

แผนปฏิบัติการ ประจำปี

พุทธศักราช

2568



โรงเรียนบ้านหนองไค้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



Facebook BNK



www.Bannongkong.ac.th

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑	พัฒนาคุณภาพ วิชาการเพื่อ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก ให้แก่ คณะครูบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กร ภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดทำให้เพียงพอ ร้อย ละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อ วัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอด ปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินงานวิชาการสำหรับการ	๔๕๘,๔๔๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๒	๑,๒	๑, ๓	๒,๓,๔,๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับ	จัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องร้อยละ ๙๘ ๕. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น								
๒	พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดย ใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการ ตาม แผน พัฒ นา การ จัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน	๑. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการ ตาม แผน พัฒ นา การ จัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก	๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๑	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๖,๗	นางสาวเกวลิ กรินชัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาย่าง ต่อเนื่องและจัดทำรายงาน ประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนและหน่วยงาน ต้นสังกัด	ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน							
๓	ส่งเสริมรักการ อ่าน	๑. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ๒. ห้องสมุดมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการให้บริการได้ ๑๐๐ % ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการ ค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓	นางสาวเกวลิ กรินชัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง								
๔	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนปฐมวัย ยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีความ พร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ง มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ ทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้าน การเรียนรู้กระบวนการทาง	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้ เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ตกแต่งหญ้าเทียม - ป้ายตัวอักษรตกแต่งอนุบาล ๒. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อ ปฐมวัย ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มี หนังสือนิทานที่ส่งเสริม พัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน ปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และมีบอร์ดความรู้หน้า ห้องเรียนปฐมวัย ๔. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มี	๒๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒	๑,๓	๑,๒,๓	นางสาวพัทยา ทาเกิด / นางสาวณภักซ์ วงศ์สุริยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		วิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่าน เหมาะสมตามวัย มีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่น สนามเพียงพอ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์/แบบฝึก เสริมประสบการณ์ตามหน่วย การเรียนรู้ ๕. เพื่อให้เด็กในระดับชั้น ปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๖. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตาม วัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้า เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑							
๕	จิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญา ภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาให้มีความพร้อมใน การเรียนรู้ เรียนรู้้อย่างมี ความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี ต่อกระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิง บวกและปรับการเรียนเปลี่ยน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาให้มีความพร้อมใน การเรียนรู้ เรียนรู้้อย่างมี ความสุข และมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความ เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถปรับ พฤติกรรมสื่อสารเชิงบวก และปรับการเรียนเปลี่ยนการ	๑๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓,๗	นางสาว กมลวรรณ ธูระการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		การสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ๔. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๕. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้	สอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๖. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้								
๖	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๔. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดย	๒๒๗,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๑	๑,๒	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๖	นางสวณันทนา เทพเที่ยง / นางสาวชนิษฐา กาทัง / นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมี การดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อ พัฒนางานกิจกรรมการเรียนการ สอน	ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education ๕. มีการจัดกิจกรรม PLC ของ ครู ในการพัฒนางานกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูให้มี ศักยภาพ							
๗	ส่งเสริม ความสามารถ ทางด้านศิลป นาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึง ผลงานอันเกิดจากทักษะทาง ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและ เหมาะสมในการใช้จัดการ เรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้งทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถด้าน ศิลปะในแต่ละด้าน มีความ เข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ความพร้อมในการแข่งขันทักษะ ทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงาน นักเรียนได้ตามความเหมาะสม	๕๓,๑๕๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓	๑,๒	๑,๒	๒,๓,๔	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง / นายสัมพันธ์ คำฟู / นางอัมไพวรรณ เคหะลูน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๔. นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงานศิลปะและมีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	๔. มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน							
๘	บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อยระดับ ประถมศึกษา (Little Science House)	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน ๔. ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนรู้ การสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน	๒,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓,๔	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		คำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม								
๙	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๑	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
	Program : TSQP)	อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	- โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงาน							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
			ร่ว ม กั น ข อ ง ร อ ง เ ร ย น กลุ่มเป้าหมาย							
๑๐	จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ การ คอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ ภายในสถานศึ กษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ มีประสิทธิภาพในการสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึ กษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่ อ วัสดุ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียน ได้ ใช้ ห้ อ ง ป ฏิ บั ตี ก ร คอมพิวเตอร์ในการพัฒนา ความรู้ตามหลักสูตร และ สร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมี ทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึ กษา มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถ ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	๒๔๕,๒๓๕	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒,๓	๑,๓	๒,๓	นางสาวชนิษฐา กาต้ ง / นายเกรียงไกร ตาสา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ								
๑๑	จัดหา ทุนการศึกษา	๑. จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐ ๒. สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความ ประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษา เล่าเรียน ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการจัดหาทุนให้กับ นักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้ มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	-	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๔	๑	๑,๒,๓	๓	นางวรรณพร สุภาคำ
๑๒	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ นักเรียน ยากจน	๑. นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลใน ระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ๒. นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูล	๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้ นักเรียนอย่างครบถ้วน	๔๓๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๔	๑	๑,๓	๓	นางวรรณพร สุภาคำ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		สารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๓. นักเรียน ได้รับงบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาลในการจัด กิจกรรม ๔. โรงเรียนระบบบัญชีและการ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน							

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
แผนงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑	พัฒนาระบบ สำนักงาน กิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่าย กิจการนักเรียนดำเนินการเป็น อย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	๗,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๒	๑,๔	๑,๒,๓	๑,๓	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง / นายสัมพันธ์ คำฟู
๒	ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองไค้ง ได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถนำไป ถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และคณะครูบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะชีวิตและอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันของ องค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน	๓๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒,๔	๑,๒,๓	๒,๗	นายอิทธิพันธ์ กันทอน / นางอัมไพวรรณ เคหะลูน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๓	BNK CAFÉ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือ ประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต ๖. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของ	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๓,๔,๗	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนอาชีพที่เปิดสอน ๗. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง ๘. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๙. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้ ๑๐. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต								

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๔	วันสำคัญ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการ ด้านความคิด สร้างสรรค์ ความกล้า แสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และ การแต่งกายแบบพื้นเมือง ล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และ เป็นการพัฒนาคุณธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้า แสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน และการแต่ง กายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	๓๕,๓๖๓	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๗	นายอุเทน แก้วคำลือ / นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง / นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		จริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญ ของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดง ความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้า แสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ขึ้น ชอบ ได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน								
๕	ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา	๑. คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบ ถึงปัญหาและพิษภัยของยา เสพติด	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด แก่นักเรียน ๒. ปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกล จากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ ผู้อื่น	๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓	นายสัมพันธ์ คำฟู

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ห่างไกลจากยาเสพติด ๕. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง ในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ๖. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ชุมชนได้							
๖	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม	๑. นักเรียนตระหนักและเหตุ คุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ ดี ๒. นักเรียนมี คุณ ธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อ ครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาละเทศะ	๕๖,๘๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๒,๔	๑,๓	๑,๒	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		และมารยาทที่ดีต่อครูบา อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และทำงานได้อย่างมีความสุข							
๗	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ัง ได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็น จริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ เดียวกันทั้งโรงเรียนและง่าย ต่อการนำไปใช้	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึก กิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้น เรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๓,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๔	๑,๔	๑,๓	๑,๓	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๘	ลูกเสือ – เนตร นารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของ โรงเรียนบ้านหนองไค้ังทุกคน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก	๖๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓	นางสาว กมลวรรณ ธูระการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
			ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ให้ได้ประสิทธิผลตาม มาตรฐานตามสถานศึกษาได้ กำหนดไว้							
๙	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้าน หนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิด ความตระหนักถึงการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	๗,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓	นายอุเทน แก้วคำลือ / นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๐	นำนักเรียนไป ศึกษาเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. นักเรียน เกิดความสนใจที่ จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ เกิดการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจต คติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิต จริงตามศักยภาพได้ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๓๕๐,๓๔๒	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ / นางสาวชนิษฐา กาตั้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๑	การแข่งขันกีฬา - กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสี ต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขัน กีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการเล่น กีฬา และออกกำลังกาย ๔. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด แก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายใน สถาบัน รู้จักการทำงานเป็น ทีม ๓. ปลูกฝังคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ รวมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๓๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๒	๑	๑,๓	๒,๓	นายอุเทน แก้วคำลือ

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงศธ.	มาตรฐานประกันคุณภาพ	กลยุทธ์โรงเรียน	
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑๒๑,๖๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาวจุฑามาศ ชัดตุน
๒	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน	๗๙๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		เรียน การ สอน วิ ษ า ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐							
๓	จ้างครูพี่เลี้ยง อนุบาล	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น ๒. โรง เรี ย น ส า ม า ร ถ ดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนการสอนในระดับปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่ เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คนประจำ ชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๒๒๖,๘๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๒	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๔	จ้างเหมา บุคลากรทำ ความสะอาด อาคารเรียน	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๘๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๓	๓,๔	๑,๒,๓	๑,๕,๖	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี ๕. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินงานตรวจสอบการเงิน ทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้	๑๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๖	๓	๒	๖	นางอังศณา กันธิยะ / นายอาณัติ กันทะพิงค์ / นางสาว ปริญญพร ชัยชมภู

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้	อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๒	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ๓. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	๕๕๑,๓๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๖	๑,๒,๓,๔	๑,๒,๓	๑,๒,๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน / นางวรรณพร สุภาคำ

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑	ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนาระบบ สุขภาพใน โรงเรียน	๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตามมาตรฐานที่กรมอนามัย กำหนด ๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกต้องหลักสุขภาพ ๔. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองไค้ัง ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย ๕. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มี มาตรฐานถูกสุขลักษณะ มี เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ใน การปฐมพยาบาล เบื้องต้น อย่างเพียงพอ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์และมีความรู้ใน ป้องกันโรคโควิด -๑๙ (COVID- ๑๙) ๔. ร้อยละของครูและนักเรียน ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกต้องหลักสุขภาพ	๒๑๖,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๕	๑,๓,๔	๑,๒,๓	๑,๓,๖	นางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๖. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ								
๓๓	ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแลให้ สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและ บรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความ ปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๗๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	๕	๒,๓,๔	๑,๓	๑,๒,๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๓	ประชา สัมพันธ์ การศึกษา	๑. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๓. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือน ละ ๑-๒ ฉบับ ๒. โรงเรียนมี การ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และFacebook ของ โรงเรียน ๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารภายใน โรงเรียน ๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเสียงตามสายของ โรงเรียน ๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ	๑๙,๐๐๑	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๔	๓,๔	๒,๓	๑,๖	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
๔	ซ่อมแซม/ บำรุง/จัดหา/ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้	๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อม บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	๖	๓,๔	๑,๒,๓	๑,๖	นายอานัติ กันทะพิงค์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้สามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	ในการจัดการเรียนการสอนและเื้อื่อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ							
๕	สนองนโยบาย ของรัฐและ กิจกรรม เร่งด่วนของ สถานศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นบสนับสนุนในการจัด กิจกรร ม พิ เศษ นอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน	๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน ๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน	๙๖,๕๙๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๖	๑,๒,๓,๔	๑,๒,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗	ผอ.จตุรงค์ ศรีเมืองมา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียนในภาวะเร่งด่วน ๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการ ต่างๆ ที่มีงบประมาณไม่ เพียงพอ ๕. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๖. โรงเรียนดำเนินงานตาม โครงการเร่งด่วนได้ทันที ๗. โครงการเร่งด่วนสามารถ ดำเนินการได้ทันที และสำเร็จ ตามโครงการที่กำหนดไว้ ๘. โครงการที่มีงบประมาณ ได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ ดำเนินการได้ทันที	๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับ โครงการที่มีงบประมาณไม่ เพียงพอ							

ตารางสรุป งบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนงานพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านหนองไค้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑. จ้างเหมาบริการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๔๐๐๐		๔๐๐๐	๒๐๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์ ชัยผล
			๒. จัดซื้อโปรแกรม Student Care		๑๖๑๐๐๐		๑๖๑๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	อาณัติ กันทะพิงค์
			๓. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน (ปพ.๑,ปพ.๒)			๒๐๐๐	๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	รุ่งทิพา จันธิจร
			๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุตกแต่งชั้นเรียน จำนวน ๒๒ ห้องเรียนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท			๔๔๐๐๐	๔๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องพิเศษต่างๆ จำนวน ๑๓ ห้องเรียนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท			๑๓๐๐๐	๑๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๖. กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ ๒/๒๕๖๗		๑๒๐๐	๑๓๘๐๐	๑๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง
			๗. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่างๆ		๓๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๔๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง
			๘. แข่งทักษะงบเขตฯ				๐		รายได้สถานศึกษา	นันทนา เทพเที่ยง
			๙. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ			๒๘๔๔๐	๒๘๔๔๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			ของโรงเรียน (กลุ่มสาระละ ๒,๐๐๐ X ๕ ไทย/สังคม/สุข/ต่างประเทศ/เด็กพิเศษ)							
			๑๐.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน แก้วคำลือ
			๑๑. จัดซื้อวัสดุ (กระต่าย A๔)			๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญพร ชัยชมภู
			๑๒. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๒/๒๕๖๗		๙๖๐๐๐		๙๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร ชัยชมภู
๒	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน			๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกวลี ครินชัย
๓	บริหารงานวิชาการ	ส่งเสริมรักการอ่าน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน			๑๐๐๐	๑๐๐๐	๘๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกวลี / อาณัติ / วันเพ็ญ
			๒. จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกวลี / อาณัติ / วันเพ็ญ
			๓. กิจกรรมวันส่งเสริมรักการอ่าน			๔๐๐๐	๔๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เกวลี / อาณัติ / วันเพ็ญ
๔	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ตกแต่ง			๑๑๐๐๐	๑๑๐๐๐	๒๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ของเล่นเสริมพัฒนาการ หนังสือนิทาน			๓๕๐๐	๓๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๓. จัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์บอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน			๔๕๐๐	๔๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๔.วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			๒๐๐๐	๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๕	บริหารงานวิชาการ	จัดศึกษามุ่เฉพาะปัญญาภายใน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมจัดศึกษามุ่เฉพาะปัญญาภายในและกิจกรรม Body Scan (เบากาย สบายใจ)			๑๑๐๐๐	๑๑๐๐๐	๑๑๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กมลวรรณ ธุระการ
๖	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์			๔๐๐๐	๔๐๐๐	๒๒๗๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ,นันทนา เทพเที่ยง
			๒. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุบลวรรณ ชื่นแข็ง,รุ่งทิวา จันธิจร
			๓. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาการคำนวณ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาตั้ง,เกรียงไกร ตาสา
			๔. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๘๐๐๐	๘๐๐๐	๑๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาตั้ง,เกรียงไกร ตาสา
			๕. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย		๑๖๙๒๐๐	๓๐๘๐๐	๒๐๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาตั้ง,เกรียงไกร ตาสา
๗	บริหารงานวิชาการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การประกวดวาดภาพ “ศิลปินน้อย BNK ครั้งที่ ๔”			๒๘๐๐	๒๘๐๐	๕๓๑๕๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อังฉรา วงศ์คำแดง
			๒. กิจกรรมศิลปะนอกห้องเรียน วาดภาพบริเวณกำแพงหลังห้องศิลปะ (๓x๑๐ ตร.ม.)	๑๐๐๐		๑๘๐๐	๒๘๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อังฉรา วงศ์คำแดง

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๓. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ศิลปะกับทักษะอาชีพกระถางน่ารักและเครื่องปั้นดินเผา			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา วงศ์คำแดง
			๔. จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ดนตรีไทย /เครื่องดนตรีสากล		๘๐๐๐	๑๒๐๐๐	๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			๕. การประกวดโฟล์คซอง THE STAR BNK # ๓			๑๗๕๐	๑๗๕๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมพันธ์ คำฟู
			๖. ค่ายมหกรรมดนตรี bnk Music Festival Camp พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	๒๐๐๐	๕๘๐๐	๒๐๐๐	๙๘๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมพันธ์ คำฟู
			๘. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องศิลปะ (จัดซื้อพัสดุ)			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			๙. จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดงนาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบฉาก		๕๐๐๐	๕๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคหะลูน
๘	บริหารงานวิชาการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา			๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ทรงธรรม วงศ์รัตน์
๙	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)	๑. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom		๑๐๐๐		๑๐๐๐	๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นันทนา เทพเที่ยง

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑๐	บริหารงานวิชาการ	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน			๒๔๕๒๓๕	๒๔๕๒๓๕	๒๔๕๒๓๕	รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาตั้ง
๑๑	บริหารงานวิชาการ	จัดหาทุนการศึกษา	๑. จัดหาทุนการศึกษา				๐	๐	รายได้สถานศึกษา	วรรณพร สุภาคำ
๑๒	บริหารงานวิชาการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้า วัสดุเครื่องแต่งกาย/แจกเงินสด/อาหารกลางวัน		๔๓๒๐๐๐		๔๓๒๐๐๐	๔๓๒๐๐๐	ปัจจัยพื้นฐาน	วรรณพร สุภาคำ
			๒. แจกเงินสด ม.๓ ทศนศึกษา				๐	๐	ปัจจัยพื้นฐาน	วรรณพร สุภาคำ
รวมงบประมาณบริหารงานวิชาการ				๓๐๐๐	๙๒๑๒๐๐	๕๓๖๖๒๕	๑๔๖๐๘๒๕	๑๔๖๐๘๒๕		
๑๓	บริหารกิจการนร.	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน				๗๐๐๐	๗๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวรงค์คำแดง
			- จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์			๔๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวรงค์คำแดง
			- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/จัดทำคู่มือครูและนักเรียน			๑๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวรงค์คำแดง
			๒.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน			๕๐๐			อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			-ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ			๕๐๐			อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องประชาสัมพันธ์นักเรียน			๒๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			-ฝึกหัดนักประชาสัมพันธ์ (ดีเจวัยใส)			๐			อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
๑๔	บริหารกิจการนร.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมเกษตรพอเพียง		๓๐๐๐	๒๗๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๒. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคหะลุน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคหะลูน
๑๕	บริหาร กิจการนร.	BNK CAFÉ	๑. กิจกรรม BNK CAFÉ และ BNK BAKERY			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคหะลูน
๑๖	บริหาร กิจการนร.	วันสำคัญ	๑. กิจกรรมวันลอยกระทงปี พ.ศ. ๒๕๖๗(ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกระทง ค่าจัดทำป้ายไวนิล)		๕๐๐	๑๕๐๐	๒๐๐๐	๓๕,๓๖๓	อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา วงศ์คำ แดง
			๒.วันวชิราวุธ/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)			๗๐๐	๗๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายธวัช หนั่นชัย นายอุเทน แก้วคำ ลือ นายอชิพันธ์ กัน ทอน
			๓.กิจกรรม (๕ ธันวาคม) วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)		๕๐๐		๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายเกรียงไกร ตา สา นายอานัติ กันทะ พงศ์ นายอุเทน แก้วคำ ลือ นายอชิพันธ์ กัน ทอน
			๔.กิจกรรม (๒๕ ธันวาคม)วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจุฑามาศ ชัตตุน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๕.กิจกรรม (๕ กุมภาพันธ์) วันตรุษจีน			๖๗๓	๖๗๓		อุดหนุนรายหัว	น.ส.สุภานันท์ จันตะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
			๖.กิจกรรม (๒๖ มีนาคม) วันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ค่าดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำซุ้มแสดงความยินดี)			๘๐๐๐	๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิวา จันจิร นางสาวชนิษฐา กาทั่ง
			๗.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘		๘๐๐		๘๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางอุบลวรรณ ชื่นแข็ง นางสาวรุ่งทิวา จันจิร
			๘.กิจกรรม (๓มิถุนา) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ค่าวัสดุ)			๔๕๐	๔๕๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส. นันทนา เทพเที่ยงนางสาวสุภานันท์ จันตะอุป
			๙.กิจกรรม (มิถุนา) วันไหว้ครู ๒๕๖๘ -จัดกิจกรรมไหว้ครู/ประกวดพานไหว้ครู (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)			๒๘๐๐	๒๘๐๐		อุดหนุนรายหัว	น.ส. นันทนา เทพเที่ยง นายอาณัติ กันทะพิงค์ นางสาวรุ่งทิวา จันจิร

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๑๐.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๘ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)			๒๘๐๐	๒๘๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอานัติ กันทะพงศ์
			๑๑.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๘ (ค่าเทียนพรรษา/เครื่องไถธรรม)			๑๖๔๐	๑๖๔๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายธวัช ทนชัย นางสาวนงนุช ใจคำปัน นายอุเทน แก้วคำลือ นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
			๑๒.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		๐	๐	๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอุเทน แก้วคำลือ นายอชิพันธ์ กันทอน นายเกรียงไกร ตาสา
			๑๓.กิจกรรม (๑๒ สิงหาคม) วันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล และค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)		๑๐๐๐	๐	๑๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิวา จันจิจร
			๑๔.กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรม			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวสุภานันท์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			ต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ)							จันท๊ะอุบ นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิ ยะ นางสาวชนิษฐา กาตั้ง นายเกรียงไกร ตา สา
๑๗	บริหาร กิจการนร.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา	๑. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษ ภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร)	๑๐๐๐			๑๐๐๐	๒๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายสัมพันธ์ คำฟู
			๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในชุมชน		๑๐๐๐		๑๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายสัมพันธ์ คำฟู
			๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบสารเสพ ติด				๐		อุดหนุนรายหัว	นายสัมพันธ์ คำฟู
๑๘	บริหาร กิจการนร.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.ติวธรรมะศึกษาและนำนักเรียนสอบ ธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ (ม.๑-ม. ๓)					๕๖,๘๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ		๗๐๐๐		๗๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๑๖๐๐๐		๑๖๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๒.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)						กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน		๒๐๐๐๐		๒๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม			๔๐๐๐	๔๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒.๓ ค่าวิทยากร	๔๐๐๐			๔๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒.๔ วัสดุอุปกรณ์จัดทำป้ายโครงการ			๘๐๐	๘๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๓.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว			๓๐๐๐	๓๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๔.กิจกรรมธรรมะชำระใจ			๑๐๐๐	๑๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๕.กิจกรรมธนาคารความดี			๕๐๐	๕๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๖.กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา			๕๐๐	๕๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑๙	บริหาร กิจการนร.	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเย็บบ้าน คัด กรองนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลนร. รายบุคคล			๓๕๐๐	๓๕๐๐	๓๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์ ชัยผล
๒๐	บริหาร กิจการนร.	ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง Day Camp			๕๐๐๐	๕๐๐๐	๖๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	กมลวรรณ ธูระการ
			๒. ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเดิน ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-ม.๓	๓๐๐๐	๔๕๐๐๐	๑๐๐๐๐	๕๘๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	กมลวรรณ ธูระการ
๒๑	บริหาร กิจการนร.	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑.กิจกรรมทำความสะอาดเวรเขต พื้นที่			๐	๐	๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นายอุเทน แก้วคำลือ
			๒.กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน			๑๐๐๐	๑๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นายอุเทน แก้วคำลือ
			๓.กิจกรรมสภานักเรียน/กิจกรรม ภายใน				๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวค์คำแดง
			-ทำไวนิลโครงสร้างสภานักเรียน		๑๐๐๐		๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวค์คำแดง
			-ปรับปรุงห้องสภานักเรียน			๒๐๐๐			อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวค์คำแดง
			๔.กิจกรรมจิตอาสา/ ภาวะผู้นำ			๓๐๐๐	๓๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวค์คำแดง
			-จัดซื้อเสื้อสามารถ/เสื้อทีมสภา						อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวค์คำแดง
			-จัดซื้อวิทยุสื่อสารระยะไกล						อุดหนุนรายหัว	อัจฉราวค์คำแดง
๒๒	บริหาร กิจการนร.	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง (อ.๒-ม. ๒)		๒๘๐๐๐		๒๘๐๐๐	๓๕๐,๓๔๒	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์
			๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (อ.๒-ป.๖)		๒๓๕๕๐		๒๓๕๕๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (อ.๒-ป.๖)		๔๗๑๐๐		๔๗๑๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์
			๓. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง(ม.๑-ม.๒)		๑๒๒๐๐		๑๒๒๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวศิรินนท์ ชัยผล
			๓. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๑-ม.๒)		๑๙๔๙๒		๑๙๔๙๒		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวศิรินนท์ ชัยผล
			๔. ค่าพาหนะในการเดินทาง (ม.๓)		๑๒๐๐๐๐		๑๒๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
			๕. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๓)		๑๐๐๐๐๐		๑๐๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๒๓	บริหารกิจการนร.	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท			๑๖๐๐๐	๑๖๐๐๐	๓๖,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุเทน แก้วคำลือ
			๒. ค่าวัสดุการจัดการแข่งขัน/ของรางวัล		๕๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุเทน แก้วคำลือ
			๓. ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน		๕๐๐๐		๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุเทน แก้วคำลือ
รวมงบประมาณบริหารงานกิจการนักเรียน				๘,๐๐๐	๔๕๖,๑๔๒	๑๓๗,๓๖๓	๖๐๑,๕๐๕	๖๐๑,๕๐๕		
๒๔	บริหารงานบุคคล	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก		๗๖๖๐๐		๗๖๖๐๐	๑๒๑,๖๐๐	อุดหนุนรายหัว	จุฑามาศ ชัดตุ่น
			๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ		๑๐๐๐๐		๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	จุฑามาศ ชัดตุ่น
			๓. งานมุทิตาจิต		๓๕๐๐๐		๓๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	จุฑามาศ ชัดตุ่น

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๒๕	บริหารงานบุคคล	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. ค่าจ้างครูต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน (๑๕,๗๕๐x๒x๑๒เดือน)	๓๓๘,๐๐๐			๓๓๘,๐๐๐	๗๒๙,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์ ชัยผล
			๒. ค่าจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๒ คน (๑๗,๒๕๐x๒x๑๒เดือน)	๔๑๔๐๐๐			๔๑๔๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์ ชัยผล
			๓. ค่าจ้างครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ คน ๑๐,๐๐๐x๑x๑๒เดือน)	๑๒๐๐๐๐			๑๒๐๐๐๐	๑๒๐๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาทัง
			๔. ค่าจ้างครูสอนวิชาพลศึกษา จำนวน ๑ คน ๑๐,๐๐๐x๑x๑๒เดือน)	๑๒๐๐๐๐			๑๒๐๐๐๐	๑๒๐๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ธวัช หนันชัย
๒๖	บริหารงานบุคคล	จ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๑. ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล จำนวน ๒ คน (๙,๔๕๐x๒x๑๒เดือน)	๒๒๖,๘๐๐			๒๒๖,๘๐๐	๒๒๖,๘๐๐	รายได้สถานศึกษา	พัทยา ทาเกิด
๒๗	บริหารงานบุคคล	จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๑.จ้างเหมาแม่บ้าน (๗,๐๐๐x๑x๑๒เดือน)	๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาทัง
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล				๑๓๔๒๘๐๐	๑๒๑๖๐๐	๐	๑๔๖๔๔๐๐	๑๔๖๔๔๐๐		
๒๘	บริหารงานงบประมาณ	พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุและธุรการ	๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน			๔๐๐๐	๔๐๐๐	๑๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ
			๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร ชัยชมภู
๒๙	บริหารงานงบประมาณ	สาธารณูปโภค	๑. การซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม		๔๐๐๐	๔๐๐๐	๘๐๐๐	๕๕๑,๓๐๐	อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
			๒. การซ่อมบำรุงระบบควบคุมน้ำ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
			๓. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า		๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๔. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์		๕๐๐๐๐๐		๕๐๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	วรรณพร สุภาคำ
			๕. จัดซื้อไส้กรองและสารใส่เครื่องกรองน้ำโรงเรียน			๔๓๐๐	๔๓๐๐		อุดหนุนรายหัว	อิพันธ์ กันทอน
			๖. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	วรรณพร สุภาคำ
รวมงบประมาณบริหารงานงบประมาณ				๐	๕๐๙๐๐๐	๕๔๓๐๐	๕๖๓๓๐๐	๕๖๓๓๐๐		
๓๐	บริหารงานทั่วไป	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล จัดซื้อเครื่องนอน ผ้าคลุมเตียงห้องพยาบาล	-	-	-	๐	๒๑๖,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๓. กิจกรรมจัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนนักเรียน ชั้น ป.๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๔. กิจกรรมยืมสวย รวยเสน่ห์ (โครงการเด็กเชียงใหม่เติบโตสมวัย)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๕. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๖. บริการเก็บสิ่งปฏิกูล (สูบส้วม)	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๗. จัดทำกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		รายได้ สถานศึกษา	พิมลมาศ ยะอนันต์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๓๑	บริหารงานทั่วไป	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่		๑๐๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๓๗๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๒. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน				๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๓. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน				๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๖. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร		๑๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง
๓๒	บริหารงานทั่วไป	ประชาสัมพันธ์การศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเสียง			๓๙๓	๓๙๓	๑๙,๐๐๑	อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๒. จัดทำวารสาร ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๙,๕๐๐		๙,๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง
			๓. จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๗,๐๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และค่าดูแลเว็บไซต์โรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท/ปี iCloud ๓๔๙ บาท	๑๐๐๐	๘,๑๐๘		๙,๑๐๘		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง
			๔. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย				๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๓๓	บริหารงานทั่วไป	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษา วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพงศ์
			๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน (อุปกรณ์ทำความสะอาด ๒๐,๐๐๐)			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพงศ์
๓๔	บริหารงานทั่วไป	สนองนโยบายรัฐและ กิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๖,๕๙๐	อุดหนุนรายหัว	ผอ.จตุรงค์
			๒. จ้างเหมาบริการ		๔๖,๕๙๐		๔๖,๕๙๐		อุดหนุนรายหัว	ผอ.จตุรงค์
รวมงบประมาณบริหารงานทั่วไป				๑๐๐๐	๓๔๒,๖๙๘	๔๕๙,๓๙๓	๘๐๓,๐๙๑	๘๐๓,๐๙๑		
รวมทั้งหมด				๑,๓๕๔,๘๐๐	๒,๓๕๐,๖๔๐	๑,๑๘๗,๖๘๑	๔,๘๙๓,๑๒๑	๔,๘๙๓,๑๒๑		

สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูล	ได้รับจัดสรร	ใช้ตามโครงการ	คงเหลือ
๑	งบบุคลากร	๑,๘๖๖,๐๐๔.๐๕	๑,๘๖๖,๐๐๔.๐๐	๐.๐๕
๒	รายได้สถานศึกษา	๒,๔๔๗,๔๒๕.๐๑	๑,๑๑๖,๐๐๐.๐๐	๑,๓๓๑,๔๒๕.๐๑
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๔๖,๐๘๒.๔๖	๖๔๖,๐๘๒.๐๐	๐.๔๖
๔	ปัจจัยพื้นฐานนร.ยากจน	๔๓๒,๐๐๐.๐๐	๔๓๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๕	ระดมทุน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวม	๕,๓๙๑,๕๑๑.๕๒	๔,๐๖๐,๐๘๖.๐๐	๑,๓๓๑,๔๒๕.๕๒

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
บริหารทั่วไป	๖๐๓,๐๙๑.๐๐	๓๒.๐๐
งบประมาณ	๕๖๓,๓๐๐.๐๐	๓๐.๐๐
วิชาการ	๔๘๕,๔๔๐.๐๐	๒๖.๐๐
บุคคล	๑๒๑,๖๐๐.๐๐	๗.๐๐
กิจการนักเรียน	๙๒,๕๗๓.๐๐	๕.๐๐
รวม	๑,๘๖๖,๐๐๔.๐๐	๑๐๐.๐๐

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
กิจการนักเรียน	๕๐๘,๙๓๒.๐๐	๗๙.๐๐
วิชาการ	๑๓๗,๑๕๐.๐๐	๒๑.๐๐
บริหารทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐
งบประมาณ	๐.๐๐	๐.๐๐
บุคคล	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๖๔๖,๐๘๒.๐๐	๑๐๐.๐๐

สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
วิชาการ	๑,๔๖๐,๘๒๕.๐๐	๓๐.๐๐
บุคคล	๑,๔๖๔,๔๐๐.๐๐	๓๐.๐๐
บริหารทั่วไป	๘๐๓,๐๙๑.๐๐	๑๖.๐๐
กิจการนักเรียน	๖๐๑,๕๐๕.๐๐	๑๒.๐๐
งบประมาณ	๕๖๓,๓๐๐.๐๐	๑๒.๐๐
รวม	๕,๘๙๓,๑๒๑.๐๐	๑๐๐.๐๐

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและได้ทำการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาต่าง ๆ จากสภาพปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นการทำแผนสนองนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ นโยบายของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล โรงเรียนประชารัฐและให้สอดคล้องกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคระเทศไทย ๔.๐ โดย นำนโยบายต่างๆ มาวิเคราะห์และวางแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กำหนดเป็น งานโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปฏิบัติให้บังเกิดผลต่อนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการพัฒนางานต่างๆ ทุกด้านใน โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความ ร่วมมือร่วมใจของคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจุดหมาย เดียวกัน คือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง จะได้นำเอกสารฉบับนี้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕
ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	๒๐
ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๑
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๕๑
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และภาพ	๕๓
ความสำเร็จของโรงเรียน	
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๖
กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๙
กับจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๖๖
กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๖๘
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๖๘
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๗๒
ตารางรายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง	๗๓
ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนงานพัฒนาฯ ประจำปี	๑๐๕
งบประมาณ ๒๕๖๘	
ตารางสรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๔
สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๔

	หน้า
รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๑๕
แผนงานบริหารงานวิชาการ	๑๑๖
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑๑๗
๒. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑๒๒
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๖
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑๓๐
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑๓๑
๖. โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑๓๘
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT	๑๔๔
๘. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๔๘
๙. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑๕๒
๑๐. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑๕๕
๑๑. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP	๑๖๓
๑๒. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๖๘
๑๓. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	๑๗๒
๑๔. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๕
แผนงานกิจการนักเรียน	๑๗๘
๑. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑๗๙
๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๒
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๘๖
๔. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑๙๒
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๙๖
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๐
๗. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐๓
๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๐๗
๙. โครงการลูกเสือจราจรจิตอาสา	๒๑๐
แผนงานบริหารงานบุคคล	๒๑๓
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๒๑๔
๒. โครงการโครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๒๑๗
๓. โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๒๒๐
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒๒๒
๑. โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒๒๓
๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๒๒๖
๓. โครงการสาธารณูปโภค	๒๓๑
แผนงานบริหารงานทั่วไป	๒๓๔
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	๒๓๕

	หน้า
๒. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๔๐
๓. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา	๒๔๔
๔. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๔๘
๕. โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๒๕๑
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๕๖
การกำกับติดตาม	๒๕๖
การประเมินผล	๒๕๖
การตรวจสอบ	๒๕๗
การรายงานผล	๒๕๗
ภาคผนวก	๒๖๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นหน่วยบริหารการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดบริการ การศึกษาที่เน้นในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และ แนวโน้มในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เกิดศักยภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนวัฒนธรรมสันกำแพง ตำบลต้นเปา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ e-mail : bannongkong@hotmail.com / bannongkong๒๐๑๙@gmail.com website : www.bannongkong.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนมีเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เดิม อาศัยศาลาบาตรวัดหนองไค้ เป็นสถานที่เรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมศึกษา ปีที่ ๔ รับนักเรียนในเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้สถานที่เรียนจากวัดหนองไค้ มาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน เป็นที่ดินจับจองในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๐๓ ตร.ว. ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๒,๕๐๐ บาท โดยมีงบประมาณสมทบ ๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียนไม่เพียงพอ ราษฎรจึงได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน ขั้วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์ มีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒ เมตร พื้น คสล. สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓

พ.ศ. ๒๕๐๙ อาคารเรียนป.๑ ก. ขำรุตจึงได้รื้อถอนสร้างใหม่กว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๔๕ เมตร ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ประชาชนในหมู่ที่ ๑ ตำบลต้นเปา ได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในหมู่บ้าน จึงได้แยก นักเรียนในท้องที่ ไปเรียน ครูจำนวน ๕ คน

พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมกับเงินทำบุญทอดกฐินคุณหญิงน้อย รุจจิรวงศ์ ได้เงิน ๖๔,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก.๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๔,๒๖๕.๗๐ สตางค์ และได้รับอนุญาตเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลต้นเปา จัดสรรเงิน ก.ส.ช ให้ต่อเติมอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘๐,๖๓๒ บาท คุณกตัญญู ปันทะศิลป์ ทำบุญทอดผ้าป่าซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๖ วา เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ทางโรงเรียนได้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๑๙,๙๓๘.๙๐ บาท และสร้างถ้ำน้ำเก็บน้ำฝน วางท่อ สิ้นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลกว้าง ๕๕ เมตร ยาว ๘๘ เมตร แบบป. ๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท และ ส.ส. สุรพันธ์ ชินวัตร จัดสรรงบประมาณพัฒนาจังหวัด ซื้อเครื่องครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท จาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณ ๑,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก อบจ.เชียงใหม่ สร้างห้องสมุดโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คือ

๑. อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณจากการบริจาคโดยคุณแม่สมศรี วังทองคำ

๒. ห้องคอมพิวเตอร์ คอมฯ ๑๕ เครื่อง บริจาคโดย คุณแม่สมศรี วังทองคำ, ชมรมผู้ปกครอง

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ สฟพ.ชม. เขต ๑ (SP๒)

๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ จาก สปช.

๕. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเลือก งานเลือกเสริมและห้องสมุด ใช้ห้องในอาคารเรียน

๖. ห้องสหกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเก็บเครื่องดนตรี และห้องพยาบาล ใช้ห้องในอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๕,๔๔๐,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๑๔,๒๓๐,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข”

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๔๒ คน มีห้องเรียน ๒๑ ห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ข้าราชการครู ๒๗ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน และแม่บ้าน ๑ คน มีขนาดพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๔๘๓๖

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๖๙๗๓๘๙๘

e-mail : chaturong๑๒๑๒@gmail.com

พ.ศ.๒๕๒๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดร่องวัวแดง

พ.ศ.๒๕๓๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสันกำแพง

พ.ศ.๒๕๓๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตล้านนา

พ.ศ.๒๕๔๖ ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นายธนากร จันทพันธ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ตำแหน่งเลขที่ ๒๙๘๓

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๙๐๔๓๔๔ e-mail : jantapan.swu@gmail.com

ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ระดับปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น.....๑๒๐.....คน
 ๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๖๔๘..... คน
 ๓.๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๕	๑๒	๑๗	๑๗
อ.๓	๒	๑๔	๒๒	๓๖	๑๘
รวม	๓	๓๗	๒๙	๖๖	
ป.๑	๒	๔๓	๒๘	๗๑	๓๕
ป.๒	๒	๔๒	๓๓	๖๕	๓๒
ป.๓	๒	๓๓	๓๓	๖๖	๓๓
ป.๔	๒	๓๑	๓๘	๖๙	๓๔
ป.๕	๓	๓๓	๑๙	๖๒	๓๑
ป.๖	๒	๕๔	๓๓	๘๗	๒๙
รวม	๑๓	๒๔๖	๑๗๑	๔๑๗	
ม.๑	๒	๓๙	๒๒	๖๑	๓๐
ม.๒	๒	๓๙	๒๒	๖๑	๓๐
ม.๓	๒	๒๖	๒๖	๕๒	๒๖
รวม	๖	๑๐๔	๗๐	๑๗๔	
รวมทั้งหมด	๒๒	๓๖๙	๒๗๕	๖๔๔	

- ๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน...๕๓...คน คิดเป็นร้อยละ...๘.๒๓....
 ๓.๕ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
 ๓.๖ สถิติการขาดเรียน จำนวน....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
 ๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน....๑...คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.๑๖.....
 ๓.๘ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๒ (อ.๓)	จำนวน.....๓๖.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
ป.๖	จำนวน.....๕๗.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
ม.๓	จำนวน.....๖๖.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
ม.๖	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๓.๙ อัตราส่วน ครู : นักเรียน = ...๑ : ๒๐..... (แยกตามระดับ)

ระดับชั้นอนุบาล	ครู : นักเรียน = ...๑ : ๓๓.....
ระดับชั้นประถมศึกษา	ครู : นักเรียน = ...๑ : ๒๕.....
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ครู : นักเรียน = ...๑ : ๒๕.....

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	๔๔	๑๗	๔๘๓๖	ผอ.ร.ร. ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ ค.ม.	พลศึกษา/ บริหารการศึกษา	
๒	นายธนากร จันทพันธุ์	๓๒	๗	๒๙๘๓	รอง ผอ.ร.ร. ชำนาญการ	วท.บ./ ศษ.ม./ ค.ด.	คณิตศาสตร์/ หลักสูตรและการสอน/ พุทธบริหารการศึกษา	

๔.๒ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายธวัช ทนชัย	๕๘	๓๗	๙๔๘๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.พลศึกษา	สุขศึกษา ป.๔-๖, พลศึกษา ป.๔-๖, วิชาชีพพื้นฐาน (งานกีฬา) ป.๕-ม.๓	
๒	นางสาวนงนุช ใจคำปัน	๕๘	๓๘	๕๕๕๖	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.สุขศึกษา, ค.บ.การสอน ภาษาอังกฤษ, ศศ.ม.การ ประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔-๕ ประวัติศาสตร์ ป.๔-๕ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๖	
๓	นางอังศณา กันธิยะ	๕๗	๓๗	๔๘๘๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ วิทยาศาสตร์พลัส ป.๔ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๕	
๔	น.ส.สกาพรรณ พุจันทร์	๕๒	๒๙	๑๘๑๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.ปฐมวัย	คณิตศาสตร์ ป.๑ สังคมศึกษา ป.๑/๒ คอมพิวเตอร์ ป.๑/๒	
๕	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน	๕๑	๓๐	๘๔๔๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๔-๖ ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานนาฏศิลป์) ป.๕-ม.๓	
๖	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	๔๗	๒๒	๑๔๐๘	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕-๖ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๖	
๗	นางวรรณพร สุภาคำ	๔๗	๑๕	๕๒๘๒	ครู ชำนาญการ	ค.บ.การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑ สังคมศึกษา ป.๑/๑ คอมพิวเตอร์ ป.๑/๑	
๘	น.ส.อัจฉรา วงศ์คำแดง	๔๕	๑๓	๔๘๔๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๔-ม.๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานศิลปะ) ป.๕-ม.๓	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา/ปี
๙	นายรุ่งโรจน์ ธุระแสง	๔๕	๑๙	๔๘๓๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ การงานฯ ป.๕ สังคมศึกษา ป.๖ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๕	
๑๐	นางสาววันเพ็ญ เสง่หล้า	๔๔	๑๕	๘๐๗๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.ภาษาไทย ป.บัณฑิต	ภาษาไทย ป.๔-๖	
๑๑	นายเกรียงไกร ตาสา	๔๑	๑๘	๕๐๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปวค.)น.บ.นิติศาสตร์	เทคโนโลยี ป.๔-๖ คอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ การงานฯ ป.๔ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๕	
๑๒	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง	๔๑	๑๓	๕๑๕๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ค.ม.การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน ม.๑-๓	
๑๓	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น	๔๑	๑๒	๑๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๖	
๑๔	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	๔๑	๑๕	๓๐๖๓	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน ม.๑-๓	
๑๕	นางสาวชนิษฐา กาทัง	๔๑	๑๒	๔๘๘๑	ครูชำนาญการ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต ค.ม.บริหารการศึกษา	เทคโนโลยี ม.๑-๓ คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานช่าง) ม.๑-๓	
๑๖	น.ส.พิมลมาศ ยะอนันต์	๔๐	๑๓	๔๘๙๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.สังคมศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๒ สังคมศึกษา ป.๒-๓	
๑๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด	๓๙	๑๐	๗๒๘๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ปฐมวัย ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	อนุบาล ๓	
๑๘	นายอุเทน แก้วคำลือ	๓๗	๕	๔๗๐๖๘	ครู	ค.บ.พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑-๓ พลศึกษา ม.๑-๓ สังคมศึกษา ม.๓ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๕-ม.๓	
๑๙	นางสาวรุ่งทิพา จันจิร	๓๕	๗	๕๑๕๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน ม.๑-๓	
๒๐	นายสัมพันธ์ คำฟู	๓๔	๖	๘๒๑๑	ครู	ค.บ.ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.๑-๓ สังคมศึกษา ม.๑-๒ วิชาชีพพื้นฐาน (งานดนตรี) ป.๕-ม.๓	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนวิชา / ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๒๑	นายอาณัติ กันทะพิงค์	๓๔	๑๐	๕๐๘๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน ม.๑-๓	
๒๒	นายอิทธิพันธ์ กันทอน	๓๓	๙	๑๖๔๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.เกษตร	การงานอาชีพ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานช่าง) ม.๑-๓	
๒๓	น.ส.ณภักษ์ วงศ์สุริยะ	๓๓	๘	๑๔๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.ปฐมวัย	อนุบาล ๒	
๒๔	น.ส.สุพรรณษา ใจปัญญา	๓๒	๘	๕๒๒๐	ครู	กศ.บ วท.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๓ ศิลปะ ป.๑-๒	
๒๕	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย	๓๐	๖	๔๖๙๘๑	ครู	ศษ.บ.ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓-๔	
๒๖	น.ส.กมลวรรณ ธุระการ	๒๗	๔	๕๓๑๘	ครู	ศษ.บ.สุศึกษา และพลศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒ สุศึกษาและพลศึกษา ป. ๑-๓	
๒๗	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์	๒๕	-	๕๓๑๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.การ ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ป.๑-๓	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๒๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๔.๓ ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนันทิดา อินตะจักษ์	๔๓	๓ ปี	ม.๖	ศิลปะ ป.๓ การงานอาชีพ ป.๑ - ๓ ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	งบประมาณ สพป.ขม.๑
๒	นางสาวสุภาณันท์ จันตะอุบ	๓๒	๗ ปี	ค.บ.ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๔-ม.๓ การงานอาชีพ ป.๖ วิชาชีพพื้นฐาน (งานเบเกอรี่) ป.๕-ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๓	นางสาวจินตนา แซ่ลี	๒๙	๕ ปี	ค.บ.การสอน ภาษาจีน	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ป.๑-๒ ภาษาจีน ป.๑-๓ คอมพิวเตอร์ ป.๒-๓	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ การศึกษา/ วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๔	นายกวี จันทระเคหะ	๓๑	๓ ปี	ศน.บ.การ สอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อ.๒-๓ ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ป.๓	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาววิรัชรา จันทาเวียง	๔๒	๘ ปี	ศษ.บ. เทคโนโลยี และการ สื่อสาร การศึกษา	อนุบาล ๓	รายได้สถานศึกษา
๖	นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน	๔๗	๘ ปี	ม.๖	อนุบาล ๒	รายได้สถานศึกษา
๗	นายสาธิต อุดมสมาธิวัฒน์	๒๗	-	ศษ.บ.พล ศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๕-ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๘	นางสาวสุพิชฌาย์ ป่าคุ้ม	๒๕	-	ค.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา	เทคโนโลยี ป.๔-๖ คอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ การงานอาชีพ ป.๔ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๕	รายได้สถานศึกษา
๙	น.ส.สลักจิต ทรัพย์แจ่มจรัส	๒๔	-	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ป.๔-๖ / ม.๑-๓ ประวัติศาสตร์ ป.๖ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๔-๖	รายได้สถานศึกษา
๑๐	นางสาวปริญญพร ชัยชมภู	๔๐	๖ ปี	ศศ.บ. ภาษาจีน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๑๑	นายชูริน คำแดง	๕๘	๘ ปี	ม.๓	นักการ การโรง	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๑๒	นางเหิง จันทา	๔๓	๒ ปี	-	แม่บ้าน	รายได้สถานศึกษา

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน ๕	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๔	หลัง
ส้วม	จำนวน ๔	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน -	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	สนาม
สนามกีฬา	จำนวน ๓	สนาม คือ สนามบาสเกตบอล, สนามวอลเลย์บอล, สนามตะกร้อ
ห้องเรียน	จำนวน ๒๓	ห้อง
ห้องพิเศษ		
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๐ ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง	เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง	เฉลี่ย ๑,๐๐๐ ตารางเมตร
- ร้าน BNK CAFÉ	จำนวน ๑ แห่ง	เฉลี่ย ๒๔ ตารางเมตร
- ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- สหกรณ์โรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๐๘ ตารางเมตร

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นศูนย์เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หัตถกรรมและการท่องเที่ยว มีประชากรหลากหลายชาติพันธุ์ มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำกระดาดสา การทำร่ม การทำโคม การทำพัด และการแกะสลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานเทศกาลกระดาดสาต้นเปา งานเทศกาลโคมบ้านหนองไค้ง งานเทศกาลร่มบ่อสร้าง

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน โดยมีรถยนต์รับจ้าง รับ-ส่งนักเรียนประจำ และผู้ปกครอง รับ-ส่ง

สถานการณ์ในด้านกฎหมาย ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ด้านการเมืองยอมรับระบบการเลือกตั้งทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น เทศบาลเมืองต้นเปาจะมีบทบาทเป็นผู้นำในการพัฒนา

สภาพทางวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างวัฒนธรรม ต่างพื้นที่ ความสัมพันธ์ระบบเครือญาติมีน้อย ปัญหาการหย่าร้างสูง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนหนึ่งเป็นแรงงานต่างด้าว (๑๔ ชาตินิพัตร์) บางส่วนอ่าน-เขียนภาษาไทยไม่ได้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๘,๐๐๐ บาท/ปี มีการอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน มีที่พักอาศัยไม่เป็นหลักแหล่ง เนื่องจากสถานะความเป็นอยู่และสภาวะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นักเรียนจึงมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม

การจัดหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบสมาชิกห้องสมุด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๗.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องงานประดิษฐ์การงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง
ร้าน BNK CAFE	จำนวน ๑ แห่ง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
สหกรณ์โรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง

๗.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งหมด ๓๕ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๗.๔.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๔. ห้องดนตรี	ทุกวัน
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวัน
๖. ห้องคณิตศาสตร์	ทุกวัน
๗. ห้องนาฏศิลป์	ทุกวัน
๘. ห้องคหกรรม	ทุกวัน
๙. โรงอาหาร	ทุกวัน
๑๐. สนามเด็กเล่น	ทุกวัน
๑๑. สนามกีฬา	ทุกวัน
๑๒. ห้องประชุม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๑๓. ห้องสมุด	ทุกวัน
๑๔. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๕. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๑๗. ร้าน BNK CAFE	ทุกวัน
๑๘. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวัน
๑๙. สหกรณ์โรงเรียน	ทุกวัน

๗.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดในชุมชน - วัดหนองไค้ - วัดต้นเปา - วัดต้นผึ้ง - วัดสันป่าคำ	ตลอดปีการศึกษา
๒. หมู่บ้านหัตถกรรมต้นเปา หมู่บ้านหัตถกรรมบ่อสร้าง หมู่บ้านหัตถกรรมหนองไค้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๓. สถานีอนามัยต้นเปา	ตลอดปีการศึกษา
๔. น้ำพุร้อนสันกำแพง	๒ ครั้ง/ปี
๕. ตลาดอู๋ทา / ตลาดศรียนต์	๒ ครั้ง/ปี
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒ ครั้ง/ปี
๗. โครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต ๑ เชียงใหม่	๒ ครั้ง/ปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๘. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๙. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑ ครั้ง/ปี
๑๐. สวนสัตว์เชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๑๑. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร	๑ ครั้ง/ปี
๑๒. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๑ ครั้ง/ปี

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปทุมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๓๐	๒๙	๑	-	๙๖.๖๗
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๐	๒๙	๑	-	๙๖.๖๗
๓.ด้านสังคม	๓๐	๒๙	๑	-	๙๖.๖๗
๔.ด้านสติปัญญา	๓๐	๒๘	๒	-	๙๓.๓๓

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๓๖	๓๔	๒	-	๙๔.๔๔
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๖	๓๒	๔	-	๘๘.๘๘
๓.ด้านสังคม	๓๖	๓๑	๕	-	๘๖.๑๑
๔.ด้านสติปัญญา	๓๖	๓๐	๖	-	๘๓.๓๓

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๐	๑๑	๔	๗	๑๐	๕	๙	๑๘	๓๒	๔๙.๒๓
คณิตศาสตร์	๖๕	๑	๑๑	๒	๘	๖	๗	๑๑	๑๙	๓๗	๕๖.๙๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๑	๑๐	๓	๑๑	๕	๑๐	๑๑	๑๔	๓๕	๕๓.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๑	๔	๕	๖	๘	๑๘	๑๐	๑๓	๔๑	๖๓.๐๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๕	๑	๐	๐	๐	๓	๑๕	๒๔	๒๒	๖๑	๙๓.๘๕
ศิลปะ	๖๕	๑	๑	๒	๕	๗	๑๓	๑๕	๒๑	๔๙	๗๕.๓๘
การทำงานอาชีพ	๖๕	๑	๑	๑	๓	๖	๑๗	๑๔	๒๒	๕๓	๘๑.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๑	๘	๑๔	๑๖	๙	๓	๔	๑๐	๑๗	๒๖.๑๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน	

	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๐	๑๐	๑๒	๑๑	๖	๗	๘	๑๒	๒๗	๔๑.๕๔
คณิตศาสตร์	๖๕	๐	๒	๕	๑๑	๑๓	๙	๗	๑๘	๓๔	๕๒.๓๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๐	๒	๑	๑๑	๑๑	๑๔	๑๒	๑๒	๓๘	๕๘.๔๖
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๐	๔	๔	๑๑	๑๓	๑๒	๑๔	๑๔	๔๐	๖๑.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๕	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒	๑๖	๓๖	๖๔	๙๘.๔๖
ศิลปะ	๖๕	๐	๓	๕	๔	๘	๑๘	๒๓	๒๒	๖๒	๙๖.๙๒
การงานอาชีพ	๖๕	๐	๐	๐	๔	๖	๑๘	๑๙	๑๕	๕๒	๘๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๐	๐	๒	๑๑	๙	๑๓	๑๒	๑๖	๔๑	๖๓.๐๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๘	๐	๑๗	๘	๙	๓	๑๐	๗	๑๔	๓๑	๔๕.๕๙
คณิตศาสตร์	๖๘	๐	๓	๖	๘	๑๑	๘	๘	๒๔	๔๐	๕๘.๘๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๘	๐	๐	๐	๒	๐	๙	๑๔	๔๓	๖๖	๙๗.๐๖
สังคมศึกษา ฯ	๖๘	๐	๑	๗	๗	๘	๒๐	๑๔	๑๑	๔๕	๖๖.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๔๙	๔๗	๖๗	๙๘.๕๓
ศิลปะ	๖๘	๐	๐	๑	๖	๔	๑๕	๑๒	๓๐	๕๗	๘๓.๘๒
การงานอาชีพ	๖๘	๐	๑	๑	๑๐	๙	๑๐	๑๗	๒๐	๔๗	๖๙.๑๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๘	๐	๐	๕	๒๘	๑๕	๘	๙	๓	๒๐	๒๙.๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๙	๑	๑๑	๘	๖	๑๑	๔	๔	๕	๑๓	๒๒.๐๓
คณิตศาสตร์	๕๙	๑	๐	๑	๑๑	๒๔	๘	๖	๙	๒๓	๓๘.๙๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๙	๐	๕	๕	๗	๑๑	๑๔	๖	๙	๒๙	๔๙.๑๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๙	๑	๑๒	๙	๗	๙	๙	๔	๘	๒๑	๓๕.๕๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๙	๑	๖	๑๓	๙	๗	๓	๙	๑๑	๒๓	๓๘.๙๘
ศิลปะ	๕๙	๑	๑	๓	๑๔	๑๐	๑๑	๔	๕	๒๐	๓๓.๙๐
การงานอาชีพ	๕๙	๑	๓	๑๗	๑๔	๔	๓	๒	๑๕	๒๐	๓๓.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๙	๑	๙	๑๖	๑๓	๕	๒	๔	๙	๑๕	๒๕.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๓	๑	๑๙	๑๑	๑๖	๖	๖	๖	๑๘	๓๐	๓๖.๑๔
คณิตศาสตร์	๘๓	๒	๓๓	๗	๙	๙	๑๐	๓	๑๐	๒๓	๒๗.๗๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓	๑	๗	๑๘	๑๓	๑๓	๑๓	๘	๑๐	๓๑	๓๗.๓๕
สังคมศึกษา ฯ	๘๓	๑	๑๕	๗	๑๗	๔	๒๒	๑	๑๖	๓๙	๔๖.๙๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓	๑	๐	๐	๘	๒๙	๑๒	๒๗	๖	๔๕	๕๔.๒๒
ศิลปะ	๘๓	๑	๐	๓	๑๒	๒๘	๒๑	๑๒	๖	๓๙	๔๖.๙๙
การงานอาชีพ	๘๓	๑	๐	๓	๑๐	๑๘	๑๓	๑๕	๒๓	๕๑	๖๑.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๓	๑	๑๙	๑๖	๑๓	๙	๗	๗	๑๑	๒๕	๓๐.๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	๒	๘	๘	๖	๓	๑๐	๘	๑๒	๓๐	๕๒.๖๓
คณิตศาสตร์	๕๗	๒	๒๐	๓	๑๑	๕	๑๐	๒	๔	๑๖	๒๘.๐๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๗	๒	๑๐	๗	๔	๑๐	๑๑	๕	๘	๒๔	๔๒.๑๑
สังคมศึกษา ฯ	๕๗	๒	๐	๑	๕	๓	๔	๑๘	๒๔	๔๖	๘๐.๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗	๒	๒	๔	๘	๘	๑๑	๑๒	๑๐	๓๓	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๕๗	๒	๑	๒	๕	๘	๑๖	๑๓	๑๐	๓๙	๖๘.๔๒
การงานอาชีพ	๕๗	๒	๑	๓	๓	๓	๕	๑๘	๒๒	๔๕	๗๘.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๒	๙	๗	๙	๗	๔	๒	๑๗	๒๓	๔๐.๓๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๕	๒๐	๙	๗	๘	๙	๒	๐	๑๑	๑๘.๓๓
คณิตศาสตร์	๖๐	๔	๗	๗	๑๗	๙	๑๒	๒	๒	๑๖	๒๖.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๒	๔	๑๒	๑๓	๑๒	๑๐	๔	๓	๑๗	๒๘.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๒	๔	๔	๒	๓	๕	๑๕	๒๕	๔๕	๗๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๓	๔	๖	๖	๒	๔	๙	๒๖	๓๙	๖๕.๐๐
ศิลปะ	๖๐	๙	๗	๗	๑๐	๕	๓	๓	๗	๑๓	๒๑.๖๗
การงานอาชีพ	๖๐	๓	๙	๒	๔	๖	๑๐	๗	๑๐	๒๗	๔๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๗	๘	๔	๙	๒	๔	๒	๖	๑๒	๒๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๗	๘	๑	๑๐	๑๓	๔	๕	๓	๑๒	๒๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๕	๘	๑	๑๐	๙	๕	๑	๓	๙	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๒	๙	๒	๙	๘	๓	๐	๒	๕	๘.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๑	๑๐	๕	๘	๘	๑๒	๑	๔	๑๗	๒๘.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๒	๔	๒	๗	๒	๘	๑๐	๑๗	๓๕	๕๘.๓๓
ศิลปะ	๖๐	๔	๑	๒	๗	๐	๕	๑๑	๑๘	๓๔	๕๖.๖๗
การทำงานอาชีพ	๖๐	๐	๘	๕	๙	๔	๗	๖	๑๐	๒๓	๓๘.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๑	๘	๕	๗	๓	๖	๔	๑๐	๒๐	๓๓.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕	๒	๑๔	๓	๕	๕	๔	๕	๕	๑๔	๒๕.๔๕
คณิตศาสตร์	๕๕	๔	๑๘	๑	๐	๐	๓	๓	๒	๘	๑๔.๕๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕	๔	๗	๑	๗	๗	๖	๓	๗	๑๖	๒๙.๐๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๕	๔	๑	๐	๐	๘	๑	๑๑	๒๐	๓๖.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๕	๔	๕	๐	๖	๖	๔	๗	๑๒	๒๓	๔๑.๘๒
ศิลปะ	๕๕	๕	๗	๐	๑	๑	๕	๕	๑๒	๒๒	๔๐.๐๐
การทำงานอาชีพ	๕๕	๓	๑๑	๒	๒	๒	๑	๘	๕	๑๔	๒๕.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๕	๑๑	๐	๒	๒	๒	๖	๔	๑๒	๒๑.๘๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕	๔	๕	๖	๕	๕	๕	๒	๔	๑๑	๒๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๕	๕	๒	๔	๐	๐	๔	๓	๔	๑๑	๒๐.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕	๗	๕	๐	๔	๔	๕	๒	๑๐	๑๗	๓๐.๙๑
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๙	๓	๑	๐	๐	๖	๑	๑๐	๑๗	๓๐.๙๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๕	๓	๙	๐	๐	๐	๖	๗	๑๓	๒๖	๔๗.๒๗
ศิลปะ	๕๕	๕	๑๐	๐	๐	๐	๖	๔	๑๑	๒๑	๓๘.๑๘
การทำงานอาชีพ	๕๕	๓	๖	๒	๒	๒	๓	๒	๒๒	๒๗	๔๙.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๒	๓	๒	๑	๑	๔	๒	๑๓	๑๙	๓๔.๕๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๖	๔	๘	๘	๑๓	๘	๑๑	๐	๓	๑๔	๒๑.๒๑
คณิตศาสตร์	๖๖	๕	๕	๗	๑๑	๙	๑๐	๐	๒	๑๒	๑๘.๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๖	๓	๕	๒	๙	๔	๑๓	๑๐	๑๒	๓๕	๕๓.๐๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๓	๙	๐	๕	๐	๑๐	๔	๒๑	๓๕	๕๓.๐๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖	๓	๕	๓	๔	๓	๙	๙	๒๒	๔๐	๖๐.๖๑
ศิลปะ	๖๖	๖	๖	๐	๑	๑	๘	๙	๒๔	๔๑	๖๒.๑๒
การทำงานอาชีพ	๖๖	๓	๕	๓	๕	๕	๑๑	๑๐	๑๓	๓๔	๕๑.๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๒	๔	๕	๔	๕	๑๑	๖	๑๕	๓๒	๔๘.๔๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๖	๔	๗	๓	๔	๔	๑๙	๑๖	๗	๔๒	๖๓.๖๔
คณิตศาสตร์	๖๖	๕	๕	๒	๓	๓	๑๖	๑๔	๗	๓๗	๕๖.๐๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๖	๕	๖	๒	๔	๖	๑๔	๑๓	๑๖	๔๓	๖๕.๑๕
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๘	๔	๑	๗	๔	๗	๖	๑๕	๒๘	๔๒.๔๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖	๖	๘	๕	๗	๑	๒	๒	๑๘	๒๒	๓๓.๓๓
ศิลปะ	๖๖	๙	๘	๕	๑๑	๓	๑	๐	๑๒	๑๓	๑๙.๗๐
การทำงานอาชีพ	๖๖	๑ ๑	๕	๓	๙	๖	๔	๓	๘	๑๕	๒๒.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๑ ๑	๕	๐	๕	๒	๗	๕	๑๐	๒๒	๓๓.๓๓

๙. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
RT	ป.๑	การอ่านออกเสียง	๖๑	๕๐.๖๒	๑๕.๑๖	๕๒	๗๙.๓๘	๗.๓๒	๕๒	๗๙.๓๘	๗.๓๒
		การอ่านรู้เรื่อง	๖๑	๖๖.๔๑	๑๐.๕๕	๕๒	๘๑.๗๗	๕.๔๖	๕๒	๘๑.๗๗	๕.๔๖
รวม			๖๑	๕๘.๕๑	๒๓.๓๗	๕๒	๗๔.๙๓	๕๒	๗๖.๙๕	๕๒	๘๐.๕๘
NT	ป.๓	คณิตศาสตร์	๖๗	๕๕.๙๓	๑๔.๘๕	๑๙	๓๘.๐๕	๕.๒๗	๔๙	๓๑.๓๗	๑๐.๑๒
		ภาษาไทย	๖๗	๖๖.๕๕	๑๐.๖๘	๑๙	๖๔.๘๔	๑๙๑๐	๔๙	๕๒.๕๑	๑๖.๖๖
รวม			๖๗	๖๑.๒๔	๑๐.๕๙	-	๓๗.๗๑	๑๙	๕๑.๔๔	๒๐.๓๐	๕๙
O-NET	ป.๖	ภาษาไทย	๔๘	๖๓.๐๕	๑๑.๕๒	๓๗	๔๙.๐๙	๑๔.๗๖	๕๖	๔๙.๖๑	๑๖.๓๑

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
		คณิตศาสตร์	๔๘	๓๒.๐๔	๑๖.๑๕	๓๗	๓๗.๓๙	๑๑.๙๗	๕๖	๒๙.๑๑	๑๑.๔๒
		วิทยาศาสตร์	๔๘	๔๓.๕๔	๑๔.๓๓	๓๗	๓๑.๒๘	๑๓.๑๕	๕๖	๓๕.๐๓	๗.๙๔
		ภาษาอังกฤษ	๔๘	๔๓.๐๓	๒๐.๘๓	๓๗	๓๙.๖๑	๑๕.๔๕	๕๖	๓๗.๕๙	๑๕.๙๙
รวม			-	๔๕.๔๒	๑๕.๗๑	-	๓๙.๓๔	๑๓.๘๑	-	๓๗.๘๔	๑๒.๙๒
O-NET	ม.๓	ภาษาไทย	๖๔	๕๔.๖๖	๑๕.๔๐	๐	๐	๐	๑๓	๖๗.๗๙	๗.๔๕
		คณิตศาสตร์	๖๔	๓๑.๐๑	๑๑.๓๐	๐	๐	๐	๑๓	๒๓.๐๘	๑๐.๔๓
		วิทยาศาสตร์	๖๔	๒๒.๙๙	๑๑.๖๕	๐	๐	๐	๑๓	๓๔.๒๖	๗.๗๔
		ภาษาอังกฤษ	๖๔	๓๐.๙๕	๗.๘๙	๐	๐	๐	๑๓	๓๔.๖๒	๑๑.๓๙
รวม			-	๓๔.๙๐	๑๑.๕๖	-	-	-	-	-	๙.๒๕
O-NET	ม.๖	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		สังคมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A (คะแนน ๙๓.๔๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การนำเสนอผลงานนิทรรศการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ และชมรมทูป็นัมเบอร์วันโรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อม ทางเครื่อง ในงานวันต่อต้านยาเสพติด เชียงใหม่	
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ระดับ AA (๙๘.๓๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม ต้นแบบโรงเรียนต้นแบบนำดู นำอยู่ นำ เรียนและนำเชื่อถือ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพ นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้บริหาร		
นายพิชัย ทาประเสริฐ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ปี พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
	รางวัลเกียรติยศวันครู ปี พ.ศ.๒๕๖๔	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอำเภอสันกำแพง
	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดกลาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ครู		
นางสาวสุกัญญา ไชยธา	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน อันดับที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอการจัดการเรียน การสอน แบบออนไลน์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวสุกัญญา ไชยธา	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ ร.ต.หญิงอัมรินทร์ ปริขมานพวงศ์	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ใน การต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชื่นแข็ง	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ร.ต.หญิงอัมรินทร์ ปริขมานพวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายอธิพันธ์ กันทอง	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง	รางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชา มานพวงศ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสุดดี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสภาจังหวัดเชียงใหม่
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสุดดี อำเภอสันกำแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นางสาวชนิษฐา กาทั้ง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นายอานัติ กันทะพิงค์	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพัทยา ทาเกิด	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายเกรียงไกร ตาสา	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
นางสาวรุ่งทิwa จันจิกร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวกมลวรรณ ชูระการ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ชั้น ป.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวสุภาณันท์ จันตะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันพูดภาษาจีน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ทดลอง ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นายอธิพันธ์ กันทอน	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันประติมากรรม ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นักเรียน		
นางสาวช่อง ลุงพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “การคิดเชิงสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด ในยุคโควิด-๑๙”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายชินภัทร แสนดี นายตื่นหาญ ลุงดอยอ่อน เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
เด็กหญิงวานิษา ลุงหล้า เด็กหญิงหทัย แซ่หลี่ เด็กหญิงเต็ง ลุงแหงะ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๕ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายชินกร คำแดง เด็กหญิงดาว ลุงวิหิง	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๙	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงเมวดี ลุงซอ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	
เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย นายจันทา ลุงแหงะ เด็กชายชินภัทร แสนดี	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๓ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุพิชญา เอ	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๕ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายสุทธิพงษ์ เปี่ยมสุข เด็กหญิงหมวยแลง ทุนใจวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอ่อน - เด็กหญิงแสงเดือน ลุงหยุ่น	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๒ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงวิรดา บุตรธูระ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุदानนท์ ธรรมกรรัมย์	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๑	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	
เด็กชายอดิชาติ คชารัตน์	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๖ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงจริญญา ตั้งปริญญาวัฒนา เด็กหญิงณัฐธิดา บุญชุม เด็กชายศุภวิชญ์ หลู่จิ่ง	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๘ การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุพิชชา เอ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ป.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กหญิงสรลดา ชนะกิจเจริญผล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กหญิงนริกานต์ คำสูง เด็กหญิงปรวัน สิทธิชัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายศุภวิชญ์ หลู่จิ่ง เด็กชายสุธินนต์ กอนชัย เด็กหญิงดอกแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทดลอง ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
เด็กชายจิรภาส อินตะอ้อม เด็กชายธนากร คำแก้ว เด็กหญิงฝน แสงทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษา อย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินวิชาการสำหรับ การจัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยม ศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในเชิง วิชาการและสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจาก การแข่งขัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้งทุกระดับชั้นมี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษา อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการ สอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละ ระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดง ความสามารถด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนสูงขึ้น	- จัดทำแบบวัดผล ประเมินผลผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับงาน ทะเบียนวัดผลประเมินผล และวัสดุ เอกสาร สำหรับ การจัดการเรียนการสอน ทุกระดับชั้น - นักเรียนเข้าร่วมแสดง ความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพ ภายในโรงเรียน ระดับต่าง โรงเรียน ระดับเขต ระดับ ภาค และระดับประเทศ - จัดกิจกรรมการสอนซ่อม เสริมนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมนักเรียนในการ วัดและประเมินผลทุกระดับ - การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๒	พัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียน คุณภาพ SMT)	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี การพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียน มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมี คุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การเรียนการสอนให้ ทันสมัยและเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ๕.ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอน	- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการ คำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญา ภายใน	๑. นักเรียนมีความพร้อมใน การเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการ พัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมสื่อสาร เชิงบวกและปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำใน การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญาภายในตาม บริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี ต่อกระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความ พร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้ อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี ต่อกระบวนการ พัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมสื่อสาร เชิงบวกและปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำใน การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญาภายในตาม บริบทชั้นเรียนของตนได้	- จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวัน - จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ) เพื่อการเยียวยาร่างกาย และจิตใจ ด้วยการผ่อนคลาย กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือ ความเครียดจากสารพัด สาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้น อนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ - ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		นำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุคลากรของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้	๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	
๔	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานพัสดุ และการเงิน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ - จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน-กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน - กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอย่างเป็น ปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและจัดทำ รายงานประจำปี เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ต่อ สาธารณชนและ หน่วยงานต้นสังกัด	๔. มีการพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	
๖.	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมาก ที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนได้ใช้บริการ ค้นคว้าภายในห้องสมุดมาก ขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุด	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อม บำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อหนังสือใหม่
๗.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้า เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่าน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี มีสุข - กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี ด้วยศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข - กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมสนุกกับ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนิทานเล่มโปรด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึกสมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีต เพื่อความสำเร็จในการทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมีหนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปีอย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๘.	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาเรียนรู้ นอก สถานที่	การนำนักเรียนไปศึกษา เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา
๙.	จัดหาทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้ อุปการะ เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนที่ ได้รับทุนมีความประพฤติที่ ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ จัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มี อุปกรณ์การเรียน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	- สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ ขอรับทุนการศึกษา และ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ประกอบการพิจารณา ทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอ ความอนุเคราะห์ทุน และ รณรงค์ในการจัดหาทุนจาก บุคคล องค์กร และ หน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตาม โครงการ และจัดมอบ ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
๑๐.	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบ ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรร งบประมาณ ตามโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลให้นักเรียนอย่าง ครบถ้วน ๑๐๐% ๒. จัดทำบัญชีและจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- สำรวจข้อมูลนักเรียน ยากจนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปีและ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ - จัดสรรและใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑๑.	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมี วิ จ า ร ญ ญ า ณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- การอบรม Admin ระบบสารสนเทศ Q-Info - การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชิงใหม่ Network ๓ - การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุมเครือข่ายเพื่อการทำงานที่ติดตาม
๑๒.	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีระบบ ระเบียบ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่งานกิจกรรมอบรมนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑๓.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยี ระหว่างองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมฝึกสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
๑๔.	วันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้านและการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	ดำเนินจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑๕.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้	๑. ครูประจำชั้น มีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- กิจกรรมโฮมรูม - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนยากจน - การแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๑๖.	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก) - วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒. กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี
๑๗.	BNK Cafe	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง	- กิจกรรมร้านขายน้ำ BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ผลงานนักเรียนที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	
๑๘.	โรงเรียนสีขาว	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน	๑. พัฒนาสุขภาพบุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	- เติมนรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองไค้
๑๙.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	- การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี - กิจกรรมงานประชาธิปไตย และสถานักเรียน - กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย
๒๐.	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาท	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี	- กิจกรรมธรรมะชำระใจ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดี ต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทย ตามวิถีไทยในโรงเรียนและ สังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการ เรียนและทำงานได้อย่างมี ความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทาน และเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	- กิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งในวัน สำคัญต่างๆ - กิจกรรมโครงการ คุณธรรม จริยธรรม - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โรงเรียนสุจริต
๒๑.	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของ คณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วม แข่งขันกีฬา-กรีฑาและ แสดงออก อย่างเต็มที่เต็ม ความสามารถ คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขัน กีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่ นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคี ภายในสถาบัน รู้จักการ ทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการ อยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็น อย่างดี	- การแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปี - การแข่งขันกีฬาอำเภอ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๒๒.	ส่งเสริมความสามารถ ทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนคนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะใน แต่ละด้าน มีความเข้าใจใน ทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การเตรียมความพร้อมใน การแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และใช้ในการ เรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการ	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึง ผลงานอันเกิดจากทักษะ ทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเหมาะสมใน การจัดการเรียนการสอน ตามศักยภาพ คิดเป็นร้อย ละ ๙๐	- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) - ศิลปะนอกห้องเรียน - ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๓ (กระถางหน้าคนหรือ หัวคน) - ปรับปรุงพัฒนางานดนตรี - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางศิลปะ(ดนตรี) - ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ - ห้องปฏิบัติการคุณภาพ - พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สาระดนตรี สากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์ - พัฒนาเพลงโรงเรียน - ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
๒๓.	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้ สากล	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้าน หนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพร้อมในการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ส่งเสริมการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนาแก่ คณะครู - นำครู และ บุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองไค้ ไปศึกษาดู งาน - การพัฒนาบุคลากรตาม โครงการ TSQP - การจัดการจัดอบรม วPA
๒๔.	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและ บุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๒๕.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติงานประจำปี	๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ เล่ม ๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม ๓. สถานศึกษาได้ดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๔. ผู้บริหารและครู ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามที่กำหนด	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒๖.	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๒๗.	พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุและธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนวัสดุ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามี สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนา ระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งานซ่อมบำรุง สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑. กิจกรร มพั น ฒ นา ระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒. กิจกรร มพั น ฒ นา ระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งาน ซ่อม บำ รุง สื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๓. กิจกรร มพั น ฒ นา ระบบงานธุรการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	๒. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	
๒๘.	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
๒๙.	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐม	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- การปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล - การจัดหาเวชภัณฑ์ยา - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) - กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		พยาบาล เบื้องต้นอย่าง เพียงพอ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคโควิด- ๑๙ (COVID-๑๙) อย่าง เพียงพอ		- การปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องกรองน้ำ
๓๐.	ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่ เสมอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียน มีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการ จัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้ และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อ เติมอาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพ ดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการ สอน และการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ อาคารเรียนหลังใหม่ ๕. จัดทำห้องน้ำใต้ถุน อาคารเรียนหลังใหม่ ๖. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๗. จัดทำโรงจอดรถสำหรับ นักเรียน ๘.ปรับปรุงระบบน้ำประปา ภายในโรงเรียน ๙. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมสวนหย่อมใน บริเวณโรงเรียน ๑๐. จัดทำแหล่งเรียนรู้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๓๑.	สนองนโยบายของรัฐและ กิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา	สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ ดำเนินกิจกรรมได้ตาม วัตถุประสงค์	๑. เพื่อสนับสนุนงาน โรงเรียนให้ดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นงบสนับสนุนใน การจัดกิจกรรมพิเศษ นอกเหนือจากแผนงานของ โรงเรียน ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนในภาวะ เร่งด่วน ๔. เพื่อสนับสนุนงบใน โครงการต่าง ๆ ที่มี งบประมาณไม่เพียงพอ ๕. โรงเรียนได้ดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ วางไว้ ๖. โรงเรียนดำเนินงานตาม โครงการเร่งด่วนได้ทันที ๗. โครงการเร่งด่วน สามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่ กำหนดไว้ ๘. โครงการที่มีงบประมาณ ได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ ดำเนินการได้ทันที	จัดซื้อ จัดหา สนับสนุน งบประมาณเพื่อให้โครงการ เร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตาม วัตถุประสงค์

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองไค้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ ๒ ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้บริหาร ๒ คน คือ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนายธนากร จันทพันธ์ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู ๒๗ คน ครูอัตราจ้าง ๙ คน ธุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๙ คน มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย มีนักเรียน จำนวน ๖๖ คน ครูผู้สอนปฐมวัย ๔ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียน จำนวน ๕๙๑ คน ครูผู้สอน ๓๒ คน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

๔. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/เสนอหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

ผลการวัดและประเมินผลคุณภาพเด็ก พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องนำแผนไปปฏิบัติ มีการติดตามผลการดำเนินงาน สรุปตรวจสอบและประเมินผลจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูที่จบการศึกษาเอกปฐมวัยมาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เป็นต้น มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการทดลองวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาบูรณาการการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ เช่น นิทาน เพลง เกม สารคดีจากสื่อออนไลน์

จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

เด็กมีสุขภาพแข็งแรง สามารถแสดงออกทางอารมณ์และสติปัญญาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านปฐมวัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความอดทน และทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลทุกด้าน เรียนอย่างมีความสุข นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

จุดที่ต้องพัฒนา**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และการอ่านออก เขียนได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรมีการนิเทศติดตามการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาตามสภาพจริงอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดแหล่งเรียนรู้อย่างที่เหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๑ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการหนูน้อยรักอ่าน สอนการเขียน

แผนปฏิบัติการที่ ๒ บริหารโดยการมีส่วนร่วมเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการนิเทศติดตามการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาตามสภาพจริงอย่างมีระบบ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เน้นการบูรณาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการที่ ๓ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ

Best Practices / นวัตกรรม ของระดับการศึกษาปฐมวัย

กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
๖) นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาที่กำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) และนวัตกรรมการบริหาร BNK CAFE ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยจัดทำเป็นแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และแผนการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ กำหนดกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา (นิเทศภายใน) มีการตรวจสอบคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินผลคุณภาพภายใน (SAR) และจัดส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับทุกปีการศึกษาโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน มีการใช้เทคโนโลยีมาประกอบการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน เช่น การใช้กระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหานักเรียนร่วมกันเป็นระดับช่วงชั้น ครูมีการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในทุกระดับชั้น จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนให้มีระเบียบ สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางด้านอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีการประสานงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่องมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การร่วมทำกิจกรรมทางศาสนา วันสำคัญต่าง ๆ การนำนักเรียนเข้าร่วมแสดงทางด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการฟ้อนรำ วงดนตรีลูกทุ่ง วงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ไปแสดงในต่าง ๆ ของชุมชน

ผลงานที่เกิดจากการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑. ตรารพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ระดับประเทศ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน และนำเชื่อถือ ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ครูได้รับรางวัลจากผลการปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย

๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ชุมชนเกิดการยอมรับและส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างหลากหลายตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจนมีผลงานเชิงประจักษ์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างนวัตกรรมตามกลุ่มสาระต่าง ๆ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับอำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ มีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการทำให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการส่งผลให้สถิติการเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ หุ่่มเท มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบสื่อและนวัตกรรมในการสอนจนมีผลงานเชิงประจักษ์ มีความตระหนักในเรื่องกิจกรรมจิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน

จุดที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ที่ต้องพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดเตรียมห้องเรียนเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศของโลก เช่น ติดตั้งพัดลมบรรเทาอากาศร้อนจัดอุณหภูมิที่สูงขึ้นของโลก เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนหมู่บ้าน และท้องถิ่น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการออกแบบและการสร้างนวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการนิเทศติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาตามสภาพจริงอย่างมีระบบ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เน้นการบูรณาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาห้องเรียนทุกห้องเรียนให้มีนวัตกรรมระดับห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

Best Practices / นวัตกรรม ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานรางวัลเหรียญทอง การออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน อำนาจ ความสะดวกทางด้านอื่นๆ และมีส่วนร่วมระดมทรัพยากร ในการพัฒนาโรงเรียน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ธุรกิจ ร้านค้า ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนดี อยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ และเอกชน ที่สามารถให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา สถานที่ตั้งอยู่ในเขตชานเมืองที่เจริญ มีความสะดวกสบายในการเดินทางและเป็นย่านเศรษฐกิจ เป็นสถานศึกษาที่สามารถเดินทางมาได้สะดวก ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และเปิดเผยหลายช่องทาง เช่น Line Facebook ๔. องค์กรภายนอกพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๕. ผู้มาใช้บริการขององค์กรมีความหลากหลาย มีการประสานงานความร่วมมือ กับผู้รับบริการดี ๖. มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายเช่น กระจาดสาตต้นเปา โคมหนองไค้ง ร่มบ่อสร้าง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การได้รับโอกาสศึกษาความรู้เกี่ยวกับสินค้าในชุมชน เช่นการทำกระจาดสา/ร่ม/โคม ทำให้นักเรียนสามารถต่อยอดและนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี รอบๆโรงเรียนมีผู้รู้ มีปราชญ์ท้องถิ่น ที่สามารถมาให้ความรู้ช่วยเหลือทางโรงเรียนได้	๑. ชุมชนขาดความเชื่อถือ ศรัทธาต่อคุณภาพของโรงเรียนบุตรหลานในชุมชนที่มีฐานะส่วนใหญ่เข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และเชื่อว่ามีคุณภาพมากกว่า ๒. นักเรียนบางส่วนมีอายุที่เกินกว่าเกณฑ์ จึงต้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการอธิบายถึงกฎระเบียบบางข้อ เช่น เรื่องทรงผม เวลามา-กลับโรงเรียน มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เคารพสิทธิ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ๓. ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร ไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ทั้งในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม ผู้ปกครองขาดความรู้ในการช่วยกำกับ ติดตามผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน การขาดความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางส่วนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเลวมากขึ้น ๔. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียน ๕. การทำกิจกรรมบางอย่างที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่มากเกินไป กระทบกับเวลาเรียนของนักเรียน เวลาที่ร่วมงานบางครั้งตึงเกินไปอาจเกิดอันตรายจากบุคคลภายนอกได้ ๖. โรงเรียนติดถนน มีความเสี่ยงในเรื่องอุบัติเหตุ มีการจราจรที่คับคั่งบริเวณถนนหน้าโรงเรียน ในช่วงเช้า ๗. ผู้รับบริการขาดความรู้ความรับผิดชอบความเข้าใจในเรื่องที่มาขอรับบริการ ๘. ชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นแคมป์คนงาน มีสภาพเสื่อมโทรม เป็นแหล่งอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้ นักเรียนบางกลุ่มมีความสับสนเสียต่อพฤติกรรมที่ไม่ถึงประสงค์ เช่น ชู้สาว ยาเสพติด และทะเลาะวิวาท ๙. ไม่สามารถนำเอาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	
โอกาส	ข้อจำกัด
	๑๐. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะยังไม่ต่อเนื่อง ๑๑. เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชนชั้น และโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัว และปัญหาด้านพฤติกรรม สภาพครอบครัว และการแทรกแซงของสื่อ นวัตกรรมที่ควบคุมไม่ได้ มีผลต่อพฤติกรรม และผลการเรียนของนักเรียน ๑๒. บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ทิ้งขยะ ใช้สถานที่โรงเรียนเป็นจุดนัดพบ ทำการทะเลาะวิวาท ๑๓. มีสิ่งรบกวนรอบโรงเรียน เสียงสุนัขเห่า การเผาขยะจากบ้านใกล้ ๆ โรงเรียนทำให้ส่งกลิ่นรบกวน เกิดปัญหามลพิษทางอากาศ ๑๔. ภัยพิบัติ ไฟฟ้า ระบาดหนักขึ้นเรื่อย ๆ ผลจากผู้ปกครองเสพ ลูกหลานจึงเสพตาม ๑๕. การย้ายที่เรียนของนักเรียน ทั้งรับเข้าและย้ายออก ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน มีการย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างๆทำให้เกิดปัญหาเด็กย้ายกลางคันหรือออกกลางคันได้ บริเวณรอบโรงเรียนมีโครงการบ้านจัดสรรและแคมป์แรงงานต่างด้าวซึ่งมักจะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและมีอัตราการย้ายเข้า - ย้ายออก ค่อนข้างบ่อย และเมื่อผู้ปกครองหมดสัญญาจ้างการทำงานก็จะย้ายที่อยู่ไปเรื่อย ๆ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่นิ่ง หรือผู้ปกครองต่างด้าวมีการพานักเรียนย้ายไปโดยไม่แจ้งย้ายให้ทางโรงเรียนทราบ ๑๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมีสภาพครอบครัวที่ไม่ค่อยสมบูรณ์ มีปัญหาครอบครัวแตกแยก และอัตราการหย่าร้างสูง ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ด้านพฤติกรรม ส่งผลให้มีการเรียนรู้ช้าหรือต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ไม่มาประชุมผู้ปกครอง ต้องเรียกมาชี้แจงเป็นรายบุคคล

๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal :P)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนมีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐและต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ๓. มีกฎหมายและ พรบ. ที่กำหนดโครงสร้างการบริหาร/นโยบาย/ระเบียบที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ชัดเจน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ / พ.ร.บ. กำหนด แนวทางและขั้นตอนการ กระจายอำนาจมี ส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษา นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๔. นโยบายการจัดระเบียบสังคมของกระทรวงมหาดไทย เอื้อต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วิธีการช่วยเหลือ และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนจากหน่วยงานของภาครัฐ ๕. นโยบายภาครัฐ สนับสนุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างทั่วถึง ๖. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น	๑. นโยบายรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนผู้นำทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการทำงานและการพัฒนางาน ๒. ความซับซ้อนของระเบียบพระราชบัญญัติคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานในด้านการปกครองนักเรียน ๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๔. นโยบายบางอย่างที่ไม่เอื้อต่อบริบทของโรงเรียน แต่บางครั้งในนโยบายบางอย่าง อาจเกิดการซ้ำซ้อน ๕. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบันส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ ทางการศึกษาตามไปด้วย ทำให้ นโยบายไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ๖. นักการเมืองท้องถิ่นมีความแตกต่างทางความคิดในการพัฒนาโรงเรียน ๗. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการเลื่อนวิทยฐานะไม่สอดคล้องกับสภาพจริง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดขวัญกำลังใจ ๘. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ต้องมีการเก็บค่าเทอมเพิ่มขึ้น ๙. กฎระเบียบทางราชการ ทำให้โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อย และเร่งด่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๑๐. มาตรการทางด้านกฎหมายบางอย่างยังไม่เปิดโอกาสให้กับคนทุกเชื้อชาติ ๑๑. หน่วยงานต้นสังกัดต้องการการรายงานเอกสารตามนโยบายด้านต่างๆที่มากเกินไป ๑๒. นโยบายมีการปรับ เพิ่ม เปลี่ยนแปลงทำให้โครงการกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ภาระครูมากขึ้น นักเรียนได้ความรู้ประสบการณ์น้อย

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเศรษฐกิจ เป็นแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง และมีโอกาสสูงต่อการได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ๒. เศรษฐกิจของชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย เป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต มีวิทยากรท้องถิ่นมาสอนและฝึกอาชีพให้กับนักเรียน โดยโรงเรียนอยู่ในชุมชนตำบลต้นเปาซึ่งเป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าหัตถกรรมทั้งกระดาษสา รมโคลม และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่รอบๆ โรงเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ง่ายและสามารถนำเอาความรู้มาพัฒนาและนำไปสู่การประกอบอาชีพเพื่อมีรายได้เสริมในวันข้างหน้า ๓. หน่วยงานต่างๆ สนับสนุนทุนการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ มีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร ทุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน องค์กรท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุน งบประมาณการศึกษา เช่น จัดการอบรมต่างๆ จัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของสภาเด็กต้นเปา ๔. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น ช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น ๕. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอน ฐานะยากจน มีหนี้สิน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องไปช่วยผู้ปกครองหารายได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองที่ไม่เพียงพอต่อการชำระค่าบำรุงการศึกษาของโรงเรียน ๒. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองตามพื้นที่เศรษฐกิจพื้นที่งาน เกิดการย้ายที่เรียนของนักเรียน ทั้งรับเข้าและย้ายออก ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน มีการย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างๆทำให้เกิดปัญหาเด็กย้ายกลางคันหรือออกกลางคันได้ บริเวณรอบโรงเรียนมีโครงการบ้านจัดสรร และที่พักแรงงานต่างด้าวซึ่งมักจะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและมีอัตราการย้ายเข้า - ย้ายออก ค่อนข้างบ่อย และเมื่อผู้ปกครองหมดสัญญาจ้างการทำงานก็จะย้ายที่อยู่ไปเรื่อย ๆ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่นิ่ง หรือผู้ปกครองต่างด้าวมีการพานักเรียนย้ายไปโดยไม่แจ้งย้ายให้ทางโรงเรียนทราบ ๓. เศรษฐกิจของประเทศมีภาวะการถดถอย ภาวะหลังสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ผู้ปกครองรายได้น้อย รายได้ลดลง มีภาวะการว่างงาน ค่าครองชีพของผู้ปกครองและนักเรียนสูงขึ้น ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ๔. ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ไปทำงานต่างถิ่น/เลิกงานค่า ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๖. การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ค่าครองชีพของผู้ปกครองสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา และส่งผลการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจของนักเรียน ทำให้ขัดสนขาดแคลน ๗. ขาดการระดมทรัพยากรจากผู้ประกอบการธุรกิจในชุมชน ๘. ครอบครัวของนักเรียนที่มีรายได้น้อยก็สามารถมาเข้าเรียนในโรงเรียนได้ ไม่ชำระค่าบำรุงต่างๆ

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	
โอกาส	ข้อจำกัด
	๑. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่มาจากการก่อสร้าง

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่โรงเรียน ชุมชนมีความมั่นใจในคุณภาพของบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตงานที่มีประชากรจำนวนมาก มีสถานพยาบาลของรัฐและเอกชนให้บริการด้านสุขภาพอนามัย มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เป็นที่รู้จักสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณีทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ๔. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๕. จำนวนนักเรียนที่มีการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน ๖. นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เชื่อในความดีความชั่ว ๗. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชนกับโรงเรียนร่วมกันทำงานได้เป็นอย่างดี ร้านค้า และชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การบริหารจัดการคล่องตัวยิ่งขึ้น ๘. ผู้ปกครองนักเรียนมีคุณภาพชีวิตดี มีศักยภาพที่จะสามารถส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษได้ ผู้ปกครองส่งเสริมให้ลูกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙. ชุมชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๑๐. มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน มี	๑. ผู้ปกครอง และนักเรียนมาจากหลายเชื้อชาติ มีความหลากหลายทางประเพณีวัฒนธรรม คุณภาพของชีวิตไม่เท่ากัน บางครั้งเกิดการแบ่งเรื่องชนชาติ เพราะกิจกรรมบางกิจกรรมของภาคส่วนนอกได้กำหนดคุณสมบัติของการเข้าร่วมกิจกรรมมาว่าผู้เข้าร่วมต้องเป็นคนไทย ๒. สภาพครอบครัว เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน ๓. ปัญหาพฤติกรรม การปรับตัวให้อยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้มีคุณภาพชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร ๕. ปัญหาสังคมในชุมชนยาเสพติดแหล่งการพนันเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพผู้เรียน ๖. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายถิ่นฐานบ่อย รายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลาน ไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ มีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๗. สภาพความเป็นอยู่แบบแออัดของกลุ่มผู้ใช้แรงงาน อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ๘. วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามากขึ้นส่งผลให้เยาวชนละเลยความเป็นไทย เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ๙. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามามีเรียน จบ ม. ๓ แล้วก็ให้ บุตรหลานทำงานรับจ้างทั่วไป หรือก่อสร้างตามผู้ปกครอง ๑๐. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาประจำอำเภอ/จังหวัด

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	
โอกาส	ข้อจำกัด
เครือข่ายผู้ปกครองที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลาย	๑๑. วัฒนธรรม ค่านิยม เปลี่ยนไปตามกระแสของสังคม และวัฒนธรรมต่างชาติส่งผลให้เยาวชนไทยละเลย วัฒนธรรม ประเพณี สนใจวัตถุและบริโภคนิยมมากขึ้น สังคมเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนปรับตัวไม่ทัน ๑๒. จำนวนประชากรที่มากเกินไปไม่สมดุลอาจส่งผลทำให้คุณภาพผู้เรียน ๑๓. ขาดการนำปราชญ์ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในการจัดการเรียน

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของโรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ความเจริญเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและทันสมัย โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี และการอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีมีมาก มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง พัฒนาการสื่อสารการเรียนรู้ ๓. มีการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถสืบทอดสืบทอดต่อให้กับนักเรียนได้หลายอย่าง ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ดี ๕. มีความพร้อมมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีห้องเรียนแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๖. มีกฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจนขึ้น ๗. มีการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลายช่องทางส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงาน หน่วยงานและการให้บริการสื่อเทคโนโลยีมีอย่างหลากหลาย ทำให้การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงาน	๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตความไม่เสถียร ข้อจำกัดในการใช้งานมากเกินไป เช่น การเข้ารหัส ความแรงของสัญญาณ ฯลฯ ๒. นักเรียนบางส่วนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใช้เทคโนโลยี ข่าวสารต่าง ๆ ในการอ้างอิงถึงสิทธิของตนเอง เพื่อเสี่ยงกฎในโรงเรียน ๓. ผู้ปกครองขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๔. กฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยียังขาดประสิทธิภาพในการกำกับ สื่อที่มอมเมาเยาวชน การไม่รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี ก่อให้เกิดปัญหาหลากหลายด้าน ๕. ไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต จากหน่วยงาน ชุมชน ภายนอก ในการจัดการศึกษา ๖. เทคโนโลยีที่หลากหลายยั่วยุให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	
โอกาส	ข้อจำกัด
ต่างๆมีความสะดวกรวดเร็ว รับ-ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ ๘. นักเรียนส่วนใหญ่มีโทรศัพท์ และใช้โทรศัพท์ในการจัดกิจกรรมได้เกือบทุกประเภท ๙. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น งบประมาณค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	

๗.๒ จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : So)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีนโยบายในการขับเคลื่อนงานทางการศึกษาที่ชัดเจน ๒. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม บริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ฝ่ายบริหารงานที่เข้มแข็ง เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๓. มีการนำนโยบายจากทุกภาคส่วนมาปฏิบัติ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย มีแผนงานในเชิงรุกที่ดี สนองความต้องการของชุมชนและประเทศ ประสานงาน สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เป็นอย่างดี ๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรตามศักยภาพ มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่เป็นรายภาคเรียน ๖. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของโรงเรียน และมีหน่วยงานองค์กร ในเขตเทศบาล ตำบล ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เป็นอย่างดี มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย เช่น เทศบาลตำบลเปา หน่วยงานเอกชน และชมรมผู้ปกครอง ๗. มีอาคาร สถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสื่อการสอนต่างๆ ที่สามารถนำมาพัฒนานักเรียนได้ มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นรายล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ทำให้ นโยบายของโรงเรียนดี แต่การปฏิบัติตามนโยบายยังทำได้ไม่เต็มศักยภาพ ๒. ขาดการวางแผนในการทำโครงการต่างๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA ๓. ขาดการดำเนินการตามโครงสร้าง นโยบาย ระบบงาน มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน บ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ๔. การแบ่งงานตามคำสั่งไม่เป็นไปตามระบบ มีการแบ่งงานตามสายงานแต่ไม่ได้ดำเนินการตามระบบงานจริง มีการแทรกแซงการทำงาน การมอบหมายงานบางเรื่อง ไม่แจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานทราบ การปฏิบัติจริง การวางแผน โดยแต่งตั้งโดยใช้หลักอาวุโส ทำให้เกิดความยุ่งยาก เนื่องจากบางครั้ง หัวหน้าที่ได้รับการแต่งตั้งไม่ได้มีความรู้ความถนัดในการจัดการปัญหา การขับเคลื่อนนโยบาย และการจัดระบบการดำเนินงานยังมีความคลุมเครือ ไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. การกระจายภาระงานบุคลากรควรเหมาะสม ไม่เป็นภาระหนักมากหรือน้อยจนเกินไป การมอบหมายงานกระจุกอยู่ที่กลุ่มเดียวทำให้บางครั้งเกิดความล่าช้า ครูมีภาระมากเกินไป เช่น งานพิเศษ ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน/ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนครบครัน เช่น ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ที่จำเป็น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ๘. มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่ครอบคลุม เน้นการสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และทักษะทางอื่นๆ ของนักเรียน มีการส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพต่างๆ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้มากมายที่สามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเชิดชูความหลากหลายของนักเรียน	ไม่เต็มที่ นักเรียนย้ายออกบ่อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนของครูไม่เต็มที่ การปฏิบัติงานที่ต่างคนต่างทำงาน เวลาไม่ตรงกันทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ ๖. ขาดครูและบุคลากรแต่ละช่วงชั้น ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในการสอนและใช้สื่อการสอนด้านดนตรีไทย ๗. บริเวณภายในโรงเรียนคับแคบการทำกิจกรรมพร้อมกันทั้งโรงเรียนเป็นไปได้ยาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สำคัญขาดการดูแล เช่น ห้องสมุด ขาดแหล่งเรียนรู้หรือข้อมูลที่เป็นที่น่าสนใจหรือไม่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ๘. กำหนดแผนการปฏิบัติงานโครงการมากเกินไป งบประมาณไม่เพียงพอ มีนโยบายหรือโครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการมาแทรก ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่บรรลุตามเป้าหมาย ๙. ระบบการนิเทศติดตามงานยังไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ๑๐. ขาดการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน ควรเสริมด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ขาดการสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน ทำให้การสอนและการเรียนรู้เป็นไปอย่างไม่เต็มที่ ครูบางคนเห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่มีจิตสาธารณะ ๑๑. ขาดการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารในองค์กร ๑๒. การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนขาดการประสานงานที่ชัดเจนหัวหน้างานตัดสินใจไม่ได้ขาดทัศนคติไม่ตรงกัน ขาดการประชาสัมพันธ์ในองค์กรที่ชัดเจนและทั่วถึง ๑๓. นโยบายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชนที่มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผลผลิตคุณภาพของนักเรียนออกมาโดยรวมดี นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากบุคลากรภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้สามารถด้านทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีและการแสดงออกในทางที่ดี เข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมมากมาย ๓. นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะการเอาตัวรอดสูง ๔. คุณภาพของครูผู้เรียนอยู่ในระดับดี มีความหลากหลายในด้านการเลือกตามความสนใจ นักเรียนสามารถเลือกสิ่งที่ตัวเองสนใจเพื่อพัฒนาต่อยอดได้เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ เช่นนักเรียนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙๙% ๕. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี ๖. นักเรียนมีความสามารถหลากหลายโดยเฉพาะด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และทักษะอาชีพ ๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล โดยดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๘. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และมีความเป็นประชาธิปไตย	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาระดับชาติต่ำ ๒. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เกิดอุปสรรคการเรียนรู้ทางด้านภาษา โดยเฉพาะการอ่านและออกเสียง ผู้เรียนบางส่วน ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่รู้หน้าที่ของตนเอง อันเนื่องมาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งเชื้อชาติและชาติพันธุ์ ๓. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทใหญ่ บางส่วนอายุมากกว่าเกณฑ์การเข้าเรียน ทำให้เมื่อเข้ามาศึกษาต้องเรียนซ้ำชั้นและบางคนมีพัฒนาการที่ช้า ๔. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ไม่ค่อยมีมารยาท ใช้คำพูดหยาบคาบ ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด เช่น การทิ้งขยะ ๕. นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อ่านเขียนไม่คล่อง ๖. ข้อจำกัดทางด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่บกพร่องทางการเรียนรู้ เช่น เด็กที่มีสมาธิสั้นในห้องเรียน ซึ่งมักไปกวนเพื่อนๆที่ตั้งใจเรียนมีสัดส่วนเด็กพิเศษเพิ่มมากขึ้น ซึ่งนักเรียนที่มีลักษณะบกพร่องหรือเด็กพิเศษ ควรได้เรียนในโรงเรียนเฉพาะหรือมีครูการศึกษาพิเศษสำหรับเรียนร่วม ๗. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๘. นักเรียนบางส่วนให้ความสนใจต่อการเรียนน้อย และไม่เห็นความสำคัญของการส่งงาน และการสอบ ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามกำหนด ๙. นักเรียนขาดระบบปฏิบัติการในวิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๑๐. นักเรียนมีการย้ายเข้า-ย้ายออกบ่อย การรับนักเรียนเข้าใหม่ไม่ทั่วถึงตลอดทั้งปี ทำให้ครูเหนื่อยในการจัดการเรียนการสอนมาก ๑๑. โรงเรียนมีการรับนักเรียนพิเศษไม่คัดกรอง ส่งผลให้ได้นักเรียนที่ไม่พร้อม มีปัญหาเรื่องพัฒนาการและการเรียนรู้

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้/ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อการมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๑๐. โรงเรียนให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ตลอดถึงการทำประกันชีวิตหมู่ได้อย่างทั่วถึง ๑๐๐% ๑๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๑๒. การเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีช่องทางที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน ผู้ปกครองให้การยอมรับและมั่นใจในคุณภาพสถานศึกษา ๑๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการติดตามประสานงานระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียน ๑๔. โรงเรียนเป็นกึ่งนิติบุคคล ทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ๑๕. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มีกฎระเบียบที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามไปในแนวทางที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามได้ หากนักเรียนเกิดข้อสงสัยคุณครูสามารถอธิบายเหตุและผลให้นักเรียนได้ฟังอย่างชัดเจน ๑๖. มีการให้โอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง การช่วยเหลือนักเรียน โดยการไปเยี่ยมบ้าน มอบทุนการศึกษาตามของนโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ๑๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่กว้างขวาง มีความพร้อมสามารถรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ของหน่วยงานและองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี ๑๘. มีธนาคารโรงเรียน นักเรียนบางคนได้มีโอกาสไปช่วยงานผู้ปกครอง จึงทำให้นักเรียนบางส่วนมีเงินค่าจ้างทำงาน และได้นำมาฝากออมทรัพย์ที่โรงเรียน เมื่อจบชั้น	๑๒. โรงเรียนขาดการดำเนินการตามระบบบริการ การให้บริการอาจจะล่าช้าเพราะจำกัดด้วยบุคลากรมีไม่เพียงพอ ๑๓. ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำ ยังมีความขัดข้อง ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ๑๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน กิจกรรมวันสำคัญได้ไม่เต็มศักยภาพ นักเรียนไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมเท่าที่ควร ๑๕. โรงเรียนยังขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ๑๖. ขาดคู่มือนักเรียนที่ชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ๑๗. การจราจรหน้าโรงเรียน ควรเพิ่มความปลอดภัย เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยมาก ๑๘. มีคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอและล้าสมัย การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ไม่ทั่วถึง บางส่วนชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้ ๑๙. จำนวนอุปกรณ์และเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๒๐. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน บางครั้งทำให้เกิดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของผู้ปกครอง ๒๑. ขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์ เช่น การใช้งานโทรศัพท์มือถือเล่นเกม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน เช่น ก้าวร้าว พุดจาหยาบคาย หลับในห้องเรียน และขาดเรียน เป็นต้น ๒๒. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ขาดทักษะความรู้และการบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี ๒๓. ครูครุมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสอน โดยได้รับการสนับสนุนจากทางสถานศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมีจำนวนยังไม่เพียงพอสำหรับครู

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ม.๓ ไปศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสามารถนำเงินที่ฝากไปชำระค่าเทอม โดยไม่ต้องให้พ่อแม่ชำระให้ ๑๙. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒๐. โรงเรียนน้อมนำ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ โดยมีการสอนวิชาชีพทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๒๑. มีระบบQ-Info สามารถกรอกข้อมูลผู้เรียน real time ๒๒. มีการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางทำให้เกิดความพึงพอใจ	

๓. บุคลากร (Man : M๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีครูและบุคลากรที่หลากหลายมากความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเก่ง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ๒. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ๓. ครูและบุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนดี มีการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือกับกรรมการสถานศึกษา และการเอาใจใส่ของชุมชน ๔. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานทั้งด้านการ	๑. ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรครูชาวต่างชาติ และสายสนับสนุน ๒. ครูและบุคลากรบางส่วนให้ความร่วมมือ เสียสละและทำงานตามหน้าที่น้อย ไม่รู้บทบาทหน้าที่ในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย ขาดจิตอาสาในงานส่วนรวม เอาแต่ใจส่วนตนเป็นที่ตั้ง ไม่มาช่วยงานส่วนรวมทำงานแต่ของตัวเอง ขาดความสามัคคีกัน ๓. ขาดการยอมรับในเรื่องวุฒิภาวะ ระหว่างบุคคลในองค์กร ช่วงอายุและทัศนคติในการทำงานที่ไม่ตรงกัน ระบบอาวุโส ทำให้ครูผู้น้อยไม่กล้าตั้งคำถามในการปฏิบัติงานกับครูผู้ใหญ่ ๔. ขาดการประสานงานที่ดีในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การวางแผนหรือทำโครงการใหญ่ ๆ ต่าง ๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในบางครั้งไม่มีการปรึกษาหารือกัน หรือให้คำแนะนำ มีความเห็นไม่สอดคล้องกันในบางเรื่อง ๕. ขาดอัตรากำลังบุคลากรที่เหมาะสม สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน

๓. บุคลากร (Man : M๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา มีการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ๖. ครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น ๗. มีพี่เลี้ยงเด็ก ระดับปฐมวัย ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทั่วถึง ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษามีครูพิเศษภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่เป็นคนไทย ทำให้สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้ทั้งสองภาษา ๘. บุคลากรมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ๙. มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ๑๐. การสอนของครูมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาดี มีคุณภาพส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับ มั่นใจในสถานศึกษาจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความสามารถหลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร่วมมือในการทำงานดีมาก มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีการสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๖. ครูและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่ตอบสนองตามนโยบาย ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๗. ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ขาดการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ๘. ครูขาดขวัญและกำลังใจให้กับครูที่สร้างผลงานให้กับสถานศึกษา ๙. การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงตามความต้องการหรือไม่เป็นไปตามแนวทางที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของหน่วยงาน ๑๐. ครูและบุคลากร ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลง และแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ๑๑. ครูและบุคลากรไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน เกรงรักษาความปลอดภัยสถานทีราชการ

๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดสรรโครงการกิจกรรม และการดำเนินงาน ๒. มีการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ ๓. โรงเรียนสามารถจัดหาหระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกได้ มีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และจากภาคเอกชน ในการให้ทุนการศึกษาต่อนักเรียน มีการแจกทุนจากหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ ๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	๑. มีการใช้งบประมาณเกินความจำเป็น ๒. งบประมาณบางส่วนไม่ดำเนินการใช้ตามวัตถุประสงค์ ๓. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เพียงพอกับความต้องการในการพัฒนาด้านต่างๆ มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณที่ผ่านมาไม่เป็นระบบ ไม่โปร่งใส บางอย่างไม่มี ความจำเป็นต่อการใช้งบประมาณแต่ใช้เกินจริง สะท้อนให้เห็นว่ายังขาดการบริหารจัดการงบประมาณที่เหมาะสม และสุจริต การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้งานติดขัดและล่าช้า

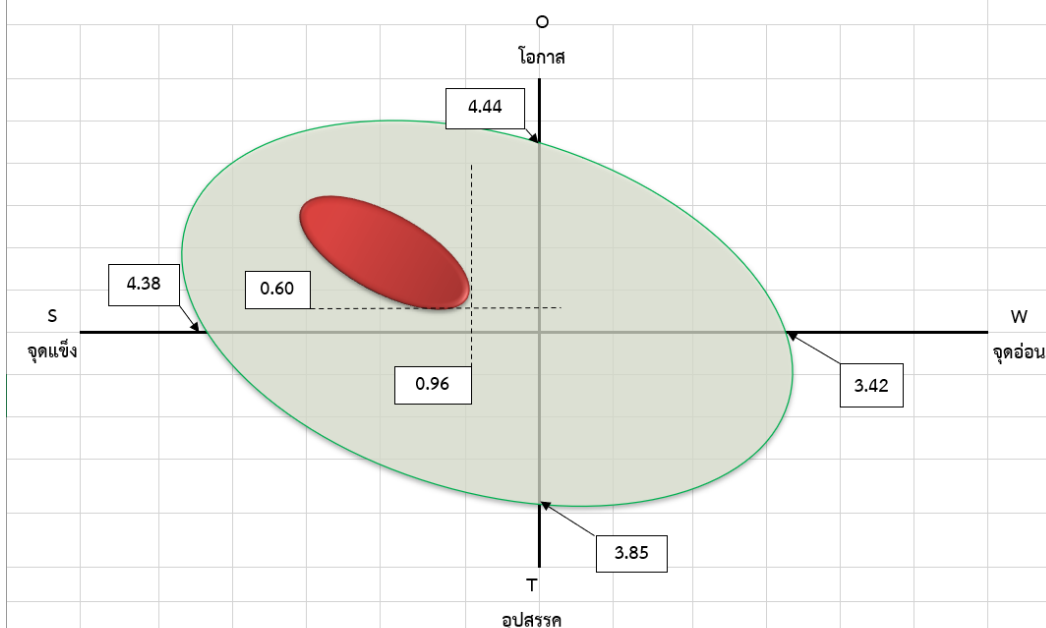
๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามโครงการตามแผนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการจัดสรรงบประมาณในด้านนโยบายอย่างเท่าเทียม ส่งผลต่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ ได้ดี โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการในแต่ละแผนงาน ๗. มีบุคลากรที่บริหารด้านการเงินที่ดี ๘. การจัดทำโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนงาน ตามงบประมาณที่วางไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ๙. โรงเรียนมีระบบบริหารการเงินที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ได้รับการตรวจสอบจาก สทน.เขตพื้นที่ ทุกปี	๕. การจัดสรรทุนการศึกษาไม่เพียงพอต่อนักเรียน ๕. โรงเรียนขาดการระดมทุนจากภายนอก การระดมทรัพยากรจากภายนอกยังไม่เพียงพอและไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายเท่าที่ควร ๖. ขาดการวางแผนการใช้งบประมาณ ขาดสภาพคล่องทางการเงิน ๗. การดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างปีการศึกษา กับปีงบประมาณทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าลง ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจริง บางโครงการมีเงินใช้ไม่เพียงพอต้องหาเงินนอกเข้ามาใช้เอง ๘. การจ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยาก หลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก การสรุปควรให้เป็นปัจจุบัน บางครั้งการจัดกิจกรรมต้องสำรองจ่ายเงินเพื่อให้กิจกรรมมีความรวดเร็วและคล่องตัวมากขึ้น ๙. การดำเนินการจัดซื้อที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ๑๐. ระบบการบริหารงานของการเงินเป็นไปตามระเบียบการเงิน แต่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ๑๑. งบประมาณในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่ทันกับความต้องการใช้งาน การจัดงบประมาณเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ควรจัดแบ่งงบให้ภาคเรียนละ๑ครั้ง ๑๒. บุคลากรขาดความรู้เรื่องเงิน ขาดความรู้เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ๑๓. บุคลากรด้านการบริหารการเงิน พัสด มีน้อย และมีภาระงานมากเกินไป ทำให้การการใช้ ๑๔. ทรัพยากรในการดำเนินงานต่างๆมีความคลุมเครือ และยังไม่เกิดความคุ้มค่าเท่าที่ควรจะเป็น ๑๕. การใช้งบประมาณในการจัดซื้อที่ไม่ตรงตามโครงการ แผนงานที่วางไว้ ทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภายในโรงเรียนเกิดความล่าช้า ๑๖. การจัดสรร การโอนงบประมาณที่จัดให้มักไม่ตรงเวลาทำให้ยุ่งยากในการ บริหารงบประมาณ

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : Mn)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดสรรสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ มีเครือข่ายInternet มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือของโรงเรียน มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องเรียน ICT และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ๕. โรงเรียนมีพื้นที่ อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ มีทำเลที่เหมาะสม มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สามารถรองรับการขยายชั้นเรียน จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น พร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น ๖. ในห้องเรียนทุกห้องมีสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ ไฟฟ้า พัดลม เป็นต้น	๑. ขาดการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม วัสดุ ครุภัณฑ์ บางส่วนมีอายุการใช้งานนาน และเสื่อมสภาพ และขาดการปรับปรุง เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุนในด้านนี้ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้ในแต่ละปีบางอย่างไม่ตรงกับความต้องการของครูและบางอย่างไม่มีความคุณภาพ ขาดสื่อการสอนใหม่ ๆ ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ และใช้วัสดุได้ไม่เต็มศักยภาพ ๓. สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์บางอย่าง มีไม่เพียงพอกับความต้องการ ๔. อินเทอร์เน็ตช้าและไม่มีความเสถียร ๕. ขาดแคลนอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้ ต้องใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวของครู อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในห้องเรียนเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อม บำรุงให้ใช้งานได้ หรือยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร ๖. ห้องปฏิบัติการ เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ ต้องเดินเรียนทำให้นักเรียนเข้าห้องเรียนช้า/มีเวลาเรียนน้อย ส่งผลให้ ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง ๗. มีสาธารณูปโภคพื้นฐานอำนวยความสะดวก ยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษา เช่น ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ๘. อุปกรณ์การทำความสะอาด ไม่เพียงพอ ๙. ขาดแคลนเครื่องเล่นสนาม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สนามกีฬาของโรงเรียนในช่วงฤดูฝนมีน้ำขัง และสนามเป็นหลุมเป็นแอ่งไม่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ มีวัสดุเครื่องเล่นยังไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ๑๐. ขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบในงานที่ต้องบริการต่อเนื่อง ๑๑. ห้องน้ำเสื่อมสภาพเร็วมาก อุปกรณ์บางครั้งชำรุดเนื่องจากการใช้งาน และไม่มีทดแทนในทันที

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการจัดระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๒. มีนโยบายการบริหารงานสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คือ การแบ่งงานตามฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่ดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความร่วมมือในการนำเสนอรายงานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษาทุกๆปี มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ๔. มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จและมีการปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๕. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มี คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ๖. ให้การบริการการเรียนการสอนครบ ๑๐๐% ๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ๘. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะอย่างต่อเนื่องประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานและการดำเนินงานเชิงโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ผ่านไลน์ของครูประจำชั้น ๙. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ครู และสภานักเรียนบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผนในการบริหารจัดการ มีการประชุมทุกเดือน เปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๑๐. การมอบหมายงานให้บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงานตรงตามความสามารถและประสบการณ์ มีคำสั่งแต่งตั้ง	๑. ขาดการดำเนินการตามระบบการบริหารงาน ระบบและกระบวนการบริหารจัดการยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นเอกภาพ การบริหารงานยังมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในส่วนต่าง ๆ ๒. ขาดการติดตามตรวจสอบระบบการบริหารงาน ขาดการประสานงานและการติดตามการทำงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ควรพัฒนาจัดทำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงาน ๔. ขาดการนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน ยังไม่มีการนำเอาผลจากการประเมินแต่ละครั้งมาวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข พัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ๕. ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ นโยบายที่เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหารอาจทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนา ๖. การประเมินคุณภาพภายในยังขาดหลักฐานที่เป็นรูปธรรม การประเมินของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในยังขาดหรือยังไม่ครอบคลุมด้านการประเมินแบบเชิงลึกในบางประเด็น ๗. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด ๘. การมอบหมายงานไม่กระจายไปยังบุคลากรทุกคน ทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน ทำให้เกิดจุดเด่นจุดด้อยในการทำงาน บุคลากรบางท่านที่มีภาระหน้าที่ตามฝ่ายเยอะเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการบริหารงาน หรือไม่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้ผู้อื่นต้องมาปฏิบัติหน้าที่แทน ๙. ขาดการประชาสัมพันธ์ขององค์กร ๑๐. นโยบายที่เยอะเกินไปอาจทำให้งานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ครูมีเวลาในการจัดทำเอกสารและมีเวลาจำกัดในการดำเนินงานตามนโยบาย ๑๑. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่ผ่านมามีความต่อเนื่องของตัวบุคคล(ครู

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)													
จุดแข็ง							จุดอ่อน						
และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา							ต่างชาติ) มีการลาออก ทำให้กระทบต่อคาบสอนและการหาบุคลากรหรือครูสอนแทนไม่มีทดแทนในทันที						
๑๑. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น													
ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570													
ปัจจัยนอก	น.น.	คะแนนเฉลี่ย		น.น. X คะแนน		สรุปผล	ปัจจัยภายใน	น.น.	ค่าคะแนน		น.น. X คะแนน		สรุปผล
	คะแนนเต็ม 1	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค			คะแนนเต็ม 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
พฤติกรรมลูกค้า	0.30	4.61	3.46	1.383	1.038	0.35	โครงสร้าง/นโยบาย	0.12	4.68	3.20	0.56	0.38	0.18
การเมือง/กฎหมาย	0.20	4.42	3.94	0.884	0.788	0.10	ผลิต/บริการ	0.25	4.47	3.70	1.12	0.93	0.19
เศรษฐกิจ	0.15	4.53	4.06	0.680	0.609	0.07	บุคลากร	0.11	4.47	3.13	0.49	0.34	0.15
สังคม วัฒนธรรม	0.20	4.42	3.94	0.884	0.788	0.10	การเงิน	0.22	4.06	3.29	0.89	0.72	0.17
เทคโนโลยี	0.15	4.08	4.17	0.610	0.630	-0.02	วัสดุอุปกรณ์	0.10	4.16	3.73	0.42	0.37	0.04
							การบริหารจัดการ	0.20	4.49	3.33	0.90	0.67	0.23
รวมปัจจัยภายนอก				4.44	3.85		รวมปัจจัยภายใน				4.38	3.42	
สรุปปัจจัยภายนอก				0.60			สรุปปัจจัยภายใน				0.96		

กราฟผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570



สรุปโดยรวม สภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การยอมรับจากชุมชน สื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีคุณภาพ จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนควรเป็นเชิงรุก มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอาชีพและทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและภาพความสำเร็จของโรงเรียน

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ สร้างทักษะอาชีพ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา บูรณาการแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่การมีส่วนร่วม”

นิยามของวิสัยทัศน์ ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนที่เกิดจากการบริหารจัดการที่มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาตามแผน และยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตเกิดการพัฒนาร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน โดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ รวมถึงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ (Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public organization), ๒๐๑๗; Office of the Basic Education Commission, ๒๐๒๑)

- นักเรียนคุณภาพ = พัฒนาการสมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ (๓R๔Cs)

- ครูคุณภาพ = มีความรู้(วิจัย วิชาชีพ) มีจรรยาบรรณ มีความเป็นครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนคุณภาพ = กระบวนการบริหารเป็นระบบ ได้มาตรฐานการศึกษา สถานที่ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

สร้างทักษะอาชีพ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม

- สร้างทักษะอาชีพ = มีทักษะอาชีพพื้นฐาน การสอนวิชาชีพพื้นฐาน

- มุ่งปลูกฝังคุณธรรม = เป็นคนดี มีวินัย มีมารยาท (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

น้อมนำศาสตร์พระราชา (ร.๙-ร.๑๐)

- เศรษฐกิจพอเพียง = ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พระราโชบายด้านการศึกษา = การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

บูรณาการแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่การมีส่วนร่วม

- การนำแหล่งเรียนรู้จากชุมชนมาใช้

- การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๒.๓ เอกลักษณ์ โรงเรียนน่ายุ่ เคียงคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ กลุ่มของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๕	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๖	การพัฒนาระบบราชการและการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗	การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	1. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ในสถานศึกษา 2. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 3. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์หายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์หายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding, บัณฑิตวิทยาศาสตร์น้อย, วิทยาศาสตร์พลังสิบ ฯลฯ 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ 4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ 8. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs) 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
	9. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง เป็นต้น	3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.1 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) 2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) 3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน 4. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน 5. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6. ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการทำงาน	5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา 5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล 5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน 5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
	7. การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม 8. ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	5.7 การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม ควบคู่กับเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากร 5.8 สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายและคุ้มค่า 5.9 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	1. พัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก 2. พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม 4. เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ	6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก 6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 6.5 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 7 การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	1. ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น 2. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านสู่การเรียนรู้ 3. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อนสถานศึกษา	7.1 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่โดดเด่น 7.2 ร่วมสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านสู่การ เรียนรู้ 7.3 สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อน สถานศึกษา ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจ พอเพียงและพระราโชบายด้านการศึกษาศึกษาต้องมุ่งสร้าง พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็น พลเมืองดี

๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีพัฒนาการสมวัย มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มี
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓. โรงเรียนมีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสาน
ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา
- ๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๖ เกณฑ์การประเมิน

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนมีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๗ ภาพความสำเร็จ

นักเรียน มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะในอนาคตทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R,๘C,๒Ls) มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพฤติกรรมตามแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ รู้รักสืบสานวัฒนธรรมไทย

ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพตามศักยภาพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการ เรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มี หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็น ต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑.๔ พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลาย ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของ พื้นที่ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้าน การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อสากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการสาธารณสุขภาค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้ง แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อ รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตาม ศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
เป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ ๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา	- โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการBNK CAFÉ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการBNK CAFÉ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ ๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้	

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมิน วิจัยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ วิจัยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนา สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้ เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้าน การวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผลในชั้นเรียน ๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และ บุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของ โลกอนาคต ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการ ทำงาน ๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้าน การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการ ออม	- โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่นักวิชาการ - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการBNK CAFÉ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

๔. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๕. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี	- โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการสาธิตอนุภูมิภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตรู้เท่าทันสังคม ๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	
นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัด ๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนทุกระดับ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน ๓.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๔ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ๓.๕ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่ ๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษา ๔.๑ สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๔.๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ ๔.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ ๔.๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๔.๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ	- โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน ๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้	- โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณสุขภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ ๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paperless ๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้าง สำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้ ๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่าน กระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการ เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ ตามแนว ทาง Thailand ๔.๐ ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็น สำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วน ของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษอย่างเป็นอิสระ ๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการ พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ ๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) ๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและมีความทันสมัย ๖.๑ การกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๖.๓ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	
นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้ และต่อยอดการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของบุคลากรระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ PLC และพัฒนางานด้วยนวัตกรรมการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและผู้บริหารในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นสำนักงานสีเขียว และสำนักงานที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร ๕. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

๕. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการBNK CAFÉ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการBNK CAFÉ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	- โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการBNK CAFÉ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

รายการ	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘)		ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน นักเรียน ๑๐ มี.ย. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน๑๐ มี.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๑,๖๑๒,๐๖๒
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)					
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี	๕๓	๔๘,๖๕๔	๖๐	๕๕,๐๘๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี					
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๔๑๘	๔๒๘,๘๖๘	๔๐๐	๔๑๐,๔๐๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี					
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี	๑๗๔	๓๒๘,๘๖๐	๑๘๐	๓๔๐,๒๐๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี					
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน					๒๖๙,๕๐๐
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕๓	-	๖๐	๑๙,๕๐๐	
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๔๑๘		๔๐๐	๑๖๐,๐๐๐	
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗๔		๑๘๐	๙๐,๐๐๐	
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน					๒๘๘,๓๘๕
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๕๓	๗,๖๘๕	๖๐	๘,๗๐๐	
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๔๑๘	๙๑,๙๖๐	๔๐๐	๘๘,๐๐๐	
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๗๔	๔๕,๒๔๐	๑๘๐	๔๖,๘๐๐	
๑.๔ หนังสือเรียน					๔๖๖,๓๙๗
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๕๓	-	๖๐	๑๒,๐๐๐	
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๗๑		๗๐	๔๕,๙๒๐	
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๖๕		๗๐	๔๕,๕๐๐	
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๖๓		๖๕	๔๒,๔๔๕	
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๖๙		๖๓	๔๔,๕๔๑	
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๖๓		๖๙	๕๘,๓๗๔	
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๘๗		๖๓	๕๔,๑๑๗	
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๖๑		๖๐	๔๘,๔๘๐	
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๖๑		๖๐	๕๕,๒๖๐	
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๕๒		๖๐	๕๙,๗๖๐	

รายการ	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ต.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘)		ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน นักเรียน ๑๐ มิ.ย. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน๑๐ มิ.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๓๘๓,๕๑๗
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๕๓	๑๑,๖๐๗	๖๐	๑๓,๑๔๐	
๑.๕.๒ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๔๑๘	๑๐๒,๒๐๑	๔๐๐	๙๗,๘๐๐	
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๙๗ บาท/คน/ปี	๑๗๔	๗๘,๐๓๙	๑๗๕	๘๐,๗๓๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ					
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน)	๖๔๒	๑,๔๑๒,๔๐๐	๖๔๐	๑,๔๐๘,๐๐๐	๒,๘๒๐,๔๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		๑๐๐,๐๐๐		๑,๔๗๒,๐๐๐	๑,๕๗๒,๐๐๐
๒.๓ เงินบริจาค					
๓. อื่นๆ เงินอุดหนุนข้ามปี..... หมายเหตุ อัตราการจัดสรรอาจปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายของ รัฐบาล					
รวม		๒,๖๕๕,๕๑๔		๔,๗๕๖,๗๔๗	๗,๔๑๒,๒๖๑

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๑.๑ งานจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้..... ๔๗๐,๔๔๐.....บาท

จำนวน.....๓.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๔๗๐,๔๔๐.....บาท

จำนวน.....๓.....โครงการ

๒.๑.๒ งานวัดผล ประเมินผล ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๒,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๒,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๑.๓ งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน จัดสรรไว้.....๓๑๑,๑๕๐.....บาท

จำนวน.....๘.....โครงการ

รวมจัดสรรไว้.....๔๘๓,๐๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๒๙.....ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๖๐ - ๗๐ %)

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๒.๑ งานบุคลากร ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๑,๒๕๙,๔๐๐.....บาท
จำนวน.....๕.....โครงการ
- (๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๑,๒๕๙,๔๐๐.....บาท
จำนวน.....๕.....โครงการ

๒.๒.๒ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท
จำนวน.....-.....โครงการ

๒.๒.๓ งาน.....

๒.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๓.๑ งานการเงิน ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๑๒,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๓.๒ งานสาธารณูปโภค ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๕๕๑,๓๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๓.๓ งานยานพาหนะ ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท
จำนวน.....-.....โครงการ

๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๔.๑ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๖๐๑,๕๐๕.....บาท
จำนวน.....๑๑.....โครงการ
- (๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๖๐๑,๕๐๕.....บาท
จำนวน.....๑๑.....โครงการ

๒.๔.๒ งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้..... ๓๘๗,๕๐๐.....บาท
จำนวน.....๒.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้..... ๑๑๕,๕๙๑.....บาท

จำนวน.....๒.....โครงการ

๒.๔.๓ งานซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จัดสรรไว้.....

๑๐๐,๐๐๐.....บาท จำนวน.....๑.....โครงการ

รวม ข้อ ๒.๒ ๒.๓ และ ๒.๔ จัดสรรไว้..... ๒,๙๒๗,๒๙๖.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๗๑..... ของค่า
การจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๒๐ - ๓๐ %)

๒.๕ งบสำรองจ่าย จัดสรรไว้.....บาทคิดเป็นร้อยละ.....ของค่าการจัดการเรียน
การสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๑๐ - ๒๐ %)

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้.....๙๐๘,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๒.....โครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ในสังคมไทยผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก พลิกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดความสามารถในด้านต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ ในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงเล็งเห็นว่าควรพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศดังกล่าว เนื่องจากการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน

การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงและเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ขึ้น เพื่อจะได้สามารถพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียน และการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น
๔. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
	- จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
	- จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร
	- จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผล และวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับชั้น		
	- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
	- นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดง ศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
	- จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์งานพัสดุและการเงิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ		
	- จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ		
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ		
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) เงินรายได้สถานศึกษาและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมจำนวน ๔๕๘,๑๙๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบ บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าจ้างสำหรับจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เงินอุดหนุน รายหัว		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒. ค่าจัดซื้อโปรแกรม Student Care	รายได้ สถานศึกษา		๑๖๑,๐๐๐		๑๖๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์
๓. จัดทำแบบวัดผล ประเมินผลผู้เรียน (ปพ.๑, ปพ.๒)	เงินอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.รุ่งทิพา จันจิธร
๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและ วัสดุชั้นเรียนสำหรับใช้จัดทำ สื่อ นวัตกรรมการศึกษา ตกแต่งห้องเรียนและใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๒ ห้องเรียนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว			๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ครั้งที่ ๑ ธันวาคม ครั้งที่ ๒ พฤษภาคม	นายอานัติ กันทะพิงค์
๕. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินการ จัดห้องพิเศษต่างๆ ของแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๓ ห้องเรียนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายอานัติ กันทะพิงค์
๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		๑,๒๐๐	๑๓,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง
๗. ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการนำนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมวิชาการในระดับ ต่างๆ - วัสดุสำหรับใช้ในการฝึก - ค่าอาหาร - ค่าพาหนะ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูผู้สอนทุก ระดับชั้น
๘. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว			๒๘,๔๔๐	๒๘,๔๔๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
๙. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	เงินอุดหนุน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่	นายอุเทน แก้ว

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รายหัว					๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	คำลือ
๑๐. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔) สำหรับการจัดทำใบงาน เอกสาร ข้อสอบ แบบฝึกหัด ต่างๆ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	น.ส.ปริญญพร ชัยขมภู
๑๑. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เงินอุดหนุน รายหัว		๙๖,๐๐๐		๙๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	น.ส.ปริญญพร ชัยขมภู
รวม			๒๙๒,๒๐๐	๑๖๖,๒๔๐	๔๕๘,๔๔๐		

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๒. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดหาให้เพียงพอ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐	สังเกต	แบบสังเกต
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบริการวิชาการและงานวิชาการของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๕. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ

๖. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่และระดับภาค

๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงชันกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวลี ครินชัย , นางสาวสุพรรณษา ใจปัญญาและนางสาววันเพ็ญ เสง่หล้า

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๕๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๖ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จึงมีการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ภายในให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓.๒ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน

๓.๔ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกวลิ ครินชัย และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนา ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๓.๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๓ กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน ๓.๔ กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ ครินชัย และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. ส่งเสริมการจัดทำสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมและโครงการ ๕. ส่งเสริมการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ๖. ส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพผลการปฏิบัติงาน		
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) ๑. รายงานกิจกรรม ๒. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดค่าร้อยละไว้	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย และคณะครู
การประเมิน / รายงานผล (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๒. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นแนวทางและสารสนเทศของปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย และคณะครู

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย และคณะครู
๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย
๓. กิจกรรมการประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน	-	-	-	-	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย
๔. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	-	-	-	-	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ์ ครินชัย
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบ รายการ	แบบตรวจสอบ รายการ
๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ
๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๘.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลิ์ ครินชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวลี ครินชัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ซึ่งสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด ควรจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมจัดหาเพิ่มเติมในส่วนของทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีอันทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพการใช้งานตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๒. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน ครู บุคลากร ในการใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้โดยผ่านกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมบูรณาการทางภาษา

๓. เป้าหมาย / ระยะเวลา

เชิงปริมาณ

- ๑) ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ
- ๒) ห้องสมุดมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๒	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	เกวลี
๓	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๔	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผอ.
๕	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	อาณัติ,เกวลี,วันเพ็ญ
	- จัดซื้อหนังสือใหม่	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	เกวลี,อาณัติ,วันเพ็ญ
	- กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	อาณัติ,วันเพ็ญ,เกวลี
	- กิจกรรมบูรณาการรักการอ่าน (ยอตนักอ่าน)	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	เกวลี,อาณัติ,วันเพ็ญ
๖	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	เกวลี
๗	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	เกวลี

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๒,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่ง งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ในการ ดำเนินการงานห้องสมุด โรงเรียน เช่น แฟ้ม กระดาษ สี กระดาษ A๔ เครื่องเย็บ กระดาษ เทปกาว แผ่นเคลือบ กระดาษโปสเตอร์สี เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	เกวลี,อาณัติ, วันเพ็ญ
- จัดซื้อหนังสือใหม่ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		เกวลี,อาณัติ, วันเพ็ญ
- ค่าดำเนินการกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		เกวลี,อาณัติ, วันเพ็ญ
รวม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น	การใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	การส่งผลงาน	แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดของโรงเรียนมากขึ้น
๒. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุตีพิมพ์ และไม้ตีพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
๓. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
๔. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลี ครินชัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัทยา ทาเกิด และ นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน พัฒนาการเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย การเรียนรู้ถ้าเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว มีโอกาสคิดริเริ่มตามความต้องการและความสนใจของตนเอง รวมทั้งอยู่ในบรรยากาศที่เป็นอิสระ อบอุ่นและปลอดภัย ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้มีการจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยใช้แนวคิดที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีหนังสือนิทานที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้อื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีบอร์ดความรู้ในห้องเรียนปฐมวัย

๔. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์/แบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้

๕. เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย

๖. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่ออุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้อื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเด็กปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๒.	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอน
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑. กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดีมีสุข	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพัทยา ทาเกิด
	๒. กิจกรรมหุ่นน้อยอารมณ์ดีด้วยศิลปะสร้างสรรค์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
	๓. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
	๔. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอน
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดีมีสุข - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ตกแต่ง - จัดซื้อหญ้าเทียม - ป้ายตัวอักษรตกแต่งอนุบาล	- - -	- - -	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อ - จัดซื้อสื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ - จัดซื้อหนังสือนิทาน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ - จัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ - จัดทำบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓	-		๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๔. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัทยา ทาเกิด
รวม	-		๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ตกแต่งหญ้าเทียม - ป้ายตัวอักษรตกแต่งอนุบาล	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีหนังสือนิทานที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัย	การประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๓. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีบอร์ดความรู้หน้าห้องเรียนปฐมวัย	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์/แบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้	การประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๕. เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย	การประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๖. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ง มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเด็กปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัยและผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีคุณภาพความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา ทาเกิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลวรรณ ชูระการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง โรงเรียนและคณะครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไป โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม แต่ผู้เรียนมักจะถูกกลืนในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะได้รับการเรียนรู้ หรือแม้แต่ตัวของครูผู้สอนเองก็ยังไม่มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะความพร้อมทางด้านอารมณ์ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีของนักเรียน ในการดำรงชีวิตประจำวันนักเรียนแต่ละคนต้องเผชิญกับกิจกรรมหลายอย่างกว่าที่จะเดินทางมาถึงโรงเรียน จึงทำให้นักเรียนหลายคนไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ ซึ่งทำให้การจัดการศึกษาสูญเสียเปล่าทั้งด้านเวลาและงบประมาณ

แนวคิดและกระบวนการพัฒนา “กิจกรรมจิตศึกษา” จึงมีความเหมาะสมที่จะได้ส่งเสริมพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ และเพื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผ่อนคลาย และให้กลับมารู้ตัวก่อนเรียนทุกวันจะช่วยปรับอารมณ์ ปรับคลื่นสมองของผู้เรียนให้พร้อมก่อนที่จะเรียนรู้ คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม โดยคลื่นสมอง เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ซึ่งได้มาจาก การส่งสัญญาณเคมีทางชีวภาพในร่างกายมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์ใช้เครื่องมือ Electroencephalogram (EEG) จับภาพสัญญาณไฟฟ้าบริเวณสมอง โดยแบ่งคลื่นสมองออกได้เป็น ๔ กลุ่มดังนี้ ๑. คลื่นสมองระดับเบต้า Beta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๑๔ – ๓๐ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้นในสภาวะปกติทั่วไป ในสภาวะปกติ สมองจะรับข้อมูลต่าง ๆ จาก

ภายนอกเป็นจำนวนมาก จนถึงก่อให้เกิดความสับสน วุ่นวาย ภาวะเช่นนี้จะรู้สึกหงุดหงิด กระสับกระส่าย ประสิทธิภาพในการคิดตัดสินใจไม่ดี ยิ่งคลื่นสมองยิ่งสูง ยิ่งทำให้เกิดอารมณ์ด้านลบได้มากเท่านั้น คนที่ไม่ฝึกสมาธิ จะมีคลื่นสมองเบต้ามากกว่าคนที่ฝึกสมาธิ ๒. คลื่นสมองระดับอัลฟา Alpha Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๘ – ๑๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้น ในสภาวะของคนที่มีจิตใจสงบเยือกเย็น คลื่นนี้เกิดขึ้น เมื่อเราพักผ่อน และมีความสงบ (relaxation) แต่อยู่ในภาวะที่รู้สึกตัว สภาวะนี้จะทำให้รับข้อมูลได้ดีที่สุด สามารถเรียนรู้ได้ดี (super learning) เข้าถึง และเรียกความจำได้ง่ายและรวดเร็ว พบบ่อยในเด็กที่มีความสุข และผู้ใหญ่ที่มีจิตสมดุล หรือผู้ที่นั่งสมาธิเป็นประจำ หรือในขณะร่างกายและจิตใจผ่อนคลาย สภาวะก่อนหลับ ในทางการแพทย์ คลื่นระดับนี้เหมาะกับการสะกดจิต เพื่อบำบัดโรค ถือเป็นช่วงที่ดีที่สุดในการป้อนข้อมูลให้แก่จิตใต้สำนึกสมองสามารถเปิดรับข้อมูลได้อย่างเต็มที่ และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นสภาวะที่จิตมีประสิทธิภาพสูง ๓. คลื่นสมองระดับธิต้า Theta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๔ – ๗.๙ Hz) เมื่อมีการผ่อนคลายระดับลึกความคิดสร้างสรรค์ (inspiration) คลื่นปัญญาญาณ เป็นคลื่นที่เราสามารถดึงข้อมูลจากจิตใต้สำนึกได้ (subconscious mind) พบเป็นปกติในช่วงที่คนเราหลับ หรือมีความผ่อนคลายอย่างสูง แต่ใน ภาวะที่ไม่หลับคลื่นชนิดนี้ ก็เกิดขึ้นได้เช่นกัน เช่น ขณะอยู่ในการภาวนาสมาธิที่ลึกในระดับหนึ่ง ๔. คลื่นสมองระดับเดลต้า Delta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๐.๑ – ๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่ช้าที่สุด เกิดขึ้นในขณะนอนหลับ โดยสมองทำงาน ตามความจำเป็นเท่านั้น แต่กระบวนการของจิตใต้สำนึก จะจัดและเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็นช่วงที่ร่างกายกำลังพักผ่อนอย่างเต็มที่ หลับลึกโดยไม่มีฝัน จะรู้สึกสดชื่นเป็นพิเศษเมื่อยามตื่น โดยผ่านองค์ประกอบหลัก ๓ ส่วน คือ การใช้จิตวิทยาเชิงบวกกับนักเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชุมชน และการดำเนินกิจกรรมจิตศึกษา กระบวนการ “จิตศึกษา” เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทั้งครูและนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิต ผู้เรียนทุกคนมีจิตใจที่สงบก็จะนำมาซึ่งการรับฟังกันได้ลึกซึ้ง เกิดการใคร่ครวญ สามารถรับรู้และเชื่อมโยงกับคนอื่น ๆ หรือสิ่งต่างๆ ได้ง่ายขึ้น ปัจจุบันพบว่าเมื่อครูใช้กระบวนการจิตศึกษาเพื่อขัดเกลาให้นักเรียนในขณะเดียวกันนั้นครูก็ได้ขัดเกลาความฉลาดด้านในของตนเองไปด้วย “จิตศึกษา” จึงกลายเป็นส่วนสำคัญของโรงเรียนในการพัฒนาครู เพื่อยกระดับจิตวิญญาณครูให้มี “หัวใจของความเป็นครูอย่างแท้จริง”

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากผลการพัฒนาคลื่นสมองในระดับต่าง ๆ ตามหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีผลรายงานการวิจัยที่สามารถเชื่อถือได้ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการจัดกิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนที่จะเรียนรู้ว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากว่าตามปกติของการเรียนรู้ของคนเรา คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม ดังนั้นการที่จะทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน เพื่อปรับคลื่นสมองของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา สังกัดกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการกิจกรรมนี้แล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพื่อสร้างให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งมีความพร้อมในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในขึ้น โดยออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนด้วยกระบวนการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูผู้สอนตามแนวทางการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้
๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN)</u> แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	<u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้		
	๓.๑ จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๒๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวันที่เปิดเรียน โดยกำหนดให้มีวัสดุอุปกรณ์ตามรูปแบบของกิจกรรม	ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
	- วันจันทร์ “กิจกรรมภาษาไทย” (แนวทาง : นักเรียน/คุณครูฝึกท่องพยัญชนะ/สระ และอ่านคำง่ายๆ) - วันอังคาร “กิจกรรมนักคณิตน้อย”		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอการออกแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขพื้นฐาน การบวก ลบ คูณ หาร การทอ่งแม่สูตรคูณ - วันพุธ “กิจกรรมฝึกสมอง บำบัดจิตใจ” (แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอกิจกรรมดนตรี ศิลปะในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย เน้น บูรณาการกับวิถีชีวิตและวันสำคัญตามเทศกาลต่าง ๆ - วันพฤหัสบดี “กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง” (แนวทาง : นักเรียน/ครูเป็นผู้นำในการออกกำลังกายโยคะ/แอโรบิคเบา ๆ) - วันศุกร์ “กิจกรรมเด็กน้อยสุขภาพดี วินัยเป็นเลิศ” (แนวทาง : นักเรียน/ครู ตรวจสอบสุขภาพพื้นฐาน ตรวจเล็บ ตรวจผม ความสะดวกของร่างกาย และ ครูเป็นผู้นำฝึกระเบียบแถว ซ้ายหัน ขวาทัน ทำยืนตรง) หมายเหตุ ก่อนและหลังปฏิบัติกิจกรรมจะมีการทำเบรณิยมทุกครั้งเพื่อเพิ่มการผ่อนคลายให้กับนักเรียน		
	๓.๒ จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากายสบายใจ) เพื่อการเยียวยาร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ – ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน นักเรียนจะได้นอนและครูเล่านิทานหรือเปิดเพลงบรรเลงเพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจนหลับ และตื่นขึ้นมาตามช่วงเวลาที่กำหนด	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	
๔	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น และคณะกรรมการดำเนินงาน
๕	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)</u> สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมจิตศึกษา - ค่าวัสดุสำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในและกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ)			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ
รวม	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การวัดประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
- ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	- การมีส่วนร่วม - ความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๒ ครูผู้สอนสื่อสารเชิงบวก ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน ร่วมกันออกแบบ แก้ไขปัญหา และพัฒนารูปแบบกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ด้วยกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ

๘.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงและนำผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ไปใช้ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลาน และขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนของตนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ชูระการ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
(โรงเรียนคุณภาพ SMT)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ใน มาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธีทั้งการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียน ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดซื้อจัดหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ๓. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education
- ๔. เพื่อจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๒๗,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ เช่น ตู้เก็บ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับใช้ การทดลอง ปีกเกอร์ หลอด ทดลอง กระบอกตวง เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางอังศณา กันธิยะ น.ส.นันทนา เทพเที่ยง
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน คณิตศาสตร์ เช่น สื่อแทนแก มร เกมการศึกษาเกี่ยวกับการ คิกคำนวณ เกม A-math Sudoku เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ก.ย. ๒๕๖๘	นางอุบลวรรณ ชั้นแข็ง น.ส.รุ่งทิภา จันจิกร
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิทยาการ คำนวณ เช่น เซนเซอร์สำหรับ ต่อกับวงจร อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ชนิษฐา กาตั้ง
- ค่าปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เงินอุดหนุน รายหัว		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	
- จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย (อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี โทรศัพท์ สาย แปลงสัญญาณต่างๆ สาย HDMI) เครื่องเสียงในห้องเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว		๑๖๙,๒๐๐	๓๐,๘๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ก.ย. ๒๕๖๘	
รวม			๑๗๗,๒๐๐	๔๙,๘๐๐	๒๒๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๓. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education
๔. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน ศิลปนาฏดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๗	เสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นางสาวอัมไพวรรณ เคหะลุน นายสัมพันธ์ คำฟู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลเกิดการเรียนรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถ ของตนเอง ทำให้มีความสุขในการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี และกีฬา

อีกทั้ง การจัดการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นการลดเวลาเรียนการเพิ่มเวลาในการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องมีการเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแข่งขันทักษะทางศิลปะในงานศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ การแสดงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมขององค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการแสดงออกที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และการผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะครบทุกสาระ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในทุกแขนง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ
- ๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ
- ๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม
- ๓.๔ มีการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ		คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๒. ศิลปะนอกห้องเรียน		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๓. ศิลปะกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๔. ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๕. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี)		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๖. ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๗. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องศิลปะ (จัดซื้อพัดลม ๓ ตัว)		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู
๖	รายงานผล		นายสัมพันธ์ คำฟู

๕. ระยะเวลา

๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕๓,๑๕๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) ๑. ขั้นเตรียม(Plan)	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ –	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรม ต่างๆ และของ วัสดุ ๒.๒ จัดการประกวดวาด ภาพ ภายใน ร.ร.ใน “ศิลปิน น้อย BNKครั้งที่ ๔” -ช่วงชั้นที่๑ หัวข้อสีสันทนของ ธรรมชาติ -ช่วงชั้นที่๒ หัวข้อประเพณี ของชุมชน -ช่วงชั้นที่๓ หัวข้อโลกแห่ง จินตนาการของฉัน ๓.ขั้นติดตามผล(Check) ๓.๑ ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ					๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะนอกห้องเรียน ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านศิลปะ (ป.๔-ม.๓) ในรายวิชาเลือก	๑,๐๐๐	-	๑,๘๐๐	๒,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ชมรม ศิลปะและวิชาชีพ ทางด้านศิลปะ (ม.๑-๓) ๒.๓ นำนักเรียนในรายวิชา เลือก ชมรม ศิลปะและ วิชาชีพทางด้านศิลปะ (ม.๑- ๓)วาดภาพบริเวณกำแพง หลังห้องศิลปะ ๒.๔ เชิญนักศึกษา ป.ว.ช จากวิทยาลัย อาชีวะ ที่เป็น ศิษย์เก่า มาช่วยวาดภาพ บริเวณกำแพงหลังห้องศิลปะ เป็นเวลา ๑ วัน ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๓ ศิลปะกับทักษะอาชีพ ป.๔- ม.๓ ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมปั้นกระถางน่ารัก ชั้น ป.๔-ป.๖ ๒.๒ นักเรียน ชั้น ป.๔-ป.๖ ในรายวิชาชีพศิลปะออกแบบ ผลงานปั้นผลิตภัณฑ์ เครื่องปั้นดินเผาคนละ ๕ ชิ้นงาน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒.๓ บัณฑิตเห็นยวผลงาน ตามทีออกแบบ ๒.๔ เฝ้าขันงานในเตาเผาดิน ๒.๕ นำผลงานของนักเรียน แต่ละคนออกจำหน่ายหรือ เป็นของที่ระลึกของโรงเรียน ได้ ๒.๖ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมวาดภาพกำแพง ๓D ชั้น ม.๑-๓ ๓. ขันติดตามผล(Check) ๓.๑ ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขันสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๔ ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔- ๖ ม.๑-๓ ๑. ขันเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ ๒. ขันดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ ที่ใช้ใน กิจกรรมต่างๆ จัดซื้อ - อุปกรณ์ดนตรีไทย ๑๐,๐๐๐ บาท - เครื่องดนตรีสากล ๑๐,๐๐๐ บาท			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒.๒ นักเรียนชั้นป.๔-ม.๓ เลือกวิชาชีพที่ตนสนใจ อาชีพ ๒.๓ ผูกซ้อมเครื่องดนตรี ของตนตามที่เลือก ๒.๔ นำนักเรียนร่วมการ แสดงในงานชุมชนได้ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทาง ศิลปะ(ดนตรี) ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรม ต่างๆ และของ รางวัล ๒.๒ จัดการประกวดโฟล์ค ซอง ภายในโรงเรียน แบ่งเป็นช่วงชั้น ๑,ช่วงชั้น ๒, ช่วงชั้น ๓ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	-	-	๑,๗๕๐	๑,๗๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานปัญหาและข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายมหกรรมดนตรี Bnk Music Festival Camp	๒,๐๐๐	๕,๘๐๐	๒,๐๐๐	๙,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องศิลปะ - พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องศิลปะ - จัดซื้อพัสดุ ๓ ตัว	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
กิจกรรมที่ ๘ จัดหาเครื่องแต่งกายเครื่องประดับชุดการแสดงนาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบฉาก		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน
รวม	๓,๐๐๐	๑๓,๘๐๐	๓๖,๓๕๐	๕๓,๑๕๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐	- การประเมิน - รายงานผลกิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน - รายงานผลกิจกรรม - ประเมิน/รายงานผลการแข่งขัน
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- ผลงานนักเรียน / ผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร / รางวัล	- ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงานศิลปะและมีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	- ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล	- รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะและได้รับรางวัล ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน
- ๘.๒ มีวัสดุและสื่อเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะตามศักยภาพ
- ๘.๓ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๘.๔ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.๕ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะทุกแขนงที่ตนเองและผู้อื่นสร้างสรรค์และดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มา ทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูชั้น ป.๑- ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับ เด็กนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๘ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการทดสอบความรู้สึก	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๒	กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๓	กิจกรรมการได้รับกลิ่น	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๔	กิจกรรมการปรุงรส	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๕	กิจกรรมความสูงของฉันทัน	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๖	กิจกรรมลายนิ้วมือ	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๗	กิจกรรมโครงกระดูก	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๘	กิจกรรมมือยาง	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๘ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการสร้างเรือ	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๒	กิจกรรมท่อน	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๓	กิจกรรมการฉีดยา	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๔	กิจกรรมท่อส่งน้ำ	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมทะเลในกล่อง	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๖	กิจกรรมภาพสะท้อน	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๗	กิจกรรมเปียกและเย็น	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๘	กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๙ กิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสมุดบันทึกตัวเลข	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๒	กิจกรรมไม่มีจุดเริ่มต้น และไม่มีจุดสิ้นสุด	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๓	กิจกรรมกล่องเขย่า	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๔	กิจกรรมกระดาษแผ่นเดียว กับสิ่งของมากมาย	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๕	กิจกรรมลูกข่างมหัศจรรย์	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๖	กิจกรรมสร้างอาคารตามแบบแปลน	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๗	กิจกรรมนักสืบตัวเลข	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๘	กิจกรรมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
๙	กิจกรรมเท่ากันหรือไม่เท่ากัน	ตุลาคม - เมษายน	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์

๔.๒ การดำเนินการ

๔.๒.๑ การวางแผน (Plan)

๔.๒.๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๒.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๒.๑.๓ กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๔.๒.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒.๒ การปฏิบัติ (Do)

๔.๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ

๔.๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔.๒.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง ๒๑ กิจกรรม

๔.๒.๓ การตรวจสอบ (Check)

๔.๒.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม

๔.๒.๓.๒ สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรมบ้าน

วิทยาศาสตร์น้อย

๔.๒.๓.๓ ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

๔.๒.๔ การปรับปรุง (Act)

๔.๒.๔.๑ นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหาแนวทาง ในการปรับปรุง พัฒนา

๔.๒.๔.๒ นำข้อสรุปที่ได้จากข้อ ๔.๒.๔.๑ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อ พิจารณาและขอความเห็นชอบ

๔.๒.๔.๓ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศใน การ ดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ การปฏิบัติกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายทรงธรรม วงศ์รัตน์
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง ๓. ครูวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กนักเรียน	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจสอบผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมิน ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๘.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่เด็กนักเรียนได้

๘.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้

๘.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงธรรม วงศ์รัตน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยยังคงมีความเหลื่อมล้ำด้านความรู้ระหว่างนักเรียนในเมืองกับนักเรียนในชนบทที่ต่างกันเกือบ ๒ ปีการศึกษา อันเนื่องมาจากคุณภาพของโรงเรียนที่ไม่เท่ากัน มีความแตกต่างทั้งในด้านงบประมาณ และทรัพยากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรงนั้นเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น คุณภาพของครูในโรงเรียนทุกคนจึงเป็นฐานการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ขณะที่โลกก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในหลายประเทศได้กำหนดเป้าหมายของการศึกษาโดยเน้นให้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพของครูที่มีบทบาทหน้าที่ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน คุณสมบัติสำคัญ คือ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนในห้องเรียนสำหรับฝึกฝนทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนได้ อันรวมถึงครูเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก (Facilitate) ในการเรียนรู้ในรูปแบบที่เรียกว่า Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ผลการวิจัยระดับสากลซึ่งมีที่มาจากผลการศึกษาวิจัยขนาดใหญ่' วิเคราะห์บรรดาโครงการพัฒนาการศึกษาต่าง ๆ จำนวนมาก (Meta - analysis โดยวิเคราะห์ ๒๐๐ ปีวิจัย ได้บ่งชี้ถึงแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลสูงต้องอาศัยการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ หรือ Whole-school approach พบว่ามี ๖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้มากที่สุด ประกอบด้วย (๑) ครูผู้ศึกษาของนักเรียนแต่ละคน (๒) พลังร่วมของครู & บุคลากรทุกคนในโรงเรียน (๓) นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลการเรียนของตนเอง (๔) การเรียนรู้ตามวัย/ระดับพัฒนาการ (เด็กอายุเท่ากันแต่พัฒนาการอาจต่างกัน) (๕) การ

เรียนการสอนเปลี่ยนหลักคิด และ(๖) การดูแลแก้ไขปัญหาความเสี่ยงของนักเรียนแต่ละคน ซึ่ง ๒ ใน ๖ ปัจจัยสำคัญที่มีความเป็นไปได้สูงในการออกแบบมาตรการส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้มากที่สุดคือ "พลังร่วมของครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน" กับ "การเรียนการสอนที่มุ่งเปลี่ยนแปลงกระบวนการคิด" (อันรวมถึงการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ตั้งกล่าวแล้วข้างต้น) สำหรับการพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียนในประเทศไทยที่ผ่านมา มีโครงการที่เป็นทุนเดิมของ กสศ.(สส.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเห็นผลเป็นรูปธรรมและสามารถนำมาเป็นต้นแบบ หรือประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดและขยายผลได้ โดยมีโครงการที่มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ ตัวอย่างเช่น ๑ โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งระบบ ด้วยการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อการศึกษา อบรมพัฒนาบุคลากร และสร้างสรรค์แผนพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนอย่างยั่งยืน ๒ โครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program: SOID) มีหลักการสำคัญคือการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole-school Approach) ผ่านการส่งเสริมการขับเคลื่อนจากภายในโรงเรียนเป็นสำคัญ ด้วยมาตรการ ๕Q ได้แก่ Q-Goal, Q-Coach, Q-PLC, Q-info และ Q-Network และ ๔ กระบวนการ ได้แก่ ๑) การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ๒) การดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๓) การพัฒนาครูให้รู้ใจผู้เรียน และ ๔) การมีส่วนร่วมสร้างศรัทธาต่อชุมชน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูตามมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๕ (๖) ของพระราชบัญญัติตั้งกล่าวระบุวัตถุประสงค์ให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน จัดการศึกษาวิจัยค้นคว้าแนวทางพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมมีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้หมายความว่าความรวมถึงครูที่กำลังปฏิบัติหน้าที่สอน (ครูประจำการและครูผู้ช่วย) และผู้ที่จะเป็นครูในอนาคตด้วย

ดังนั้น "โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง" นอกจากจะเป็นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนทั้งระบบแล้วยังจะทำให้เด็กเยาวชนด้อยโอกาสในพื้นที่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเหมาะสมและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแท้จริง

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง : TSQP จึงได้จัดทำโครงการรองรับ เพื่อจะได้สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในคุณภาพทางการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ในการพัฒนาตนเองร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้งโรงเรียน (Whole School Approach)

๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งภาคีที่เกี่ยวข้องในกระบวนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครู โรงเรียน ผู้ร่วมเรียนรู้ในเครือข่าย นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ร่วมกัน

๓. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓. เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชียงใหม่ Network ๓	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
	- การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
	- การประชุมเครือข่ายเพื่อการกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าใช้จ่ายในการขยายผล การอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info	เงินอุดหนุน รายหัว		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง	สังเกต	แบบประเมิน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation)
๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง
๔. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

๕. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น

๖. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการบริการจัดการโรงเรียน และเทคนิคทางวิชาการให้แก่ครูและผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง นายเกรียงไกร ตาสา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งในหมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หากแต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องสมุดและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานไม่ได้ไม่เต็มศักยภาพ มีปริมาณไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่า ล้าหลัง มีหน่วยความจำหลัก (RAM) และหน่วยประมวลผล (CPU) น้อย ไม่สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับการศึกษาเรียนรู้ การดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT สำหรับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้าน Digital Infrastructure คือ การเชื่อมโยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลทั่วโลกและการเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลในระดับโลก ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อนำมาใช้กับการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๔๕,๖๘๕ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน) รายละเอียด การใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จำนวน ๑๕ ชุด ชุดละ ๑๖,๓๗๙ บาท	-	-	๒๔๕,๖๘๕	๒๔๕,๖๘๕	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาว ชนิษฐา กาทัง และ นายเกรียงไกร ตาสา
รวม	-	-	๒๔๕,๖๘๕	๒๔๕,๖๘๕		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ได้ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๓) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาทั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ

จัดหาทุนการศึกษา

แผนงาน

การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรรณพร สุภาคำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้เศรษฐกิจของไทยตกต่ำลง ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยลงแต่ค่าใช้จ่ายมากขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานศึกษาเล่าเรียน ทางโรงเรียนจึงต้องการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้กับเด็กยากจน แต่มีความประพฤติดี เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในด้านการศึกษาและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวรรณพร สุภาคำ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น นางวรรณพร สุภาคำ และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา/ระดมทรัพยากรจากองค์กร เอกชน /ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจน รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน/ นักเรียนที่เรียนดี					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ และคณะ
รวม		๐	๐	๐	๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	ประเมินผล	แบบประเมินแบบบันทึกสถิตินักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร สุภาคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณพร สุภาคำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือน ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๔. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ นำผลการทำงานในปีที่ผ่านมาศึกษาตรวจสอบการทำงานเพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการต่อไป

๔.๒ ประชุม/วางแผน จัดทำโครงการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ลงบัญชี ตรวจสอบและเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถูกต้องเป็นระบบ ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๔.๔ สรุปการดำเนินงานการเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวรรณพร สุภาคำ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ		ฝ่ายวิชาการ
- กรอกรายข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ / มิถุนายน ๒๕๖๘	ฝ่ายงบประมาณ
- จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางวรรณพร สุภาคำ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมและควบคุมดูแลนักเรียนยากจน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	และคณะครู นางวรรณพร สุภาคำ
๖. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘/ กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน : ปัจจุบันพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ๔๓๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เป็นค่า ๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกายนักเรียน แจกจ่ายให้นักเรียน ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจน ต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิต ประจำวัน	-	๔๓๒,๐๐๐	-	๔๓๒,๐๐๐	ตุลาคม๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางวรรณพร สุภาคำ
	รวมค่าใช้จ่าย	-	๔๓๒,๐๐๐	-	๔๓๒,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตาม โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ได้รับงบประมาณตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลในการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนระบบบัญชีและการจัดเก็บหลักฐานการ ใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๑. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ๒. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	๑. เอกสารและหลักฐาน ทางการเงินและพัสดุ ๒. เอกสารและหลักฐาน ทางการเงินและพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน
- จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร สุภาคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและ การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตยผ่าน กระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถ เลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้ และมีภูมิธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการ นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้

๒) คณะครูโรงเรียนบ้านหนองไค้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ
จากฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๒. ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๔. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ - จัดซื้อตุ้/ลิ้นชักใส่เอกสาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ๒.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน - ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง - ฝึกหัดนักเรียนประชาสัมพันธ์ (ดีเจวัยใส)	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายสัมพันธ์ คำฟู
๕. สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน				๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐		- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู
๒. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน - ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง - ฝึกหัดนักเรียนประชาสัมพันธ์ (ดีเจวัยใส)			๕๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	
รวม			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็น อย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว	สังเกต ประเมินผล สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สามารถเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมพันธ์ กันทอน, นางสาวศกพรณ์ พุจันทร์, นางอัมไพวรรณ เคหะลุน, นางสาวสุภาณันท์ จันทะอุป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย ต้องมีการปรับตัวเรียนรู้การดำรงชีวิตเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆที่เข้ามามีผลต่อสังคม การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักชุมชน เพื่อแสวงหาทางเลือกในการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม เครือข่าย และชุมชน การสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชน สังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปปฏิบัติและร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเรียนรู้และพัฒนาโดยการเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรม ที่จะสามารถดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือคุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจนโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประเพณีปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบ

ของคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามรู้จักพึ่งพาตนเองและการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวังโดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ แหล่ง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอิทธิพันธ์ กันทอง และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผอ.,รอง ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมเกษตรพอเพียง ๔.๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุภาณันท์ จันท๊ะอุป
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุภาณันท์ จันท๊ะอุป
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุภาณันท์ จันท๊ะอุป

๕. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔.๑ กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายธวัช ทนชัย
๔.๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๗-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางอัมไพวรรณ เคหะสุน นางสาวรุ่งทิวา จันจิกร
รวม	-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๘.๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ

๘.๓ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพันธ์ กันทอน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ

BNK CAFE

แผนงาน

การบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอัมไพวรรณ เคหะสุน และนางวรรณพร สุภาคำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนและการเป็นนักเรียนในพื้นที่ภูเขาสูงยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันเป็นผลให้พลเมืองของชาติขาดทักษะความรู้ ทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพ ทำให้ประเทศชาติขาดกำลังคนที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) จึงได้กล่าวถึงการกำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

ภายใต้บริบทข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมความเชื่อที่แตกต่างกัน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำสวน มีอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการหาเลี้ยงชีพมากกว่าการให้โอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนจึงมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปน้อย สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นปัญหาที่สลับซับซ้อน มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ส่งผลไปถึงคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอีกด้วย สอดคล้องกับปัญหาคุณภาพการพัฒนาประชากรของชาติ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด

ทักษะการทำงานที่ดี มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ไปเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ของตนเอง และครอบครัว เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ ได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างหลากหลายและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองได้ รักการทำงานและเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามกลุ่มงานอาชีพที่ตนเองสนใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาฝีมือ ผลิตภัณฑ์ตามงานอาชีพต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการ กระบวนการสร้าง พัฒนาผลิตภัณฑ์ ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้
๕. เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ
- นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ/ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
- นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของนักเรียน ครบร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนอาชีพที่เปิดสอน
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน และนางวรรณพร สุภาคำ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมร้านขายน้ำ BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน และนางวรรณพร สุภาคำ คณะกรรมการดำเนินงานและ นักเรียนแกนนำ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน และนางวรรณพร สุภาคำ และคณะกรรมการ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน และนางวรรณพร สุภาคำ และคณะกรรมการ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)
รวมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ สำหรับการ สอน ทำเบเกอรี่และ เครื่องดื่ม ในรายวิชาอาชีพ พื้นฐาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน และนาง วรรณพร สุภา คำคณะกรรมการและ นักเรียนแกนนำ
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง - ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ - ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	- การประเมินหลักสูตร - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินการนำเสนอของนักเรียน - การประเมินกิจกรรม / โครงการ	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน/ รายงานกิจกรรม / โครงการ - การประเมินการนำเสนอของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมไพวรรณ เคหะสุน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุเทน แก้วคำลือ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับการเปิดอาคารเรียนใหม่ที่จะมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๗	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิทธิพันธ์ กันทอน
	วันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิทธิพันธ์ กันทอน
	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา นายอาณัติ กันทะพงศ์ นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิทธิพันธ์ กันทอน
	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันตรุษจีน	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุภานันท์ จันต๊ะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
	กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๗	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส. นันทนา เทพเที่ยง นางสาวสุภานันท์ จันต๊ะอุป
	กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครูของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส. นันทนา เทพเที่ยง นายอานัติ กันทะพงศ์ นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๘	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพงศ์
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๘	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายวัช พนันชัย นางสาวนงนุช ใจคำปัน นายอุเทน แก้วคำลือ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ นายเกรียงไกร ตาสา
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร
	กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (วันอาเซียน วันวิทยาศาสตร์)	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวสุภานันท์ จันต๊ะอุป นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ นางสาวชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๖,๒๖๐บาท (สามหมื่นหกพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกระทง ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิพันธ์ กันทอน
วันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๔๐๐	๓๐๐	๗๐๐	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิพันธ์ กันทอน
กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา นายอานัติ กันทะพงศ์ นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิพันธ์ กันทอน
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น
กิจกรรมวันตรุษจีน	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๖๗๓	-	๖๗๓	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.สุภานันท์ จันตะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่าดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำซุ้ม	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร นางสาวชนิษฐา กาตั้ง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
แสดงความยินดี)							
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗	เงินอุดหนุน รายหัว	-	๘๐๐	-	๘๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี (ค่าจัดทำป้าย ไว้นิล)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	๔๕๐	-	๔๕๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส. นันทนา เทพเที่ยง นางสาวสุภาณันท์ จันตะ อุป
กิจกรรมวันไหว้ครู ๒๕๖๖ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครู (ค่าของรางวัลในการ ประกวดกิจกรรมต่างๆ)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	น.ส. นันทนา เทพเที่ยง นายอานัติ กันทะพิงค์ นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร
กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย ๒๕๖๖ (ค่าของรางวัลในการ ประกวดกิจกรรมต่างๆ)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์
กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๖ (ค่าเทียนพรรษา/ เครื่องโตรธรรม)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายธวัช หนันชัย นางสาวนงนุช ใจคำปิ่น นายอุเทน แก้วคำลือ นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ค่าจัดทำป้ายไว้นิล)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	๘๒๐	-	๘๒๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ นายเกรียงไกร ตาสา
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง และวันแม่แห่งชาติ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
(ค่าจัดทำป้ายไวนิล และค่า ของรางวัลในการประกวด กิจกรรมต่างๆ)	รายหัว						
กิจกรรมวันวิชาการบูรณา การสู่ Active Learning (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่า ของรางวัลในการประกวด กิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ตามฐานต่างๆ)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวสุภาณันท์ จันทะ อุป นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
รวม		-	๒,๘๐๐	๓๒,๕๖๓	๓๕,๓๖๓		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่าน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิด สร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง แก่ผู้เรียน	การประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบ พื้นเมืองล้านนา	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็น ไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุเทน แก้วคำลือ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ คำฟู นางอัมไพวรรณ เกษะสุน
นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย และเมื่อเสพไปนานก็ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต ทำให้เกิดปัญหาทางจิตมีผลทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเช่น ปัญหาโรคซึมเศร้า ปัญหาอาชญากรรม และอาชุนรุนแรงไปจนถึงอันตรายต่อชีวิต และทรัพย์สินของคนในครอบครัวได้ จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลงเยาวชน เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน เป็นอนาคตของชาติที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักให้รู้เท่าทัน โทษและภัยของยา เสพติ และการชักชวนจากคนรอบข้างที่หลงผิด ให้เยาวชนได้เข้าใจและหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ปลอดภัยยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและ

นอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้

เชิงคุณภาพ

- ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้
รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู นางนางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร) - เติมนรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาท) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ พิษภัยของยาเสพติด(จากวิทยากร)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นายสัมพันธ์ คำฟู นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยา เสพติดในชุมชน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	
๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบสาร เสพติด	-	-	-	-	๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	สังเกต สอบถาม ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ห่างไกลจากยาเสพติด
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมไพวรรณ เคหะลูน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุเทน แก้วคำลือ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์, นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งสังคมออนไลน์และเป็นสังคมที่เปิดกว้างเพื่อให้ประชากรบนโลกติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรม ประเพณี มารยาททางสังคม ต่าง ๆ เกิดการผสมผสานพร้อมทั้งการรับหรือแลกเปลี่ยนมารยาท วัฒนธรรม ประเพณี จนทำให้เกิดมารยาททางสังคมนั้นเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เข้ามาและมีคนบางกลุ่มยอมรับจนทำให้เกิดความทันสมัย

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เด็กและเยาวชนในปัจจุบันได้รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งขาดการไตร่ตรองว่ามีความเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ เช่น พูดคำหยาบคาย ไม่ไพเราะ จนเป็นเรื่องปกติ การมีกิริยากระด้างกระเดื่อง ไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ที่มีอายุมากกว่า และไม่รู้จักกาลเทศะ โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาที่บ่มเพาะให้นักเรียนเป็นคนดี ไม่สร้างภาระและปัญหาต่างๆ ให้กับสังคม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีวิจรรย์ญาณ ในการพูด การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน และการรู้จักกาลเทศะ ที่ดีต่อผู้ใหญ่ อาทิ นโยบายรัฐบาล คำนายก ๑๒ ประการ ข้อที่ ๖ รักษาวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษานั้นได้ผลิตตรงตามความต้องการของสังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้จึงมีแนวคิดในการนำหลักธรรมของศาสนา และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เข้ามาสู่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งความตระหนัก รู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับงานงานบริหารทั่วไป โดยจัดทำแผนงานโครงการ ตามกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษาของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์ มีคุณค่าในสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้อย่างปกติสุข ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม ซึ่งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจด้วยตนเอง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุขอย่าง

แท้จริง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองของโลก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสู่मारยาพไทยที่ติงาม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาพไทยที่ติ
- ๒. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีมารยาพ และเป็นคนดีของสังคม
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาละเทศะ
- ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาพไทยที่ติ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติวธรรมะศึกษาและนำนักเรียนสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๗	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๑.๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑.๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
๑.๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ		
๑.๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกำหนดการ		
๑.๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๑.๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๕๖,๘๐๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมแนะแนวและนำนักเรียนสอบธรรมศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ (ม.๑-ม.๓)					๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		
๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐		
๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)						
๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		
๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๒.๓ ค่าวิทยากร	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
๒.๔ ป้ายไวนิลโครงการ		๘๐๐		๘๐๐		
๓. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๔. กิจกรรมธรรมะชำระใจ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๕. กิจกรรมธนาคารความดี			๕๐๐	๕๐๐		
๖. กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา			๕๐๐	๕๐๐		
รวม	๔,๐๐๐	๔๓,๘๐๐	๗,๐๐๐	๕๖,๘๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม /แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนและสังคม โดยใช้หลักคุณธรรมและความมีมารยาท รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอโดยจัดทำแผนงานโครงการตามกิจกรรมประกอบด้วย ประชุมครูประจำชั้นและครูเจ้าหน้าที่ระบบดูแล ทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในชั้นเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน การแนะแนวในเรื่องการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ด้านปัญหายาเสพติด ด้านปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐
- ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
	- คัดกรองนักเรียนยากจน	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
	- การแนะแนวการศึกษาต่อ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น ม.๓
	- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- แฟ้มเอกสารขนาด A ๔ - ใส่แฟ้ม ขนาด A ๔ - กระดาษการ์ดสีทำปก - กระดาษโฟโต้ อิงค์เจท - กระดาษ A ๔ - เทปผ้าขาว เทปกาวเย็น	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
รวม		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	การเยี่ยมบ้าน	แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐	การคัดกรอง	แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนยากจน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสำรวจนักเรียนศึกษาต่อ	แบบสำรวจนักเรียนศึกษาต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนให้ได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอชิพันธ์ กันทอง และนายอุเทน แก้วคำลือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองไค้เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวางแผนงานโครงการ/ประชุมชี้แจง	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ ๓.กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน
๔.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	
๔.๑วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก)	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔.๒วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๕.กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ	
๕.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๕.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๖. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี ๖.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดย์แคมป์ ๖.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน ๖.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน	นายอิทธิพันธ์ กันทอง น.ส.กมลวรรณ ชูระการ นายอาณัติ กันทะพงศ์ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘๗,๐๘๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
วางแผนงานโครงการประชุมชี้แจง	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ ๒. กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน
กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ						
๑. วันถวายราชสดุดี ร.๖	-	-	-	-	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๒. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ						
๑. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เคยแคมป์ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ ป.๕-ม.๓ (๓๑๐ คน) เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน					กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ น.ส.กมลวรรณ ชูระการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
ค่าอาหาร		๑๗๖,๐๘๐		๑๗๖,๐๘๐		
ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐			๒,๕๐๐		
รวม	๓,๐๐๐	๑๗๖,๐๘๐	๘,๐๐๐	๑๘๗,๐๘๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ
๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการทำางาน
๓ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบและ	-แบบทดสอบ
๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	ปฏิบัติจริง	-แบบรายงานกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ธุระการ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา วงศ์แดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในระบอบการประชาธิปไตยสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตุลาคม ๒๕๖๗	
	- กิจกรรมทำความสะอาดเวรเขตพื้นที่	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
	- กิจกรรมสภานักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	- กิจกรรมจิตอาสา/ ภาวะผู้นำ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๗,๐๐๐บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมทำความสะอาดเวรเขตพื้นที่	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายอุเทน แก้วคำลือ
๓. กิจกรรมสภานักเรียน				๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
- ทำไวนิลโครงสร้างสภานักเรียน		๑,๐๐๐	-			
- ปรับปรุงห้องสภานักเรียน		-	๒,๐๐๐			
๔. กิจกรรมจิตอาสา/ ภาวะผู้นำ		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
- จัดซื้อเสื้อสามารถ/เสื้อทีมสภา						
- จัดซื้อวิทยุสื่อสารระยะไกล						
รวม		-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ร่วมกันร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวชนิษฐา กาดั่งและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้สถานศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการจัดการเรียนรู้อย่างกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้สถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง		
	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้นตามกำหนดการที่กำหนด		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
จำนวน ๓๕๐,๓๔๒ (สามแสนห้าหมื่นสามร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.พิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง (อ.๒-ม.๒)	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อ.๒-ป.๖)	-	๒๓,๕๕๐	-	๒๓,๕๕๐		
	ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (อ.๒-ป.๖)		๔๗,๑๐๐		๔๗,๑๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหารและอาหารว่าง (ม.๑-ม.๒)	-	๑๒,๒๐๐		๑๒,๒๐๐		
	ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๑-ม.๒)		๑๙,๔๙๒		๑๙,๔๙๒		
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง (ม.๓)	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๓)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐		
รวม		-	๓๕๐,๓๔๒	-	๓๕๐,๓๔๒		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะและแนวคิดที่ดี สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาตั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัช ทนินชัย นายอุเทน แก้วคำลือนางสาวกมลวรรณ ชูการและ นายสาธิต อุดมสมาธิวัฒน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานที่ดีในการเล่นกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- ๒ เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานกีฬาที่ดีขึ้น
- ๕ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงออกในทางที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายรัช หนุนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นางสาวกมลวรรณ ธรรมาและนาย สาธิต อุดมสมาธิ วัฒน์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับเขตพื้นที่ หรือระดับรายการต่างๆ	มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘	
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น (เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายรัช หนุนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นางสาวกมลวรรณ ธรรมาและนาย สาธิต อุดมสมาธิวัฒน์
๒. ค่าการดำเนินการจัดการ แข่งขัน - ค่าวัสดุการจัดการแข่งขัน และของรางวัล		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๓. ค่าพาหนะเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาเขต สพป.ชม๑		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๘	
๔. ค่าชุดกีฬานักเรียน(กีฬา สกีโรงเรียน) (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน)		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- ธันวาคม ๒๕๖๗	
๕. ค่าชุดกีฬานักเรียน(กีฬา เขต สพป.ชม๑) (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม		๔,๙๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๙,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่ง เสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอุเทน แก้วคำลือ)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธนากร จันทพันธ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

แผนงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วในปี ๒๕๕๘ ในฐานะประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน จึงต้องมีความพร้อมในทุกด้าน มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆในประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นๆ ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศอาเซียน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้มีความพร้อมในการอยู่ในสังคมอาเซียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในประเทศสมาชิก และประเทศใกล้เคียง ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ในสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ ประกอบกับโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเสมอ ซึ่งโรงเรียนได้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนั้นมีความสำคัญยิ่ง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากลขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	- ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู - นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ไปศึกษาดูงาน - การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น
๖	รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๒๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ค่า พาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	-	๑๑๖,๖๐๐ (อุดหนุนฯ)	๕,๐๐๐ (อุดหนุนฯ)	๑๒๑,๖๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุ่น และคณะครู
๒	การนำครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ไปศึกษาดูงาน						
๓	การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของคณะครู						
๔	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ						
๕	การจัดงานมุขิตาจิต						
รวม		-	๑๑๖,๖๐๐	๕,๐๐๐	๑๒๑,๖๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ
- ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๙๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คนเดือนละ ๑๕,๗๕๐ ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๒ คน คนละ ๑๗,๒๕๐ ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๔๑๔,๐๐๐	-	-	๔๑๔,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ คน คนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐		
๔	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาพลศึกษา จำนวน ๑ คน คนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐		
รวม		๗๕๔,๐๐๐			๗๕๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ และพลศึกษากับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ

ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

แผนงาน

การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัทยา ทาเกิด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และในการจัดการศึกษาในระดับนี้ทำให้เด็กที่มาเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน ผู้ปกครองจึงให้ความสนใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับนักเรียนมีอุปสรรคเรื่องจำนวนครูไม่พอเพียงและไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูพี่เลี้ยงสำหรับดูแลเด็กปฐมวัย โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และดูแลความปลอดภัยของเด็ก ให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓

๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย และมีการดูแลเด็กในการจัดการในการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น
- ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.พัทยา ทาเกิด
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.พัทยา ทาเกิด
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.พัทยา ทาเกิด
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.พัทยา ทาเกิด

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๒๖,๘๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อย บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ คน คนละ ๙,๔๕๐ จำนวน ๑๒ เดือน	๒๒๖,๘๐๐	-	-	๒๒๖,๘๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.พัทยา ทาเกิด
รวม		๒๒๖,๘๐๐			๒๒๖,๘๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คน ประจำชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม,

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คนประจำชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓
๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทยา ทาเกิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ ประกอบด้วย อาคารเรียนอาคารประกอบ รวมจำนวน ๑๐ หลัง อาทิเช่น อาคารอำนวยการ อาคาร ๘๐ ปี อาคาร ๘๔ ปี อาคาร ICT อาคารโรงอาหาร อาคารห้องสมุด อาคารบ้านพักครู อาคารศิลปะและห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง ซึ่งทุกอาคารจะต้องดูแลสภาพแวดล้อมและทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมเป็นอย่างดี เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองไค้ไม่มีอัตรากำลังของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลเรื่องความสะอาด สุขอนามัยของห้องน้ำห้องส้วมตามอาคารเรียน และอาคารประกอบ จึงจำเป็นต้องจัดจ้างเหมาทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๒	วางแผนการดำเนินงาน		นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฑามาศ ขัดตุน
รวม		๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ
๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์.)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (ภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ) งานสนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพ และเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ
- ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๐ บาท (-) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๐	-	-	๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ คน เดือนละ ๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๐	-	-	๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
รวม		๐			๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลวรรณ ฐระการ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงรวมทั้งการออกกำลังกายการดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษเพื่อให้เด็กเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยนำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ระดับครอบครัวโรงเรียนชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนและเพื่อเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย มี

ภาวะโภชนาการที่สมส่วนปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้องส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบสุขภาพในโรงเรียน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและ ค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
- ๒) โรงเรียนห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างเพียงพอ
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และคณะ
	- กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล	-	
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	กันยายน ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์		
	- กิจกรรมฟันสวย รวยเสน่ห์ (โครงการเด็กเชียงใหม่เติบโตสมวัย)		
	- กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก		
	- กิจกรรมจัดทำธรรมเนียมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน		
	- สัมผัสสันต์		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) และเงินรายได้สถานศึกษา ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๒๑๖,๕๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาลจัดซื้อเครื่องนอนผ้าคลุมเตียงห้องพยาบาล	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ ชูระการ
๒. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ ชูระการ
๓. กิจกรรมจัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนนักเรียน ชั้น ป.๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ ชูระการ
๔. กิจกรรมยืมสวดยรยเส้นห์ (โครงการเด็กเชียงใหม่เติบโตสมวัย)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ ชูระการ
๕. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ ชูระการ
๖. กิจกรรมจัดทำกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุตุนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ ชูระการ
๗. กิจกรรมสูบส้วม	-		๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
รวม		๓,๕๐๐	๒๑๓,๐๐๐	๒๑๖,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ทดสอบ	แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพ
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการบริการจาก คุ่มครองประกันอุบัติเหตุ	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่ถูกหลักสุขาภิบาล	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีได้รับการบริการสุขภาพที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รู้จักและพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพและจิตใจได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพอนามัยเป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๘.๔ ครูและนักเรียนที่ได้รับสวัสดิการจากบริการความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
- ๘.๕ นักเรียนได้ห้องน้ำที่ถูกหลักสุขาภิบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ชูระการ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอริพันธ์ กันthon)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัมรินทร์ กันทอน และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านหนองไค้ อยู่ในสภาพที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาและให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการของโรงเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอธิพันธ์ กันทอง พร้อมคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๓. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ๖. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน ๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายอธิพันธ์ กันทอง พร้อมคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๓๗๑,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ สถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	๑๐๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๒. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	-	-	-	-	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๓. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน	-	-	-	-	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๖. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	-	๑๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นายอิทธิพันธ์ กันทอน
รวม	-	๒๔๕,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๓๗๑,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงามร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิพันธ์ กันทอน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ประชาสัมพันธ์การศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา กาทัง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และข้อที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันทั้งภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่างๆ และชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ขึ้น เพื่อพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และองค์กร ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร ด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยเป็นการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กร ชุมชนและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๓.๓ เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง พร้อมคณะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๑.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันเอ็ดบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียง	-	-	๓๙๓	๓๙๓ (อุดหนุนราย หัว)	๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นายอริพันธ์ กันทอน
๒. จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐ (อุดหนุนราย หัว)	๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นางสาว ชนิษฐา กาทั้ง
๓. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-		-		๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	นางสาว ชนิษฐา กาทั้ง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. จัดกิจกรรมด้านงานประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสาย	-	-	-	-	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาว ชนิษฐา กาตัง
๕. เก็บข้อมูลข่าวสารและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๗,๐๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และค่าดูแลเว็บไซต์โรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท/ปี / iCloud ๓๔๙ บาท	๑,๐๐๐	๘,๑๐๘	-	๙,๑๐๘	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาว ชนิษฐา กาตัง
รวม	๑,๐๐๐	๑๘,๓๐๘	๓๔๓	๑๙,๐๐๙		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทุกเดือน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารภายในและภายนอกโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา กาตัง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร จันทพันธุ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาณัติ กันทะพงศ์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษา และซ่อมแซมให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒) เพื่อดูแลสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- ๓) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
- ๕) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพงศ์
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพงศ์ และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพงศ์
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพงศ์

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๑๗,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	เงินอุดหนุนรายหัว		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพงศ์ และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	เงินอุดหนุน รายหัว			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
รวม			๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้สามารถซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษา จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัติ กันทะพิงค์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ สนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา และนายธนากร จันทพันธ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่ง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

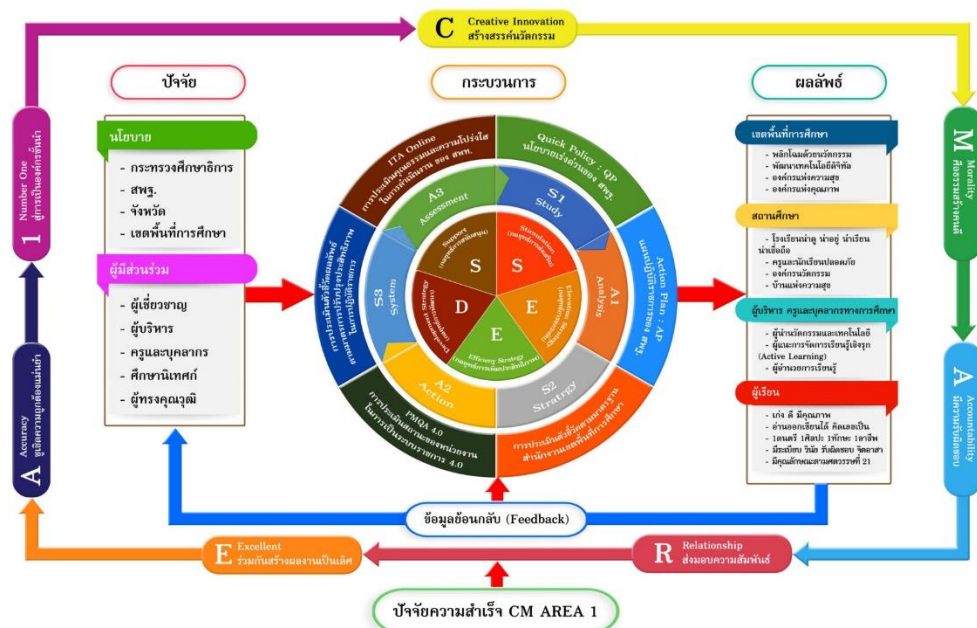
๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยใช้ 3SA Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1





ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองการดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์
๒. มีงบประมาณสำรองไว้ใช้ในโครงการที่นอกเหนือจากแผนงานที่ได้ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์
๒. เพื่อเป็นงบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน
๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน
๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการต่าง ๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	- งานหรือกิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบายของรัฐ และงานเร่งด่วนของสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๔	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๙๖,๕๙๐ บาท (เก้าหมื่นหกพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรม และการจ้างเหมาบริการต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมงานหรือกิจกรรมพิเศษที่ สอนองนโยบายของรัฐและงานเร่งด่วนของสถานศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว		๔๖,๕๙๐	๕๐,๐๐๐	๙๖,๕๙๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
รวม			๔๖,๕๙๐	๕๐,๐๐๐	๙๖,๕๙๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันทีและสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร จันทพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

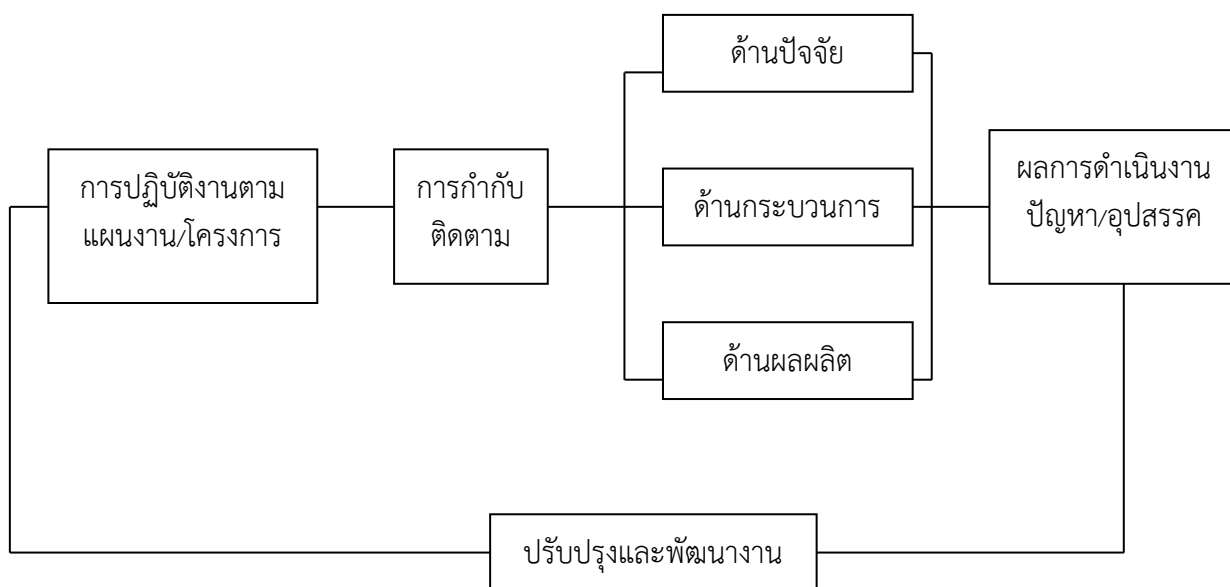
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

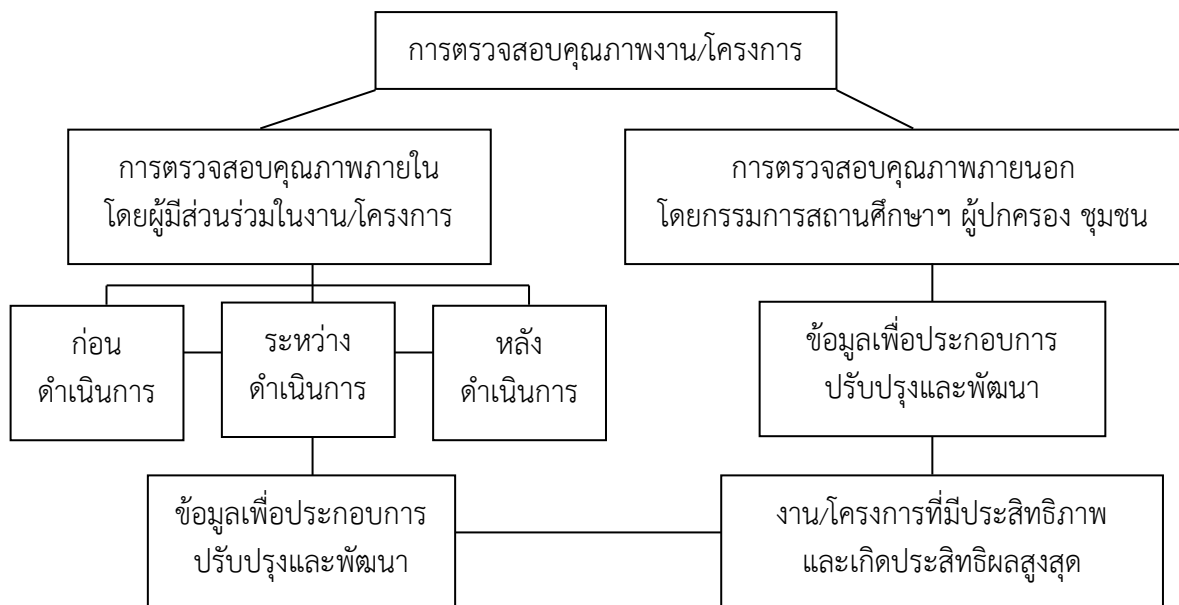
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไค้

ที่ ๘๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีการระดม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายจตุรงค์	ศรีเมืองมา	ประธานกรรมการ
๒. นายธนากร	จันทพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางอังศณา	กันธิยะ	กรรมการ
๔. นายธวัช	พนันชัย	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ	ขัดตุ่น	กรรมการ
๖. นางวรรณพร	สุภาคำ	กรรมการ
๗. นางอุบลวรรณ	ขันแข็ง	กรรมการ
๘. นางสาวนันทนา	เทพเที่ยง	กรรมการ
๙. นางสาวศิรินันท์	ชัยผล	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิษฐา	กาตั้ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัทยา	ทาเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวปริญญพร	ชัยขมภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ตามงานที่รับผิดชอบ

๕. จัดทำข้อมูลและสรุปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองไค้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองไค้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบต่อไป

ลงชื่อ

(นายวิศพล กาวีอิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้



โรงเรียนบ้านหนองไค้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Facebook BNK



www.Bannongkong.ac.th