



โรงเรียนบ้านหนองไค้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลตันเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130



โทรศัพท์ : 053 - 339812



Website: <http://www.bannongkong.ac.th/index.php>



EMAIL: bannongkong@hotmail.com

bannongkongSchool2019@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้ง



โทรศัพท์ 096-6973898

Email Address: chaturong1212@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธนากร จันทพันธุ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้ง



โทรศัพท์ 093-3904344

Email Address: jantapan.swu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน642..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....42.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....27.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของโรงเรียน อำนวยความสะดวกทางด้านอื่นๆ และมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรใน การพัฒนาโรงเรียน

2) โรงเรียนอยู่ในเขตเศรษฐกิจ เป็นแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง และมีโอกาสสูงต่อการได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา

3) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการที่ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถสืบทอดสานต่อให้กับนักเรียนได้ หลายอย่าง ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ดี

4) นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะ ชีวิต ทักษะการเอาตัวรอดสูง

5) นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะ ชีวิต ทักษะการเอาตัวรอดสูง

6) โรงเรียนน้อมนำ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มาเป็นแนวทางปฏิบัติใน การพัฒนาโรงเรียนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ โดยมีการสอนวิชาชีพทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริม ระหว่างเรียน

7) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความสามารถหลากหลาย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร่วมมือในการทำงานดีมาก มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถใช้ในการจัดการเรียนการ สอนได้ มีการสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

8) โรงเรียนมีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐและต้นสังกัด โดยมุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นให้ นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9) จำนวนนักเรียนที่มีการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึง ความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาระดับชาติต่ำ
 - 2) ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร ไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ ทั้งในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม ผู้ปกครองขาดความรู้ในการช่วยกำกับ ติดตามผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน การขาดความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางส่วนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น
 - 3) โรงเรียนยังขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอและล้าสมัย การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ไม่ทั่วถึง บางส่วนชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้
 - 3) ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรครูชาวต่างชาติ และสายสนับสนุน ขาดอัตรากำลังบุคลากรที่เหมาะสม สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดแคลนอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้ ต้องใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวของครู อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในห้องเรียนเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ หรือยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

2. มีสาธารณูปโภคพื้นฐานอำนวยความสะดวก ยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษา เช่น ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า

3. ขาดการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม วัสดุ ครุภัณฑ์บางส่วนมีอายุการใช้งานนาน และเสื่อมสภาพ และขาดการปรับปรุง เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุนในด้านนี้

4. การจราจรหน้าโรงเรียน ควรเพิ่มความปลอดภัย เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยมาก

5. นักเรียนขาดระบบปฏิบัติการในวิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข 1. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียนเพิ่มเติม

2. ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวก

3. สนับสนุนงบประมาณในการการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม

4. ประสานงาน ปรับปรุงพัฒนาระบบการจราจรหน้าโรงเรียน เช่น สะพานลอยคนข้าม ทางม้าลาย สัญญาณไฟจราจร กล้องวงจรปิด เป็นต้น

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล เช่น แผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัญหาในปัจจุบันคือ ขาดกำลังคนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ภาระงานครูแต่ละคนค่อนข้างหนัก

2. ปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง มีอัตราการขอย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่นจำนวนมาก ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

3. ขาดการกระจายงานหน้าที่รับผิดชอบงานพิเศษ ภาระงานกระจุกที่กลุ่มบุคคล กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ เช่น ลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ความต้องการบุคลากรซึ่งมีทักษะความรู้ ความสามารถตรงตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของข้าราชการที่เหมาะสม เป็นไปตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

2. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

3. จัดให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผน สรรหา คัดเลือกผู้มีความสามารถ และเชี่ยวชาญในงานนั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีมากเกินไป ทำให้การเรียนรู้ในเนื้อหาแต่ละรายวิชาที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

แนวทางแก้ไข กำหนดให้คณะครูจัดทำกำหนดการสอนล่วงหน้า พร้อมทั้งปรับแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท และจัดกิจกรรมบูรณาการหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรทุนการศึกษาไม่เพียงพอแก่นักเรียน
2. โรงเรียนขาดการระดมทุนจากภายนอก การระดมทรัพยากรจากภายนอกยังไม่เพียงพอและไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายเท่าที่ควร
3. การดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างปีการศึกษากับปีงบประมาณทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าลง ไม่ได้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจริง บางโครงการมีเงินใช้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มการระดมทุนจากภายนอก
2. การวางแผนจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามโครงการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการจัดสรรงบประมาณในด้านนโยบายอย่างเท่าเทียม ส่งผลต่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ ได้ดี โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการในแต่ละแผนงาน

3. การจัดทำโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนงาน ตามงบประมาณที่วางไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองไค้

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมการเลี้ยง สัตว์น้ำเศรษฐกิจ กิจกรรมปุ๋ยหมักก๊าซโลก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้อกับชุมชนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพตามหลัก	30,000	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้อกับชุมชนได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ 3. เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ 3. เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทงปี พ.ศ.2567 2. กิจกรรมวันวันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.9), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2567 5. กิจกรรมวันตรุษจีน 6. กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา 2567 7. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกาย	35,363	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ 11. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 12. วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 13. กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning	แบบพื้นเมืองล้านนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนรู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน		เป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนรู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเวรกลุ่มสี - กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมจิตอาสา/ ภาวะผู้นำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	7,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมศึกษาและนำนักเรียนสอบธรรมศึกษาประจำปี 2567 - กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.1-3) - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว - กิจกรรมธรรมะชำระใจ - กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมี	56,800	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นผู้ที่มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียน และสังคม โดยใช้หลักคุณธรรม และความมีมารยาท รวมทั้งมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมเยี่ยมง่าย ให้อายุ ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม		ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน 2. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน 3. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน 4. จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น 5. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House) 6. นำนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ 7. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ 8. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์งานพัสดุและการเงิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	458,440	1. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัดประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ 2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ 10. จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ 11. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน 12. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน 4. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจนเหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้ 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด		5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน
	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) 1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ 2. PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 ห้อง เชิงคุณภาพ	227,000	1. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ		มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education 4. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข 1. จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ตกแต่ง 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ของเล่นเสริมพัฒนาการหนังสือนิทาน 3. จัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ บอร์ดความรู้หน้าห้องเรียน 4. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม	21,000	ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่ออุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสวยงาม สื่ออุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเด็กปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย		สำหรับเด็กปฐมวัย มีห้องศูนย์สื่อปฐมวัย สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อหลากหลาย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเด็กปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัยและผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีคุณภาพ ความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินการห้องสมุดโรงเรียน 2. จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. กิจกรรมวันส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 10 รายการ 2. ห้องสมุดมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 % 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	8,000	1. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดของโรงเรียนมากขึ้น 2. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุสิ่งพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุเทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ 3. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน 4. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	350,342	นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ และความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะ และแนวคิดที่ดีสามารถนำเอาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาริเรียนรู้นอกสถานที่		ประสพการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาริเรียนรู้นอกสถานที่
	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับอำเภอ 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับรายการต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 80	36,000	1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น		
	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ 2.กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ 3.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 4.กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ 4.1 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 4.2 กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี 5.1 ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง Day Camp 5.2 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน 5.3 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	63,000	นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) - ศิลปะนอกห้องเรียน - ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.1-3 - ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.4-6 ม.1-3 - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี) - ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) - ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางศิลปะ - พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย, นาฏศิลป์ - จัดทำชุดวงโยธวาทิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ เชิงคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม - มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน	53,150	- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะและได้รับรางวัล ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน - มีวัสดุ และสื่อ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะตามศักยภาพ - มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะทุกแขนงที่ตนเองและผู้อื่นสร้างสรรค์และดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข 1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดีด้วยศิลปะสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข 4. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย 5. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีคุณภาพ ความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง	21,000	ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีคุณภาพ ความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน 1. กิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา 08.30 - 08.50 น. ของทุกวันที่เปิดเรียน 2. จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากายสบายใจ) เพื่อการเยียวยาร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงเวลา 12.50 – 13.10 น.ทุกวัน 3. จัดซื้อวัสดุสำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน และกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้	11,000	1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน 2. ครูผู้สอนสื่อสารเชิงบวก ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน ร่วมกันออกแบบ แก้ไขปัญหา และพัฒนารูปแบบกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ด้วยกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงและนำผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน		ศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ไปใช้ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลาน และขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนของตนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - จัดทำปายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน - จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน - จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผล ประเมินผลและวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House) - นำนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ - จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง - นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ป.1 - 6 และม.1 -3 ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่ง เกิด จาก การ แข่ง ขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค เชิงคุณภาพ	458,440	- สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัดประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการ และผู้ ที่ เกี่ ยว ข้อง พึง พื่อใจ บริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ - นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ทุกระดับชั้น มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น		
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา (Little Science House)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.2 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้น ป.2 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จัก คิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบ ด้วยตนเอง 3. ครูชั้น ป.2 ร้อยละ 90 ได้ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็ก นักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบ ด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน	2,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา 2. ครูสามารถบูรณาการการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการด้านสติปัญญาสู่ นักเรียนได้ 3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้ 4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดัน ให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการ เรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 4. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและจัดทำโรงจอดรถ สำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีสภาพ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคาร ประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อ	371,000	1. สภาพอาคารเรียน อาคาร ประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อม พื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นภายในโรงเรียน 6. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน 7. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน	ต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา 2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 1. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด 2. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน 3. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบสารเสพติด 4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้		
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล 2. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส 6. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก 7. การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด 3) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด 3) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขภาพ	16,500	1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีได้รับการบริการสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รู้จักและพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพและจิตใจได้มาตรฐานตามเกณฑ์ 3. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพอนามัยเป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการป้องกันโรคโควิด 19 (COVID-19) 5. ครูและนักเรียนได้อุปโภคบริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ 1. จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 2. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 2. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	100,000	โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษา จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการจัดหาทุนการศึกษา 1. สํารวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา 2. นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ 3. รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	-	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
	โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 1. สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 2. กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสามารถ	432,000	1. จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เช่น ค่าจัดหาเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียนแจกจ่ายให้นักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน	จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		2. จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนยากจน 4. การแนะแนวการศึกษาต่อ 5. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก	3,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล 1. ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา แก่คณะครู 2. นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ไปศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP (Teacher School Quality Program : TSQP) 4. การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	121,600	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 1. จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน 2. จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 2 คน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และ	792,000	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 1. จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน 2 คน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	226,800	1. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 2 คนประจำชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 2. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) 1. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom	เชิงปริมาณ ระบบ Q-Info เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	1,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ทำทนายและชัดเจน (High Expectation) 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 5. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น 6. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน และเทคนิคทางวิชาการให้แก่ครูและผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 ห้อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	227,000	- มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน - ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา - มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education - มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) 1. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom	เชิงปริมาณ ระบบ Q-Info เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	1,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ทำทนายและชัดเจน (High Expectation) 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 5. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น 6. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน และเทคนิคทางวิชาการให้แก่ครูและผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนยากจน 4. การแนะแนวการศึกษาต่อ 5. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนให้ได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง	63,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	สม่่าเสมอและต่อเนื่องผ่านเว็บไซต์และป้ายนิเทศต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		2. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่สาธารณชนร้อยละ 100 3. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน 4. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	2,000	1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจนเหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้ 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด		นำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) 1. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom	เชิงปริมาณ ระบบ Q-Info เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	1,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ทำทนายและชัดเจน (High Expectation) 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 5. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น 6. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน และเทคนิคทางวิชาการให้แก่ครูและผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านหนองไค้

