๓๙.๓๔๔
ศิลปะ	๖๑	๓	๑๒	๑๕	๑๑	๘	๑๐	๐	๒	๑๒	๑๙.๖๗๒
การงานอาชีพ	๖๑	๐	๐	๒	๗	๑๐	๑๗	๑๔	๑๑	๔๒	๖๘.๘๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๑	๔	๑๐	๑๗	๑๐	๑๑	๓	๔	๒	๙	๑๔.๗๕๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๘	๓	๑๒	๑๙	๑๖	๗	๑๕	๙	๗	๓๑	๓๕.๒๒๗
คณิตศาสตร์	๘๘	๒	๑๙	๑๘	๘	๑๑	๑๗	๔	๙	๓๐	๓๔.๐๙๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๘	๕	๓	๙	๘	๑๙	๑๘	๑๑	๑๕	๔๔	๕๐.๐๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๘	๒	๐	๐	๑	๗	๒๐	๔๑	๑๗	๗๘	๘๘.๖๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘	๒	๒	๒	๖	๘	๑๓	๒๑	๓๔	๖๘	๗๗.๒๗๓
ศิลปะ	๘๘	๔	๗	๑๑	๑๓	๑๘	๑๘	๑๑	๖	๓๕	๓๙.๗๗๓
การงานอาชีพ	๘๘	๒	๐	๒	๖	๑๐	๒๑	๒๕	๒๒	๖๘	๗๗.๒๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๘๘	๔	๑๑	๑๙	๑๑	๑๗	๑๓	๙	๔	๒๖	๒๙.๕๔๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๓	๑๕	๑๑	๑๘	๕	๘	๐	๐	๘	๑๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๖๐	๕	๓	๖	๑๐	๑๗	๑๐	๘	๑	๑๙	๓๑.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๙	๖	๓	๖	๑๓	๑๑	๖	๖	๒๓	๓๘.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๑	๑๕	๑๐	๘	๔	๗	๖	๙	๒๒	๓๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๕	๕	๑	๑	๒	๖	๙	๓๑	๔๖	๗๖.๖๗
ศิลปะ	๖๐	๒๔	๘	๙	๘	๕	๔	๐	๒	๖	๑๐.๐๐
การงานอาชีพ	๖๐	๗	๔	๑	๔	๓	๑๐	๑๑	๒๐	๔๑	๖๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๓	๑๔	๑๒	๑๒	๖	๕	๔	๔	๑๓	๒๑.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๒๔	๒	๔	๙	๖	๔	๖	๕	๑๕	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๙	๔	๘	๑๕	๘	๕	๓	๘	๑๖	๒๖.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๘	๘	๘	๑๙	๘	๕	๑	๓	๙	๑๕.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๑๒	๑๒	๓	๕	๓	๔	๔	๑๗	๒๕	๔๑.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๐	๐	๓	๗	๕	๑๒	๑๓	๒๐	๔๕	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๖๐	๔๖	๗	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
การทำงานอาชีพ	๖๐	๙	๖	๒	๓	๕	๗	๗	๒๑	๓๕	๕๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๑๕	๑๖	๗	๕	๔	๓	๔	๖	๑๓	๒๑.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๗	๑๑	๑๔	๑๙	๔	๕	๐	๐	๕	๘.๓๓
คณิตศาสตร์	๖๐	๓	๐	๗	๘	๑๕	๑๙	๕	๓	๒๗	๔๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๓	๕	๑	๑๒	๑๓	๑๔	๘	๔	๒๖	๔๓.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๕	๗	๑	๙	๑๑	๑๔	๑๐	๓	๒๗	๔๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๓	๑	๓	๔	๑๓	๑๘	๑๓	๕	๓๖	๖๐.๐๐
ศิลปะ	๖๐	๒๐	๑๑	๑๗	๖	๑	๐	๕	๐	๕	๘.๓๓
การทำงานอาชีพ	๖๐	๔	๑	๐	๑	๗	๑๑	๑๒	๒๔	๔๗	๗๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๔	๑๒	๔	๖	๑๐	๑๒	๓	๙	๒๔	๔๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๑๙	๔	๕	๕	๑๒	๖	๕	๔	๑๕	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๑๓	๔	๔	๑๑	๙	๕	๘	๖	๑๙	๓๑.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๑๔	๗	๑๑	๑๗	๗	๓	๐	๑	๔	๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๑๑	๖	๒	๒	๕	๗	๕	๒๒	๓๔	๕๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๑๔	๕	๒	๘	๑	๖	๘	๑๖	๓๐	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๖๐	๓๘	๔	๗	๙	๐	๑	๐	๑	๒	๓.๓๓
การทำงานอาชีพ	๖๐	๙	๒	๔	๕	๕	๗	๑๑	๑๗	๓๕	๕๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๑๓	๓	๑๑	๑๔	๔	๕	๒	๘	๑๕	๒๕.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	๕	๖	๖	๑๘	๕	๙	๑	๒	๑๒	๒๓.๐๘
คณิตศาสตร์	๕๒	๑	๒	๘	๑๒	๑๒	๑๑	๓	๓	๑๗	๓๒.๖๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒	๓	๔	๑๐	๙	๘	๑๒	๒	๔	๑๘	๓๔.๖๒
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	๑	๑	๐	๘	๑๓	๑๐	๑๕	๔	๒๙	๕๕.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒	๑	๐	๑	๑	๕	๑๐	๑๗	๑๗	๔๔	๘๔.๖๒
ศิลปะ	๕๒	๑๒	๘	๑๖	๕	๓	๒	๖	๐	๘	๑๕.๓๘
การทำงานอาชีพ	๕๒	๔	๑	๑	๐	๑	๗	๑๖	๒๒	๔๕	๘๖.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๕๒	๑	๑๒	๑๐	๙	๔	๗	๒	๗	๑๖	๓๐.๗๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	๐	๑	๒	๙	๖	๑๒	๙	๑๓	๓๔	๖๕.๓๘
คณิตศาสตร์	๕๒	๐	๙	๑๐	๔	๑๐	๙	๑	๙	๑๙	๓๖.๕๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒	๐	๑๐	๔	๙	๗	๙	๔	๙	๒๒	๔๒.๓๑
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	๐	๔	๖	๑๔	๑๕	๑๑	๑	๑	๑๓	๒๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑	๐	๓	๒	๒	๓	๑๑	๑๓	๑๙	๔๓	๘๔.๓๑
ศิลปะ	๕๒	๐	๒๐	๕	๘	๓	๔	๒	๑๐	๑๖	๓๐.๗๖
การทำงานอาชีพ	๕๒	๐	๒	๒	๐	๒	๑๓	๑๔	๑๙	๔๖	๘๘.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๒	๐	๑๑	๔	๙	๑๐	๖	๓	๙	๑๘	๓๔.๖๒

๙. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
RT	ป.๑	การอ่านออกเสียง	๖๙	๕๙.๒	๒๖.๗๕	๖๑	๕๐.๖๒	๑๕.๑๖	๕๒	๗๙.๓๘	๗.๓๒
		การอ่านรู้เรื่อง	๖๙	๖๙.๐๗	๑๔.๐๖	๖๑	๖๖.๔๑	๑๐.๕๕	๕๒	๘๑.๗๗	๕.๔๖
รวม			-	๖๔.๑๓	๑๙.๒๔	๖๑	๕๘.๕๑	๒๓.๓๗	๕๒	๗๔.๙๓	๕.๒
NT	ป.๓	คณิตศาสตร์	๖๓	๓๓.๐๑	๑๗.๖๙	๖๗	๕๕.๙๓	๑๔.๘๕	๑๙	๓๘.๐๕	๕.๒๗
		ภาษาไทย	๖๓	๔๕.๐๙	๑๗.๖๖	๖๗	๖๖.๕๕	๑๐.๖๘	๑๙	๖๔.๘๔	๑๙.๑๐
รวม			-	๓๙.๐๕	๑๗.๖๗	๖๗	๖๑.๒๔	๑๐.๕๙	-	๓๗.๗๑	๑๙
O-NET	ป.๖	ภาษาไทย	๘๔	๕๕.๒๙	๑๖.๓๘	๔๘	๖๓.๐๕	๑๑.๕๒	๓๗	๔๙.๐๙	๑๔.๗๖
		คณิตศาสตร์	๘๔	๓๕.๔๑	๑๙.๒๘	๔๘	๓๒.๐๔	๑๖.๑๕	๓๗	๓๗.๓๙	๑๑.๙๗
		วิทยาศาสตร์	๘๔	๔๒.๘๓	๑๖.๔๒	๔๘	๔๓.๕๔	๑๔.๓๓	๓๗	๓๑.๒๘	๑๓.๑๕
		ภาษาอังกฤษ	๘๔	๓๓.๙๗	๑๕.๘๔	๔๘	๔๓.๐๓	๒๐.๘๓	๓๗	๓๙.๖๑	๑๕.๔๕
รวม			-	๔๑.๘๘	๑๖.๙๘	-	๔๕.๔๒	๑๕.๗๑	-	๓๙.๓๔	๑๓.๘๑
O-NET	ม.๓	ภาษาไทย	๔๖	๔๖.๘	๑๓.๓๒	๖๔	๕๔.๖๖	๑๕.๔๐	๐	๐	๐
		คณิตศาสตร์	๔๖	๒๔.๓๘	๑๑.๓๖	๖๔	๓๑.๐๑	๑๑.๓๐	๐	๐	๐
		วิทยาศาสตร์	๔๖	๓๖.๗๕	๑๑.๔๖	๖๔	๒๒.๙๙	๑๑.๖๕	๐	๐	๐
		ภาษาอังกฤษ	๔๖	๓๐.๗๗	๑๐.๗๑	๖๔	๓๐.๙๕	๗.๘๙	๐	๐	๐
รวม			-	๓๔.๖๘	๑๑.๗๑	-	๓๔.๙๐	๑๑.๕๖	-	-	-
O-NET	ม.๖	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		สังคมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ระดับ AA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ และชมรมทูป็นัมเบอร์วัน โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อม ทางเครื่อง ในงานวันต่อต้านยาเสพติด เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิค ลานนาเชียงใหม่

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA (๙๘.๓๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยมต้นแบบโรงเรียนต้นแบบนำดู นำอยู่ นำเรียนและนำเชื่อถือ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้บริหาร		
นายพิชัย ทาประเสริฐ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ปี พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
	รางวัลเกียรติยศวันครู ปี พ.ศ.๒๕๖๔	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอำเภอสันกำแพง
	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดกลาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ครู		
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายอิพันธ์ กันทอน	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง	รางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชา มานพวงศ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสุตติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสภาจังหวัดเชียงใหม่
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสุตติ อำเภอสันกำแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นางสาวชนิษฐา กาดั่ง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นายอานัติ กันทะพิงค์	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพัทยา ทาเกิด	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายเกรียงไกร ตาสา	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวรุ่งทิพา จันธิจร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวกมลวรรณ ฐระการ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ชั้น ป.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวสุภานันท์ จันตะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันพูดภาษาจีน ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ทดลอง ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นายอธิพันธ์ กันทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันประติมากรรม ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
นักเรียน		
นางสาวช่อ ลุงพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อ “การคิดเชิงสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด ในยุคโควิด-๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายชินภัทร แสนดี นายตื่นหาญ ลุงดอยอ่อน เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
เด็กหญิงวานิษา ลุงหล้า เด็กหญิงหทัย แซ่หลี่ เด็กหญิงเต็ง ลุงแหงะ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๕ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายชินกร คำแดง เด็กหญิงดาว ลุงวิหิง เด็กหญิงเมวดี ลุงซอ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๙ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย นายจันทา ลุงแหงะ เด็กชายชินภัทร แสนดี	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๓ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุพิชญา เอ	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๕ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	
เด็กชายสุทธิพงษ์ เปี่ยมสุข เด็กหญิงหทัยแลง ทุนใจวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอ่อน - เด็กหญิงแสงเดือน ลุงหยุ่น	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๒ การแข่งขันการสร้างสรีรภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงวิรดา บุตรธนะ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุดานนท์ ธรรมกร รัศมี	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายอดิชาติ คชารัตน์	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๖ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงจริญญา ตั้งปริญญา วัฒนา เด็กหญิงณัฐธิดา บุญชุม เด็กชายศุภวิชญ์ หลู่จิง	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๘ การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสุพิชชา เอ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ป.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กหญิงสรลดา ชนะกิจเจริญผล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กหญิงนริกานต์ คำสูง เด็กหญิงปรวัน สิทธิชัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายศุภวิชญ์ หลู่จิ่ง เด็กชายสุธิมนต์ กอนชัย เด็กหญิงดอกแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทดลอง ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายจิรภาส อินตะอ้อม เด็กชายธนากร คำแก้ว เด็กหญิงฝน แสงทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	- จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผลและวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น - นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวดแข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ - จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้	- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ๕.ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	- จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	- จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวัน - จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ) เพื่อการเหยียวยาร่างกาย และจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือ ความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ - ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน
๔	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการ และงาน วิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการ และงานวิชาการของ	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานพัสดุ และการเงิน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ - จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ	สถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษา ได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อ	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน-กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน - กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ประชาสัมพันธ์ต่อ สาธารณชนและ หน่วยงานต้นสังกัด		
๖.	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมาก ที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการ ค้นคว้าภายในห้องสมุดมาก ขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุด	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อม บำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อหนังสือใหม่
๗.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้า เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่าน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึก สมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะ ทำงานกลุ่ม การทำงานเป็น ขั้นตอนและมีความประณีต เพื่อความสำเร็จในการ ทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ มี	- กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี มีสุข - กิจกรรมหุ่นน้อยอารมณ์ดี ด้วยศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข - กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมสนุกกับ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนิทานเล่มโปรด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมีหนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	
๘.	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษารเรียนรู้นอกสถานที่	การนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๙.	จัดหาทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุนร้อยละ ๖๐	- สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
๑๐.	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๑๐๐% ๒. จัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปี และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๑.	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ทำท่ายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	- การอบรม Admin ระบบสารสนเทศ Q-Info - การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชิงใหม่ Network ๓ - การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุมเครือข่ายเพื่อการกำกับติดตาม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			- ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	
๑๒.	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีระบบ ระเบียบ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่งานกิจกรรมอบรมนักเรียน
๑๓.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		เทคโนโลยี ระหว่างองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง		
๑๔.	วันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความ กล้าแสดงออก การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงแก่ ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบ พื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	ดำเนินจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ
๑๕.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ง ได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้ง โรงเรียนและง่ายต่อการ นำไปใช้	๑. ครูประจำชั้นมีแบบ บันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบ ทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัด กรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	- กิจกรรมโฮมรูม - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนยากจน - การแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคล
๑๖.	พัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของ โรงเรียนบ้านหนองไค้งทุก คนได้ทำกิจกรรมลูกเสือ	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จัก อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ - วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วิชราวุธรำลึก)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้	๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนานตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาที่กำหนดไว้	-วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒. กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี
๑๗.	BNK Cafe	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ผลงานนักเรียน ที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	- กิจกรรมร้านขายน้ำ BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK
๑๘.	โรงเรียนสีขาว	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	๑. พัฒนาสุขภาพบุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	- เติมนรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองไค้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน	๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	
๑๙.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	- การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี่ - กิจกรรมงานประชาธิปไตย และสถานักเรียน - กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย
๒๐.	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ	- กิจกรรมธรรมะชำระใจ - กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โรงเรียนสุจริต

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	
๒๑.	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของ คณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วม แข่งขันกีฬา-กรีฑาและ แสดงออก อย่างเต็มที่เต็ม ความสามารถ คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขัน กีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่ นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคี ภายในสถาบัน รู้จักการ ทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการ อยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็น อย่างดี	- การแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปี - การแข่งขันกีฬานักเรียน
๒๒.	ส่งเสริมความสามารถ ทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนคนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะใน แต่ละด้าน มีความเข้าใจใน ทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การเตรียมความพร้อมใน การแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และใช้ในการ เรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการ	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึง ผลงานอันเกิดจากทักษะ ทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเหมาะสมใน	- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) - ศิลปะนอกห้องเรียน - ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๓ (กระถางหน้าคนหรือ หัวคน) - ปรับปรุงพัฒนางานดนตรี - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางศิลปะ(ดนตรี) - ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ - ห้องปฏิบัติการคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			การใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย, นาฏศิลป์ - พัฒนาเพลงโรงเรียน - ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
๒๓.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู - นำครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ไปศึกษาดูงาน - การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP - การจัดการจัดอบรม วPA
๒๔.	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒๕.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ เล่ม ๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม ๓. สถานศึกษาได้ดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๔. ผู้บริหารและครู ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผน	๑ โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ๒ โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามที่กำหนด		
๒๖.	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๒๗.	พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุและธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี	๑. กิจกรร มพั น ำระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒. กิจกรร มพั น ำระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๓. กิจกรร มพั น ำระบบงานธุรการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			- กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	
๒๘.	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
๒๙.	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- การปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล - การจัดหาเวชภัณฑ์ยา - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) - กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ
๓๐.	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อ	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		การเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดีปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารเรียนหลังใหม่ ๕. จัดทำห้องน้ำใต้ถุนอาคารเรียนหลังใหม่ ๖. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๗. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๘. ปรับปรุงระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน ๙. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ๑๐. จัดทำแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๓๑.	สนองนโยบายของรัฐและภารกิจเร่งด่วนของสถานศึกษา	สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โครงการเร่งด่วนและกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์	๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นงบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน	จัดซื้อ จัดหา สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			๔. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในโครงการต่าง ๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ ๕. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๖. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที ๗. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันทีและสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้ ๘. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที	

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองไค้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ ๒ ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๓๘๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๘๘๑๒ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้บริหาร ๒ คน คือ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนายธนากร จันทพันธ์ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู ๒๙ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ธุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๘ คน มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย มีนักเรียน จำนวน ๕๔ คน ครูผู้สอนปฐมวัย ๔ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียน จำนวน ๕๓๘ คน ครูผู้สอน ๒๙ คน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

๔. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/เสนอหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
๒. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓. ประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย ประเมินตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จุดควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน
๒. พัฒนาสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามให้มีหลากหลายเพียงพอสำหรับเด็กเน้นความแข็งแรงปลอดภัย
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็กและร่วมกันแก้ไขปัญหา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ เนื่องจาก มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยด้าน จากการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการเด็กจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑ มีพัฒนาการในภาพรวมจำแนกเป็น ด้านร่างกายร้อยละ ๙๖.๓๙ ด้านอารมณ์จิตใจ ร้อยละ ๙๗.๘๗ ด้านสังคม ร้อยละ ๙๗.๒๖ และด้านสติปัญญาร้อยละ ๙๖.๓๗ มีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยเน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นการลงมือปฏิบัติจริง การสอนแบบลงมือกระทำ (Active Learning) โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้จัดครูผู้สอนอย่างเหมาะสม กับจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ซึ่งมีครูปฐมวัยจบตรงตามวุฒิการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมให้เด็กมีการพัฒนารอบด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นสนใจใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างกลุ่ม Line Facebook เพื่อติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กับหน่วยงานต่าง ๆ และสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงทำให้โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการเด็กจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ และได้รับตราพระราชทาน โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
- ๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- ๓) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙๓	๙๓.๕๔	บรรลุ	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๘๘	๘๘.๐๗	บรรลุ	
๑.๑.๑	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๙	๙๐.๐๑	บรรลุ	- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ (ระบบ E-Mes) - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ. ๕) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี - รายงานผลทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้น ป.๑ - รายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) นักเรียน ป.๓ - รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) นักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม.๓ - ชิ้นงาน ผลงานนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	๑.๑.๑.๑ ร้อยละความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๐.๗๑		
	๑.๑.๑.๒ ร้อยละความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๘๘.๕๖		
	๑.๑.๑.๓ ร้อยละความสามารถด้านการสื่อสารของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๒.๐๓		
	๑.๑.๑.๔ ร้อยละความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๘๘.๗๓		

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
๑.๑.๒	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	๙๐	๙๑.๓๐	บรรลุ	- ผลการประเมินความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
	๑.๑.๒.๑ ผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๑.๐๙		- แบบประเมินพฤติกรรม ความสามารถในการคิด (ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ / ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ / ด้านการคิด สร้างสรรค์) - ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้านการ แก้ปัญหา - ผลงาน ชิ้นงานเกี่ยวกับ กิจกรรมการสื่อสารและการ นำเสนอ (IS) ของนักเรียน - โครงการนักเรียน - ภาพกิจกรรมการทำงานกลุ่ม
	๑.๑.๒.๒ ผลการประเมิน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๐.๕๔		
	๑.๑.๒.๓ ผลการประเมิน การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓		๙๓.๒๔		
	๑.๑.๒.๔ ผลการประเมิน การแก้ปัญหา/ประยุกต์ใช้ ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๑.๐๐		
๑.๑.๓	นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๙๐	๙๒.๐๓	บรรลุ	- ผลการประเมินความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม
	๑.๑.๓.๑ ผลการประเมินการ การรวบรวมองค์ความรู้ด้วย ตนเองนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๑.๓๗		- กิจกรรมการใช้บอร์ดส่งเสริม การเรียนรู้โปรแกรมมิ่ง Kid Bright - ผลงานนักเรียน ชิ้นงาน นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการ สื่อสารและการนำเสนอ (IS) - โครงการ/นวัตกรรมนักเรียน - เกียรติบัตรผลงานนักเรียน - จดหมายประชาสัมพันธ์ข่าว/ กิจกรรมของโรงเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่างๆ
	๑.๑.๓.๒ ผลการประเมิน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๑.๐๗		
	๑.๑.๓.๓ ผลการประเมิน การการทำงานเป็นทีมของ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๔.๐๗		
	๑.๑.๓.๔ ผลการประเมิน การการนำนวัตกรรมไปใช้		๙๑.๕๙		

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	และเผยแพร่ของนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓				- การนำเสนอผลงานนวัตกรรม ของผู้เรียน
๑.๑.๔	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๓	๙๔.๕๑	บรรลุ	- ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑.๑.๔.๑ ผลการประเมินการเลือกใช้ ICT ได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๔.๘๖		- การจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีและวิชาคอมพิวเตอร์
	๑.๑.๔.๒ ผลการประเมินการมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๔.๐๐		- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้บอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้โปรแกรมมิ่ง Kid Bright
	๑.๑.๔.๓ ผลการประเมินการการทำและนำเสนองานได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๕.๘๘		- การเรียนการสอน coding ผ่านเว็บ codingthailand.org
	๑.๑.๔.๔ ผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๓.๓๒		- การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ในสาระการออกแบบเทคโนโลยี
					- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี
					- ผลงานนักเรียน ชิ้นงานนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ
					- ภาพกิจกรรม /คลิปการนำเสนอผลงานนักเรียน
					- ภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ
๑.๑.๕	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗	๖๔.๘๗	ไม่บรรลุ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	๑.๑.๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อาษาไทย		๕๘.๘๒		- แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ. ๕) - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) - ระบบสารสนเทศ Q – info - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง เรียน - ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน(National Test: NT) - ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เกียรติบัตร/รางวัล ผลงาน นักเรียน - ภาพกิจกรรมการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการหรือ กิจกรรมต่างๆด้านวิชาการ
	๑.๑.๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อนิตศาสตร์		๖๐.๑๘		
	๑.๑.๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อวิทยาศาสตร์		๕๑.๗๘		
	๑.๑.๕.๔ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๖๗.๘๔		
	๑.๑.๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อสุขศึกษาและพล ศึกษา		๗๔.๙๖		
	๑.๑.๕.๖ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อศิลปะ		๗๓.๘๒		
	๑.๑.๕.๗ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อการงานอาชีพ		๗๖.๗๑		
	๑.๑.๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อภาษาอังกฤษ		๕๔.๘๙		
๑.๑.๖	นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๙๔	๙๕.๓๗	บรรลุ	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรรายวิชาชีพพื้นฐาน - ผลการประเมินความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ
	๑.๑.๖.๑ ผลการประเมิน ความรู้/เข้าใจการทำงาน ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๔.๕๘		

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	๑.๑.๖.๒ ผลการประเมิน ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีของ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๕.๘๙		- แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายวิชา (วิชาชีพพื้นฐาน) ปพ.๕ - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) - แบบประเมินเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ของนักเรียน - ภาพกิจกรรมชุมนุมงาน อาชีพ - ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกี่ยวข้องกับ งานอาชีพ - เกียรติบัตรผลงานนักเรียน - ข้อมูลการศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ภาพกิจกรรมการแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ
	๑.๑.๖.๓ ผลการประเมิน เจตคติที่ดีต่อการทำงาน ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๖.๒๙		
	๑.๑.๖.๔ ผลการประเมิน ความพร้อมในการศึกษาต่อ ในชั้นที่สูงขึ้นของนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓		๙๔.๗๒		
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๙๘	๙๙.๐๑	บรรลุ	
๑.๒.๑	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๙๗	๙๗.๕๗	บรรลุ	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา
	๑.๑.๒.๑ ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๗.๒๐		การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว - ผลการประเมินการมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๒.๒ ผลการประเมิน คุณธรรมด้านความใฝ่รู้ใฝ่ เรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๗.๔๖		
	๑.๑.๒.๓ ผลการประเมิน คุณธรรมด้านแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๗.๙๗		

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	๑.๑.๒.๔ ผลการประเมิน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๗.๖๔		- แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ. ๕) - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินการเป็น แบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ภาพกิจกรรม
๑.๒.๒	นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
	๑.๒.๒.๑ ผลการประเมิน การมีความรู้และเข้าใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓		๑๐๐		- โครงการวันสำคัญ - ผลการประเมินความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย - แบบประเมินการแต่งกายชุด พื้นเมือง
	๑.๒.๒.๒ ผลการประเมิน การมีความรู้และเข้าใจใน ภูมิปัญญาไทยของนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓		๑๐๐		- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมวันสำคัญและประเพณี ของท้องถิ่นของนักเรียนชั้น - แบบประเมินการเล่นเครื่อง ดนตรีไทยหรือพื้นเมือง
	๑.๒.๒.๓ ผลการประเมิน การแสดงออกถึงความเป็น ท้องถิ่นและความเป็นไทย ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๑๐๐		- ผลการประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
	๑.๒.๒.๔ ผลการประเมิน การร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๑๐๐		- ผลการประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ข้อที่ ๗ รักความ เป็นไทย

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
๑.๒.๓	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๙๙	๙๙.๑๒	บรรลุ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โครงการวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - แบบประเมินผลการประเมินการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลชาติพันธุ์ศาสนา - แบบประเมินการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข เข้าใจผู้อื่น - ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของสภานักเรียน - ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น กิจกรรมยุติการรังแก กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน - เกียรติบัตรผลงานนักเรียน
	๑.๒.๓.๑ ผลการประเมินการยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของผู้อื่นของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๘.๘๕		
	๑.๒.๓.๒ ผลการประเมินการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๙.๐๙		
	๑.๒.๓.๓ ผลการประเมินการเคารพกฎ กติกาของโรงเรียนสังคมของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๙.๓๑		
	๑.๒.๓.๔ ผลการประเมินการได้รับการฝึกเป็นผู้นำและผู้ตามของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๙.๒๕		
๑.๒.๔	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๙	๙๙.๓๖	บรรลุ	- แบบประเมิน SDQ - แบบประเมินสมรรถภาพทางกาย - โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาาระบบสุขภาพในโรงเรียน
	๑.๒.๔.๑ ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของนักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๘.๘๘		
	๑.๒.๔.๒ ผลการประเมินการมีสมรรถภาพทางกาย		๙๙.๓๔		

ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	เป็นไปตามเกณฑ์ของ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓				- ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - แบบประเมินภาวะการเจริญเติบโต (น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย) - ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต (น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย) - ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
	๑.๒.๔.๓ ผลการประเมิน การช่วยเหลือสังคมและมี จิตสาธารณะของนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓		๙๙.๗๔		
	๑.๒.๔.๔ ผลการประเมิน การมีภูมิคุ้มกันตนเองและมี ทักษะในการเอาตัวรอดของ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓		๙๙.๔๘		

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรม ส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๔.๑๗	บรรลุ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธ กิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๔.๗๔	บรรลุ	
	๒.๑.๑ โรงเรียนกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจได้ชัดเจน		๙๖.๘๔		- แผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียน - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินความ สอดคล้องของแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา - กระบวนการได้มาของ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา (SWOT)
	๒.๑.๒ โรงเรียนกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจไว้ให้สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น		๙๓.๖๘		
	๒.๑.๓ โรงเรียนกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจไว้ให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติและ นโยบายของรัฐบาล และ หน่วยงานต้นสังกัด		๙๑.๕๘		
	๒.๑.๔ โรงเรียนกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ		๙๔.๗๔		

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	พันธกิจไว้ให้สอดคล้องกับ เปลี่ยนแปลงของสภาพ สังคมและเศรษฐกิจ				
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๕.๐๐	บรรลุ	
	๒.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาและจัดการ คุณภาพได้อย่างเป็นระบบ		๙๓.๖๘		- รายงานผลการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา (SAR) - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนอัตรากำลังบุคลากร - แผนการพัฒนาศักยภาพ - แผนการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา - แบบประเมินระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา - โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - คู่มือการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - บันทึกการนิเทศภายใน - บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประเมิน ตนเองของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - รายงานโครงการต่าง ๆ - คำสั่ง ประกาศโรงเรียน
	๒.๒.๒ โรงเรียนดำเนินงาน กิจกรรมโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี		๙๘.๙๕		
	๒.๒.๓ โรงเรียนดำเนินการ นิเทศติดตามตรวจสอบผล การดำเนินงานและปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง		๙๒.๖๓		
	๒.๒.๔ โรงเรียนดำเนินงาน จัดการศึกษาโดยใช้หลักของ การมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน		๙๓.๖๘		

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรม ส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๓.๖๘	บรรลุ	
	๒.๓.๑ โรงเรียนมีแผนงาน/ โครงการที่ส่งเสริมพัฒนา วิชาการนักเรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย		๙๖.๘๔		-โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - รายงานผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา - แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - แบบประเมินความพึง พอใจต่อการบริหารงาน วิชาการ
	๒.๓.๒ โรงเรียนดำเนิน แผนงาน/โครงการ ดำเนินการส่งเสริมการ พัฒนาวิชาการแก่ผู้เรียน ตามแผนงานที่กำหนดไว้		๙๔.๗๔		
	๒.๓.๓ คุณภาพงานด้าน วิชาการของผู้เรียนใน สถานศึกษาโดยภาพรวม		๘๘.๔๒		
	๒.๓.๔ ความพึงพอใจต่อการ บริหารงานวิชาการของ สถานศึกษา		๙๔.๗๔		
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๔.๔๗	บรรลุ	
	๒.๔.๑ มีแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานตำแหน่ง		๙๔.๗๔	บรรลุ	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา - คำสั่งการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร
	๒.๔.๒ ครูได้รับการพัฒนา ตามภาระงานสอนและงาน บริหารจัดการตามโครงสร้าง สถานศึกษา		๙๓.๖๘		

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรม ส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	๒.๔.๓ ครู บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการงาน		๙๔.๗๔		- รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร - แบบประเมินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - แฟ้มสะสมผลงานครูแบบออนไลน์ E-Portfolio - รายงานผลการประชุม/อบรมครูและบุคลากร - การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู - เกียรติบัตรผลงานรางวัลของครูและบุคลากร - รายงานการเข้าร่วมการอบรมของครูและบุคลากร
	๒.๔.๔ การนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน		๙๔.๗๔		
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๕.๐๐	บรรลุ	
	๒.๕.๑ โรงเรียนมีแผนงาน/ โครงการด้านการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		๙๕.๗๙		- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ - รายงานโครงการกิจกรรม - แบบประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้ - สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้
	๒.๕.๒ โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		๙๕.๗๙		
	๒.๕.๓ สภาพบริบทสังคมที่ แวดล้อมโรงเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้		๙๓.๖๘		
	๒.๕.๔ โรงเรียนจัดแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้		๙๔.๗๔		

ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม ๙๓.๑๖	บรรลุ	
	๒.๖.๑ โรงเรียนจัดหา พัฒนา และบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ		๙๒.๖๓		- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ - รายงานโครงการ - บันทึกสื่อการเรียนการ สอน - เว็บไซต์โรงเรียน - เฟสบุ๊กของโรงเรียน - กลุ่มไลน์ประจำชั้นของ ผู้ปกครอง - จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ - การสนับสนุนโรงเรียน พระราชรัฐ - กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระที่มีการสืบค้นทาง เทคโนโลยี - แบบประเมินจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน
	๒.๖.๒ โรงเรียนจัดการ เรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศทุกระดับชั้น		๙๒.๖๓		
	๒.๖.๓ โรงเรียนดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง		๙๒.๖๓		
	๒.๖.๔ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน		๙๒.๖๓		

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๗	๙๗.๙๘	บรรลุ	
๓.๑	จัด การ เรี ย น รู้ ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต	๙๗	๙๘.๑๖	บรรลุ	
	๓.๑.๑ ร้อยละของครูมี แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุ ไว้ในแผน		๙๖.๘๔		- หลักสูตรของโรงเรียน - หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
	๓.๑.๒ ร้อยละของครูมีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๙๘.๙๕		- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning - การจัดกิจกรรมวิชาชีพ พื้นฐาน - กิจกรรมชุมนุมพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมวันวิชาการบูรณา การสู่ Active Learning

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	๓.๑.๓ ร้อยละของครูจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา		๑๐๐.๐ ๐		- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
	๓.๑.๔ ร้อยละของครูจัดการ เรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่ มีความจำเป็นและความ ต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ		๙๖.๘๔		- แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) - เอกสารการดำเนินงานที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๙๙	๑๐๐	บรรลุ	
	๓.๒.๑ ร้อยละของครูมีการ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้		๑๐๐.๐ ๐		- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - แผนการจัดการเรียนรู้ - ทะเบียนสื่อ - แบบบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอน
	๓.๒.๒ ร้อยละของครูมีการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ อย่างหลากหลาย		๙๘.๙๕		- แผนการจัดการเรียนรู้ - นวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครู - แฟ้มสะสมผลงานครู /google site
	๓.๒.๓ ร้อยละของครูมีการ ใช้สื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณา การการจัดการเรียนรู้		๑๐๐.๐ ๐		- กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Independent study:IS)

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
					- นวัตกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู
	๓.๒.๔ ร้อยละของครูมีการ จัดและบริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		๑๐๐.๐ ๐		- การสนับสนุนสื่อและ เทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอน
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๙๔	๙๖.๐๕	บรรลุ	
	๓.๓.๑ ร้อยละของครูมีการ บริหารจัดการผู้เรียนโดยเน้น การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก		๙๕.๗๙		- แผนการนิเทศภายใน - แบบบันทึกผลการนิเทศ ภายใน - แผนการสอน - บันทึกหลังแผนการสอน - ระบบการคัดกรองนักเรียน - โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	๓.๓.๒ ร้อยละของครูมีการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนและสามารถ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข		๙๗.๘๙		- แผนการนิเทศภายใน - แบบบันทึกผลการนิเทศ ภายใน - บันทึกหลังแผนการสอน - เอกสารข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล - แฟ้มสะสมผลงานครู /google site
	๓.๓.๓ ร้อยละของครูส่งเสริม ให้นักเรียนสร้างข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียน		๙๕.๗๙		- โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายใน - แผนการนิเทศภายใน - แบบบันทึกผลการนิเทศ ภายใน - เอกสารข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล
	๓.๓.๔ ร้อยละของครูเป็น แบบอย่างที่ดีในการแสดง		๙๔.๗๔		- เกียรติบัตรผลงานรางวัล ของครูและบุคลากร

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	พฤติกรรมและความคิดเชิง บวก				- รายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ ข้าราชการครูและบุคลากร
๓.๔	ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	๙๗.๓๗	บรรลุ	
	๓.๔.๑ ครูมีการกำหนด เป้าหมายในการวัด ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ อย่างชัดเจน		๙๗.๘๙		- แผนการจัดการเรียนรู้ของ ครู - แบบบันทึกหลังสอนของครู - ระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ - การใช้งานในระบบเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและพัฒนา คุณภาพนักเรียน (Quality Learning Information System (Q-info))
	๓.๔.๒ ครูมีการใช้เครื่องมือ วัด และประเมินผลซึ่ง เหมาะสมกับเป้าหมายการ จัดการเรียนรู้		๙๖.๘๔		- นวัตกรรมครูหรือรายงาน การวิจัยในชั้นเรียน - เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ - แบบบันทึกการวัดและ ประเมินผลตามสภาพผลตาม สภาพจริง - การใช้งานในระบบเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและพัฒนา คุณภาพนักเรียน (Q-info) - แบบรายงานผลการเรียนแต่ ละรายวิชา (ปพ.๕) - แบบรายงานผลการเรียน นักเรียนรายบุคคล (ปพ.๖) - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการ

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
					- แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	๓.๔.๓ ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและ สอดคล้องกับสภาพจริง		๙๗.๘๙		- แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือการวัดและ ประเมินผล - การเรียนรู้ - แบบบันทึกการวัดและ ประเมินผลตามสภาพผลตาม สภาพจริง - การใช้งานในระบบเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและพัฒนา คุณภาพนักเรียน (Quality Learning Information System (Q-info)) - แบบรายงานผลการเรียนแต่ละรายวิชา (ปพ.๕) - แบบรายงานผลการเรียน นักเรียนรายบุคคล (ปพ.๖) - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการ - แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
	๓.๔.๔ ครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและ ผู้ปกครอง เพื่อนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน		๙๖.๘๔		- แบบบันทึกการวัดและ ประเมินผลนักเรียนรายวิชา/ รายชั้นเรียน (ปพ.๕) - แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพ(ปพ.๖)

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดการส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมาย ของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
					- การใช้งานในระบบเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและพัฒนา คุณภาพนักเรียน (Q-info)
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๙๗	๙๙.๔๗	บรรลุ	
	๓.๕.๑ ครูมีการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์เพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้		๑๐๐.๐ ๐		- แบบบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร - โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ
	๓.๕.๒ ครูและผู้เรียนมีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์เพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้		๑๐๐.๐ ๐		- แบบบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร - รายงานผลการศึกษาต่อ ของนักเรียน
	๓.๕.๓ ครูให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้		๙๘.๙๕		- โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร
	๓.๕.๔ ครูนำความรู้ ข้อมูลที่ ได้รับจากการแลกเปลี่ยน		๙๘.๙๕		- ผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียน - ผลงานนวัตกรรมของครู

ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓			โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ ร่องรอยการจัดกรรมส่งเสริม หรือสนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
		เป้าหมายของ โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
	เรียนรู้มาออกแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้				- ภาพการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยน ความรู้ และการมีส่วนร่วมใน การประเมินผลงาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โดยในแต่ละมาตรฐานได้ค้นพบ Best Practices / นวัตกรรม สรุปมีดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการลงมือทำจริง (Learning by Doing) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและสามารถต่อยอดองค์ความรู้สู่การใช้ชีวิตในโลกแห่งการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ในด้านการส่งเสริมนวัตกรรม โรงเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้ผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งถือเป็นพื้นที่เปิดให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดอย่างมีระบบ นักเรียนได้ฝึกออกแบบชิ้นงาน ทดลองสร้างนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสนใจ พร้อมทั้งจัดทำโครงงานวิชาการและเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน และการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเรียนรู้การสื่อสารผลงานต่อสาธารณชนอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพ ซึ่งหลากหลายและครอบคลุมความสนใจของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น งานเกษตรกรรม การทำขนม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การดูแลสุขภาพพื้นฐาน และทักษะอาชีพอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของผู้เรียน ศูนย์การเรียนรู้เหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกฝนทักษะอาชีพจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นใจ

แนวทางดังกล่าวถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒. มาตรฐานที่ ๒

การบริหารงานแบบ BNK Mode มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ

๓. มาตรฐานที่ ๓

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน อำนาจความสะดวกทางด้านอื่นๆ และมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ธุรกิจ ร้านค้า ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนดี อยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ และเอกชน ที่สามารถให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา สถานที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่เจริญ มีความสะดวกสบายในการเดินทางและเป็นย่านเศรษฐกิจ เป็นสถานศึกษาที่สามารถเดินทางมาได้สะดวก ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และเปิดเผยหลายช่องทาง เช่น Line Facebook ๔. องค์กรภายนอกพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๕. ผู้มาใช้บริการขององค์กรมีความหลากหลาย มีการประสานงานความร่วมมือ กับผู้รับบริการดี ๖. มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายเช่น กระจาดสาตต้นเปา โคมหนองไค้ง ร่มบ่อสร้าง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การได้รับโอกาสศึกษาความรู้เกี่ยวกับสินค้าในชุมชน เช่นการทำกระจาดสา/ร่ม/โคม ทำให้นักเรียนสามารถต่อยอดและนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี รอบๆโรงเรียนมีผู้รู้ มีปราชญ์ท้องถิ่น ที่สามารถมาให้ความรู้ช่วยเหลือทางโรงเรียนได้	๑. ชุมชนขาดความเชื่อถือ ศรัทธาต่อคุณภาพของโรงเรียนบุตรหลานในชุมชนที่มีฐานะส่วนใหญ่เข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และเชื่อว่ามีคุณภาพมากกว่า ๒. นักเรียนบางส่วนมีอายุที่เกินกว่าเกณฑ์ จึงต้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการอธิบายถึงกฎระเบียบบางข้อ เช่น เรื่องทรงผม เวลามา-กลับโรงเรียน มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เคารพสิทธิ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ๓. ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร ไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ทั้งในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม ผู้ปกครองขาดความรู้ในการช่วยกำกับ ติดตามผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน การขาดความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางส่วนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น ๔. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียน ๕. การทำกิจกรรมบางอย่างที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่มากเกินไป กระทบกับเวลาเรียนของนักเรียน เวลาที่ร่วมงานบางครั้งตึงเกินไปอาจเกิดอันตรายจากบุคคลภายนอกได้ ๖. โรงเรียนติดถนน มีความเสี่ยงในเรื่องอุบัติเหตุ มีการจราจรที่คับคั่งบริเวณถนนหน้าโรงเรียน ในช่วงเช้า ๗. ผู้รับบริการขาดความรู้ความรับผิดชอบความเข้าใจในเรื่องที่มาขอรับบริการ ๘. ชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นแคมป์คนงาน มีสภาพเสื่อมโทรม เป็นแหล่งอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้ นักเรียนบางกลุ่มมีความสับสนเสียต่อพฤติกรรมที่ไม่ถึงประสงค์ เช่น ชู้สาว ยาเสพติด และทะเลาะวิวาท ๙. ไม่สามารถนำเอาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	
โอกาส	ข้อจำกัด
	๑๐. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะยังไม่ต่อเนื่อง ๑๑. เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชนชาติพันธุ์ และโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัว และปัญหาด้านพฤติกรรม สภาพครอบครัว และการแทรกแซงของสื่อ นวัตกรรมที่ควบคุมไม่ได้ มีผลต่อพฤติกรรม และผลการเรียนของนักเรียน ๑๒. บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ทิ้งขยะ ใช้สถานที่โรงเรียนเป็นจุดนัดพบ ทำการทะเลาะวิวาท ๑๓. มีสิ่งรบกวนรอบโรงเรียน เสียงสุนัขเห่า การเผาขยะจากบ้านใกล้ ๆ โรงเรียนทำให้ส่งกลิ่นรบกวน เกิดปัญหามลพิษทางอากาศ ๑๔. กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า ระบาดหนักขึ้นเรื่อย ๆ ผลจากผู้ปกครองเสพ ลูกหลานจึงเสพตาม ๑๕. การย้ายที่เรียนของนักเรียน ทั้งรับเข้าและย้ายออก ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน มีการย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างๆทำให้เกิดปัญหาเด็กย้ายกลางคันหรือออกกลางคันได้ บริเวณรอบโรงเรียนมีโครงการบ้านจัดสรรและแคมป์แรงงานต่างด้าวซึ่งมักจะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและมีอัตราการย้ายเข้า - ย้ายออก ค่อนข้างบ่อย และเมื่อผู้ปกครองหมดสัญญาจ้างการทำงานก็จะย้ายที่อยู่ไปเรื่อย ๆ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่นิ่ง หรือผู้ปกครองต่างด้าวมีการพานักเรียนย้ายไปโดยไม่แจ้งย้ายให้ทางโรงเรียนทราบ ๑๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมีสภาพครอบครัวที่ไม่ค่อยสมบูรณ์ มีปัญหาครอบครัวแตกแยก และอัตราการหย่าร้างสูง ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ด้านพฤติกรรม ส่งผลให้มีการเรียนรู้ช้าหรือต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ไม่มาประชุมผู้ปกครอง ต้องเรียกมาชี้แจงเป็นรายบุคคล

๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal :P)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนมีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐและต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ๓. มีกฎหมายและ พรบ. ที่กำหนดโครงสร้างการบริหาร/นโยบาย/ระเบียบที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ชัดเจน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ / พ.ร.บ. กำหนด แนวทางและขั้นตอนการ กระจายอำนาจมีส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษา นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๔. นโยบายการจัดระเบียบสังคมของกระทรวงมหาดไทย เอื้อต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วิธีการช่วยเหลือ และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนจากหน่วยงานของภาครัฐ ๕. นโยบายภาครัฐ สนับสนุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างทั่วถึง ๖. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น	๑. นโยบายรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนผู้นำทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการทำงานและการพัฒนางาน ๒. ความซับซ้อนของระเบียบพระราชบัญญัติคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานในด้านการปกครองนักเรียน ๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๔. นโยบายบางอย่างที่ไม่เอื้อต่อบริบทของโรงเรียน แต่บางครั้งในนโยบายบางอย่าง อาจเกิดการซ้ำซ้อน ๕. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบันส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ ทางการศึกษาตามไปด้วย ทำให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ๖. นักการเมืองท้องถิ่นมีความแตกต่างทางความคิดในการพัฒนาโรงเรียน ๗. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการเลื่อนวิทยฐานะไม่สอดคล้องกับสภาพจริง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดขวัญกำลังใจ ๘. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ต้องมีการเก็บค่าเทอมเพิ่มขึ้น ๙. กฎระเบียบทางราชการ ทำให้โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อย และเร่งด่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๑๐. มาตรการทางด้านกฎหมายบางอย่างยังไม่เปิดโอกาสให้กับคนทุกเชื้อชาติ ๑๑. หน่วยงานต้นสังกัดต้องการการรายงานเอกสารตามนโยบายด้านต่างๆที่มากเกินไป ๑๒. นโยบายมีการปรับ เพิ่ม เปลี่ยนแปลงทำให้โครงการกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ภาระครูมากขึ้น นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์น้อย

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเศรษฐกิจ เป็นแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง และมีโอกาสสูงต่อการได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ๒. เศรษฐกิจของชุมชนที่ ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย เป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต มีวิทยากรท้องถิ่นมาสอนและฝึกอาชีพให้กับนักเรียน โดยโรงเรียนอยู่ในชุมชนตำบลต้นเปาซึ่งเป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าหัตถกรรมทั้งกระดาษสา รม โคม และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่รอบๆ โรงเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ง่ายและสามารถนำเอาความรู้มาพัฒนาและนำไปสู่การประกอบอาชีพเพื่อมีรายได้เสริมในวันข้างหน้า ๓. หน่วยงานต่างๆ สนับสนุนทุนการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ มีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร ทุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน องค์กรท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุน งบประมาณการศึกษา เช่น จัดการอบรมต่างๆ จัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของสภาเด็กต้นเปา ๔. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น ช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น ๕. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอน ฐานะยากจน มีหนี้สิน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องไปช่วยผู้ปกครองหารายได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองที่ไม่เพียงพอต่อการชำระค่าบำรุงการศึกษาของโรงเรียน ๒. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองตามพื้นที่เศรษฐกิจพื้นที่งาน เกิดการย้ายที่เรียนของนักเรียน ทั้งรับเข้าและย้ายออก ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน มีการย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างๆทำให้เกิดปัญหาเด็กย้ายกลางคันหรือออกกลางคันได้ บริเวณรอบโรงเรียนมีโครงการบ้านจัดสรร และที่พักแรงงานต่างด้าวซึ่งมักจะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและมีอัตราการย้ายเข้า - ย้ายออก ค่อนข้างบ่อย และเมื่อผู้ปกครองหมดสัญญาจ้างการทำงานก็จะย้ายที่อยู่ไปเรื่อย ๆ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่นิ่ง หรือผู้ปกครองต่างด้าวมีการพานักเรียนย้ายไปโดยไม่แจ้งย้ายให้ทางโรงเรียนทราบ ๓. เศรษฐกิจของประเทศมีภาวะการถดถอย ภาวะหลังสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ผู้ปกครองรายได้น้อย รายได้ลดลง มีภาวะการว่างงาน ค่าครองชีพของผู้ปกครองและนักเรียนสูงขึ้น ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ๔. ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ไปทำงานต่างถิ่น/เลิกงานค่า ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๖. การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ค่าครองชีพของผู้ปกครองสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา และส่งผลการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจของนักเรียน ทำให้ขาดขนาดแคลน ๗. ขาดการระดมทรัพยากรจากผู้ประกอบการในชุมชน ๘. ครอบครัวของนักเรียนที่มีรายได้น้อยก็สามารถมาเข้าเรียนในโรงเรียนได้ ไม่ชำระค่าบำรุงต่างๆ

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	
โอกาส	ข้อจำกัด
	๑. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่มาจากการก่อสร้าง

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่โรงเรียน ชุมชนมีความมั่นใจในคุณภาพของบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตงานที่มีประชากรจำนวนมาก มีสถานพยาบาลของรัฐและเอกชนให้บริการด้านสุขภาพอนามัย มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เป็นที่รู้จักสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณีทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ๔. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๕. จำนวนนักเรียนที่มีการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึงภาพของโรงเรียน ๖. นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เชื่อในความดีความชั่ว ๗. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชนกับโรงเรียนร่วมกันทำงานได้เป็นอย่างดี ร้านค้า และชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การบริหารจัดการคล่องตัวยิ่งขึ้น ๘. ผู้ปกครองนักเรียนมีคุณภาพชีวิตดี มีศักยภาพที่จะสามารถส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษได้ ผู้ปกครองส่งเสริมให้ลูกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙. ชุมชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๑๐. มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน มี	๑. ผู้ปกครอง และนักเรียนมาจากหลายเชื้อชาติ มีความหลากหลายทางประเพณีวัฒนธรรม คุณภาพของชีวิตไม่เท่ากัน บางครั้งเกิดการแบ่งเรื่องชนชาติ เพราะกิจกรรมบางกิจกรรมของภาคส่วนนอกได้กำหนดคุณสมบัติของการเข้าร่วมกิจกรรมมาว่าผู้เข้าร่วมต้องเป็นคนไทย ๒. สภาพครอบครัว เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน ๓. ปัญหาพฤติกรรม การปรับตัวให้อยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้มีคุณภาพชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร ๕. ปัญหาสังคมในชุมชนยาเสพติดแหล่งการพนันเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพผู้เรียน ๖. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายถิ่นฐานบ่อย รายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลาน ไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ มีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๗. สภาพความเป็นอยู่แบบแออัดของกลุ่มผู้ใช้แรงงาน อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ๘. วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามากขึ้นส่งผลให้เยาวชนละเลยความเป็นไทย เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ๙. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน จบ ม. ๓ แล้วก็ให้ บุตรหลานทำงานรับจ้างทั่วไป หรือก่อสร้างตามผู้ปกครอง ๑๐. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาประจำอำเภอ/จังหวัด

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	
โอกาส	ข้อจำกัด
เครือข่ายผู้ปกครองที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลาย	๑๑. วัฒนธรรม ค่านิยม เปลี่ยนไปตามกระแสของสังคม และวัฒนธรรมต่างชาติส่งผลให้เยาวชนไทยละเลย วัฒนธรรม ประเพณี สนใจวัตถุและบริโภคนิยมมากขึ้น สังคมเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนปรับตัวไม่ทัน ๑๒. จำนวนประชากรที่มากเกินไปไม่สมดุลอาจส่งผลทำให้คุณภาพผู้เรียน ๑๓. ขาดการนำปราชญ์ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในการจัดการเรียน

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของโรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ความเจริญเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและทันสมัย โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี และการอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีมีมาก มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง พัฒนาการสื่อการเรียนรู้ ๓. มีการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถสืบทอดสานต่อให้กับนักเรียนได้หลายอย่าง ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ดี ๕. มีความพร้อมมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีห้องเรียนแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๖. มีกฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจนขึ้น ๗. มีการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลายช่องทางส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงาน หน่วยงานและการให้บริการสื่อเทคโนโลยีมีอย่างหลากหลาย ทำให้การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงาน	๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตความไม่เสถียร ข้อจำกัดในการใช้งานมากเกินไป เช่น การเข้ารหัส ความแรงของสัญญาณ ฯลฯ ๒. นักเรียนบางส่วนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใช้เทคโนโลยี ข่าวสารต่าง ๆ ในการอ้างอิงถึงสิทธิของตนเอง เพื่อเสี่ยงกฎในโรงเรียน ๓. ผู้ปกครองขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๔. กฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยียังขาดประสิทธิภาพในการกำกับ สื่อที่มอมเมาเยาวชน การไม่รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี ก่อให้เกิดปัญหาหลากหลายด้าน ๕. ไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต จากหน่วยงาน ชุมชน ภายนอก ในการจัดการศึกษา ๖. เทคโนโลยีที่หลากหลายยั่วยุให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	
โอกาส	ข้อจำกัด
ต่างๆมีความสะดวกรวดเร็ว รับ-ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ ๘. นักเรียนส่วนใหญ่มีโทรศัพท์ และใช้โทรศัพท์ในการจัดกิจกรรมได้เกือบทุกประเภท ๙. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น งบประมาณค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	

๗.๒ จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : So)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีนโยบายในการขับเคลื่อนงานทางการศึกษาที่ชัดเจน ๒. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม บริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ฝ่ายบริหารงานที่เข้มแข็ง เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๓. มีการนำนโยบายจากทุกภาคส่วนมาปฏิบัติ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย มีแผนงานในเชิงรุกที่ดี สนองความต้องการของชุมชนและประเทศ ประสานงาน สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เป็นอย่างดี ๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรตามศักยภาพ มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่เป็นรายภาคเรียน ๖. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของโรงเรียน และมีหน่วยงานองค์กร ในเขตเทศบาล ตำบล ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เป็นอย่างดี มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย เช่น เทศบาลตำบลเปา หน่วยงานเอกชน และชมรมผู้ปกครอง ๗. มีอาคาร สถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสื่อการสอนต่างๆ ที่สามารถนำมาพัฒนานักเรียนได้ มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นรายล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ทำให้ นโยบายของโรงเรียนดี แต่การปฏิบัติตามนโยบายยังทำไม่ได้ไม่เต็มศักยภาพ ๒. ขาดการวางแผนในการทำโครงการต่างๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA ๓. ขาดการดำเนินการตามโครงสร้าง นโยบาย ระบบงาน มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน บ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ๔. การแบ่งงานตามคำสั่งไม่เป็นไปตามระบบ มีการแบ่งงานตามสายงานแต่ไม่ได้ดำเนินการตามระบบงานจริง มีการแทรกแซงการทำงาน การมอบหมายงานบางเรื่อง ไม่แจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานทราบ การปฏิบัติจริง การวางแผน โดยแต่งตั้งโดยใช้หลักอาวุโส ทำให้เกิดความยุ่งยาก เนื่องจากบางครั้ง หัวหน้าที่ได้รับการแต่งตั้งไม่ได้มีความรู้ความถนัดในการจัดการปัญหา การขับเคลื่อนนโยบาย และการจัดระบบการดำเนินงานยังมีความคลุมเครือ ไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. การกระจายภาระงานบุคลากรควรเหมาะสม ไม่เป็นภาระหนักมากหรือน้อยจนเกินไป การมอบหมายงานกระจุกอยู่ที่กลุ่มเดียวทำให้บางครั้งเกิดความล่าช้า ครูมีภาระมากเกินไป เช่น งานพิเศษ ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน/ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : So)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนครบครัน เช่น ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ที่จำเป็น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ๘. มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่ครอบคลุม เน้นการสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และทักษะทางอื่นๆ ของนักเรียน มีการส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพต่างๆ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้มากมายที่สามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเชิดชูความหลากหลายของนักเรียน	ไม่เต็มที่ นักเรียนย้ายออกบ่อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนของครูไม่เต็มที่ การปฏิบัติงานที่ต่างคนต่างทำงาน เวลาไม่ตรงกันทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ ๖. ขาดครูและบุคลากรแต่ละช่วงชั้น ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในการสอนและใช้สื่อการสอนด้านดนตรีไทย ๗. บริเวณภายในโรงเรียนคับแคบการทำกิจกรรมพร้อมกันทั้งโรงเรียนเป็นไปได้ยาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สำคัญขาดการดูแล เช่น ห้องสมุด ขาดแหล่งเรียนรู้หรือข้อมูลที่เป็นที่น่าสนใจหรือไม่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ๘. กำหนดแผนการปฏิบัติงานโครงการมากเกินไปงบประมาณไม่เพียงพอ มีนโยบายหรือโครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการมาแทรก ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่บรรลุตามเป้าหมาย ๙. ระบบการนิเทศติดตามงานยังไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ๑๐. ขาดการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน ควรเสริมด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ขาดการสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน ทำให้การสอนและการเรียนรู้เป็นไปอย่างไม่มีเต็มที่ ครูบางคนเห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่มีจิตสาธารณะ ๑๑. ขาดการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารในองค์กร ๑๒. การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนขาดการประสานงานที่ชัดเจนหัวหน้างานตัดสินใจไม่ได้ขาดทัศนคติไม่ตรงกัน ขาดการประชาสัมพันธ์ในองค์กรที่ชัดเจนและทั่วถึง ๑๓. นโยบายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชนที่มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผลผลิตคุณภาพของนักเรียนออกมาโดยรวมดี นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากบุคลากรภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้สามารถด้านทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีและการแสดงออกในทางที่ดี เข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมมากมาย ๓. นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะการเอาตัวรอดสูง ๔. คุณภาพของครูผู้เรียนอยู่ในระดับดี มีความหลากหลายในด้านการเลือกตามความสนใจ นักเรียนสามารถเลือกสิ่งที่ตัวเองสนใจเพื่อพัฒนาต่อยอดได้เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ เช่นนักเรียนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙๙% ๕. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี ๖. นักเรียนมีความสามารถหลากหลายโดยเฉพาะด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และทักษะอาชีพ ๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล โดยดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๘. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และมีความเป็นประชาธิปไตย	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาระดับชาติต่ำ ๒. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เกิดอุปสรรคการเรียนรู้ทางด้านภาษา โดยเฉพาะการอ่านและออกเสียง ผู้เรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบ ไม่รู้หน้าที่ของตนเอง อันเนื่องมาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งเชื้อชาติและชาติพันธุ์ ๓. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทใหญ่ บางส่วนอายุมากกว่าเกณฑ์การเข้าเรียน ทำให้เมื่อเข้ามาศึกษาต้องเรียนซ้ำชั้นและบางคนมีพัฒนาการที่ช้า ๔. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ไม่ค่อยมีมารยาท ใช้คำพูดหยาบคาบ ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด เช่น การทิ้งขยะ ๕. นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อ่านเขียนไม่คล่อง ๖. ข้อจำกัดทางด้านพฤติกรรมทางด้านการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่บกพร่องทางด้านการเรียนรู้ เช่น เด็กที่มีสมาธิสั้นในห้องเรียน ซึ่งมักไปกวนเพื่อนๆที่ตั้งใจเรียนมีสัดส่วนเด็กพิเศษเพิ่มมากขึ้น ซึ่งนักเรียนที่มีลักษณะบกพร่องหรือเด็กพิเศษ ควรได้เรียนในโรงเรียนเฉพาะหรือมีครูการศึกษาพิเศษสำหรับเรียนร่วม ๗. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๘. นักเรียนบางส่วนให้ความสนใจต่อการเรียนน้อย และไม่เห็นความสำคัญของการส่งงาน และการสอบ ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามกำหนด ๙. นักเรียนขาดระบบปฏิบัติการในวิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๑๐. นักเรียนมีการย้ายเข้า-ย้ายออกบ่อย การรับนักเรียนเข้าไม่ถึงตลอดทั้งปี ทำให้ครูเหนื่อยในการจัดการเรียนการสอนมาก ๑๑. โรงเรียนมีการรับนักเรียนพิเศษไม่คัดกรอง ส่งผลให้ได้นักเรียนที่ไม่พร้อม มีปัญหาเรื่องพัฒนาการและการเรียนรู้

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้/ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อการมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๑๐. โรงเรียนให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ตลอดถึงการทำประกันชีวิตหมู่ได้อย่างทั่วถึง ๑๐๐% ๑๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๑๒. การเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีช่องทางที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน ผู้ปกครองให้การยอมรับและมั่นใจในคุณภาพสถานศึกษา ๑๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการติดตามประสานงานระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียน ๑๔. โรงเรียนเป็นกึ่งนิติบุคคล ทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ๑๕. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มีกฎระเบียบที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามไปในแนวทางที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามได้ หากนักเรียนเกิดข้อสงสัยคุณครูสามารถอธิบายเหตุและผลให้นักเรียนได้ฟังอย่างชัดเจน ๑๖. มีการให้โอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง การช่วยเหลือนักเรียน โดยการไปเยี่ยมบ้าน มอบทุนการศึกษาตามของนโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ๑๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่กว้างขวาง มีความพร้อมสามารถรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ของหน่วยงานและองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี ๑๘. มีธนาคารโรงเรียน นักเรียนบางคนได้มีโอกาสไปช่วยงานผู้ปกครอง จึงทำให้นักเรียนบางส่วนมีเงินค่าจ้างทำงาน และได้นำมาฝากออมทรัพย์ที่โรงเรียน เมื่อจบชั้น	๑๒. โรงเรียนขาดการดำเนินการตามระบบบริการ การให้บริการอาจจะล่าช้าเพราะจำกัดด้วยบุคลากรมีไม่เพียงพอ ๑๓. ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำ ยังมีความขัดข้อง ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ๑๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน กิจกรรมวันสำคัญได้ไม่เต็มศักยภาพ นักเรียนไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมเท่าที่ควร ๑๕. โรงเรียนยังขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ๑๖. ขาดคู่มือนักเรียนที่ชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ๑๗. การจราจรหน้าโรงเรียน ควรเพิ่มความปลอดภัย เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยมาก ๑๘. มีคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอและล้าสมัย การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ไม่ทั่วถึง บางส่วนชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้ ๑๙. จำนวนอุปกรณ์และเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๒๐. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน บางครั้งทำให้เกิดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของผู้ปกครอง ๒๑. ขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์ เช่น การใช้งานโทรศัพท์มือถือเล่นเกม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน เช่น ก้าวร้าว พุดจาหยาบคาย หลับในห้องเรียน และขาดเรียน เป็นต้น ๒๒. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ขาดทักษะความรู้และการบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี ๒๓. ครูครามีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสอน โดยได้รับการสนับสนุนจากทางสถานศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมีจำนวนยังไม่เพียงพอสำหรับครู

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ม.๓ ไปศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสามารถนำเงินที่ฝากไปชำระค่าเทอม โดยที่ไม่ต้องให้พ่อแม่ชำระให้ ๑๙. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒๐. โรงเรียนน้อมนำ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ โดยมีการสอนวิชาชีพทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๒๑. มีระบบQ-Info สามารถกรอกข้อมูลผู้เรียน real time ๒๒. มีการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางทำให้เกิดความพึงพอใจ	

๓. บุคลากร (Man : M๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีครูและบุคลากรที่หลากหลายมากความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความเก่ง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ๒. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ๓. ครูและบุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนดี มีการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือกับกรรมการสถานศึกษา และการเอาใจใส่ของชุมชน ๔. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานทั้งด้านการ	๑. ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรครูชาวต่างชาติ และสายสนับสนุน ๒. ครูและบุคลากรบางส่วนให้ความร่วมมือ เสียสละและทำงานตามหน้าที่น้อย ไม่รู้บทบาทหน้าที่ในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย ขาดจิตอาสาในงานส่วนรวม เอาแต่ใจส่วนตนเป็นที่ตั้ง ไม่มาช่วยงานส่วนร่วมทำงานแต่ของตัวเอง ขาดความสามัคคีกัน ๓. ขาดการยอมรับในเรื่องวุฒิภาวะ ระหว่างบุคคลในองค์กร ชว่งอายุและทัศนคติในการทำงานที่ไม่ตรงกัน ระบบอาวุโส ทำให้ครูผู้น้อยไม่กล้าตั้งคำถามในการปฏิบัติงานกับครูผู้ใหญ่ ๔. ขาดการประสานงานที่ดีในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การวางแผนหรือทำโครงการใหญ่ ๆ ต่าง ๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในบางครั้งไม่มีการปรึกษาหารือกัน หรือให้คำแนะนำ มีความเห็นไม่สอดคล้องกันในบางเรื่อง ๕. ขาดอัตรากำลังบุคลากรที่เหมาะสม สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน

๓. บุคลากร (Man : M๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา มีการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ๖. ครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น ๗. มีพี่เลี้ยงเด็ก ระดับปฐมวัย ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทั่วถึง ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษามีครูพิเศษภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่เป็นคนไทย ทำให้สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้ทั้งสองภาษา ๘. บุคลากรมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ๙. มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ๑๐. การสอนของครูมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาดี มีคุณภาพส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับ มั่นใจในสถานศึกษาจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความสามารถหลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร่วมมือในการทำงานดีมาก มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีการสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๖. ครูและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่ตอบสนองตามนโยบาย ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๗. ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ขาดการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ๘. ครูขาดขวัญและกำลังใจให้กับครูที่สร้างผลงานให้กับสถานศึกษา ๙. การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงตามความต้องการหรือไม่เป็นไปตามแนวทางที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของหน่วยงาน ๑๐. ครูและบุคลากร ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลง และแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ๑๑. ครูและบุคลากรไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน เกรงรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดสรรโครงการกิจกรรม และการดำเนินงาน ๒. มีการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ ๓. โรงเรียนสามารถจัดหาจัดหาระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกได้ มีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และจากภาคเอกชน ในการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีการแจกทุนจากหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ ๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	๑. มีการใช้งบประมาณเกินความจำเป็น ๒. งบประมาณบางส่วนไม่ดำเนินการใช้ตามวัตถุประสงค์ ๓. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เพียงพอกับความต้องการในการพัฒนาด้านต่างๆ มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณที่ผ่านมาไม่เป็นระบบ ไม่โปร่งใส บางอย่างไม่มี ความจำเป็นต่อการใช้งบประมาณแต่ใช้เกินจริง สะท้อนให้เห็นว่ายังขาดการบริหารจัดการงบประมาณที่เหมาะสม และสุจริต การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้งานติดขัดและล่าช้า

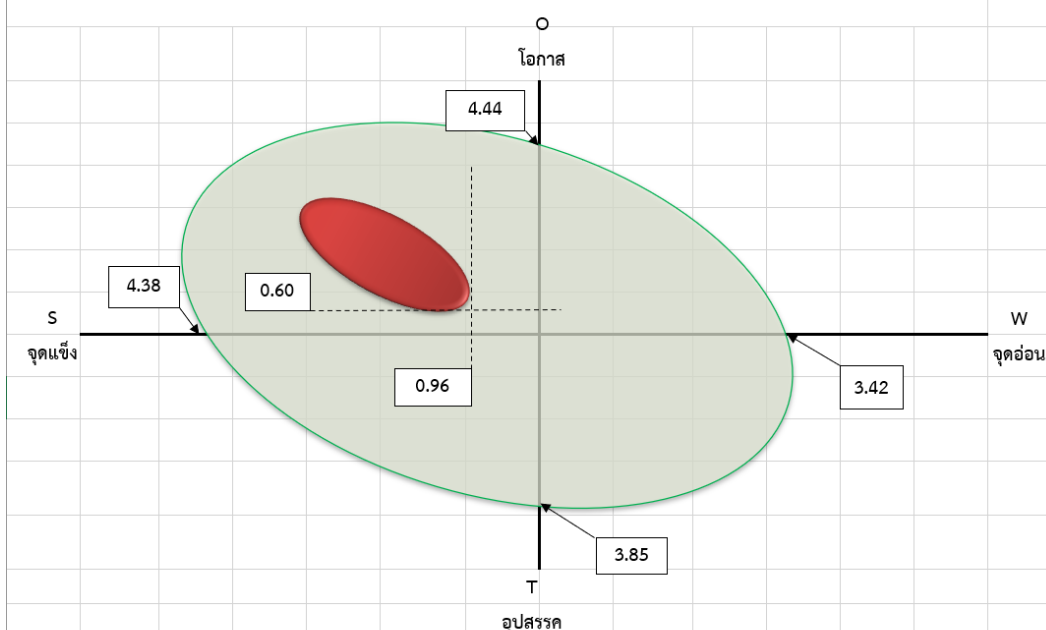
๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามโครงการตามแผนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการจัดสรรงบประมาณในด้านนโยบายอย่างเท่าเทียม ส่งผลต่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ ได้ดี โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการในแต่ละแผนงาน ๗. มีบุคลากรที่บริหารด้านการเงินที่ดี ๘. การจัดทำโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนงาน ตามงบประมาณที่วางไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ๙. โรงเรียนมีระบบบริหารการเงินที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ได้รับการตรวจสอบจาก สตง.เขตพื้นที่ ทุกปี	๕. การจัดสรรทุนการศึกษาไม่เพียงพอต่อนักเรียน ๕. โรงเรียนขาดการระดมทุนจากภายนอก การระดมทรัพยากรจากภายนอกยังไม่เพียงพอและไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายเท่าที่ควร ๖. ขาดการวางแผนการใช้งบประมาณ ขาดสภาพคล่องทางการเงิน ๗. การดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างปีการศึกษา กับปีงบประมาณทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าลง ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจริง บางโครงการมีเงินใช้ไม่เพียงพอต้องหาเงินนอกเข้ามาใช้เอง ๘. การจ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยาก หลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก การสรุปควรให้เป็นปัจจุบัน บางครั้งการจัดกิจกรรมต้องสำรองจ่ายเงินเพื่อให้กิจกรรมมีความรวดเร็วและคล่องตัวมากขึ้น ๙. การดำเนินการจัดซื้อที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ๑๐. ระบบการบริหารงานของการเงินเป็นไปตามระเบียบการเงิน แต่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ๑๑. งบประมาณในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่ทันกับความต้องการใช้งาน การจัดงบประมาณเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ควรจัดแบ่งบงให้ภาคเรียนละ๑ครั้ง ๑๒. บุคลากรขาดความรู้เรื่องเงิน ขาดความรู้เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ๑๓. บุคลากรด้านการบริหารการเงิน พัสดุ มีน้อย และมีภาระงานมากเกินไป ทำให้การการใช้ ๑๔. ทรัพยากรในการดำเนินงานต่างๆมีความคลุมเครือ และยังไม่เกิดความคุ้มค่าเท่าที่ควรจะเป็น ๑๕. การใช้งบประมาณในการจัดซื้อที่ไม่ตรงตามโครงการ แผนงานที่วางไว้ ทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภายในโรงเรียนเกิดความล่าช้า ๑๖. การจัดสรร การโอนงบประมาณที่จัดให้มักไม่ตรงเวลาทำให้ยุ่งยากในการ บริหารงบประมาณ

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : Mn)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดสรรสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ มีเครือข่ายInternet มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือของโรงเรียน มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องเรียน ICT และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ๕. โรงเรียนมีพื้นที่ อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ มีทำเลที่เหมาะสม มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สามารถรองรับการขยายชั้นเรียน จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น พร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น ๖. ในห้องเรียนทุกห้องมีสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ ไฟฟ้า พัดลม เป็นต้น	๑. ขาดการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม วัสดุ ครุภัณฑ์ บางส่วนมีอายุการใช้งานนาน และเสื่อมสภาพ และขาดการปรับปรุง เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุนในด้านนี้ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้ในแต่ละปีบางอย่างไม่ตรงกับความต้องการของครูและบางอย่างไม่มีคุณภาพ ขาดสื่อการสอนใหม่ ๆ ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ และใช้วัสดุได้ไม่เต็มศักยภาพ ๓. สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์บางอย่าง มีไม่เพียงพอกับความต้องการ ๔. อินเทอร์เน็ตช้าและไม่มีความเสถียร ๕. ขาดแคลนอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้ ต้องใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวของครู อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในห้องเรียนเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อม บำรุงให้ใช้งานได้ หรือยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร ๖. ห้องปฏิบัติการ เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ ต้องเดินเรียนทำให้นักเรียนเข้าห้องเรียนช้า/มีเวลาเรียนน้อย ส่งผลให้ ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง ๗. มีสาธารณูปโภคพื้นฐานอำนวยความสะดวก ยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษา เช่น ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ๘. อุปกรณ์การทำความสะอาด ไม่เพียงพอ ๙. ขาดแคลนเครื่องเล่นสนาม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สนามกีฬาของโรงเรียนในช่วงฤดูฝนมีน้ำขัง และสนามเป็นหลุมเป็นแอ่งไม่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ มีวัสดุเครื่องเล่นยังไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ๑๐. ขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบในงานที่ต้องบริการต่อเนื่อง ๑๑. ห้องน้ำเสื่อมสภาพเร็วมาก อุปกรณ์บางครั้งชำรุดเนื่องจากการใช้งาน และไม่มีทดแทนในทันที

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการจัดระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๒. มีนโยบายการบริหารงานสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คือ การแบ่งงานตามฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่ดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความร่วมมือในการนำเสนอรายงานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษาทุกๆปี มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ๔. มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จและการปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๕. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มี คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ๖. ให้การบริการการเรียนการสอนครบ ๑๐๐% ๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ๘. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะอย่างต่อเนื่องประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานและการดำเนินงานเชิงโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ผ่านไลน์ของครูประจำชั้น ๙. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และสภานักเรียนบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผนในการบริหารจัดการ มีการประชุมทุกเดือน เปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๑๐. การมอบหมายงานให้บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงานตรงตามความสามารถและประสบการณ์ มีคำสั่งแต่งตั้ง	๑. ขาดการดำเนินการตามระบบการบริหารงาน ระบบและกระบวนการบริหารจัดการยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นเอกภาพ การบริหารงานยังมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในส่วนต่าง ๆ ๒. ขาดการติดตามตรวจสอบระบบการบริหารงาน ขาดการประสานงานและการติดตามการทำงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ควรพัฒนาจัดทำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงาน ๔. ขาดการนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน ยังไม่มีการนำเอาผลจากการประเมินแต่ละครั้งมาวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข พัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ๕. ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ นโยบายที่เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหารอาจทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนา ๖. การประเมินคุณภาพภายในยังขาดหลักฐานที่เป็นรูปธรรม การประเมินของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในยังขาดหรือยังไม่ครอบคลุมด้านการประเมินแบบเชิงลึกในบางประเด็น ๗. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด ๘. การมอบหมายงานไม่กระจายไปยังบุคลากรทุกคน ทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน ทำให้เกิดจุดเด่นจุดด้อยในการทำงาน บุคลากรบางท่านที่มีภาระหน้าที่ตามฝ่ายเยอะเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการบริหารงาน หรือไม่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้ผู้อื่นต้องมาปฏิบัติหน้าที่แทน ๙. ขาดการประชาสัมพันธ์ในองค์กร ๑๐. นโยบายที่เยอะเกินไปอาจทำให้งานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ครูมีเวลาในการจัดทำเอกสารและมีเวลาจำกัดในการดำเนินงานตามนโยบาย ๑๑. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่ผ่านมามีความต่อเนื่องของตัวบุคคล(ครู

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)													
จุดแข็ง							จุดอ่อน						
และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา							ต่างชาติ) มีการลาออก ทำให้กระทบต่อคาบสอนและการหาบุคลากรหรือครูสอนแทนไม่มีทดแทนในทันที						
๑๑. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น													
ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570													
ปัจจัยนอก	น.น.	คะแนนเฉลี่ย		น.น. X คะแนน		สรุปผล	ปัจจัยภายใน	น.น.	ค่าคะแนน		น.น. X คะแนน		สรุปผล
	คะแนนเต็ม 1	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค			คะแนนเต็ม 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
พฤติกรรมลูกค้า	0.30	4.61	3.46	1.383	1.038	0.35	โครงสร้าง/นโยบาย	0.12	4.68	3.20	0.56	0.38	0.18
การเมือง/กฎหมาย	0.20	4.42	3.94	0.884	0.788	0.10	ผลิต/บริการ	0.25	4.47	3.70	1.12	0.93	0.19
เศรษฐกิจ	0.15	4.53	4.06	0.680	0.609	0.07	บุคลากร	0.11	4.47	3.13	0.49	0.34	0.15
สังคม วัฒนธรรม	0.20	4.42	3.94	0.884	0.788	0.10	การเงิน	0.22	4.06	3.29	0.89	0.72	0.17
เทคโนโลยี	0.15	4.08	4.17	0.610	0.630	-0.02	วัสดุอุปกรณ์	0.10	4.16	3.73	0.42	0.37	0.04
							การบริหารจัดการ	0.20	4.49	3.33	0.90	0.67	0.23
รวมปัจจัยภายนอก				4.44	3.85		รวมปัจจัยภายใน				4.38	3.42	
สรุปปัจจัยภายนอก				0.60			สรุปปัจจัยภายใน				0.96		

กราฟผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570



สรุปโดยรวม สภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การยอมรับจากชุมชน สื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีคุณภาพ จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนควรเป็นเชิงรุก มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอาชีพและทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและภาพความสำเร็จของโรงเรียน

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ สร้างทักษะอาชีพ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา บูรณาการแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่การมีส่วนร่วม”

นิยามของวิสัยทัศน์ ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนที่เกิดจากการบริหารจัดการที่มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาตามแผน และยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน โดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ รวมถึงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ (Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public organization), ๒๐๑๗; Office of the Basic Education Commission, ๒๐๒๑)

- นักเรียนคุณภาพ = พัฒนาการสมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ (๓R๘Cs)

- ครูคุณภาพ = มีความรู้(วิจัย วิชาชีพ) มีจรรยาบรรณ มีความเป็นครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนคุณภาพ = กระบวนการบริหารเป็นระบบ ได้มาตรฐานการศึกษา สถานที่ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

สร้างทักษะอาชีพ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม

- สร้างทักษะอาชีพ = มีทักษะอาชีพพื้นฐาน การสอนวิชาชีพพื้นฐาน

- มุ่งปลูกฝังคุณธรรม = เป็นคนดี มีวินัย มีมารยาท (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

น้อมนำศาสตร์พระราชา (ร.๙-ร.๑๐)

- เศรษฐกิจพอเพียง = ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พระราโชบายด้านการศึกษา = การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

บูรณาการแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่การมีส่วนร่วม

- การนำแหล่งเรียนรู้จากชุมชนมาใช้

- การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๒.๓ เอกลักษณ์ โรงเรียนน่าอยู่ เคียงคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ปิงปประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	๑. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ในสถานศึกษา ๒. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ ๓. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑.๔ พัฒนابทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
	๒. การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding, บัณฑิตวิทยาศาสตร์น้อย, วิทยาศาสตร์พลังสิบ ฯลฯ ๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ ๔. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ๗. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ๘. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๙. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๑๐. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs) ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
		๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง เป็นต้น	๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔.๑ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) ๓. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน	๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
	๔. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน ๕. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการทำงาน ๗. การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม ๘. ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๙. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน ๕.๗ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ควบคู่กับเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ๕.๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ๕.๙ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	๑. พัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ๒. พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ๔. เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๕. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ	๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖.๕ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น ๒. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านสู่การเรียนรู้ ๓. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อนสถานศึกษา	๗.๑ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่โดดเด่น ๗.๒ ร่วมสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านสู่การ เรียนรู้ ๗.๓ สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อน สถานศึกษา ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจ พอเพียงและพระราโชบายด้านการศึกษาศึกษาต้องมุ่งสร้าง พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็น พลเมืองดี

๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีพัฒนาการสมวัย มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มี
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสาน
ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๖ เกณฑ์การประเมิน

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนมีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๗ ภาพความสำเร็จ

นักเรียน มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะในอนาคตทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓R,๘C,๒Ls) มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพฤติกรรมตามแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ รู้รักสามัคคีสืบสานวัฒนธรรมไทย

ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามศักยภาพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน สถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและ ยั่งยืน ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ -โครงการวันสำคัญ -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา -โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัย	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศ -โครงการวันสำคัญ -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถม ศึกษตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไป ตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มี สุข -โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	-โครงการส่งเสริมรักการอ่าน -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะการทำงานที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ -โครงการส่งเสริมรักการอ่าน -โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน -โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านศิลปนาฏดุริยางค์ -โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน -โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา -โครงการ BNK CAFÉ -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา -โครงการลูกเสือ – เนตรนารี -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
	-โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ -โครงการ BNK CAFÉ -โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ -โครงการจัดศึกษามุมเพาะปัญญาภายใน -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) -โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านศิลปนาฏดุริยางค์ -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) -โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบคัดกรองผู้มีอาการของการเสพติด ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรู้เท่าทันภัยกลุ่ม ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๕ รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข -โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน -โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาที่อยู่นอกระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเปราะบาง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนแออัดและแหล่งท่องเที่ยว	-โครงการจัดหาทุนการศึกษา -โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แต่ละที่เรียนรู้ และการศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามกรณีของตนเองได้ ๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการเรียนโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรมและการบริหารเชิงบูรณาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	-โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล -โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา -โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล -โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน -โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โครงการ CEFR (โรงเรียนคุณภาพ) -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	-โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล -โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา -โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล -โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สือถือคุณธรรมจริยธรรม กำกับและควบคุมโปร่งใส ๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๕ ยกเลิกครูธุรการ โดยจัดทำหลักเกณฑ์การจ้างครูผู้ช่วย ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดกระบวนการทำงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๑๑.๗ จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม ครอบคลุม และเป็นธรรม ตามศักยภาพและเขตพัฒนาพิเศษ ๑๑.๘ บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดผลดี และโปร่งใยอย่างยัดโยงภาคทางการศึกษา ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLT) และการจัดการเรียนทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (IDL) ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	-โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โครงการ CEFR (โรงเรียนคุณภาพ) -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อสอดคล้องหลักอัตลักษณ์ทางการศึกษา ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ อิมทอง โรงเรียนคุณภาพ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การเรียนและ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	-โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาความยากจนโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขกาย มีความสุขดี” อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา -โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ -โครงการสาธารณูปโภค -โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

๔. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
กับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๕. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี	- โครงการส่งเสริมรักการอ่าน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการสาธิตอนุภูมิภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตรู้เท่าทันสังคม ๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	
นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัด ๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนทุกระดับ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน ๓.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการส่งเสริมรักการอ่าน - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๔ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ๓.๕ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่ ๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณสุขภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔.๑ สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๔.๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุก ประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ ๔.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และ สถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ ๔.๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน ๔.๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็น พิเศษ	
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้าน และชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูป ผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริม การคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่ โรงเรียนและชุมชน ๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบ มีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้ง สอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่ง เรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้ พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ ๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการ ลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรม	- โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคาร เรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณสุขภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพใน โรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วน ของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paperless ๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้าง สำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้ ๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่าน กระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการ เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ ตามแนว ทาง Thailand ๔.๐ ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็น สำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหาร จัด การศึกษาอย่างเป็นอิสระ ๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการ พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล ๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและ ตัดสินใจ ทั้งระบบ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคาร เรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) ๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและมีความทันสมัย ๖.๑ การกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้ และต่อยอดการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของบุคลากรระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ PLC และพัฒนา งานด้วยนวัตกรรมการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและผู้บริหารในเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมในการบริหาร สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นสำนักงานสีเขียว และสำนักงานที่ใช้ เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๔. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร ๕. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่องค์กร แห่งนวัตกรรม	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วน ของสถานศึกษา

๕. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณสุขภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการส่งเสริมรักการอ่าน - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการสาธารณสุขปโมค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการBNK CAFÉ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการBNK CAFÉ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการBNK CAFÉ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘		รวมงบประมาณทั้งสิ้น
	จำนวนนักเรียน๑๐ มิ.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			๑,๖๘๓,๘๕๖
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)			
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๔๖	๙๐,๗๑๒	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี			
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๓๗๑	๘๑๗,๖๘๔	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี			
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๑๙๑	๗๗๕,๔๖๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี			
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน			๒๕๘,๘๕๐
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔๖	๑๔,๙๕๐	
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗๑	๑๔๘,๔๐๐	
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๙๑	๙๕,๕๐๐	
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน			๒๗๕,๙๐๐
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๔๖	๑๓,๓๔๐	
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๗๑	๑๖๓,๒๔๐	
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๙๑	๙๙,๓๒๐	
๑.๔ หนังสือเรียน			๔๕๐,๑๐๒
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๔๖	๙,๒๐๐	
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๕๘	๓๘,๐๔๘	
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๗๐	๔๕,๕๐๐	
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕๙	๓๘,๕๒๗	
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๕๙	๔๑,๗๑๓	
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๖๕	๕๔,๙๙๐	
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๖๐	๕๑,๕๔๐	
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๗๙	๖๓,๘๓๒	
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๖๔	๕๘,๙๔๔	
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๔๘	๔๗,๘๐๘	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๔๑๗,๐๕๐

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวนนักเรียน ม.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๔๖	๒๒,๕๔๐	
๑.๕.๒ระดับประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๓๗๑	๒๐๒,๙๓๗	
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี	๑๙๑	๑๙๑,๕๗๓	
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน)	๖๐๘	๒,๖๗๕,๒๐๐	๒,๖๗๕,๒๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา			
๒.๓ เงินบริจาค			
๓. อื่นๆ เงินอุดหนุนข้ามปี..... หมายเหตุ อัตราการจัดสรรอาจปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายของ รัฐบาล			
รวม		๕,๗๖๐,๙๕๘	๕,๗๖๐,๙๕๘

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๑.๑ งานจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้..... ๕๓๙,๔๔๐.....บาท

จำนวน.....๖.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๕,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๑.๒ งานวัดผล ประเมินผล ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๒,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๒,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๑.๓ งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน จัดสรรไว้..... ๕๓๙,๔๔๐.....บาท

จำนวน.....๖.....โครงการ

รวมจัดสรรไว้.....๖๙๖,๔๔๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๑๘.๘๕.....ของค่าการจัดการเรียนการสอน
(รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๖๐ - ๗๐ %)

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๒.๑ งานบุคลากร ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท	
จำนวน.....๕.....โครงการ	
(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท	
จำนวน.....๕.....โครงการ	
๒.๒.๒ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประกอบด้วย	
(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท	
(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท	
จำนวน.....-.....โครงการ	
๒.๒.๓ งาน.....	
๒.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)	
๒.๓.๑ งานการเงิน ประกอบด้วย	
(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท	
(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๑๒,๐๐๐.....บาท	
จำนวน.....๑.....โครงการ	
๒.๓.๒ งานสาธารณูปโภค ประกอบด้วย	
(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท	
(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้..... ๕๔๗,๒๒๐.....บาท	
จำนวน.....๑.....โครงการ	
๒.๓.๓ งานยานพาหนะ ประกอบด้วย	
(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท	
(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท	
จำนวน.....-.....โครงการ	
๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)	
๒.๔.๑ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย	
(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท	
(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๓๓,๑๓๐.....บาท	
จำนวน.....๑๑.....โครงการ	
(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๔๓๓,๑๓๐.....บาท	
จำนวน.....๑๑.....โครงการ	
๒.๔.๒ งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย	
(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท	
(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้..... ๔๖๗,๑๑๖.....บาท	
จำนวน.....๕.....โครงการ	
(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๔๖๗,๑๑๖.....บาท	
จำนวน.....๕.....โครงการ	
๒.๔.๓ งานซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จัดสรรไว้.....	
๑๕๐,๐๐๐.....บาท จำนวน.....๑.....โครงการ	

รวม ข้อ ๒.๒ ๒.๓ และ ๒.๔ จัดสรรไว้..... ๒,๙๙๙,๔๖๖.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๘๑..... ของค่า
การจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๒๐ - ๓๐ %)

๒.๕ งบสำรองจ่าย จัดสรรไว้.....บาทคิดเป็นร้อยละ.....ของค่าการจัดการเรียน
การสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๑๐ - ๒๐ %)

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้.....๑๕๒,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้..... ๙๐๑,๘๐๐.....บาท

จำนวน.....๓.....โครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้..... ๕๔๒,๔๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังตารางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๑	พัฒนา คุณภาพ วิชาการเพื่อ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการศึ กษา ของ สถานศึกษา ระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก ให้แก่ คณะครูบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กร ภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการพัฒนา	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดทำให้เพียงพอ ร้อย ละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อ วัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอด ปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินวิชาการสำหรับการ จัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘	๕๑๒,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	๑,๓	๒,๓,๔,๖, ๗	๒,๓,๕, ๖,๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่นักเรียน ตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๓.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ัง มีความรู้และใช้ระบบการ ดำเนินวิชาการสำหรับการ จัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะในเชิงวิชาการและและ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่ง เกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับ ต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค	๕. ตัวแทนนักเรียนแต่ละ ระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดง ความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนสูงขึ้น							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๕. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น								
๒	พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดย ใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการ ตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการ ตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑	๑,๒,๓	๒,๓,๔,๗	๑๓	นางสวณันทนา เทพเที่ยง และ นางสาวชนิษฐา กาตั้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและจัดทำรายงาน ประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนและหน่วยงาน ต้นสังกัด	๖. มีการพัฒนาการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน							
๓	ส่งเสริมรักการ อ่าน	๑. ห้องสมุดมีจำนวน หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อย กว่า ๑๐ รายการ ๒. ห้องสมุดมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการให้บริการได้ ๑๐๐ % ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่ จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการ ค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	๓	๑,๓	๒,๓	๔,๕	นางสาวเกวลิ กรินชัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		รักการเรียนรู้ และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง								
๔	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนปฐมวัย ยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีความ พร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ง มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ ทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้าน การเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่าน เหมาะสมตามวัย มีการจัด	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้ เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ตกแต่งหญ้าเทียม - ป้ายตัวอักษรตกแต่งอนุบาล ๒. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อ ปฐมวัย ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มี หนังสือนิทานที่ส่งเสริม พัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน ปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และมีบอร์ดความรู้หน้า ห้องเรียนปฐมวัย ๔. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มี การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์/แบบฝึก	๒๒,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๓,๘	นางสาวพัทยา ทาเกิด / นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่น สนามเพียงพอการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การเรียนการสอน มี ประสิทธิภาพ	เสริมประสบการณ์ตามหน่วย การเรียนรู้ ๕. เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัย มีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการ เรียนรู้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๖. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตาม วัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้า เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑							
๕	จิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญา ภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาให้มีความพร้อมใน การเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี ต่อกระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิง บวกและปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน เป็นผู้นำในการจัด	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาให้มีความพร้อมใน การเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมี ความสุข และมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความ เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถปรับ พฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวก และปรับการเรียนเปลี่ยนการ สอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	๒	๑,๓	๑,๒,๓,๗	๓,๕,๗	นางสาว กมลวรรณ ธูระการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		กิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายในตามบริบทชั้น เรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความ พึงพอใจในกระบวนการ การจัด กิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายใน ๔. นักเรียนมีความพร้อมใน การเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีคุณภาพ ๕. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและ มีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิง บวกและปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน เป็นผู้นำในการจัด กิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายในตามบริบทชั้น เรียนของตนได้ ๖. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความ พึงพอใจในกระบวนการ การจัด กิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายใน							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ต่อกระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถนำ แนวทางของโรงเรียนไปปรับ ใช้กับบุคลากรของตน และ พัฒนาวิถีสอนของตนเองได้								
๖	พัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียน คุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้ มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ เรียนการสอนให้ทันสมัยและ เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การ เรียนรู้อุวิชา ศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้ มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ เรียนการสอนให้ทันสมัยและ เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐาน	๑๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๖	๓,๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและ คณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมี การดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อ พัฒนากิจกรรมการเรียนการ สอน	หลักสูตร และ มาตรฐาน การศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน							
๗	พัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนทาง การเรียนรู้และ พัฒนา ความ สามารถเฉพาะ ด้านศิลปนาฏ ดุริยางค์	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้งทุกคนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปะในแต่ละด้าน มี ความเข้าใจในทักษะทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ใน แขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ เตรียมความพร้อมในการ แข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียน การสอนได้เหมาะสมกับ ความต้องการ	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกถึงผลงานอันเกิด จากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและ เหมาะสมในการใช้จัดการเรียน การสอนตามศักยภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐	๒๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๒,๔,๗	๑,๕,๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นายสัมพันธ์ คำฟู

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดง ผลงานนักเรียนได้ตามความ เหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมเพื่อรายงานผลการ ประเมินตามมาตรฐาน	๔. นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงาน ศิลปะและมีสุนทรียภาพทาง ทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐							
๘	บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อยระดับ ประถมศึกษา (Little Science House)	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กนักเรียน ๔. ด้านคุณภาพ ครูและ นักเรียนได้เรียนรู้และมี	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้าน เทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก นักเรียน	๕,๔๔๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๒,๓,๔	๓,๗	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม								
๙	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงพอในสภาพใช้ได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑	๑,๓	๒,๓	๓,๑๓	นางสาวชนิษฐา กาทัง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ผลิตสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน							
๑๐	จัดหา ทุนการศึกษา	๑. จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐ ๒. สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความ	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๔	๑,๒,๓	๓	๙	นางวรรณพร สุภาคำ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ประเพณีที่ดี และตั้งใจศึกษา เล่าเรียน ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการจัดหาทุนให้กับ นักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้ มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง								
๑๑	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ นักเรียน ยากจน	๑. นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลใน ระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ๒. นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้ นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๓. นักเรียน ได้รับงบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน	ตามที่ได้รับ จัดสรร	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	๑,๓	๓	๙	นางวรรณพร สุภาคำ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
			ยากจนของรัฐบาลในการจัด กิจกรรม ๔. โรงเรียนระบบบัญชีและการ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน							

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๑	พัฒนาระบบ สำนักงาน กิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการ นักเรียนดำเนินการเป็นอย่างดีมี ระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	๖,๕๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	๑,๒,๓	๑,๓	๕,๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๒	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะ สีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขัน กีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่ นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายใน สถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลูกฝังคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๓๔,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒	๑,๓	๒,๗	๕,๗	นายอุเทน แก้ว คำลือ และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๓. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการเล่น กีฬา และออกกำลังกาย ๔. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น								
๓	BNK CAFÉ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงาน อาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชน และความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานจากการที่ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถ ในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์ จากโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง	๑. คุณภาพของหลักสูตรงาน อาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วน ร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนา ทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง	๐	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	๓	๑,๓	๓,๔,๗	๕,๖	นางอัมไพวรรณ เคหะถุน และ นางวรรณพร สุภาคำ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		และจำหน่ายสู่ตลาด หรือ ประกอบการเชิงธุรกิจได้ อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมี เจตคติที่ดีในการประกอบ อาชีพที่สุจริต ๖. โรงเรียนมีหลักสูตรงาน อาชีพที่สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนและความสนใจ ของนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนอาชีพที่เปิด สอน ๗. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมงานอาชีพตามความ สนใจ และความถนัดของ ตนเอง ๘. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ สร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ	๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการ ทำงานและมีเจตคติที่ ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๙. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือ ประกอบการเชิงธุรกิจได้ ๑๐. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต								
๔	วันสำคัญ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ง ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จาก	๓๗,๔๘๐	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	๓	๑,๓	๒,๗	๑,๒	นายอุเทน แก้วคำลือ และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและภูมิปัญญา ชาวบ้าน และการแต่งกาย แบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญ ของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญู ต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่	แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน และการแต่ง กายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอดประเพณี อันดีของท้องถิ่น							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน								
๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ห่างไกลจากยาเสพติด	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๒,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๑,๒,๓	๕,๘	นายสัมพันธ์ คำฟู และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๕. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง ในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ๖. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์								
๖	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ ของ สถานศึกษา	๑. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองไค้ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ตระหนักและเห็น คุณค่าของการมีมารยาทไทย ที่ดี รวมทั้งมี คุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อ ครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	๑. นักเรียนตระหนักและเหตุ คุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นั ก เรื ย น มี คุ ณ ธ ร ร ม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อ ครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จัก เหตุผล รู้กาลเทศะ ๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และทำงานได้อย่างมีความสุข	๓๑,๖๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๑,๒	๑,๒,๕	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย, นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง, นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า
๗	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ด้ รั บ ก ร ร ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึก กิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน	๙,๕๘๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	๑,๓	๑,๓	๙	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ เดียวกันทั้งโรงเรียนและง่าย ต่อการนำไปใช้	๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น							
๘	ลูกเสือ – เนตร นารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของ โรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความ อดทนความมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม	๔๓,๖๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๑,๒,๓	๕	นางสาว กมลวรรณ ธูระการและคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
			๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐาน ตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้							
๙	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิด ความตระหนักถึงการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิต และมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความ	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	๗,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๘	นายอุเทน แก้วคำลือ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ตระหนักถึงการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข								
๑๐	นำนักเรียนไป ศึกษาเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. นักเรียน เกิดความสนใจที่ จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ เกิดการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่ให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตาม ศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๒๕๘,๓๗๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๓	๒,๓	๕,๘	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า นางสาว ชนิษฐา กาดั่ง และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ชีวิตประจำวัน ตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา รวมทั้งมี เจตคติที่ดีต่อการศึกษ เรียนรู้นอกสถานที่	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่							
๑๑	ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถ นำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับ ชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และคณะครูบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะชีวิตและอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันของ องค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน	๓,๐๐๐	๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙	๓	๑,๓	๒,๗	๑	นายอิพันธ์ กันทอน และคณะ

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๑	พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ สากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองไค้งทุก คน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดู งาน และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๑๐๐,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	๑๐,๑๑	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๒	ครูจ้างสอน เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา	๑.โรงเรียนบ้านหนองไค้งมี ครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ๒.โรงเรียนสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียน กับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชา ภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๕๙๑,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	๑๐,๑๑	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ								
๓	ครูพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย	๑.โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครู พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น ๒.โรงเรียนสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่ เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คนประจำ ชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๒๒๖,๘๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	๑๐,๑๑	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๔	จ้างเหมา บุคลากรทำ ความสะอาด อาคารเรียน	๑.โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒.โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๘๔,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	๑๐,๑๑	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น
๕	ครูจ้างสอน เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา	๑.โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียน	-	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	๑๐,๑๑	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
	โครงการCEFR (โรงเรียน คุณภาพ)	๒.โรงเรียนสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐							

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๑	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี ๕. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินงานตรวจสอบการเงิน ทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	๑๒,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	๖	๒	๕	๑๓	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้	ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๒	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่า ซ่อมบำรุง ๓. ครู นักเรียน และผู้มาใช้ บริการในโรงเรียน ได้รับความ สะดวกในด้านสาธารณูปโภค	๑. ระบบสาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	๕๓๕,๒๒๐	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖	๑,๒,๓	๕	๑๓	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๑	ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนาระบบ สุขภาพใน โรงเรียน	๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตามมาตรฐานที่กรมอนามัย กำหนด ๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขภาพ ๔. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองไค้ัง ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย ๕. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มี มาตรฐานถูกสุขลักษณะ มี เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ใน การปฐมพยาบาล เบื้องต้น อย่างเพียงพอ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขภาพ	๒๐๑๔๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕	๑,๒,๓	๑,๓,๖	๘,๑๒	นางสาวกมลวรรณ ธูการ และ นายอิทธิพันธ์ กันทอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
๒	ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแลให้ สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและ บรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความ ปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๘๐,๗๐๔	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕	๒	๑,๒,๖	๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอนและคณะ
๓	ประชาสัมพันธ์ การศึกษา	๑. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือน ละ ๑-๒ ฉบับ	๘๖,๔๑๒	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔	๒,๓	๑,๖	๓	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๓. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และFacebook ของโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารภายในโรงเรียน ๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน ๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการ							
๔	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้สามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑๕๐,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖	๑,๒,๓	๑,๖	๘	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์								
๕	สนองนโยบาย ของรัฐและ กิจกรรม เร่งด่วนของ สถานศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน ๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการต่างๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน ๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน ๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖	๑,๒,๓	๑-๗	๑-๑๓	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา และนายธนากร จันทพันธุ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย กระทรวง ศธ.	
		๕. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๖. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที ๗. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้ ๘. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที								

ตารางสรุป งบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านหนองไค้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑. จ้างเหมาบริการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙		๓๐๐๐		๓๐๐๐	๕๑๓๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์ ชัยผล
			๒. จัดซื้อโปรแกรม Student Care		๑๕๒๐๐๐		๑๕๒๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	อาณัติ กันทะพงศ์
			๓. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน (ปพ.๑,ปพ.๒)			๒๐๐๐	๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	รุ่งทิวา จันธิจร
			๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุตกแต่งชั้นเรียน จำนวน ๒๒ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท			๖๖๐๐๐	๖๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพงศ์
			๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องพิเศษต่างๆ จำนวน ๑๓ ห้องเรียนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท			๒๖๐๐๐	๒๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพงศ์
			๖. กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ ๒/๒๕๖๘		๑๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๑๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง
			๗. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่างๆ		๑๓๐๐๐	๑๐๐๐๐	๒๓๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง
			๘. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท			๘๐๐๐๐	๘๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นันทนา เทพเที่ยง
			๙. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔)			๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญพร ชัยชมพู
			๑๐. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๑๐๐๐๐		๑๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร ชัยชมพู
๒	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน			๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นันทนา เทพเที่ยง
๓	บริหารงานวิชาการ	ส่งเสริมรักการอ่าน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน			๒๐๐๐	๒๐๐๐	๑๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกวลี ครินชัย
			๒. จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกวลี ครินชัย

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๓. กิจกรรมวันส่งเสริมรักการอ่าน			๓๐๐๐	๓๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เกวลี ครินชัย
๔	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ตกแต่ง			๑๒๐๐๐	๑๒๐๐๐	๒๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ของเล่นเสริมพัฒนาการ หนังสือนิทาน			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๓. จัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ บอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๔. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
๕	บริหารงานวิชาการ	จัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในและกิจกรรม Body Scan (เบากาย สบายใจ)			๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กมลวรรณ ธุระการ
๖	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์			๓๐๐๐	๓๐๐๐	๑๑๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ ,นันทนา เทพเที่ยง
			๒. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์			๒๐๐๐	๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุบลวรรณ ชื่นแข็ง,รุ่งทิวา จันธิจร
			๓. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาการคำนวณ			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาดั่ง
			๔. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐	๔๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาดั่ง
			๕. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย		๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๖๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาดั่ง
๗	บริหารงานวิชาการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๑. ค่ายมหกรรมดนตรี bnk Music Festival Camp พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี			๓๐๐๐	๓๐๐๐	๒๓๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ คำฟู
		ทางการเรียนรู้และพัฒนา	๒. ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓		๔๐๐๐	๖๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ คำฟู
		ความสามารถเฉพาะด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๓. จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดง นาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบฉาก		๕๐๐๐	๕๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคชะลูน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๘	บริหารงานวิชาการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา			๕๔๔๐	๕๔๔๐	๕๔๔๐	อุดหนุนรายหัว	ทรงธรรม วงค์รัตน์
๙	บริหารงานวิชาการ	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน				๐	๐	รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาดั่ง
๑๐	บริหารงานวิชาการ	จัดหาทุนการศึกษา	๑. จัดหาทุนการศึกษา				๐	๐		วรรณพร สุภาคำ
๑๑	บริหารงานวิชาการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้า วัสดุเครื่องแต่งกาย/แจกเงินสด/อาหารกลางวัน				๐	๐	ปัจจัยพื้นฐาน	วรรณพร สุภาคำ
			๒. แจกเงินสด ม.๓ ทศนศึกษา				๐		ปัจจัยพื้นฐาน	วรรณพร สุภาคำ
รวมงบประมาณบริหารงานวิชาการ				-	๓๓๘,๐๐๐.๐๐	๓๕๘,๔๔๐.๐๐	๖๙๖,๔๔๐.๐๐	๖๙๖,๔๔๐.๐๐		
ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารกิจการนร.	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน				๔๐๐๐	๖๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา วงค์คำแดง
			- จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ระเบียบวินัย/กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เทอม ๑ /ทบทวนวินัย เทอม ๒			๓๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	
			- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/จัดทำคู่มือครูและนักเรียน			๑๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	
			๒.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน				๒๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			-ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ			๕๐๐			อุดหนุนรายหัว	

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องประชาสัมพันธ์นักเรียน			๒๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	
			-ฝึกหัดนักประชาสัมพันธ์ (ดีเจวัยใส)			๐			อุดหนุนรายหัว	
๒	บริหาร กิจการนร.	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท			๑๖๐๐๐	๑๖๐๐๐	๓๔๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อุเทน แก้วคำลือ
			๒. ค่าวัสดุการจัดการแข่งขัน/ของรางวัล		๕๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน แก้วคำลือ
			๓. ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน		๓๐๐๐		๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน แก้วคำลือ
๓	บริหาร กิจการนร.	BNK CAFÉ	๑. กิจกรรม BNK CAFÉ และ BNK BAKERY	๐	๐	๐	๐	๐	อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคชะลูน
๔	บริหาร กิจการนร.	วันสำคัญ	๑. กิจกรรมวันลอยกระทงปี พ.ศ.๒๕๖๗ (ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกระทง ค่าจัดทำป้ายไวนิล)		๑๕๐๐	๑๕๐๐	๓๐๐๐	๓๗๔๘๐	อุดหนุนรายหัว	นายอนุรักษ สิงห์น้อย
			๒.วันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)			๗๐๐	๗๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาว กมลวรรณ ธูระการ
			๓.กิจกรรม (๕ ธันวาคม) วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)		๕๐๐		๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า
			๔.กิจกรรม (๒๕ ธันวาคม)วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
			๕.กิจกรรม (๕ กุมภาพันธ์) วันตรุษจีน			๑๕๐๐	๑๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุภานันท์ จันท๊ะอุป
			๖.กิจกรรม (๒๖ มีนาคม) วันอาสสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่าดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำซุ้มแสดงความยินดี)			๘๐๐๐	๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
			๗.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘		๕๐๐	๐	๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอุเทน แก้ว คำลือ

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๘.กิจกรรม (มณีนุชา) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ค่าวัสดุ)		๐	๗๘๐	๗๘๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสุกานันท์ จันดีอุป
			๙.กิจกรรม (มณีนุชา) วันไหว้ครู ๒๕๖๘ -จัดกิจกรรมไหว้ครู/ประกวดพานไหว้ครู (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๑๐.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๘ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาววันเพ็ญ เสงฆ์ล้ำ
			๑๑.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๘ (ค่าเทียนพรรษา/เครื่องไทยธรรม)			๒๐๐๐	๒๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอนุรักษ ลิขิน้อย
			๑๒.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		๐	๐	๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอุเทน แก้วคำลือ
			๑๓.กิจกรรม (๑๒ สิงหาคม) วันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล และค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)		๕๐๐		๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางอัมไพวรรณ เคชะลูน
			๑๔.กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ)			๙๐๐๐	๙๐๐๐			นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๕	บริหารกิจการนร.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร)	๑๐๐๐			๑๐๐๐	๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายสัมพันธ์ คำฟู
			๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน		๑๐๐๐		๑๐๐๐			
			๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสารเสพติด			๐	๐			
๖	บริหารกิจการนร.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.ดิวิธรรมะศึกษาและน่านักเรียนสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ (ม.๑-ม.๓)				๐	๓๑๖๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอนุรักษ ลิขิน้อย
			๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ		๗๐๐๐		๗๐๐๐			

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๖๐๐๐		๖๐๐๐			
			๒.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)				๐			
			๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน		๕๕๐๐		๕๕๐๐			
			๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม			๒๐๐๐	๒๐๐๐			
			๒.๓ ค่าวิทยากร	๔๐๐๐			๔๐๐๐			
			๒.๔ วัสดุอุปกรณ์จัดทำป้ายโครงการ			๘๐๐	๘๐๐			
			๓.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว			๓๐๐๐	๓๐๐๐			
			๔.กิจกรรมธรรมะชำระใจ			๑๐๐๐	๑๐๐๐			
			๕.กิจกรรมธนาคารความดี			๕๐๐	๕๐๐			
			๖.กิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวย ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา			๑๘๐๐	๑๘๐๐			
๗	บริหาร กิจการนร.	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ การเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน จัดทำ ฐานข้อมูลนร.รายบุคคล		๖๐๘๐	๓๕๐๐	๙๕๘๐	๙๕๘๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๘	บริหาร กิจการนร.	ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง Day Camp			๘๐๐๐	๘๐๐๐	๔๓๖๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาว กมลวรรณ ธุระการ
			๒. ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรม ป.๔-ม.๓	๓๐๐๐	๒๒๖๐๐	๑๐๐๐๐	๓๕๖๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๙	บริหาร กิจการนร.	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑.กิจกรรมทำความสะอาดเวรเขตพื้นที่			๐	๐	๗๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอุเทน แก้ว คำลือ
			๒.กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน			๑๐๐๐	๑๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอุเทน แก้ว คำลือ
			๓.กิจกรรมสภานักเรียน/กิจกรรมภายใน				๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุภานันท์ จันดีอุป
			-ทำไว้นิลโครงสร้างสภานักเรียน		๑๐๐๐				อุดหนุนรายหัว	

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			-ปรับปรุงห้องสภานักเรียน			๒๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	
			๔.กิจกรรมจิตอาสา/ ภาวะผู้นำ			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	
			-จัดซื้อเสื้อสามารถ/เสื้อทีมสภา							
			-จัดซื้อวิทยุสื่อสารระยะไกล							
๑๐	บริหาร กิจการนร.	น่านักเรียนไปศึกษา เรียนรู้นอก สถานศึกษา	๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง (อ.๒-ม.๒)		๒๙,๙๑๐		๒๙,๙๑๐	๒๕๘๓๗๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า
			๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อ.๒-ป.๖)		๑๔๐๐๐		๑๔๐๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า
			๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (อ.๒- ป.๖)		๔๐๗๐๐		๔๐๗๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า
			๓. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง(ม.๑-ม.๒)		๔๕๐๐		๔๕๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อัจฉรา วงศ์คำ แดง
			๓. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๑- ม.๒)		๑๔๕๐๐		๑๔๕๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อัจฉรา วงศ์คำ แดง
			๔. ค่าพาหนะในการเดินทาง (ม.๓)		๑๐๐๐๐๐		๑๐๐๐๐๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
			๕. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๓)		๕๔๗๖๐		๕๔๗๖๐		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
๑๑	บริหาร กิจการนร.	ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	๐	๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กัน ทอน
			๒. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร				๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคชะลุน
			๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน				๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคชะลุน
รวมงบประมาณบริหารงานกิจการนักเรียน				๘,๐๐๐	๓๑๘,๕๕๐	๑๐๖,๕๘๐	๔๓๓,๑๓๐	๔๓๓,๑๓๐		
ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารงานทั่วไป	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล จัดซื้อเครื่องนอน ผ้าคลุมเตียงห้องพยาบาล			๑๐๐๐	๑๐๐๐	๒๐๑๔๐๐	อุดหนุนรายหัว	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๒. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๓. กิจกรรมจัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนนักเรียน ชั้น ป.๑			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๔. กิจกรรมอิมสวย รวยเสน่ห์ (โครงการเด็กเชียงใหม่ เต็บโตสมวัย)			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๕. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก จัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันลูกน้ำยุงลาย			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๖. กิจกรรมจัดทำกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน			๑๘๒๔๐๐	๑๘๒๔๐๐		รายได้สถานศึกษา	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๗. กิจกรรมสูบส้วม		๕๐๐๐		๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๒	บริหารงานทั่วไป	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		๘๓๗๐๔	๒๐๐๐๐	๑๐๓๗๐๔	๕๘๐๗๐๔	อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
			๒. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน			๑๕,๐๐๐	๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
			๓. ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์		๕,๐๐๐		๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๔. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียน		๗๗,๐๐๐		๗๗๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
			๕. ปรับปรุงซ่อมแซมรางระบายน้ำ				๐		อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
			๖. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร		๓๖๐,๐๐๐		๓๖๐๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
			๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน				๐		อุดหนุนรายหัว	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
			๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน		๒๐,๐๐๐		๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
๓	บริหารงานทั่วไป	ประชาสัมพันธ์การศึกษา	๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเสียงใต้ถุน อาคาร ๘๐ ปี โรงอาหาร และห้องประชุมวิชาการ		๖๐,๐๐๐		๖๐๐๐๐	๘๖๔๑๒	อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
			๒. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๑๕,๐๐๐		๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
			๓. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน				๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
			๔. จัดกิจกรรมดำเนินงานประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เสียงตามสาย				๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
			๕. เก็บข้อมูลข่าวสารและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๗,๐๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และค่าดูแล เว็บไซต์โรงเรียน ๓,๐๐๐ บาท/ปี / iCloud ๖๙๘ บาท	๓,๐๐๐	๘,๔๑๒		๑๑,๔๑๒		อุดหนุนรายหัว	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
๔	บริหารงานทั่วไป	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้		๓๐,๐๐๐		๓๐๐๐๐	๑๕๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอาณัติ กันทะพงศ์
			๒. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเื่อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ			๗๐,๐๐๐	๗๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอาณัติ กันทะพงศ์
			๓. จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า			๕๐,๐๐๐	๕๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอาณัติ กันทะพงศ์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๕	บริหารงานทั่วไป	สนองนโยบายรัฐ และกิจกรรมเร่งด่วน ของสถานศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์				๐	๐	อุดหนุนรายหัว	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
			๒. จ้างเหมาบริการ				๐		อุดหนุนรายหัว	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
รวมงบประมาณบริหารงานทั่วไป				๓๐๐๐	๖๖๔๑๑๖	๓๕๑๔๐๐	๑๐๑๘๕๑๖	๑๐๑๘๕๑๖		
ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารงานงบประมาณ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน			๔๐๐๐	๔๐๐๐	๑๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ
			๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร ชัยชมพู
๒	บริหารงานงบประมาณ	สาธารณูปโภค	๑. การซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม		๔๐๐๐	๔๐๐๐	๘๐๐๐	๕๓๕๒๒๐	อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
			๒. การซ่อมบำรุงระบบควบคุมน้ำ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
			๓. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า		๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
			๔. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์		๔๗๘,๙๒๐		๔๗๘๙๒๐		อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ
			๕. จัดซื้อใส่กรองและสารใส่เครื่องกรองน้ำโรงเรียน			๔๕๐๐	๔๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ
			๖. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๙๘๐๐	๑๙๘๐๐		อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
รวมงบประมาณบริหารงานงบประมาณ				๐	๔๘๗๙๒๐	๕๙๓๐๐	๕๔๗๒๒๐	๕๔๗๒๒๐		
ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารงานบุคคล	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	ค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก		๓๕๐๐๐		๓๕๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	จุฬามาศ ชัดตุ่น
			๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ		๒๕๐๐๐		๒๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	จุฬามาศ ชัดตุ่น

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
		ทางการศึกษาสู่สากล	๓. งานมุขิตาจิต		๔๐๐๐๐		๔๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	จุฬามาศ ชัดตุน
๒	บริหารงานบุคคล	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. ค่าจ้างครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน (๑๕,๗๕๐x๑x๑๒เดือน)	๑๘๙,๐๐๐			๑๘๙,๐๐๐	๙๐๑,๘๐๐	รายได้สถานศึกษา	ศิริพันธ์ ชัยผล
			๒. ค่าจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ คน (๑๗,๗๕๐x๑x๑๒เดือน)	๒๑๓,๐๐๐			๒๑๓,๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	ศิริพันธ์ ชัยผล
			๓.ค่าจ้างครูสอน(ทดแทน) จำนวน ๑ คน (๑๕,๗๕๐*๑*๑๒เดือน)	๑๘๙,๐๐๐			๑๘๙,๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาดัง
							๐		รายได้สถานศึกษา	รวิษ หนันชัย
๓	บริหารงานบุคคล	จ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๑. ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล จำนวน ๒ คน (๙,๔๕๐x๒x๑๒เดือน)	๒๒๖,๘๐๐			๒๒๖,๘๐๐		รายได้สถานศึกษา	พัทยา ทาเกิด
๔	บริหารงานบุคคล	จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๑.จ้างเหมาแม่บ้าน (๗,๐๐๐x๑x๑๒เดือน)	๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	จุฬามาศ ชัดตุน
๕	บริหารงานบุคคล	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โครงการ CEFR (โรงเรียนคุณภาพ)	๑. ค่าจ้างครูต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑คน				๐	๐	งานตอบสนองนโยบาย	จุฬามาศ ชัดตุน
			๒.ค่าจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ คน				๐	๐	งานตอบสนองนโยบาย	จุฬามาศ ชัดตุน
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล				๙๐๑๘๐๐	๑๐๐๐๐๐	๐	๑๐๐๑๘๐๐	๑๐๐๑๘๐๐		
รวมทั้งหมด				๙๑๒,๘๐๐.๐๐	๑,๙๐๘,๕๘๖.๐๐	๘๗๕,๗๒๐.๐๐	๓,๖๙๗,๑๐๖.๐๐	๓,๖๙๗,๑๐๖.๐๐		

สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูล	ได้รับจัดสรร
๑	งบบุคลากร	๑,๖๘๓,๘๕๖.๐๐
๒	รายได้สถานศึกษา	๑,๕๙๖,๒๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๑๗,๐๕๐.๐๐
๔	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๐
๕	ระดมทุน	๐
	รวม	๓,๖๙๗,๑๐๖.๐๐

สรุปร้อยละการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
บริหารทั่วไป	๔๗๖,๑๑๖.๐๐	๒๘.๒๘
งบประมาณ	๕๔๗,๒๒๐.๐๐	๓๒.๕๐
วิชาการ	๔๖๔,๔๔๐.๐๐	๒๗.๕๘
บุคคล	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕.๙๔
กิจการนักเรียน	๙๖,๐๘๐.๐๐	๕.๗๑
รวม	๑,๖๘๓,๘๕๖.๐๐	๑๐๐.๐๐

สรุปร้อยละการใช้งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
กิจการนักเรียน	๓๓๗,๐๕๐.๐๐	๘๐.๘๒
วิชาการ	๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๙.๑๘
บริหารทั่วไป	๐.๐๐	๐
งบประมาณ	๐.๐๐	๐
บุคคล	๐.๐๐	๐
รวม	๔๑๗,๐๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
วิชาการ	๖๙๖,๔๔๐.๐๐	๑๘.๘๕
บุคคล	๑,๐๑๘,๕๑๖.๐๐	๒๗.๑๑
บริหารทั่วไป	๘๐๓,๐๙๑.๐๐	๒๑.๕๗
กิจการนักเรียน	๔๓๓,๑๓๐.๐๐	๑๑.๗๒
งบประมาณ	๕๔๗,๒๒๐.๐๐	๑๔.๘๑
รวม	๓,๖๙๗,๑๐๖.๐๐	๑๐๐.๐๐

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน	ชื่อโครงการ	หน้า
๑	บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑๗๐
๒	บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๗๖
๓	บริหารงานวิชาการ	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑๘๐
๔	บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑๘๓
๕	บริหารงานวิชาการ	โครงการจิตศึกษาปมเพาะปัญญาภายใน	๑๘๗
๖	บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑๙๓
๗	บริหารงานวิชาการ	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑๙๗
๘	บริหารงานวิชาการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)	๒๐๑
๙	บริหารงานวิชาการ	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๖
๑๐	บริหารงานวิชาการ	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	๒๑๐
๑๑	บริหารงานวิชาการ	โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๑๓
แผนงาน		ชื่อโครงการ	
๑	บริหารกิจการนร.	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๒๑๗
๒	บริหารกิจการนร.	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๒๒๐
๓	บริหารกิจการนร.	โครงการ BNK CAFÉ	๒๒๓
๔	บริหารกิจการนร.	โครงการวันสำคัญ	๒๒๗
๕	บริหารกิจการนร.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๒๓๕
๖	บริหารกิจการนร.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๓๘
๗	บริหารกิจการนร.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔๒
๘	บริหารกิจการนร.	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	๒๔๕
๙	บริหารกิจการนร.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔๙
๑๐	บริหารกิจการนร.	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๕๒
๑๑	บริหารกิจการนร.	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖
แผนงาน		ชื่อโครงการ	
๑	บริหารงานทั่วไป	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	๒๖๐
๒	บริหารงานทั่วไป	โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๖๕

ที่	แผนงาน	ชื่อโครงการ	หน้า
๓	บริหารงานทั่วไป	โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา	๒๖๙
๔	บริหารงานทั่วไป	โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒๗๓
๕	บริหารงานทั่วไป	โครงการสนองนโยบายรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๒๗๗
แผนงาน		ชื่อโครงการ	
๑	บริหารงานงบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	๒๘๕
๒	บริหารงานงบประมาณ	โครงการสาธารณูปโภค	๒๙๐
แผนงาน		ชื่อโครงการ	
๑	บริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๒๙๓
๒	บริหารงานบุคคล	โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๒๙๗
๓	บริหารงานบุคคล	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๓๐๑
๔	บริหารงานบุคคล	โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๓๐๔
๕	บริหารงานบุคคล	โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โครงการCEFR (โรงเรียนคุณภาพ)	๓๐๗

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ในสังคมไทยผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก พลิกผันให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดความสามารถในด้านต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ ในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงเล็งเห็นว่าควรพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศดังกล่าว เนื่องจากการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อม

เสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุง รูปแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงและเพื่อ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ขึ้น เพื่อจะได้สามารถพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียน และการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและ แสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น
๔. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดีมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการ เรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนิน วิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิด จากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
	- จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
	- จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งทิwa จันจิร
	- จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผลและวัสดุเอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	มีนาคม ๒๕๖๙	
	- พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
	- นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
	- จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์งานพัสดุและการเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙	นายอาณัติ กันทะพงศ์ และคณะ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ		
	- จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ		
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) เงินรายได้สถานศึกษาและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมจำนวน ๕๑๒,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าจ้างสำหรับจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	เงินอุดหนุนรายหัว		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒. ค่าจัดซื้อโปรแกรม Student Care	รายได้สถานศึกษา		๑๕๑,๐๐๐		๑๕๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์
๓. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน (ปพ.๑,ปพ.๒)	เงินอุดหนุนรายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.รุ่งทิพา จันธิจร
๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุชั้นเรียนสำหรับใช้จัดทำสื่อ นวัตกรรมการศึกษา ตกแต่งห้องเรียนและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๒ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว			๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน	นายอานัติ กันทะพิงค์
๕. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดห้องพิเศษต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๓ ห้องเรียนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์
๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง
๗. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในระดับต่างๆ - วัสดุสำหรับใช้ในการฝึก - ค่าอาหาร - ค่าพาหนะ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๘. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการ	เงินอุดหนุนรายหัว			๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
เรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กลุ่มสาระ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท							
๙. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔) สำหรับการจัดทำใบงาน เอกสาร ข้อสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ	เงินอุดหนุนรายหัว			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.ปริญญพร ชัยขมภู
๑๑. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เงินอุดหนุน รายหัว		๑๑๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ปริญญพร ชัยขมภู
รวม			๒๗๘,๐๐๐	๒๓๔,๐๐๐	๕๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอใน การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๒. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและ งานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดหา ให้เพียงพอ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผล การเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนิน วิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถ ด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐	สังเกต	แบบสังเกต
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- เป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๕. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและให้บริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ

๖. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และนางสาวชนิษฐา กาดั่ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๖ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จึงมีการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้สถานศึกษามี

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓.๒ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน

๓.๔ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.๕ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และทีมงานประกัน คุณภาพ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนา ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๓.๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๓ กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน ๓.๔ กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน ๔. ส่งเสริมการจัดทำสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพของกิจกรรมและโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และทีมงานประกัน คุณภาพ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริมการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ๖. ส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพผลการปฏิบัติงาน		
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) ๑. รายงานกิจกรรม ๒. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดค่าร้อยละไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และทีมงานประกันคุณภาพ
การประเมิน / รายงานผล (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๒. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นแนวทางและสารสนเทศของปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และทีมงานประกันคุณภาพ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และทีมงานประกันคุณภาพ
๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๓. กิจกรรมการประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๙	
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ
๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๘.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวลี ครินชัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ซึ่งสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด ควรจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมจัดหาเพิ่มเติมในส่วนของทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีอันทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพการใช้งานตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู บุคลากร ในการใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้โดยผ่านกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมบูรณาการทางภาษา

๓. เป้าหมาย / ระยะเวลา

เชิงปริมาณ

- ๑) ห้องสมุดมีชีวิต - ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %
- ๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม	เมษายน ๒๕๖๘	อานัติ,เกวลี,วันเพ็ญ
๒	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	เกวลี
๓	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๔	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผอ.
๕	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมอ่านเขียน เรียนรู้โลก	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อานัติ,เกวลี,วันเพ็ญ
	- กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	วันเพ็ญ,อานัติ,เกวลี
	- กิจกรรมบูรณาการรักการอ่าน (ยอดนักอ่าน)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	เกวลี,อานัติ,วันเพ็ญ
๖	สรุป ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	เกวลี
๗	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	เกวลี

๕. ระยะเวลา

- ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่ง งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ค่าดำเนินการกิจกรรม ตอบคำถามสารานุกรม	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘	อานัติ,เกวลี,วัน เพ็ญ
- ค่าดำเนินการกิจกรรม อ่านเขียน เรียนรู้โลก	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	วันเพ็ญ,อานัติ ,เกวลี

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่ง งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ค่าดำเนินการกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	เกวลี,อาณัติ,วัน เพ็ญ
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น	การใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	การส่งผลงาน	แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดของโรงเรียนมากขึ้น
๒. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกวลี ครินชัย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน /โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพัทธยา ทาเกิด และ นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย ด้านสติปัญญา บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยและความสามารถในการในแต่ละระดับอายุ พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน พัฒนาการเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย การเรียนรู้ถ้าเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว มีโอกาสคิดริเริ่มตามความต้องการและความสนใจของตนเอง รวมทั้งอยู่ในบรรยากาศที่เป็นอิสระ อบอุ่นและปลอดภัย ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้มีการจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยใช้แนวคิดที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
- เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีบอร์ดความรู้ หน้าห้องเรียนปฐมวัยสื่อวัสดุอุปกรณ์/แบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีการพัฒนาทั้งทางด้านพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเด็กปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๒.	ประชุมชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอน
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข (จัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ นางสาวศิริยุญา กาวีอิน นางสาววิรัชชา จันทาเวียง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยจัดซื้อสื่อของเล่น,หนังสือนิทาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
	๓. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์/บอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน นางสาววิรัชรา จันทาเวียง
	๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอน
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดัง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ตกแต่ง	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน นางสาววิรัชรา จันทาเวียง
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยจัดซื้อสื่อของเล่น,หนังสือนิทาน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๓. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์/บอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน นางสาววิรัชรา จันทาเวียง
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
รวม	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีของเล่น,หนังสือนิทาน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	การประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องเรียนปฐมวัยที่มีบรรยากาศดีและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียนปฐมวัย/มีสื่อแบบฝึกเสริมประสบการณ์	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๕. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไค้มีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย	การประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีการพัฒนาทั้งทางด้านการพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัยและห้องเรียนปฐมวัยที่ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเด็กปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา ทาเกิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภวัช วงศ์สุริยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลวรรณ ชูระการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การจัดการศึกษาเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับภาวะทางอารมณ์ ความเครียด ความรุนแรง และการเปลี่ยนแปลงที่หลากหลายมากขึ้น จิตศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ และคุณลักษณะภายใน อันจะส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตในระยะยาว โครงการจิตศึกษาถูกพัฒนาขึ้นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความตระหนักรู้ในตนเอง มีเมตตาธรรม เข้าใจผู้อื่น มีสมาธิ และจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำ การควบคุมอารมณ์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ซึ่งสอดคล้องกับ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับความรู้ทางวิชาการ

แนวคิดและกระบวนการพัฒนา “กิจกรรมจิตศึกษา” จึงมีความเหมาะสมที่จะได้ส่งเสริมพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ และเพื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผ่อนคลาย และให้กลับมารู้ตัวก่อนเรียนทุกวันจะช่วยปรับอารมณ์ ปรับคลื่นสมองของผู้เรียนให้พร้อมก่อนที่จะเรียนรู้ คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม โดยคลื่นสมอง เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ซึ่งได้มาจาก การส่งสัญญาณเคมีทางชีวภาพในร่างกายมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์ใช้เครื่องมือ Electroencephalogram (EEG) จับภาพสัญญาณไฟฟ้าบริเวณสมอง โดยแบ่งคลื่นสมองออกได้เป็น ๔ กลุ่มดังนี้ ๑. คลื่นสมองระดับเบต้า Beta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๑๔ – ๓๐ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้นในสภาวะปกติทั่วไป ในสภาวะปกติ สมองจะรับข้อมูลต่าง ๆ จาก

ภายนอกเป็นจำนวนมาก จนถึงก่อให้เกิดความสับสน วุ่นวาย ภาวะเช่นนี้จะรู้สึกหงุดหงิด กระสับกระส่าย ประสิทธิภาพในการคิดตัดสินใจไม่ดี ยิ่งคลื่นสมองยิ่งสูง ยิ่งทำให้เกิดอารมณ์ด้านลบได้มากเท่านั้น คนที่ไม่ฝึกสมาธิ จะมีคลื่นสมองเบต้ามากกว่าคนที่ฝึกสมาธิ ๒. คลื่นสมองระดับอัลฟา Alpha Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๘ – ๑๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้น ในสภาวะของคนที่มีจิตใจสงบเยือกเย็น คลื่นนี้เกิดขึ้น เมื่อเราพักผ่อน และมีความสงบ (relaxation) แต่อยู่ในภาวะที่รู้สึกตัว สภาวะนี้จะทำให้รับข้อมูลได้ดีที่สุด สามารถเรียนรู้ได้ดี (super learning) เข้าถึง และเรียกความจำได้ง่ายและรวดเร็ว พบบ่อยในเด็กที่มีความสุข และผู้ใหญ่ที่มีจิตสมดุล หรือผู้ที่นั่งสมาธิเป็นประจำ หรือในขณะร่างกายและจิตใจผ่อนคลาย สภาวะก่อนหลับ ในทางการแพทย์ คลื่นระดับนี้เหมาะกับการสะกดจิต เพื่อบำบัดโรค ถือเป็นช่วงที่ดีที่สุดในการป้อนข้อมูลให้แก่จิตใต้สำนึกสมองสามารถเปิดรับข้อมูลได้อย่างเต็มที่ และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นสภาวะที่จิตมีประสิทธิภาพสูง ๓. คลื่นสมองระดับธิต้า Theta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๔ – ๗.๙ Hz) เมื่อมีการผ่อนคลายระดับลึกความคิดสร้างสรรค์ (inspiration) คลื่นปัญญาญาณ เป็นคลื่นที่เราสามารถดึงข้อมูลจากจิตใต้สำนึกได้ (subconscious mind) พบเป็นปรกติในช่วงที่คนเราหลับ หรือมีความผ่อนคลายอย่างสูง แต่ใน ภาวะที่ไม่หลับคลื่นชนิดนี้ ก็เกิดขึ้นได้เช่นกัน เช่น ขณะอยู่ในการภาวนาสมาธิที่ลึกในระดับหนึ่ง ๔. คลื่นสมองระดับเดลต้า Delta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๐.๑ – ๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่ช้าที่สุด เกิดขึ้นในขณะนอนหลับ โดยสมองทำงาน ตามความจำเป็นเท่านั้น แต่กระบวนการของจิตใต้สำนึก จะจัดและเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็นช่วงที่ร่างกายกำลังพักผ่อนอย่างเต็มที่ หลับลึกโดยไม่มีฝัน จะรู้สึกสดชื่นเป็นพิเศษเมื่อยามตื่น โดยผ่านองค์ประกอบหลัก ๓ ส่วน คือ การใช้จิตวิทยาเชิงบวกกับนักเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชุมชน และการดำเนินกิจกรรมจิตศึกษา กระบวนการ “จิตศึกษา” เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทั้งครูและนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้และองงามด้านความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดด้านจิต ผู้เรียนทุกคนมีจิตใจที่สงบก็จะนำมาซึ่งการรับฟังกันได้ลึกซึ้ง เกิดการใคร่ครวญ สามารถรับรู้และเชื่อมโยงกับคนอื่น ๆ หรือสิ่งต่างๆ ได้ง่ายขึ้น ปัจจุบันพบว่าเมื่อครูใช้กระบวนการจิตศึกษาเพื่อขัดเกลานักเรียนในขณะเดียวกันนั้นครูก็ได้ขัดเกลาความฉลาดด้านในของตนเองไปด้วย "จิตศึกษา" จึงกลายเป็นส่วนสำคัญของโรงเรียนในการพัฒนาครู เพื่อยกระดับจิตวิญญาณครูให้มี "หัวใจของความเป็นครูอย่างแท้จริง"

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากผลการพัฒนาคลื่นสมองในระดับต่าง ๆ ตามหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีผลรายงานการวิจัยที่สามารถเชื่อถือได้ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการจัดกิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนที่จะเรียนรู้ นับว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากว่าตามปกติของการเรียนรู้ของคนเรา คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม ดังนั้นการที่จะทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน เพื่อปรับคลื่นสมองของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา สังกัดกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑ ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการกิจกรรมนี้แล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพื่อสร้างให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งมีความพร้อมในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในขึ้น โดยออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักเรียน

ในแต่ละระดับชั้น และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนด้วยกระบวนการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในอย่างแท้จริง

โครงการนี้ยังยึดหลักความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งมั่นในการ เพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะมีพื้นฐานทางเศรษฐกิจหรือสังคมแบบใดก็ตาม ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เข้าถึงได้ง่าย ปรับใช้ได้ในทุกบริบททางวัฒนธรรมและท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารการศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านการดูแลจิตใจผู้เรียน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากการกลั่นแกล้ง ความรุนแรง และภัยอันตรายต่างๆ

นอกจากนี้ โครงการยังเน้นการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวางระบบสนับสนุนจิตศึกษาที่ชัดเจน ทั้งด้านนโยบาย การพัฒนาครู การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทุกมิติของการเป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์"

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูผู้สอนตามแนวทางกระบวนการจิตศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้
๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้		
	๓.๑ จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๒๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวันที่เปิดเรียน โดยกำหนดให้มีวัสดุอุปกรณ์ตามรูปแบบของกิจกรรม	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวกมลวรรณ ชูระการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
	- วันจันทร์ “กิจกรรมภาษาไทย” (แนวทาง : นักเรียน/คุณครูฝึกท่องพยัญชนะ/สระและอ่านคำง่ายๆ) - วันอังคาร “กิจกรรมนักคณิตน้อย” (แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอการออกแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขพื้นฐาน การบวก ลบ คูณ หาร การทอ้งแม่สูตรคูณ - วันพุธ “กิจกรรมฝึกสมอง บำบัดจิตใจ” (แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอกิจกรรมดนตรี ศิลปะในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย เน้นบูรณาการกับวิถีชีวิตและวันสำคัญตามเทศกาลต่าง ๆ - วันพฤหัสบดี “กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง” (แนวทาง : นักเรียน/ครูเป็นผู้นำในการออกกำลังกายโยคะ/แอโรบิคเบา ๆ) - วันศุกร์ “กิจกรรมเด็กน้อยสุขภาพดี วินัยเป็นเลิศ” (แนวทาง : นักเรียน/ครู ตรวจสอบสุขภาพพื้นฐาน ตรวจเล็บ ตรวจผม ความสะอาดของร่างกายและฟัน) หมายเหตุ ก่อนและหลังปฏิบัติกิจกรรมจะมีการทำเบรณิยมทุกครั้งเพื่อเพิ่มการผ่อนคลายให้กับนักเรียน		
	๓.๒ จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ) เพื่อการเยียวยาร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ – ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน นักเรียนจะได้นอนและครูเล่านิทานหรือเปิดเพลงบรรเลงเพื่อให้	เม.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนได้ผ่อนคลายจนหลับ และตื่นขึ้นมาตามช่วงเวลาที่กำหนด		
๔	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น และคณะกรรมการดำเนินงาน
๕	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)</u> สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.พ. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ อู่ระการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมจำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมจิตศึกษา - คำวัสดุสำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน และกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ อู่ระการ
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การวัดประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
- ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	- การมีส่วนร่วม - ความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๒ ครูผู้สอนสื่อสารเชิงบวก ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน ร่วมกันออกแบบ แก้ไขปัญหา และพัฒนารูปแบบกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ด้วยกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ

๘.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงและนำผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ไปใช้ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลาน และขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนของตนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ชูระการ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
(โรงเรียนคุณภาพ SMT)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ใน มาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน ส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดย เรียกวีธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การ คิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธีทั้งการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและ นักเรียน ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของ ประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๓. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education

๔. เพื่อจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ สารเคมีสำหรับใช้	เงินอุดหนุนรายหัว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอังศณา กันธิยะ น.ส.นันทนา เทพเที่ยง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ในการทดลอง ปีกเกอร์ หลอดทดลอง กระบอกตวง เป็นต้น							
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เช่น สื่อ แทนแกรม เกมการศึกษาเกี่ยวกับการคิกคำนวณ เกม A-math Sudoku เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางอุบลวรรณ ชั้นแข็ง น.ส.รุ่งทิพา จันจิกร
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ เช่น เซนเซอร์สำหรับต่อกับวงจร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		น.ส.ชนิษฐา กาตั้ง
- ค่าปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เงินอุดหนุนรายหัว		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		
- จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยี โทรศัพท์ สายแปลงสัญญาณต่างๆ สาย HDMI) เครื่องเสียงในห้องเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		
รวม			๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
	สังเกต/สอบถาม	

๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน		แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๓. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education
๔. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน ศิลปนาฏดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๗ เสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นายสัมพันธ์ คำฟู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลเกิดการเรียนรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถ ของตนเอง ทำให้มีความสุขในด้านการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี และกีฬา

อีกทั้ง การจัดการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นการลดเวลาเรียนการเพิ่มเวลาในการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องมีการเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแข่งขันทักษะทางศิลปะในงานศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ การแสดงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมขององค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการแสดงออกที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และการผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะครบทุกสาระ

๒.๔ เพื่อจัดหาบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในทุกแขนง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

๓.๔ มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๒. ศิลปะนอกห้องเรียน		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๓. ศิลปะกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๔. ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๕. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี)		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๖. ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๗. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องศิลปะ (จัดซื้อพัดลม ๓ ตัว)		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๘. จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดงนาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบฉาก		นายสัมพันธ์ คำฟู
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู
๖	รายงานผล		นายสัมพันธ์ คำฟู

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ จัดซื้อ - อุปกรณ์ดนตรีไทย ๑๐,๐๐๐ บาท - เครื่องดนตรีสากล ๑๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ นักเรียนชั้นป.๔-๖ ม.๑-๓ เลือกวิชาชีพที่ตนสนใจ ๑ อาชีพ ๒.๓ ฝึกซ่อมเครื่องดนตรีของตนตามที่เลือก ๒.๔ นำนักเรียนร่วมการแสดงในงานชุมชนได้ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายมหกรรมดนตรี bnk Music Festival Camp พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดงนาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบฉาก		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เกษะอุณ
รวม		๙,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐	- การประเมิน - รายงานผลกิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน - รายงานผลกิจกรรม
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- ผลงานนักเรียน / ผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร / รางวัล	- ประเมิน/รายงานผลการแข่งขัน - ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงานศิลปะและมีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	- ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล	- รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะและได้รับรางวัล ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน
- ๘.๒ มีวัสดุและสื่อเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะตามศักยภาพ
- ๘.๓ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๘.๔ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.๕ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะทุกแขนงที่ตนเองและผู้อื่นสร้างสรรค์และดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่วัยปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูชั้น ป.๑- ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๘ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการทดสอบความรู้สึก	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๒	กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๓	กิจกรรมการได้รบกลิ่น	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๔	กิจกรรมการปรุรงรส	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๕	กิจกรรมความสูงของฉันทัน	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๖	กิจกรรมลายนิ้วมือ	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๗	กิจกรรมโครงกระดูก	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๘	กิจกรรมมือยาง	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๘ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการสร้างเรือ	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๒	กิจกรรมหุ่น	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๓	กิจกรรมการฉีดน้ำ	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๔	กิจกรรมทอส่งน้ำ	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๕	กิจกรรมทะเลในกล่อง	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๖	กิจกรรมภาพสะท้อน	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๗	กิจกรรมเปียกและเย็น	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๙ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสมุดบันทึกตัวเลข	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๒	กิจกรรมไม่มีจุดเริ่มต้น และไม่มีจุดสิ้นสุด	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๓	กิจกรรมกล่องเขย่า	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๔	กิจกรรมกระดาษแผ่นเดียว กับสิ่งของมากมาย	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๕	กิจกรรมลูกข่างมหัศจรรย์	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๖	กิจกรรมสร้างอาคารตามแบบแปลน	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๗	กิจกรรมนักสืบตัวเลข	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๘	กิจกรรมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๙	กิจกรรมเท่ากันหรือไม่เท่ากัน	เมษายน - มีนาคม	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

๔.๒ การดำเนินการ

๔.๒.๑ การวางแผน (Plan)

๔.๒.๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๒.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๒.๑.๓ กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๔.๒.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒.๒ การปฏิบัติ (Do)

๔.๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ

๔.๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔.๒.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง ๒๑ กิจกรรม

๔.๒.๓ การตรวจสอบ (Check)

๔.๒.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม

๔.๒.๓.๒ สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรมบ้าน
วิทยาศาสตร์น้อย

๔.๒.๓.๓ ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

๔.๒.๔ การปรับปรุง (Act)

๔.๒.๔.๑ นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหา
และอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหาแนวทาง ในการปรับปรุง
พัฒนา

๔.๒.๔.๒ นำข้อสรุปที่ได้จากข้อ ๔.๒.๔.๑ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ

๔.๒.๔.๓ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศใน การดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๕,๔๔๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติ กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๒๕ กิจกรรม และ ๑ โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๕,๔๔๐	๕,๔๔๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
รวม				๕,๔๔๐	๕,๔๔๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจสอบผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมิน ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๘.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่ นักเรียนได้
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- ๘.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงธรรม วงศ์รัตน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา กาดัง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งในหมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หากแต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ไม่เต็มศักยภาพ มีปริมาณไม่

เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่า ล้าหลัง มีหน่วยความจำหลัก (RAM) และหน่วยประมวลผล (CPU) น้อย ไม่สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับการศึกษาเรียนรู้ การดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT สำหรับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้าน Digital Infrastructure คือ การเชื่อมโยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) โดยเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลทั่วโลกและการเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลในระดับโลก ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อนำมาใช้ในการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวชนิษฐา กาทัง
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	การดำเนินงาน (Doing)	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๐ บาท รายละเอียด การใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
รวม	-	-	-	-		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๓) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาทั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จัดหาทุนการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณพร สุภาคำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้เศรษฐกิจของไทยตกต่ำลง ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยลงแต่ค่าใช้จ่ายมากขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานศึกษาเล่าเรียน ทางโรงเรียนจึงต้องการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้กับเด็กยากจน แต่มีความประพฤติดี เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในด้านการศึกษาและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีที่สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น นางวรรณพร สุภาคำ และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา/ระดมทรัพยากรจากองค์กร เอกชน /ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจน รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน/ นักเรียนที่เรียนดี					๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ
รวม		๐	๐	๐	๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	ประเมินผล	แบบประเมินแบบบันทึกสถิตินักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร สุภาคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณพร สุภาคำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือน ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๔. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาศึกษาตรวจสอบการทำงานเพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการต่อไป

๔.๒ ประชุม/วางแผน จัดทำโครงการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ลงบัญชี ตรวจสอบและเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถูกต้องเป็นระบบ ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๔.๔ สรุปการดำเนินการเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
- กรอกรายชื่อข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS	มิถุนายน ๒๕๖๘ / พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
- จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ฝ่ายงบประมาณ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมและควบคุมดูแลนักเรียนยากจน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะครู
๖. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน : ปัจจุบันพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวนตามที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เป็นค่า ๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน แจกจ่ายให้แก่ นักเรียน ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจน ต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน	-	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	ตามที่ได้รับจัดสรร	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
	รวมค่าใช้จ่าย	-	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	ตามที่ได้รับจัดสรร		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ได้รับงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลในการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนระบบบัญชีและการจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๑. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๑. เอกสารและหลักฐานทางการเงินและพัสดุ ๒. เอกสารและหลักฐานทางการเงินและพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน
๒. จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร สุภาคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาเด็กนักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและ การ บริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตยผ่าน กระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถ เลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้ และผู้มีภูมิธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการ นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้

๒) คณะครูโรงเรียนบ้านหนองไค้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่าย กิจการนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายสัมพันธ์ คำฟู
๒. ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ระเบียบวินัย ๒.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน -ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง - ฝึกหัดนักประชาสัมพันธ์ (ดีเจวัยใส)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	
๕. สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖. รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ระเบียบวินัย			๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง และ นายสัมพันธ์ คำฟู
๒.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน -ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง -ฝึกหัดนักประชาสัมพันธ์ (ดีเจวัยใส)			๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๐	๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	
รวม			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สามารถเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุเทน แก้วคำลือ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานที่ดีในการเล่นกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- ๒ เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานกีฬาที่ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงออกในทางที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จ
กลุ่ม ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่
เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับเขตพื้นที่ หรือระดับรายการต่างๆ	มกราคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้ว คำลือ และคณะ
๒. ค่าการดำเนินการจัดการ แข่งขัน - ค่าวัสดุการจัดการแข่งขันและ ของรางวัล		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๓. ค่าพาหนะเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาอำเภอสามก้าง และ แข่งขันกีฬาเขต สปบ.ชม๑		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๖๙	
รวม		๒๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่ง เสพติดแก่นักเรียน	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ ภาพถ่าย
๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม	เอกสาร	
๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ในการอยู่ รวมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน แก้วคำลือ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	BNK CAFE
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน และนางวรรณพร สุภาคำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนและการเป็นนักเรียนในพื้นที่ภูเขาสูงยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันเป็นผลให้พลเมืองของชาติขาดทักษะความรู้ ทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพ ทำให้ประเทศชาติขาดกำลังคนที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) จึงได้กล่าวถึงการกำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ลະเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

ภายใต้บริบทข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมความเชื่อที่แตกต่างกัน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำสวน มีอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการหาเลี้ยงชีพมากกว่าการให้โอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนจึงมีโอกาที่จะได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปน้อย สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นปัญหาที่สลับซับซ้อน มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ส่งผลไปถึงคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอีกด้วย สอดคล้องกับปัญหาคุณภาพการพัฒนาประชากรของชาติ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน จึงได้

จัดให้มีโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการทำงานที่ดี มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ไปเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ของตนเอง และครอบครัว เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ ได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างหลากหลายและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองได้ รักการทำงานและเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามกลุ่มงานอาชีพที่ตนเองสนใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาฝีมือ ผลิตภัณฑ์ตามงานอาชีพต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการ กระบวนการสร้าง พัฒนาผลิตภัณฑ์ ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้
๕. เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ
- นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ/ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
- นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๓.๒ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนอาชีพที่เปิดสอน
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน และนางวรรณพร สุภาคำ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมร้านขายน้ำ BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน และนางวรรณพร สุภาคำคณะกรรมการดำเนินงาน และนักเรียนแกนนำ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน และนางวรรณพร สุภาคำและคณะกรรมการ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน และนางวรรณพร สุภาคำและคณะกรรมการ

๕. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)
รวมจำนวน ๐ บาท (ศูนย์บาท) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ สำหรับการ สอนทำเบเกอรี่และ เครื่องดื่ม ในรายวิชาอาชีพ พื้นฐาน	-	-	-	-	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน และนาง วรรณพร สุภาคำ คณะกรรมการและ นักเรียนแกนนำ
รวม	-	-	-	-		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลผลิตจากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณ์/ ฝีมือ ของตนเอง - ร้อยละของผลิตภัณ์ ผลงานนักเรียน ที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ - ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	- การประเมินหลักสูตร - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินการนำเสนอของนักเรียน - การประเมินกิจกรรม / โครงการ	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน/ รายงานกิจกรรม / โครงการ - การประเมินการนำเสนอของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมไพวรรณ เคหะลุน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	
สู่การปฏิบัติ	
จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุเทน แก้วคำลือ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับการเปิดอาคารเรียนใหม่ที่จะมีการสอดแทรกศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาณันท์ จันทะอุป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครูของนักเรียน	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๘	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๘	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ เสง่หล้า
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิน ทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะถุน
	กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (วันอาเซียน วันวิทยาศาสตร์)	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
	กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๘	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
	วันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ
	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
	กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสุกานันท์ จันทะอุป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๗,๔๘๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (คำจัดทำป้ายไววนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๗๘๐	๗๘๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาณันท์ จันทะอุป
๓.กิจกรรมวันไหว้ครู ๒๕๖๘ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครู	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธีระกา

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
(ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)							
๔.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๘ (ค่าเทียนพรรษา/เครื่องไทยธรรม)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอนุรักษ สิงห์น้อย
๕.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๘ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาววันเพ็ญ ส่งหล้า
๖.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๗.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะตุน

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง และวันแม่ แห่งชาติ (ค่าจัดทำป้าย ไว้นิล และค่าของ รางวัลในการประกวด กิจกรรมต่างๆ)	เงินอุดหนุนร ายหัว						
๘.กิจกรรมวันวิชา การบูรณาการสู่ Active Learning (ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ค่า ของรางวัลในการ ประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมตามฐาน ต่างๆ)	กิจกรรมพัฒ นาผู้เรียน เงินอุดหนุนร ายหัว	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทน า เทพเที่ยง
๙. กิจกรรมวันลอย กระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ค่า จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำกระทง ค่า จัดทำป้ายไว้นิล)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย
๑๐. วันฉัตรราช/วัน สมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า (ค่าจัดทำป้ายไว นิล)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๗๐๐	๗๐๐	๒๖พฤศจิก ายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวร รณ ธุระการ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑๑.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวณิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๑๒.กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๑๓.กิจกรรมวันตรุษจีน	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.สุภานันท์ จันทะอุป
๑๔.กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ค่าจัดทำป้ายไวณิล ค่าดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำซุ้มแสดงความยินดี)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทัง
รวม		-	๓,๐๐๐	๓๔,๔๘๐	๓๗,๔๘๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	การประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน แก้วคำลือ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ คำฟู นางสาวกมลวรรณ ธุระการ

นางสาวอจรรว วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย และเมื่อเสพไปนานก็ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต ทำให้เกิดปัญหาทางจิตมีผลทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเช่น ปัญหาโรคซึมเศร้า ปัญหาอาชญากรรม และอาจรุนแรงไปจนถึงอันตรายต่อชีวิต และทรัพย์สินของคนในครอบครัวได้ จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลงเยาวชน เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน เป็นอนาคตของชาติที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักรู้เท่าทัน โทษและภัยของยา เสพติ และการชักชวนจากคนรอบข้างที่หลงผิด ให้เยาวชนได้เข้าใจและหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู นางสาวกมลวรรณ ธุระการ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร) - เดินรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - สุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด(จากวิทยากร)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นายสัมพันธ์ คำฟู

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒.จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธูระการ
๓.จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบยาเสพติด	-	-	๐	๐	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวอรรดา วงศ์ คำแดง
รวม	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๐	๒,๐๐๐		นายอุเทน แก้วคำลือ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	สังเกต สอบถาม ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ สิงห์น้อย, นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง, นางสาววันเพ็ญ เสงฆ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งสังคมออนไลน์และเป็นสังคมที่เปิดกว้างเพื่อให้ประชากรบนโลกติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรม ประเพณี มารยาททางสังคม ต่าง ๆ เกิดการผสมผสานพร้อมทั้งการรับหรือแลกเปลี่ยนมารยาท วัฒนธรรม ประเพณี จนทำให้เกิดมารยาททางสังคมนั้นเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เข้ามาและมีคนบางกลุ่มยอมรับจนทำให้เกิดความทันสมัย

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เด็กและเยาวชนในปัจจุบันได้รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งขาดการไตร่ตรองว่ามีความเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ เช่น พูดคำหยาบคาย ไม่ไพเราะ จนเป็นเรื่องปกติ การมีกิริยากระด้างกระเดื่อง ไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ที่มีอายุมากกว่า และไม่รู้จักกาลเทศะ โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาที่บ่มเพาะให้นักเรียนเป็นคนดี ไม่สร้างภาระและปัญหาต่างๆ ให้กับสังคม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีวิจรรย์ญาณ ในการพูด การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน และการรู้จักกาลเทศะ ที่ดีต่อผู้ใหญ่ อาทิ นโยบายรัฐบาล คำนายก ๑๒ ประการ ข้อที่ ๖ รักษาวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษานั้นได้ผลิตตรงตามความต้องการของสังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้จึงมีแนวคิดในการนำหลักธรรมของศาสนา และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เข้ามาสู่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งความตระหนักรู้ โรงเรียนได้

ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับงานงานบริหารทั่วไป โดยจัดทำแผนงานโครงการ ตามกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสอบธรรมศึกษาของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์ มีคุณค่าในสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีอย่างปกติสุข ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม ซึ่งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจด้วยตนเอง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุขอย่างแท้จริง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองของโลก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสู่मारยาไทยที่ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี
๒. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท และเป็นคนดีของสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติวธรรมะศึกษาและนำนักเรียนสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๘	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นางสาววันเพ็ญ เสงฆ์หล้า
๑.๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	
๑.๒	ประชุมชี้แจง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
๑.๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ		
๑.๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกำหนดการ		
๑.๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๑,๖๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมศึกษาและน่านักเรียนส อบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ (ม.๑-ม.๓)					๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย, นางสาววัน เพ็ญ เสงห์ล้ำ และคณะ
๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		
๒.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)						
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐		
๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ อบรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒.๓ ค่าวิทยากร	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
๒.๔ ป้ายไวนิลโครงการ			๘๐๐	๘๐๐		
๓.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๔.กิจกรรมธรรมะชำระใจ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕.กิจกรรมธนาคารความดี			๕๐๐	๕๐๐		
๖.กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวัสดี ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
รวม	๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๙,๖๐๐	๓๑,๖๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม /แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนและสังคม โดยใช้หลักคุณธรรมและความมีมารยาท รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุรักษ์ สิงห์น้อย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอโดยจัดทำแผนงานโครงการตามกิจกรรมประกอบด้วย ประชุมครูประจำชั้นและครูเจ้าหน้าที่ระบบดูแล ทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในชั้นเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน การแนะแนวในเรื่องการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ด้านปัญหาสุขภาพจิต ด้านปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน - การเบิกจ่ายค่าเดินทางการเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู/ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
	- คัดกรองนักเรียนยากจน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
	- การแนะแนวการศึกษาต่อ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙	ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ม.๓
	- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผลและ คณะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๕๘๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- แฟ้มเอกสารขนาด A๔ - ใส่แฟ้ม ขนาด A๔ - กระดาษการ์ดสีทำปก - กระดาษโฟโต้ อิงค์เจท - กระดาษ A ๔ - เทปผ้ากาว เทปกาวย้อน	-	-	๓,๕๐๐	๙,๕๘๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	- ค่าพาหนะในการเดินทาง		๖,๐๘๐				
รวม		-	๖,๐๘๐	๓,๕๐๐	๙,๕๘๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การบันทึกกิจกรรม การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การสำรวจนักเรียน ศึกษาต่อ	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน ยากจน แบบสำรวจนักเรียน ศึกษาต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลวรรณ อูระการ นายอิพันธ์ กันทอน และนายอุเทน แก้วคำลือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองไค้เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวางแผนงานโครงการ/ประชุมชี้แจง	นางสาวกมลวรรณ ชุระการ นายอชิพันธ์ กันthon นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ ๓.กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน
๔.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	
๔.๑วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก)	นางสาวกมลวรรณ ชุระการ นายอชิพันธ์ กันthon นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔.๒วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นางสาวกมลวรรณ ชุระการ นายอชิพันธ์ กันthon นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๕.กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ	
๕.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๕.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	นายธวัช ทนชัย นายอชิพันธ์ กันthon นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๖. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี	นายอชิพันธ์ กันthon
๖.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดย์แคมป์	น.ส.กมลวรรณ ชุระการ
๖.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน	นายอาณัติ กันทะพิงค์
๖.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน	และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๓,๖๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
วางแผนงานโครงการประชุมชี้แจง	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ ๒. กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน
กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๑.วันถวายราชสดุดี ร.๖	-	-	-	-	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๒.วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ						
๑.พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดย์แคมป์ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ ป.๕-ม.๓ (๓๑๐ คน) เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน			๘,๐๐๐		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลี น.ส.กมลวรรณ ธุระการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐			
ค่าอาหาร		๒๒,๖๐๐				
ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐					
รวม	๓,๐๐๐	๒๒,๖๐๐	๑๘,๐๐๐	๔๓,๖๐๐		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับ คุณภาพ
๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผล การทำงาน
๓ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ -แบบรายงาน กิจกรรม
๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ชูระการ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จักทพันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน แก้วคำลือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในระบอบการประชาธิปไตยสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมงานประชาติปีไทยโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ ถึงมีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป
๔	ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุเทน แก้วคำลือ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุเทน แก้วคำลือ

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมทำความสะอาดเวรเขตพื้นที่	-	-	-	-	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.พ. ๖๙	นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป
๓.กิจกรรมสภานักเรียน/กิจกรรมภายใน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		นายอุเทน แก้วคำลือ
-ทำไว้นิลโครงสร้างสภานักเรียน						

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-ปรับปรุงห้องสภานักเรียน						
๔.กิจกรรมจิตอาสา/ ภาวะผู้นำ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	นางสาวสุภาณันท์ จันทะอุป
-จัดซื้อสื่อสามารถ/สื่อที่มสกา						
-จัดซื้อวิทยุสื่อสารระยะไกล						
รวม	-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินผล สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุเทน แก้วคำลือ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ทัศนศึกษาแห่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันเพ็ญ เสง่หล้า นางสาวชนิษฐา กาดังและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการ พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า และคณะ
	ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง		
	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้นตามกำหนดการ ที่กำหนด		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้า และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
จำนวน ๒๕๘,๓๗๐ (สองแสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖					๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววันเพ็ญ แสงหล้าและคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อ.๒-ป.๖)	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๒,๕๐๐		
	ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (อ.๒-ป.๖)		๔๐,๗๐๐		๔๐,๗๐๐		
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒						
	ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๙,๙๑๐	-	๙,๙๑๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	อัจฉรา วงศ์คำแดง และคณะ
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารและอาหารว่าง (ม.๑-ม.๒)	-	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		
	ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๑-ม.๒)		๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐		
๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กา ตั้ง และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง (ม.๓)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๓)	-	๕๔,๗๖๐	-	๕๔,๗๖๐		
รวม		-	๒๕๘,๓๗๐	-	๒๕๘,๓๗๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตาม ศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้สถานศึกษา	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะและแนวคิดที่ดี สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ เสงห์ล้ำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา กาดั่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน การบริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติพันธ์ กันทอน, นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์, นางอัมไพวรรณ เคหะลุน, นางสาวสุภาณันท์ จันตะอุป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย ต้องมีการปรับตัวเรียนรู้การดำรงชีวิตเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆที่เข้ามามีผลต่อสังคม การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักชุมชน เพื่อแสวงหาทางเลือกในการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม เครือข่าย และชุมชน การสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชน สังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปปฏิบัติ และร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเรียนรู้และพัฒนาโดยการรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรม ที่จะสามารถดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจนโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามรู้จักพึ่งพาตนเองและการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวังโดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอิพันธ์ กันทอง และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ.,รอง ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมเกษตรพอเพียง ๔.๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ๔.๓ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นายอิพันธ์ กันทอง นางอัมไพวรรณ เกษะอุ นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	นายอิพันธ์ กันทอง นางอัมไพวรรณ เกษะอุ นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	นายอิพันธ์ กันทอง นางอัมไพวรรณ เกษะอุ นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป

๕. ระยะเวลา

๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔.๑ กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘ – ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอภินันท์ กันทอน
๔.๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘ – ๓๐ เม.ย.๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน
๔.๓ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘ – ๓๐ เม.ย.๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๘.๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ

๘.๓ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพันธ์ กันทอน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลวรรณ ชูระการและนายอัมรินทร์ กันทอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้เด็กนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน และเพื่อเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะและ

ปลอดภัย มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน เป็นโครงการ ต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
- ๒) โรงเรียนห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางสาวกมลวรรณ ธูระการและนายอชิ พันธ์ กันทอน
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอขยายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความ รับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกมลวรรณ ธูระการ และคณะ
	- กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา		
	- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์		
	- กิจกรรมฟันสวย รวยเสน่ห์ (โครงการเด็กเชียงใหม่เติบโตสมวัย)		
	- กิจกรรมสัปดาห์ณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก		
	- กิจกรรมจัดทำกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน		
	- สัมผัสสันต์		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธวัชการ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ธวัชการ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และเงินรายได้สถานศึกษา ๑๘๒,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๒๐๑,๔๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล จัดซื้อเครื่องนอน ผ้าคลุมเตียงห้องพยาบาล อุปกรณ์ตะกร้าล้างมือตามจุดของโรงเรียน กล่องใส่ยาประจำตึก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาว กมลวรรณ ธวัชการและนาย อิทธิพันธ์ กันทอน
๒ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๓. กิจกรรมจัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนนักเรียน ชั้น ป.๑	-	-	-	-	-	
๔. กิจกรรมยิ้มสวย รวยเสน่ห์ (โครงการเด็กเชียงใหม่เติบโตสมวัย)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๕. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก จัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-	-	
๖. กิจกรรมจัดทำกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน	-	-	๑๘๒,๔๐๐	๑๘๒,๔๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๗.กิจกรรมสูบล้าง	-	๕,๐๐๐	-	-	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
รวม	-	๕,๐๐๐	๑๙๖,๔๐๐	๒๐๑,๔๐๐	-	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ทดสอบ	แบบบันทึกการ ทดสอบ สมรรถภาพ
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการบริการจาก คุ่มครองประกันอุบัติเหตุ	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่ถูกหลักสุขาภิบาล	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีได้รับการบริการสุขภาพที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รู้จักและพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพและจิตใจได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพอนามัยเป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๘.๔ ครูและนักเรียนที่ได้รับสวัสดิการจากบริการความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
- ๘.๕ นักเรียนได้มีห้องน้ำที่ถูกหลักสุขาภิบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ชูระการ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิทธิพันธ์ กันทอน และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านหนองไค้ อยู่ในสภาพที่สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งเอื้อต่อการจัดการศึกษาและให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการของโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน พร้อมคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๓. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ๖. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน ๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นายอิทธิพันธ์ กันทอน พร้อมคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๕๘๐,๗๐๔ บาท (ห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดร้อยสี่บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้
ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	๘๓,๗๐๔	๒๐,๐๐๐	๑๐๓,๗๐๔	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๓. ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๔. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียน	-	๗๗,๐๐๐	-	๗๗,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมรางระบายน้ำ	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๖. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	-	๓๖๐,๐๐๐	-	๓๖๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง
รวม	-	๕๔๕,๗๐๔	๓๕,๐๐๐	๕๘๐,๗๐๔		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงามร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพันธ์ กันทอน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ประชาสัมพันธ์การศึกษา

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา กาดัง และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และข้อที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันทั้งภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่างๆ และชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ขึ้น เพื่อพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และองค์กร ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร ด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยเป็นการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กร ชุมชนและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๓ เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๘๖,๔๑๒.๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบสองบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเสียงใต้ถุน อาคาร ๘๐ ปีและห้อง ประชุมวิชาการ	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐ (อุดหนุนราย หัว)	๑ เม.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นายอธิพันธ์ กันทอน
๒. จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐ (อุดหนุนราย หัว)	๑ เม.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-		-		๑ เม.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๔. จัดกิจกรรมด้านงานประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสาย	-	-	-	-	๑ เม.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๕. เก็บข้อมูลข่าวสารและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๗,๐๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และค่าดูแลเว็บไซต์โรงเรียน ๓,๐๐๐ บาท/ปี / iCloud ๖๙๘ บาท	๓,๐๐๐	๘,๔๑๒	-	๑๑,๔๑๒	๑ เม.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
รวม	๓,๐๐๐	๘๓,๔๑๒	-	๘๖,๔๑๒		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทุกเดือน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารภายในและภายนอกโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาทั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ช่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานัติ กันทะพงศ์และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษา และซ่อมแซมให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒) เพื่อดูแลสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- ๓) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
- ๕) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอาณัติ กันทะพงศ์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นายอาณัติ กันทะพงศ์ และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๙	นายอาณัติ กันทะพงศ์
๖	รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	นายอาณัติ กันทะพงศ์

๕. ระยะเวลา

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ้างเหมา ปรับปรุง/ ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ดี	เงินอุดหนุน รายหัว		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน๒๕๖๙	นายอาณัติ กันทะพิงค์ และคณะ
๒. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการ สอน และเื้อต่อการจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ	เงินอุดหนุน รายหัว			๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นายอาณัติ กันทะพิงค์ และคณะ
รวม			๓๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและเื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้สามารถซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษา จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้
ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อม
ใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดี
ขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาณัติ กันทะพิงค์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ สนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา และนายธนกร จันทพันธ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ มีการอภิปรายในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๔ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะการทำงานที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบคัดกรองผู้มีอาการของการเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรู้เท่าทันภัย กลุ่ม ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาที่ยั่งยืน นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยุ่ นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเปราะบาง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง เด็กในชุมชนแออัดและแหล่งท่องเที่ยว ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แต่ละที่เรียนรู้ และการศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามกรณีของตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการเรียนโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมและการบริหารเชิงบูรณาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สือถือคุณธรรมจริยธรรม กำกับ และควบคุมโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครุฑูรการ โดยจัดทำหลักเกณฑ์การจ้างครูผู้ช่วย

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดกระบวนการงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม ครอบคลุม และเป็นธรรม ตามศักยภาพและเขตพัฒนาพิเศษ

๑๑.๘ บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดผลดี และโปร่งใยอย่างยัดโยงภาคทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLT) และการจัดการเรียนทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อสอดคล้องหลักอัตลักษณ์ทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ อิมทอ้ง โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียนและ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาความยากจนโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขกาย มีความสุขดี” อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองการดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์

๒. มีงบประมาณสำรองไว้ในโครงการที่นอกเหนือจากแผนงานที่ได้ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์

๒. เพื่อเป็นงบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน

๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน

๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการต่าง ๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที

๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้

๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
๒	ประชุมชี้แจง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - งานหรือกิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบายของรัฐ และงานเร่งด่วนของสถานศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุป ประเมินผล		นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
๕	รายงานผล		นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมจำนวน ๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สื่อและ นวัตกรรม และการจ้าง เหมาบริการต่างๆ สำหรับ ใช้ในการจัดกิจกรรมงาน หรือกิจกรรมพิเศษที่สนอง นโยบายของรัฐและงาน เรงด่วนของสถานศึกษา	-	๐	๐	๐	๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
รวม	-	๐	๐	๐	๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันทีและสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เม.ย.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

• กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน

- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

• กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

• กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ
๒	ประชุมชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ	๑ เม.ย.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ

๕. ระยะเวลา

๑ เม.ย.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นายอาณัติ กัณฑ์พิงค์

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา						
๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ปริญญ์พร ชัยชมภู
รวม			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร สุภาคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ สาธารณูปโภค

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ
๒	ประชุมชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๕๓๕,๒๒๐ บาท (ห้าแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. การซ่อมบำรุงระบบประปา/ระบบไฟฟ้า		๙,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๓๖,๕๐๐	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
๒. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์		๔๗๘,๙๒๐		๔๗๘,๙๒๐	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณพร สุภาคำ
รวม		๔๘๗,๙๒๐	๔๗,๓๐๐	๕๓๕,๒๒๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวกปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร สุภาคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ชัดตุน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วในปี ๒๕๕๘ ในฐานะประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนจึงต้องมีความพร้อมในทุกด้าน มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆในประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นๆ ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศอาเซียน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้มีความพร้อมในการอยู่ในสังคมอาเซียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในประเทศสมาชิก และประเทศใกล้เคียง ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ในสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ ประกอบกับโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเสมอ ซึ่งโรงเรียนได้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การระดับคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนั้นมีความสำคัญยิ่ง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากลขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นอีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น
๒	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	- ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู - นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ไปศึกษาดูงาน - การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น
๖	รายงานผล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน พาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	-	๙๕,๐๐๐ (อุดหนุนฯ)	๕,๐๐๐ (อุดหนุนฯ)	๑๐๐,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น และคณะครู
๒	นำครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ไปศึกษาดูงาน						
๓	การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของคณะครู						
รวม		-	๙๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดู งาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม
สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการ
ปฏิบัติงานได้ และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของ
ตนเองให้เป็นพลโลกได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพันธ์ ชัยผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิผลแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิผลและเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๖	รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕๙๑,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๑๕,๗๕๐ ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๘๙,๐๐๐	-	-	๑๘๙,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ คน คนละ ๑๗,๗๕๐ ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๒๑๓,๐๐๐	-	-	๒๑๓,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา(ทดแทน) จำนวน ๑ คน คนละ ๑๕,๔๕๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๘๙,๐๐๐	-	-	๑๘๙,๐๐๐	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
รวม		๕๙๑,๐๐๐			๕๙๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน กับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัทธยา ทาเกิด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และในการจัดการศึกษาในระดับนี้ทำให้เด็กที่มาเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน ผู้ปกครองจึงให้ความสนใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับนักเรียนมีอุปสรรครื่องจนวนครูไม่พอเพียงและไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูพี่เลี้ยงสำหรับดูแลเด็กปฐมวัย โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และดูแลความปลอดภัยของเด็ก ให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓

๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย และมีการดูแลเด็กในการจัดการในการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.พัทยา ทาเกิด
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.พัทยา ทาเกิด
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.พัทยา ทาเกิด
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.พัทยา ทาเกิด

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๒๖,๘๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อย บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย จำนวน ๒ คน คนละ ๙,๔๕๐ จำนวน ๑๒ เดือน	๒๒๖,๘๐๐	-	-	๒๒๖,๘๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.พัทยา ทาเกิด
รวม		๒๒๖,๘๐๐			๒๒๖,๘๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คน ประจำชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม,

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คนประจำชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา ทาเกิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนอาคารประกอบ รวมจำนวน ๑๐ หลัง อาทิเช่น อาคารอำนวยการ อาคาร ๘๐ ปี อาคาร ๘๔ ปี อาคาร ICT อาคารโรงอาหาร อาคารห้องสมุด อาคารบ้านพักครู อาคารศิลปะและห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง ซึ่งทุกอาคารจะต้องดูแลสภาพแวดล้อมและทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมเป็นอย่างดีเพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองไค้ไม่มีอัตรากำลังของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลเรื่องความสะอาด สุขอนามัยของห้องน้ำห้องส้วมตามอาคารเรียน และอาคารประกอบ จึงจำเป็นต้องจัดจ้างเหมาทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๒	วางแผนการดำเนินงาน		นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียด
การใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและ อาคารประกอบ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖ ๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖ ๙	นางสาว จุฑามาศ ขัดตุน
รวม		๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์.)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโครงการCEFR(โรงเรียนคุณภาพ)

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น
๒	วางแผนการดำเนินงาน		นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล		นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น
๖	รายงานผล		นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๐ บาท (-) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คนเดือนละ - บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๐	-	-	๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นางสาว จุฑามาศ ขัดตุ่น
รวม		๐			๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

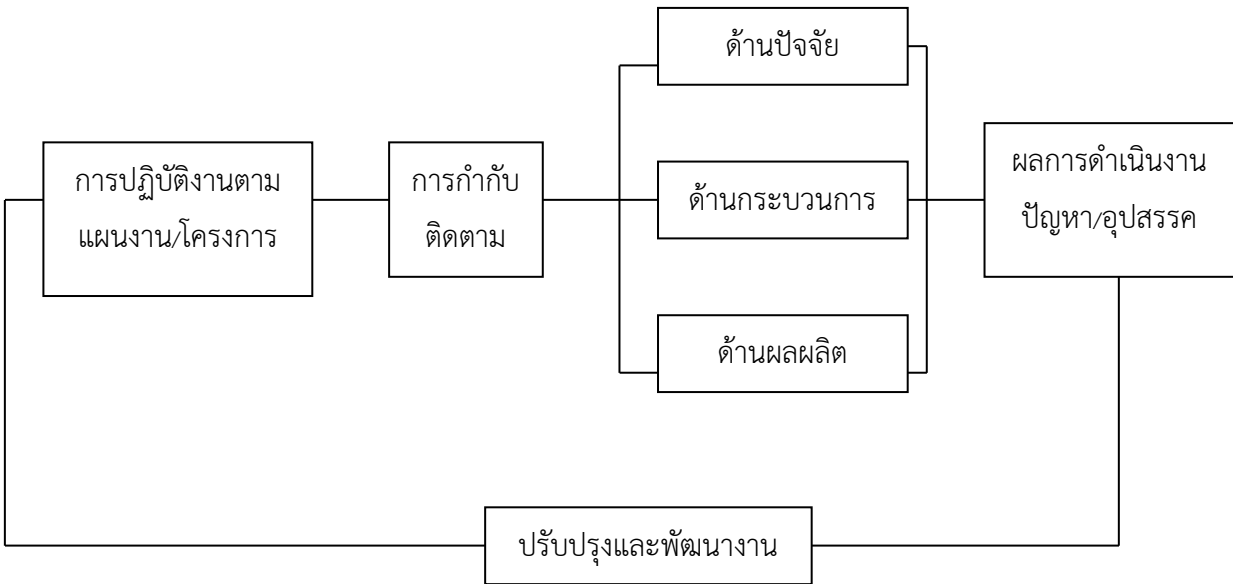
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

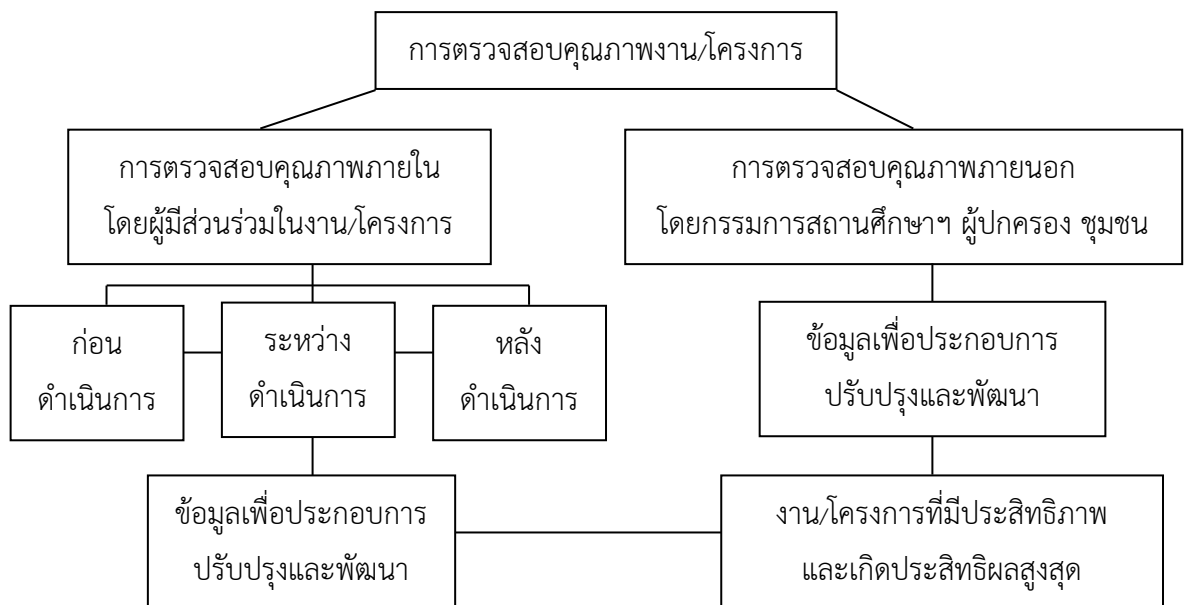
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไค้

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายจตุรงค์	ศรีเมืองมา	ประธานกรรมการ
๒. นายธนากร	จันทพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณพร	สุภาคำ	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉรา	วงศ์คำแดง	กรรมการ
๕. นางสาวนันทนา	เทพเที่ยง	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑามาศ	ขัดตุ่น	กรรมการ
๗. นายอิทธิพันธ์	กันทอน	กรรมการ
๘. นางสาวพัทยา	ทาเกิด	กรรมการ
๙. นางสาวสุพรรณษา	ใจปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวปริญญพร	ชัยขมภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 ๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ตามงานที่รับผิดชอบ
 ๕. จัดทำข้อมูลและรูปแบบแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน**๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว**

๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๘๖ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี)
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๑,๑๐๒ บาท/คน/ภาคเรียน (๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี)
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๓๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี)
๑.๑.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๒๐๔ บาท/คน/ภาคเรียน (๔,๔๐๘ บาท/คน/ปี)

๑.๒ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา	๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี)
๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี)

๒. ค่าหนังสือเรียน

๒.๑ ก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/คน/ปี
๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี
๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี
๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี
๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี
๒.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี
๒.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท/คน/ปี
๒.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี
๒.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑ บาท/คน/ปี
๒.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖ บาท/คน/ปี

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๙๐ บาท/คน/ปี)
๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๔๐ บาท/คน/ปี)
๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๕๒๐ บาท/คน/ปี)

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง ในอัตรา ดังนี้

๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕ บาท/คน/ปี
๔.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๐๐ บาท/คน/ปี
๔.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๐ บาท/คน/ปี

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ก่อนประถมศึกษา	๒๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๙๐ บาท/คน/ปี)
๕.๒ ประถมศึกษา	๒๗๓ บาท/คน/ภาคเรียน (๕๔๗ บาท/คน/ปี)
๕.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๑ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี)

๖. เงินรายได้สถานศึกษา

- ๖.๑ การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาให้สถานศึกษาใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา
- ๖.๒ การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาในส่วนที่เป็นเงินที่มีผู้มอบให้สถานศึกษาโดยวัตถุประสงค์ชัดเจน ให้นำไปใช้จ่ายหรือก่องหนผู้กักปันได้เฉพาะในกิจการที่ผู้มอบระบุวัตถุประสงค์ในการใช้ไว้เท่านั้น
- ๖.๓ การใช้จ่ายรายได้สถานศึกษา นอกเหนือจากข้อ ๒ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้
 - ๖.๓.๑ รាយจ่ายค่าจ้างชั่วคราว
 - ๖.๓.๒ รាយจ่ายงบดำเนินงาน ยกเว้น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ
 - ๖.๓.๓ รាយจ่ายงบเงินอุดหนุน สำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน
 - ๖.๓.๔ รាយจ่ายงบลงทุนเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๖.๓.๔.๑ รายการค่าครุภัณฑ์ ที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๖.๓.๔.๒ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินครั้งหนึ่งต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๖.๓.๕ รាយจ่ายเพื่อสมทบรายการค่าครุภัณฑ์ หรือรายการค่าที่ดินและสิ่งสร้าง
- ๖.๔ การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อเป็นเงินยืม
- ๖.๕ ห้ามสถานศึกษาดำเนินการสั่งซื้อสิ่งจ้างและก่องหนผู้กักปันเกินวงเงินรายได้สถานศึกษา
- ๖.๖ สถานศึกษารายงานการรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๖.๗ กรณีสถานศึกษาแห่งใด จำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ขอความเห็นชอบต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนดำเนินการ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

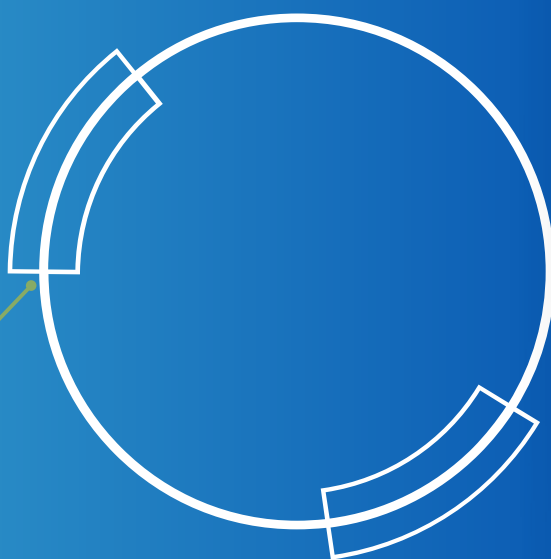
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองไค้

อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

