



โรงเรียนบ้านหนองไค้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130



โทรศัพท์ : 053 - 339812



Website: <http://www.bannongkong.ac.th/index.php>



EMAIL: bannongkong@hotmail.com

bannongkongSchool2019@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้ง



โทรศัพท์ 096-6973898

Email Address : chaturong1212@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๑๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน643..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....42.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....31.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียน อำนวยความสะดวกทางด้านอื่นๆ และมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนา โรงเรียน

2) โรงเรียนอยู่ในเขตเศรษฐกิจ เป็นแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง และมี โอกาสสูงต่อการได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจเอื้ออำนวย ต่อ การจัดการศึกษา

3) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถสืบทอดสานต่อให้กับนักเรียนได้หลายอย่าง ชุมชนมี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ที่ดี

4) นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะการ เอาตัวรอดสูง

5) นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะการ เอาตัวรอดสูง

6) โรงเรียนน้อมนำ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการ พัฒนาโรงเรียนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ โดยมีการ สอนวิชาชีพทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

7) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความสามารถหลากหลาย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร่วมมือใน การทำงานดีมาก มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีการ สร้างสัมพันธ์ภาพและความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

8) โรงเรียนมีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐและต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นให้นักเรียนได้ พัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9) จำนวนนักเรียนที่มีการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความมี ประสิทธิภาพของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาระดับชาติต่ำ
- 2) ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร ไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ ทั้งในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม ผู้ปกครองขาดความรู้ในการช่วยกำกับ ติดตามผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน การขาดความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางส่วนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น
- 3) โรงเรียนยังขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอและล้าสมัย การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ไม่ทั่วถึง บางส่วนชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้
- 3) ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรครูชาวต่างชาติ และสายสนับสนุน ขาดอัตรากำลังบุคลากรที่เหมาะสม สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดแคลนอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้ ต้องใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวของครู อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในห้องเรียนเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ หรือยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

2. มีสาธารณูปโภคพื้นฐานอำนวยความสะดวก ยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษา เช่น ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า

3. ขาดการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม วัสดุ ครุภัณฑ์บางส่วนมีอายุการใช้งานนาน และเสื่อมสภาพ และขาดการปรับปรุง เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุนในด้านนี้

4. การจราจรหน้าโรงเรียน ควรเพิ่มความปลอดภัย เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยมาก

5. นักเรียนขาดระบบปฏิบัติการในวิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข 1. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียนเพิ่มเติม

2. ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวก

3. สนับสนุนงบประมาณในการการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม

4. ประสานงาน ปรับปรุงพัฒนาระบบการจราจรหน้าโรงเรียน เช่น สะพานลอยคนข้าม ทางม้าลาย สัญญาณไฟจราจร กล้องวงจรปิด เป็นต้น

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล เช่น แผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัญหาในปัจจุบันคือ ขาดกำลังคนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ภาระงานครูแต่ละคนค่อนข้างหนัก

2. ปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง มีอัตราการขอย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่นจำนวนมาก ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

3. ขาดการกระจายงานหน้าที่รับผิดชอบงานพิเศษ ภาระงานกระจุกที่กลุ่มบุคคล กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ เช่น ลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ความต้องการบุคลากรซึ่งมีทักษะความรู้ ความสามารถตรงตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของข้าราชการที่เหมาะสม เป็นไปตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

2. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

3. จัดให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผน สรรหา คัดเลือกผู้มีความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานนั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีมากเกินไป ทำให้การเรียนในเนื้อหาแต่ละรายวิชาที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

แนวทางแก้ไข กำหนดให้คณะครูจัดทำกำหนดการสอนล่วงหน้า พร้อมทั้งปรับแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท และจัดกิจกรรมบูรณาการหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรทุนการศึกษาไม่เพียงพอต่อนักเรียน
2. โรงเรียนขาดการระดมทุนจากภายนอก การระดมทรัพยากรจากภายนอกยังไม่เพียงพอและไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายเท่าที่ควร
3. การดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างปีการศึกษากับปีงบประมาณทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าลง ไม่ได้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจริง บางโครงการมีเงินใช้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มการระดมทุนจากภายนอก
2. การวางแผนจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามโครงการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการจัดสรรงบประมาณในด้านนโยบายอย่างเท่าเทียม ส่งผลต่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ ได้ดี โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการในแต่ละแผนงาน
3. การจัดทำโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนงาน ตามงบประมาณที่วางไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไค้

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ กิจกรรมบ่มเพาะทักษะโลก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	39,200	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ 3. เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ 3. เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพะมหาธีรราชเจ้า 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ	32,960	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เดช บรมนาถบพิตร (ร.9), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้		แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน		คนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมกลุ่มสี 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝัง	18,800	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน 2. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน 3. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน 4. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 5. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House) 6. นำนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้ถูกต้อง	202,000	1. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัดประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการ และผู้ที่ เกี่ยวข้องพึงพอใจ บริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ 2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและ และสามารถนำไปใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	4,000	1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจนเหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน 4. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด		
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) 1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ 2. PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 ห้อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	81,000	1. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมตามแนว STEM Education 4. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนของครูให้มีศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. จัดซื้อหนังสือใหม่ 3. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 4. กิจกรรมบูรณาการรักการอ่าน (ไทย-อังกฤษ)	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อ สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 10 รายการ 2. ห้องสมุดมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ใน การให้บริการได้ 100 % 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรง ความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก	12,200	1. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้า ใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุด ของโรงเรียนมากขึ้น 2. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุสิ่งพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการ เพียงพอ 3. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียน 4. นักเรียนได้รับความรู้และมี ทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเข้า ร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้การเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอก	275,500	นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ และความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะ และแนวคิดที่ดีสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาริเริ่มนอกสถานที่		
	ชื่อโครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับอำเภอ 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับรายการต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย	81,400	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ 2.กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ 3.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 4.กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ 4.1 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 4.2 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี 5.1 ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง Day Camp 5.2 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน 5.3 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	152,720	นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) - ศิลปะนอกห้องเรียน - ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.1-3 - ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.4-6 ม.1-3 - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี) - ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) - ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางศิลปะ - พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย, นาฏศิลป์ - จัดทำชุดวงโยธวาทิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ เชิงคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม	71,150	- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะและได้รับรางวัล ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน - มีวัสดุ และสื่อ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะตามศักยภาพ - มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะทุกแขนงที่ตนเองและผู้อื่นสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน		และดำเนินการตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข 1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี ด้วยศิลปะสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข 4. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย 5. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ	56,580	ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีคุณภาพ ความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน 1. กิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา 08.30 - 08.50 น. ของทุกวันที่เปิดเรียน 2. จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากายสบายใจ) เพื่อการเยียวยาร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิง	11,000	1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน 2. ครูผู้สอนสื่อสารเชิงบวก ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ในช่วงเวลา 12.50 – 13.10 น.ทุกวัน 3. จัดซื้อวัสดุสำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน และกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ)	บวกละปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทาง		ตามเป้าหมายของโรงเรียนร่วมกันออกแบบ แก้ไขปัญหาและพัฒนารูปแบบกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ด้วยกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงและนำผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ไปใช้ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานและขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนของตนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรม การสื่อสารเชิงบวกและปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำใน การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียน ของตนได้ 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ในกระบวนการ การจัดกิจกรรม จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน - จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน - จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการ เรียนการสอนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่าง ทัวถึง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ	202,000	สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทัน ต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการ และผู้ที่ เกี่ยวข้องพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. นำนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ 7. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,460	บริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ 2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.2 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์		1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้น ป.2 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง 3. ครูชั้น ป.2 ร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบ ด้วยตนเองตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ		2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่ นักเรียนได้ 3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้ 4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 4. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและจัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ	240,800	1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคงปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อม พื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นภายในโรงเรียน 6. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน 7. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน	โรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา 2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 1. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด 2. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน 3. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสารเสพติด 4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ 1. ตัวแทนครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ เชิงคุณภาพ	21,230	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล 2. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) 4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส 6. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก 7. การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	215,750	1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีได้รับการบริการสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รู้จักและพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพและจิตใจได้มาตรฐานตามเกณฑ์ 3. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด 3) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล		อนามัยเป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการป้องกันโรคโควิด 19 (COVID-19) 5. ครูและนักเรียนได้อุปโภคบริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขาภิบาล
	ชื่อโครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ 1. จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 2. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 2. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ	117,100	โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษา จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองไค้สามารถ ซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ เต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้ดีขึ้น และ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์		ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษา 1. สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการ พิจารณาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับ ทุน ร้อยละ 60		นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุนและแรงจูงใจในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ 3. รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	เชิงคุณภาพ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง		นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
	ชื่อโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 1. สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 2. กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูล	249,500	1. จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เช่น ค่าจัดหาเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียนแจกจ่ายให้นักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน	สารสนเทศทางการศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		2. จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนยากจน 4. การแนะแนวการศึกษาต่อ 5. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน นักเรียนได้รับการคัดกรอง	3,600	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล 1. ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา แก่คณะครู 2. นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ไปศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP (Teacher School Quality Program : TSQP) 4. การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	112,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่สากล 1. ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา แก่คณะครู 2. นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองไค้ ไปศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP (Teacher School Quality Program : TSQP) 4. การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของ คณะครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาศักยภาพของตนเองได้	112,500	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้าน หนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ ใหม่ และนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ และมีความ ความพร้อมในการเตรียมเข้า สู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้ง สามารถพัฒนาศักยภาพของ ตนเองให้เป็นพลโลกได้
	ชื่อโครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 1. จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน 2. จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 2 คน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	756,000	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ เรียนวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนกับ ครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ชื่อโครงการครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย2567 1. จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน 2 คน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น	151,200	1. โรงเรียนบ้านหนองไค้ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 2 คน ประจำปีงบประมาณ 2 และชั้นอนุบาล 3 2. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ครูสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน 4. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4,000	1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้ 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำมาใช้ในการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัด		จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ 5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง สม่าเสมอและต่อเนื่องผ่าน เว็บไซต์และป้ายนิเทศต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง สม่าเสมอและต่อเนื่อง 3. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	63,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนสู่ สาธารณชน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
	ชื่อโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	เชิงปริมาณ ระบบ Q-Info เชิงคุณภาพ	6,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายและ แผนในการพัฒนาที่ทำทนาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)		และชัดเจน (High Expectation) 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 5. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น 6. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				กลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการ บริหารจัดการโรงเรียน และ เทคนิคทางวิชาการให้แก่ครู และผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนา ครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิด การยกระดับคุณภาพ การศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมกลุ่มสี 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนอง ไค้ง ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชนเกิดความ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตน	18,800	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอัน ส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ 5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่องผ่าน เว็บไซต์และป้ายนิเทศต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	63,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนสู่ สาธารณชน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) 1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ 2. PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 ห้อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	81,000	1. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ของครูให้มีศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบ สุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล 2. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรค โควิด-19 (COVID-19) 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส 6. กิจกรรมสัปดาห์ธรรมาภิบาล ป้องกันไข้เลือดออก 7. การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพ อนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตตาม มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด 3) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพ อนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	215,750	1. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนได้รับการ บริการสุขภาพที่ดีได้รับการ บริการสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รู้จักและ พัฒนาสมรรถภาพทาง กายภาพและจิตใจได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ 3. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการป้องกันโรคและ รักษาสุขภาพอนามัยเป็นไป ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด 3) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล		4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการป้องกันโรคโควิด 19 (COVID-19) 5. ครูและนักเรียนได้อุปโภคบริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขาภิบาล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ 2. เพื่อเป็นงบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน	24,000	1. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 2. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที 3. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันทีและสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการต่าง ๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 2. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที 3. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้ 4. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที		4. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้	39,200	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ กิจกรรมปุ๋ยหมักรักษ์โลก	2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ 3. เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการ		สามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้กับชุมชนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3. เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่น และภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ชื่อโครงการ BNK CAFÉ 1. กิจกรรม BNK CAFÉ และ BNK BAKERY	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของนักเรียนครบร้อยละ 100 ตามจำนวนอาชีพที่เปิดสอน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง	21,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสร้าง พัฒนา ฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจ ได้ 5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพที่สุจริตเชิง คุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพ ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้อง กับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน จากการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม งานอาชีพ		4. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของ ตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจ ได้อย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนรักการทำงานมี เจตคติที่ดีในการประกอบ อาชีพที่สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 4. นักเรียนสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองไค้

