



รายงานการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจ



ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนบ้านหนองไค้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม ภารกิจของโรงเรียนบ้านหนองไค้ อาทิ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมติดตาม ประเมินผล เป็นต้น โดยได้จัดทำเอกสารสรุปเล่มรวบรวมกิจกรรมต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจ ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567



(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ	3
- การมีส่วนร่วมวางแผน	5
- การมีส่วนร่วมดำเนินการ	9
- การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	21
- การมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล	23

การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านหนองไค้

ประจำปีงบประมาณ 2567

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษา ปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ **หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ**

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน จึงเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผน นโยบาย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร. 2550 : 88-90) ได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึง ซึ่งมีหลัก 10 ประการ คือ

- 1) สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน
- 2) ฝึกให้เป็นคนใจกว้างและมีจิตสาธารณะ
- 3) ตระหนักในสิ่งที่จำเป็นและขาดแคลนไม่ว่างเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจทำ
- 4) ต้องหมั่นสร้างและปรุงแต่งตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชมศรัทธาของชุมชน

และเพื่อร่วมงาน

- 5) อ่อนน้อมถ่อมตนวางตัวเรียบง่ายอยู่กับชุมชนและเพื่อนร่วมงานได้ทุกเวลา
- 6) หลีกเลี่ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม

- 7) ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศมิตรภาพ
- 8) พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูล

ในการพัฒนา

9) หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดยใช้
โครงการที่มีประสิทธิภาพ

- 10) สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

3. บทบาทของชุมชนในการที่ส่วนร่วมจัดการศึกษา มีดังนี้

1) การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่
สถานศึกษา

- 2) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- 3) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
- 4) การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 5) การตรวจสอบการจัดการศึกษา

4. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
- 2) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- 3) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 4) กิจกรรมการปฏิบัติ คือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
- 5) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ
- 6) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

การมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนา
การศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหากชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน
ทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อครูแม่ให้ความรู้ด้านวิชาการด้าน
ภูมิปัญญากับบุตรหลานย่อมเกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากรเพิ่มส่วนผู้ปกครองย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลาน
ในโรงเรียนรวมถึงนักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
กับชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในภารกิจงาน
ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ โดยให้ยึด หลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว
ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ
และสถาบันสังคมอื่น ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ
ร่วมติดตาม ประเมินผล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถสรุปกิจกรรมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมวางแผน

1.1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมวางแผนปรึกษาหารือและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมวางแผนปรึกษาหารือและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหารวมถึงเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน โดยจะจัดขึ้นทุกภาคเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด

1.2 การปฐมนิเทศและการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การปฐมนิเทศและการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2566 ณ โรงอาหาร โรงเรียนบ้านหนองไค้ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

1.3 การประชุมคณะกรรมการจัดงานวันสำคัญต่างๆ



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การประชุมคณะกรรมการจัดงานวันสำคัญต่างๆ เพื่อวางแผนการทำงานและแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานของการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น วันภาษาไทย วันเข้าพรรษา วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning เป็นต้น

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย พิจารณานหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ที่ 02 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

นางสาววันทนา เทพเที่ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวพิทยา ทาเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุวิมล ชัยผล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวอัมรินทร์ คุยศรีเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการเลขานุการ

ให้คณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

(นายพิชัย หาประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ที่ 01 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย พิจารณานหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย พิจารณานหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

นายวัศพล กาวีอิน	ประธานกรรมการ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
นางสาวพรทิพย์ ปาระมี	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน		กรรมการ
เด็กชายจิรภาส อินตะอ้อม	ผู้แทนนักเรียน		กรรมการ
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	ผู้แทนครู		กรรมการเลขานุการ

ให้คณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไปและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

(นายพิชัย หาประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย พิจารณานหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนโดยคำนึงถึงคุณภาพ ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. นายวัศพล	กาวีอิน	ประธานกรรมการ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรทิพย์	ปาระมี	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน		กรรมการ
3. เด็กชายจิรภาส	อินตะอ้อม	ผู้แทนนักเรียน		กรรมการ
4. นางสาวนันทนา	เทพเที่ยง	ผู้แทนครู		กรรมการเลขานุการ

2. การมีส่วนร่วมดำเนินการ

2.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ ITA



รายชื่อผู้ร่วมประเมิน EIT- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	จำตัวป	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล	ไอทีไลน์	หมายเหตุ
1	นายวิฑิต กาวีอิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา		0897001131			ประเมิน EIT (1)
2	นายสันติชัย บุญตันดี	คณะกรรมการสถานศึกษา		0810247828			ประเมิน EIT (1)
3	นายประจัน ญีนาง	คณะกรรมการสถานศึกษา		0894347785			ประเมิน EIT (1)
4	นายประพันธ์ ทัศนุทัย	คณะกรรมการสถานศึกษา		0895597771			ประเมิน EIT (1)
5	นายบุญชม ใจคำปัน	คณะกรรมการสถานศึกษา		0894299636			ประเมิน EIT (1)
6	นายศาสตร์ แก้ววิญญา	คณะกรรมการสถานศึกษา		0629699508			ประเมิน EIT (1)
7	นางสุพิศ โนนคำ	คณะกรรมการสถานศึกษา		0629308930			ประเมิน EIT (1)
8	นายวิจิตร ญีนาง	คณะกรรมการสถานศึกษา		0819527949			ประเมิน EIT (1)
9	นายจวิทย์ รินคำ	คณะกรรมการสถานศึกษา		0899537025			ประเมิน EIT (1)
10	พระอธิการวิฑิต ธิธมโม	คณะกรรมการสถานศึกษา		0899901755			ประเมิน EIT (1)
11	พระอธิการบรรณัฐ สุภโท	คณะกรรมการสถานศึกษา					ประเมิน EIT (1)
12	นางสาวณัฐปภัศ ธิศุทธิ์ธรรมา	ผู้ปกครองต.ญ.บุญชัย ปันตบแต่ง ป.1/1		0968172673			ประเมิน EIT (1)
13	นางจันทร์มา สมมา	ผู้ปกครองต.ญ.กรรณิกา พันธ์ ป.2/2		083578761			ประเมิน EIT (1)
14	นางสาวนรี อินทะมาต	ผู้ปกครองต.ญ.วรางค์ ใจบุญมา ม.2/2		0991344625			ประเมิน EIT (1)
15	นายสิริมงคล ฤทธิวงศ์	ผู้ปกครองต.ญ.โยธวิญญู ฤทธิวงศ์ ม.3/1		0855480741			ประเมิน EIT (1)
16	นางแม่มใจ แสงคำ	คณะกรรมการสถานศึกษา		0898550782			ประเมิน EIT (2)
17	นายสาธิต กัณฑ์วัง	คณะกรรมการสถานศึกษา		0817659537			ประเมิน EIT (2)
19	นางสาวบุญสิ ปันสม	ผู้ปกครองต.ญ.วิญญาดี ปันสม ป.4/2		0932620228			ประเมิน EIT (2)
18	นางสาวพรทิพย์ ปารมี	ผู้ปกครองต.ญ.ศศิประภา กาวีอิน ป.5/2		0829933505			ประเมิน EIT (2)
20	นายจตุรงค์ บุตรจุระ	ผู้ปกครองต.ญ.วิธา บุตรจุระ ป.6/2		084-9486685			ประเมิน EIT (2)
21	นางรจนา บุญชม	ผู้ปกครองต.ญ.ณัฐธิดา บุญชม ม.1/1		0879184764			ประเมิน EIT (2)
22	นางสิรินาถ อรรณสาร	แม่ค้าผู้ประกอบการ		0622492339			ประเมิน EIT (2)
23	นางแสงเดือน มณีอินดา	แม่ค้าผู้ประกอบการ		0857228763			ประเมิน EIT (2)
24	นางจิตาภา วุฒิสวัสดิ์	แม่ค้าผู้ประกอบการ		0629212666			ประเมิน EIT (2)
25	นายสิทธิเดช พรหมสัมภารณ์	แม่ค้าผู้ประกอบการ		0899996588			ประเมิน EIT (2)

สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 3 เครื่องมือ โดยมีผลรวมคะแนน ร้อยละ 100 ดังนี้

(1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง โดยวัดการรับรู้ 5 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5) โดยมีค่าน้ำหนักร้อยละ 30 ประเมินโดนคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 30 คน

(2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน โดยวัดการรับรู้ 3 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 6 –ตัวชี้วัดที่ 8) โดยมีค่าน้ำหนักร้อยละ 30 ประเมินโดยบุคคลภายนอกที่เคยรับบริการจากโรงเรียนบ้านหนองไค้ จำนวน 25 คน

(3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่ง ที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10) โดยมีค่าน้ำหนักร้อยละ 40

2.2 การเข้ารับการฉีดวัคซีนของนักเรียน และการเข้ารับการตรวจรักษาโรคฟันของนักเรียน จากโรงพยาบาลสันกำแพง



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ และคณะครู เข้ารับการฉีดวัคซีนของนักเรียน และการเข้ารับการตรวจรักษาโรคฟันของนักเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ จากโรงพยาบาลสันกำแพง ทุกปีการศึกษา รวมถึงการพ่นยาฆ่าเชื้อต่างๆ ด้วย

2.3 การเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการเสริมสร้างการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการเสริมสร้างการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 โดยมีตัวแทนนักเรียนแกนนำของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพ.ช.ม.1 จำนวน 23 โรงเรียน เข้าร่วมการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2567 ณ ค่ายลูกเสือสุเทพ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

2.4 โครงการโรงเรียนธนาคาร ธ.ก.ส. ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธกส. (สาขাপ่อสร้าง)



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

โครงการโรงเรียนธนาคาร ธ.ก.ส. ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธกส. (สาขাপ่อสร้าง) ส่งเสริมการออมทรัพย์ของนักเรียน และสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเงินของธนาคาร

2.5 การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาสำรวจลูกน้ำยุงลาย



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์จิตอาสาสำรวจลูกน้ำยุงลาย ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

2.6 การเข้ามาตรวจสอบตู้กดน้ำเย็นของนักเรียนจากเจ้าหน้าที่ จาก การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสันกำแพง



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การเข้ามาตรวจสอบตู้กดน้ำเย็นของนักเรียนจากเจ้าหน้าที่ จาก การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสันกำแพง ทำให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ตู้กดน้ำเย็นของนักเรียน

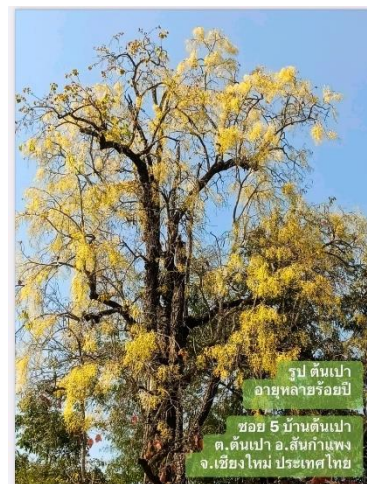
2.7 มุลนิธิ ดับเบิลยู วีเอส ไทยแลนด์ได้มาให้ความรู้กับนักเรียนชั้น ป.4-6 ในหัวข้อ"การอยู่ร่วมกับสุนัขได้อย่างปลอดภัย"



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

มูลนิธิตดับเบิลยู วีเอส ไทยแลนด์ได้มาให้ความรู้กับนักเรียนชั้น ป.4-6 ในหัวข้อ"การอยู่ร่วมกับสุนัขได้อย่างปลอดภัย" ทำให้นักเรียนทราบวิธีการอยู่กับสุนัขได้อย่างปลอดภัย

2.8 การเข้าร่วมพิธีทำบุญไม้ “ต้นเปา” ของหมู่บ้านต้นเปา



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การเข้าร่วมพิธีทำบุญไม้ “ต้นเปา” ต้นไม้ประจำตำบล อายุมากกว่า 200 ปี ณ ต้นเปาขอย 5 ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยต้นเปา เป็นชื่อของต้นไม้ ”นามวัด” ”นามหมู่บ้าน” และ ”นามตำบล” ตลอดถึง เป็นชื่อของ “เทศบาลเมืองต้นเปา” และ “หมู่บ้านต้นเปา” ยังเป็นชุมชนคุณธรรมต้นแบบ เป็นแหล่งผลิตกระต๊อ สรรายใหญ่ในประเทศไทยอีกด้วย

2.9 การนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวัดแววความถนัดสายอาชีพ



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมวัดแววความถนัดสายอาชีพ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเชียงใหม่ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนได้ค้นพบความชอบ ความถนัดของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.10 การสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรอื่น



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรอื่น

2.11 การอบรม ให้ความรู้จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มูลนิธิรักษ์ไทย อำเภอสันกำแพง บ้านกระดาศาครุสุตารัตน์ ศูนย์อนุรักษ์บ้านร่มหลวง เป็นต้น รวมถึงการอนุเคราะห์วิทยากร เจ้าหน้าที่มาให้ความรู้ในโรงเรียนอีกด้วย

3. การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.1 การเข้าร่วมงานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2566



สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การเข้าร่วมงานมหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2566 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลสเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมนำเสนอและร่วมงาน โดยมี นวัตกรรมที่เข้าร่วมประกวดแข่งขัน จำนวน 10 นวัตกรรม ได้รับรางวัลมากมาย

3.2 การเข้าร่วมงาน KICK OFF 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยการนำเสนอแผนการดำเนินงานจาก ผอ.ร.ร. และเยี่ยมชมนิทรรศการผลงานของโรงเรียนคุณภาพ

NEWSLETTER
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

KICK OFF
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
4 โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ดร.อนุกุล ศรีสมบัติ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1 เป็นประธานพิธี Kick Off 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 1 ณ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง โดยมีพิธีเปิดและมอบป้ายโรงเรียนคุณภาพ การนำเสนอแผนการดำเนินงานจากผอ.ร.ร. และเยี่ยมชมนิทรรศการผลงานของโรงเรียนคุณภาพ 4 โรงเรียน ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง โรงเรียนบ้านดอนปิน โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 และโรงเรียนบ้านเชิงดอย(ดอยสะเก็ดศึกษา)

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง "อิมใจ ไหว้สวย"

KICK OFF
อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

KICK OFF
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
"เรียนดี มีความสุข"
๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
หมู่ 2 ต.สันป่า อ.สันกำแพง
จ.เชียงใหม่ 50130

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

053-339812

Bannongkong@hotmail.com
Bannongkongschool2019@gmail.com

สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ดร.อนุกุล ศรีสมบัติ ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 1 เป็นประธานพิธี Kick Off 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต 1 ณ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง โดยมีพิธีเปิดและมอบป้ายโรงเรียนคุณภาพ การนำเสนอแผนการดำเนินงานจากผอ.ร.ร. และเยี่ยมชมนิทรรศการผลงานของโรงเรียนคุณภาพ 4 โรงเรียน ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง โรงเรียนบ้านดอนปิน โรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 และโรงเรียนบ้านเชิงดอย(ดอยสะเก็ดศึกษา)

4. การมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล

4.1 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



NEWSLETTER
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 10 ประจำเดือนมิถุนายน 2567

**การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

**การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี
(OBEC Content Center)**

วันที่ 12 พฤษภาคม 2567 นางสาวนันทนา เทพเที่ยง หัวหน้าฝ่ายงานบริการงานวิชาการ พร้อมด้วยคณะครูของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง เป็นตัวแทนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำส่งเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ในด้านรูปแบบและแนวทางการพัฒนาวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

**การนิเทศติดตาม
จากเขตพื้นที่ฯ**

วันที่ 18 มิถุนายน 2567 คณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้จากระบบคลังสื่อฯ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลงาน ก่อนนำเข้าสู่ระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
หมู่ 2 ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง
จ.เชียงใหม่ 50130

053-339812
Bannongkong@hotmail.com
Bannongkongschool2019@gmail.com

สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

ผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ผลปรากฏว่าตัวแทนคณะครูประกอบด้วย นางวรรณพร สุภาคำ นางสาวจุฑามาศ ขัตตุนัน นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิพา จันธิจรและนางสาวกมลวรรณ อูระการ ได้รับคำแนะนำและแนวทางในการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปเผยแพร่ในระบบ OBEC Content Center

4.2 การนิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศ ในการเตรียมความพร้อมการทดสอบนานาชาติ PISA 2025 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



NEWSLETTER
จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ฉบับที่ 4 ประจำเดือนกรกฎาคม 2567

การนิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
การประเมินนานาชาติ



เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 นางสาวนันทนา เกษเทียง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียน พร้อมด้วย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย รับการนิเทศติดตามจาก ศน.แพร่วนภา สารกา/ศน.ภารินทร์ อมรรัตนปัญญา ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งได้นิเทศติดตามการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนา ความเป็นเลิศ ในการเตรียมความพร้อมการทดสอบ นานาชาติ PISA 2025 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรม การเรียนรู้ตามแบบ PISA Style

PISA 2025





โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
หมู่ 2 ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง
จ.เชียงใหม่ 50130

 โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

 053-339812

 Bannongkong@hotmail.com
Bannongkongschool2019@gmail.com

สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

การนิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศ ในการเตรียมความพร้อมการทดสอบนานาชาติ PISA 2025 รับการนิเทศติดตามจากศน.แพร่วนภา สารกา/ศน.ภารินทร์ อมรรัตนปัญญา ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งได้นิเทศติดตามการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศ ในการเตรียมความพร้อมการทดสอบนานาชาติ PISA 2025 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบ PISA Style

4.3 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จากผู้ทรงคุณวุฒิ



จดหมายข่าว ฉบับที่ 3 ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

Bannongkong School



การประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วันที่ 4 เมษายน 2567 นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ขอขอบคุณกรรมการทั้ง 4 ท่าน นำโดย นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา ประธานคณะกรรมการประเมิน นายจำเนียร ไตรมาตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงค้อย (ดอยสะเก็ดศึกษา) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นางสาวจรัสโรจน์ ชมภูมิ่ง ศึกษาพิเศษฯ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และนายณัฐสิทธิ์ ธงชัยสืบสอง ศึกษาพิเศษฯ ข้าราชการพิเศษ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำแนะนำ ข้อชี้แนะคำชื่นชม และให้กำลังใจอย่างดียิ่งแก่คณะครูในการพัฒนางาน พัฒนาคณะครู พัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษา ณ ห้องประชุมวิชาการ อาคาร 80 ปี หนองโค้ง โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ปีการศึกษา 2566






โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
 053-339812
 [HTTP://WWW.BANNONGKONG.AC.TH](http://www.bannongkong.ac.th)

หมู่ที่ 2 ตำบลลิ้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130

สรุปข้อมูลและผลจากการมีส่วนร่วม

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคน จะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจ



ปีงบประมาณ พ.ศ.2567