



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหนองไค้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ และเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบต่อไป

ลงชื่อ

(นายวิศพล กาวีอิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและได้ทำการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาต่าง ๆ จากสภาพปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นการทำแผนสนองนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ นโยบายของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล โรงเรียนประชารัฐและให้สอดคล้องกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคระเทศไทย ๔.๐ โดย นำนโยบายต่างๆ มาวิเคราะห์และวางแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กำหนดเป็น งานโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปฏิบัติให้บังเกิดผลต่อนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการพัฒนางานต่างๆ ทุกด้านใน โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความ ร่วมมือร่วมใจของคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจุดหมาย เดียวกัน คือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง จะได้นำเอกสารฉบับนี้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕
ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	๒๐
ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๑
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๕๑
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน	๕๓
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๕๖
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กับจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๙
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	๖๖
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๘
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๘
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๗๒
ตารางรายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง	๗๓
ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนงานพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐๕
ตารางสรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๑๔
สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๑๔

	หน้า
รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๑๕
แผนงานบริหารงานวิชาการ	๑๑๖
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑๑๗
๒. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑๒๒
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๖
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑๓๐
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑๓๑
๖. โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑๓๘
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT	๑๔๔
๘. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๔๘
๙. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑๕๒
๑๐. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑๕๕
๑๑. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP	๑๖๓
๑๒. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๖๘
๑๓. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	๑๗๒
๑๔. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๕
แผนงานกิจการนักเรียน	๑๗๘
๑. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑๗๙
๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๒
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๘๖
๔. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑๙๒
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๙๖
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๐
๗. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐๓
๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๐๗
๙. โครงการลูกเสือจราจรจิตอาสา	๒๑๐
แผนงานบริหารงานบุคคล	๒๑๓
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๒๑๔
๒. โครงการโครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๒๑๗
๓. โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๒๒๐
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒๒๒
๑. โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒๒๓
๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๒๒๖
๓. โครงการสาธารณูปโภค	๒๓๑
แผนงานบริหารงานทั่วไป	๒๓๔
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	๒๓๕

	หน้า
๒. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๔๐
๓. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา	๒๔๔
๔. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๔๘
๕. โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๒๕๑
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๕๖
การกำกับติดตาม	๒๕๖
การประเมินผล	๒๕๖
การตรวจสอบ	๒๕๗
การรายงานผล	๒๕๗
ภาคผนวก	๒๖๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นหน่วยบริหารการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดบริการ การศึกษาที่เน้นในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และ แนวโน้มในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เกิดศักยภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนวัฒนธรรมสันกำแพง ตำบลต้นเปา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ e-mail : bannongkong@hotmail.com / bannongkong๒๐๑๙@gmail.com website : www.bannongkong.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนมีเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เดิม อาศัยศาลาบาตรวัดหนองไค้ เป็นสถานที่เรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมศึกษา ปีที่ ๔ รับนักเรียนในเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้สถานที่เรียนจากวัดหนองไค้ มาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน เป็นที่ดินจับจองในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๐๓ ตร.ว. ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๒,๕๐๐ บาท โดยมีงบประมาณสมทบ ๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียนไม่เพียงพอ ราษฎรจึงได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน ขั้วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์ มีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒ เมตร พื้น คสล. สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓

พ.ศ. ๒๕๐๙ อาคารเรียนป.๑ ก. ขำรุตจึงได้รื้อถอนสร้างใหม่กว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๔๕ เมตร ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ประชาชนในหมู่ที่ ๑ ตำบลต้นเปา ได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในหมู่บ้าน จึงได้แยก นักเรียนในท้องที่ ไปเรียน ครูจำนวน ๕ คน

พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมกับเงินทำบุญทอดกฐินคุณหญิงน้อย รุจจิรวงศ์ ได้เงิน ๖๔,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก.๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๔,๒๖๕.๗๐ สตางค์ และได้รับอนุญาตเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลต้นเปา จัดสรรเงิน ก.ส.ช ให้ต่อเติมอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘๐,๖๓๒ บาท คุณกตัญญู ปันทะศิลป์ ทำบุญทอดผ้าป่าซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๖ วา เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ ทางโรงเรียนได้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๑๙,๙๓๘.๙๐ บาท และสร้างถังกักเก็บน้ำฝน วางท่อ สิ้นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลกว้าง ๕๕ เมตร ยาว ๘๘ เมตร แบบป. ๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท และ ส.ส. สุรพันธ์ ชินวัตร จัดสรรงบประมาณพัฒนาจังหวัด ซื้อเครื่องครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา เปิดทำการสอนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท จาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณ ๑,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก อบจ.เชียงใหม่ สร้างห้องสมุดโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนปฏิบัติการการศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คือ

๑. อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณจากการบริจาคโดยคุณแม่สมศรี วังทองคำ

๒. ห้องคอมพิวเตอร์ คอมฯ ๑๕ เครื่อง บริจาคโดย คุณแม่สมศรี วังทองคำ, ชมรมผู้ปกครอง

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ สฟป.ชม. เขต ๑ (SP๒)

๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ จาก สปช.

๕. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเลือก งานเลือกเสรีและห้องสมุด ใช้ห้องในอาคารเรียน

๖. ห้องสหกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเก็บเครื่องดนตรี และห้องพยาบาล ใช้ห้องในอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๕,๔๔๐,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๑๔,๒๓๐,๐๐๐ บาท จาก สฟป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๕๐ คน มีห้องเรียน ๒๓ ห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๒๘ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน มีขนาดพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๔๘๓๖

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๖๙๗๓๘๙๘

e-mail : chaturong๑๒๑๒@gmail.com

พ.ศ.๒๕๒๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดร่องวัวแดง

พ.ศ.๒๕๓๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสันกำแพง

พ.ศ.๒๕๓๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตล้านนา

พ.ศ.๒๕๔๖ ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ.๒๕๕๓ ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นางจิรัฐติกาฬ กิรติyarวิพล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๒๙๘๓

โทรศัพท์ ๐๖๑-๖๒๓๙๐๐๕ e-mail : jirattikarn๘๑๐@hotmail.com

ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น.....๑๒๐.....คน
 ๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น๖๔๘..... คน
 ๓.๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๒๙
อ.๓	๒	๒๓	๑๔	๓๗	๑๙
รวม	๒	๓๗	๒๙	๖๖	
ป.๑	๒	๓๙	๓๕	๖๔	๓๒
ป.๒	๒	๓๓	๓๔	๖๗	๓๔
ป.๓	๒	๓๕	๓๔	๖๙	๓๕
ป.๔	๒	๓๘	๒๑	๕๙	๓๐
ป.๕	๓	๕๐	๔๔	๙๔	๒๙
ป.๖	๒	๓๒	๓๕	๕๗	๒๙
รวม	๑๓	๒๒๗	๑๗๓	๔๐๐	
ม.๑	๒	๓๗	๒๒	๕๙	๓๐
ม.๒	๒	๓๑	๒๕	๕๖	๓๐
ม.๓	๒	๔๑	๒๖	๖๗	๓๔
รวม	๖	๑๐๙	๗๓	๑๘๒	
รวมทั้งหมด	๒๒	๓๗๓	๒๗๕	๖๔๘	

- ๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน...๔๖...คน คิดเป็นร้อยละ...๗.๑๐....
 ๓.๕ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
 ๓.๖ สถิติการขาดเรียน จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
 ๓.๗ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน....๗...คน คิดเป็นร้อยละ.....๑.๐๘.....
 ๓.๘ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- อ.๒ (อ.๓) จำนวน.....๒๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ป.๖ จำนวน.....๕๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ม.๓ จำนวน.....๖๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๓.๙ อัตราส่วน ครู : นักเรียน =๑ : ๒๐..... (แยกตามระดับ)

- ระดับชั้นอนุบาล ครู : นักเรียน =๑ : ๓๓.....
 ระดับชั้นประถมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๒๕.....
 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๒๕.....

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	๔๔	๑๗	๔๘๓๖	ผอ.ร.ร. ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ค.ม.	พลศึกษา/บริหารการศึกษา	
๒	นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล	๔๕	๒๓	๒๔๘๓	รอง ผอ.ร.ร. ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/บริหารการศึกษา	

๔.๒ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นายธวัช ทนชัย	๕๙	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/พลศึกษา ป.๔-๖ วิชาชีพพื้นฐาน (งานกีฬา) ป.๕-ม.๓	
๒	นางสาวนงนุช ใจคำปัน	๕๙	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ./ค.บ./ศศ.ม.	สุขศึกษา/การสอนภาษาอังกฤษ/การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๔ สังคมศึกษา ป.๔-๕	
๓	นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง	๕๙	๓๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๒-๓	
๔	นางอังศณา กันธิยะ	๕๗	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ วิทยาศาสตร์ พลังสีป ป.๔	
๕	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน	๕๑	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๔-๖ ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานนาฏศิลป์) ป.๕-ม.๓	
๖	นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์	๕๑	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ทุกวิชา ป.๑/๒	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๗	นางวรรณพร สุภาคำ	๔๖	๑๔	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ทุกวิชา ป.๑/๑	
๘	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	๔๕	๒๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕-๖	
๙	นางสาวสุกัญญา ไชยถา	๔๓	๒๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	การ ประถมศึกษา บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.๒-๓ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ ป.๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานเครื่องดื่ม) ป.๕-ม.๓	
๑๐	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง	๔๒	๑๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๔-ม.๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานศิลปะ) ป.๕-ม.๓	
๑๑	นายรุ่งโรจน์ ธุระแสง	๔๒	๑๘	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ สังคมศึกษา ป.๖ ประวัติศาสตร์ ป.๔-๕ วิทยาศาสตร์ พลศึกษา ป.๔	
๑๒	นายเกรียงไกร ตาสา	๔๐	๑๗	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. (ปวค.) น.บ.	วิทยาการ- คอมพิวเตอร์ นิติศาสตร์	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ป.๕-๖/ม.๑ วิทยาศาสตร์ พลศึกษา ป.๔	
๑๓	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	๔๐	๑๓	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ การสอน วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	
๑๔	นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น	๔๐	๑๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๕-๖ ประวัติศาสตร์ ป.๖	
๑๕	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	๔๐	๑๔	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓	

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง	๔๐	๑๑	ครู ชำนาญการ	วท.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต บริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๓ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ป.๔,ม.๒-๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานช่าง) ม.๑-๓	
๑๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์	๓๙	๑๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ค.ม.	สังคมศึกษา การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ป.๒	
๑๘	นางสาวพัทยา ทาเกิด	๓๘	๙	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ปฐมวัย การบริหาร การศึกษา	อนุบาล ๓	
๑๙	นายอุเทน แก้วคำลือ	๓๖	๕	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑-๓ พลศึกษา ม.๑-๓ สังคมศึกษา ม.๓ วิชาชีพพื้นฐาน ป.๕-ม.๓	
๒๐	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	๓๔	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยม.๑-๓	
๒๑	นางสาวรุ่งทิwa จันจิร	๓๔	๖	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓	
๒๒	นายอานัติ กันทะพิงค์	๓๓	๙	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕-๖	
๒๓	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง	๓๓	๑๐	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ศิลปะ ป.๓ สังคมศึกษาป.๓/๑ คอมพิวเตอร์ ป.๑	
๒๔	นายสัมพันธ์ คำฟู	๓๓	๕	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.๑-๓ สังคมศึกษา ม.๑-๒ วิชาชีพพื้นฐาน (งานดนตรี) ป.๕-ม.๓	
๒๕	นางสาวณภาภักษ์ วงศ์สุริยะ	๓๒	๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	
๒๖	นายอธิพันธ์ กันทอน	๓๒	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เกษตร	การงานอาชีพ ป.๔ , ป.๖-ม.๓ วิชาชีพพื้นฐาน (งานช่าง) ม.๑-๓	
๒๗	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ	๒๗	๔	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๑-๓	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๒๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๔.๓ ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนันท์ดา อินตะจักร์	๔๒	๒ ปี	ม.๖	-	ศิลปะ ป.๑-๒ ประวัติศาสตร์ ป.๑ /เด็กพิการเรียน รวม	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๒	นางสาวสุภานันท์ จันตะอุบ	๓๑	๗ ปี	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๕-ม.๓ การงานอาชีพ ป.๕ วิชาชีพพื้นฐาน (งานเบเกอรี่) ป.๕-ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๓	นางสาวจินตนา แสนท้าว	๒๘	๕ ปี	ค.บ.	การสอน ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๑-๔ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การงานอาชีพ ป.๑	รายได้สถานศึกษา
๔	นายทวี จันทระเคหะ	๓๐	๓ ปี	ศน.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /อ.๒-ป.๓	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาวรัชนิวรรณ ทับเกษตร ไพโรพนา	๒๔	๑ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ป.๔-ม.๓	รายได้สถานศึกษา
๖	นางสาววริศรา จันทาเวียง	๔๒	๘ ปี	ศษ.บ.	เทคโนโลยี และการ สื่อสาร การศึกษา	อนุบาล ๓	รายได้สถานศึกษา
๗	นางสาวศิริกัญญา กาวีอิน	๔๗	๘ ปี	ม.๖	-	อนุบาล ๒	รายได้สถานศึกษา
๘	นางสาวปริญญพร ไชยชมภู	๓๐	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๙	นายชูริน คำแดง	๕๗	-	ม.๓	-	นักการ การโรง	งบประมาณ สพป.ชม.๑

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน ๕	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๔	หลัง
ส้วม	จำนวน ๔	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน -	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	สนาม
สนามกีฬา	จำนวน ๓	สนาม คือ สนามบาสเกตบอล, สนามวอลเลย์บอล, สนามตะกร้อ
ห้องเรียน	จำนวน ๒๓	ห้อง
ห้องพิเศษ		
- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๐ ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง	เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง	เฉลี่ย ๑,๐๐๐ ตารางเมตร
- ร้าน BNK CAFÉ	จำนวน ๑ แห่ง	เฉลี่ย ๒๔ ตารางเมตร
- ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- สหกรณ์โรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๐๘ ตารางเมตร

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นศูนย์เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หัตถกรรมและการท่องเที่ยว มีประชากรหลากหลายชาติพันธุ์ มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำกระดาษสา การทำร่ม การทำโคม การทำพัด และการแกะสลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานเทศกาลกระดาษสาต้นเปา งานเทศกาลโคมบ้านหนองไค้ง งานเทศกาลร่มบ่อสร้าง

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน โดยมีรถยนต์รับจ้าง รับ-ส่งนักเรียนประจำ และผู้ปกครอง รับ-ส่ง

สถานภาพในด้านกฎหมาย ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ด้านการเมืองยอมรับระบบการเลือกตั้งทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น เทศบาลเมืองต้นเปาจะมีบทบาทเป็นผู้นำในการพัฒนา

สภาพทางวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างวัฒนธรรม ต่างพื้นที่ ความสัมพันธ์ระบบเครือญาติมีน้อย ปัญหาการหย่าร้างสูง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนหนึ่งเป็นแรงงานต่างด้าว (๑๔ ชาติพันธุ์) บางส่วนอ่าน-เขียนภาษาไทยไม่ได้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๘,๐๐๐ บาท/ปี มีการอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน มีที่พักอาศัยไม่เป็นหลักแหล่ง เนื่องจากสถานะความเป็นอยู่และสภาวะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นักเรียนจึงมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม

การจัดหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบสมาชิกห้องสมุด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๗.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องงานประดิษฐ์การงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง
ร้าน BNK CAFÉ	จำนวน ๑ แห่ง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
สหกรณ์โรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง

๗.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งหมด ๓๕ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๗.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๔. ห้องดนตรี	ทุกวัน
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวัน
๖. ห้องคณิตศาสตร์	ทุกวัน
๗. ห้องนาฏศิลป์	ทุกวัน
๘. ห้องคหกรรม	ทุกวัน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๙. โรงอาหาร	ทุกวัน
๑๐. สนามเด็กเล่น	ทุกวัน
๑๑. สนามกีฬา	ทุกวัน
๑๒. ห้องประชุม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๑๓. ห้องสมุด	ทุกวัน
๑๔. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๕. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๑๗. ร้าน BNK CAFE	ทุกวัน
๑๘. ธนาคารโรงเรียน	ทุกวัน
๑๙. สหกรณ์โรงเรียน	ทุกวัน

๗.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดในชุมชน - วัดหนองไค้ - วัดต้นเปา - วัดต้นผึ้ง - วัดสันป่าคำ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๒. หมู่บ้านหัตถกรรมต้นเปา หมู่บ้านหัตถกรรมบ่อสร้าง หมู่บ้านหัตถกรรมหนองไค้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๓. สถานีอนามัยต้นเปา	ตลอดปีการศึกษา
๔. น้ำพุร้อนสันกำแพง	๒ ครั้ง/ปี
๕. ตลาดอู๋ยา / ตลาดศรียนต์	๒ ครั้ง/ปี
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒ ครั้ง/ปี
๗. โครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต ๑ เชียงใหม่	๒ ครั้ง/ปี
๘. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๙. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑ ครั้ง/ปี
๑๐. สวนสัตว์เชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๑๑. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร	๑ ครั้ง/ปี
๑๒. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๑ ครั้ง/ปี

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๒๔	๒๔	-	-	๑๐๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔	๒๓	๑	-	๙๕.๘๓
๓.ด้านสังคม	๒๔	๒๔	-	-	๑๐๐
๔.ด้านสติปัญญา	๒๔	๒๓	๑	-	๙๕.๘๓

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๒๘	๒๗	๑	-	๙๖.๔๓
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๘	๒๗	๑	-	๙๖.๔๓
๓.ด้านสังคม	๒๘	๒๗	๑	-	๙๖.๔๓
๔.ด้านสติปัญญา	๒๘	๒๗	๑	-	๙๖.๔๓

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๑	๐	๗	๓	๖	๖	๙	๘	๓๒	๔๙	๖๙.๐๑
คณิตศาสตร์	๗๑	๐	๙	๔	๑๒	๑๑	๖	๙	๒๐	๓๕	๔๙.๓๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑	๐	๗	๑	๒	๓	๑๔	๖	๓๘	๕๘	๘๑.๖๙
สังคมศึกษา ฯ	๗๑	๐	๙	๑	๓	๑๒	๘	๑๐	๒๘	๔๖	๖๔.๗๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑	๐	๔	๒	๐	๒	๖	๒๓	๓๔	๖๓	๘๘.๗๓
ศิลปะ	๗๑	๐	๓	๐	๐	๗	๙	๙	๔๓	๖๑	๘๕.๙๒
การทำงานอาชีพ	๗๑	๐	๔	๐	๒	๕	๘	๑๑	๔๑	๖๐	๘๔.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๑	๐	๕	๑๑	๘	๑๐	๑๐	๑๔	๑๓	๓๗	๕๒.๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๓	๐	๑๓	๗	๑๑	๗	๕	๖	๒๔	๓๕	๔๗.๙๕
คณิตศาสตร์	๗๓	๐	๐	๐	๐	๖	๒๐	๒๕	๒๒	๖๗	๙๑.๗๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๓	๐	๐	๑	๓	๖	๑๔	๒๓	๒๖	๖๓	๘๖.๓๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๓	๐	๐	๐	๑	๙	๑๕	๑๖	๓๒	๖๓	๘๖.๓๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๓	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๑๓	๕๓	๗๒	๙๘.๖๓
ศิลปะ	๗๓	๐	๐	๐	๐	๕	๘	๑๓	๔๗	๖๘	๙๓.๑๕
การงานอาชีพ	๗๓	๐	๐	๐	๐	๒	๗	๒๐	๔๔	๗๑	๙๗.๒๖
ภาษาต่างประเทศ	๗๓	๐	๑๐	๑๓	๑๐	๑๓	๑๑	๗	๙	๒๗	๓๖.๙๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	๐	๑๓	๒	๗	๔	๕	๖	๒๐	๓๑	๕๔.๓๙
คณิตศาสตร์	๕๗	๐	๔	๙	๕	๙	๘	๑๒	๑๐	๓๐	๕๒.๖๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๗	๐	๔	๒	๓	๙	๑๑	๙	๑๙	๓๙	๖๘.๔๒
สังคมศึกษา ฯ	๕๗	๐	๐	๓	๐	๑	๕	๑๗	๓๑	๕๓	๙๒.๙๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗	๐	๑	๑๒	๓	๑๓	๑๓	๖	๙	๒๘	๔๙.๑๒
ศิลปะ	๕๗	๐	๐	๑	๓	๑	๖	๑๗	๒๙	๕๒	๙๑.๒๓
การงานอาชีพ	๕๗	๐	๐	๑	๓	๑	๖	๑๗	๒๙	๕๒	๙๑.๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๐	๑๖	๙	๙	๑๑	๔	๒	๖	๑๒	๒๑.๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๐	๐	๓	๙	๑๕	๒๔	๑๙	๘	๑๒	๓๙	๔๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๙๐	๐	๗	๑๘	๑๕	๑๕	๑๕	๔	๑๖	๓๕	๓๘.๘๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๐	๐	๓	๖	๑๒	๒๓	๑๑	๑๓	๒๒	๔๖	๕๑.๑๑
สังคมศึกษา ฯ	๙๐	๐	๕	๙	๒๐	๑๗	๒๕	๒	๑๒	๓๙	๔๓.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐	๐	๔	๓	๘	๑๑	๑๘	๑๙	๒๗	๖๔	๗๑.๑๑
ศิลปะ	๙๐	๐	๑	๖	๑๓	๑๗	๒๐	๑๗	๑๖	๕๓	๕๘.๘๙
การงานอาชีพ	๙๐	๐	๑	๔	๘	๑๐	๑๓	๑๕	๓๙	๖๗	๗๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๙๐	๐	๗	๑๕	๑๗	๑๕	๑๐	๙	๑๗	๓๖	๔๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕	๐	๓	๙	๑๕	๒๔	๑๙	๘	๑๒	๓๙	๗๐.๙๑
คณิตศาสตร์	๕๕	๐	๒๓	๑๑	๕	๖	๔	๔	๒	๑๐	๑๘.๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕	๐	๗	๗	๙	๑๑	๑๐	๖	๕	๒๑	๓๘.๑๘
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๐	๐	๖	๖	๓	๘	๑๖	๑๖	๔๐	๗๒.๗๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๕	๐	๒๓	๕	๐	๕	๔	๔	๑๔	๒๒	๔๐.๐๐
ศิลปะ	๕๕	๐	๑	๔	๑๓	๑๐	๑๑	๑๑	๕	๒๗	๔๙.๐๙
การงานอาชีพ	๕๕	๐	๐	๑	๑	๔	๑	๑๕	๓๓	๔๙	๘๙.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๐	๖	๑๐	๑๕	๙	๕	๒	๘	๑๕	๒๗.๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕	๐	๑	๗	๖	๕	๑๐	๘	๑๘	๓๖	๖๕.๔๕
คณิตศาสตร์	๕๕	๐	๑๕	๑๕	๘	๕	๘	๓	๑	๑๒	๒๑.๘๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๕	๐	๘	๘	๑๐	๑๑	๕	๕	๘	๑๘	๓๒.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๐	๐	๒	๕	๖	๑๐	๑๔	๑๘	๔๒	๗๖.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๕	๐	๐	๒	๗	๑๐	๑๖	๑๕	๕	๓๖	๖๕.๔๕
ศิลปะ	๕๕	๐	๐	๓	๑๑	๑๑	๑๙	๖	๕	๓๐	๕๔.๕๕
การงานอาชีพ	๕๕	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๔	๓๖	๕๕	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๐	๒	๒	๑๑	๗	๙	๙	๑๕	๓๓	๖๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๘	๐	๑๙	๑๒	๖	๕	๑๐	๔	๒	๑๖	๒๗.๕๙
คณิตศาสตร์	๕๘	๑	๑๓	๑๔	๖	๖	๙	๔	๕	๑๘	๓๑.๐๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘	๒	๑๓	๔	๗	๑๐	๘	๗	๗	๒๒	๓๗.๙๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๘	๑	๗	๘	๕	๔	๙	๙	๑๕	๓๓	๕๖.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๒	๘	๘	๖	๓	๗	๗	๑๗	๓๑	๕๓.๔๕
ศิลปะ	๕๘	๒	๓๕	๑๐	๓	๖	๐	๒	๐	๒	๓.๔๕
การงานอาชีพ	๕๘	๐	๓	๕	๑	๓	๑	๘	๓๗	๔๖	๗๙.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๘	๑	๑๐	๑๓	๑๑	๖	๗	๑	๙	๑๗	๒๙.๓๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๘	๖	๑๓	๑๐	๓	๘	๗	๑	๑๐	๑๘	๓๑.๐๓
คณิตศาสตร์	๕๘	๖	๒๕	๘	๖	๕	๑	๑	๖	๘	๑๓.๗๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘	๕	๘	๒	๘	๑๑	๑๖	๒	๖	๒๔	๔๑.๓๘
สังคมศึกษา ฯ	๕๘	๘	๘	๒	๗	๔	๔	๕	๒๐	๒๙	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๘	๑๑	๔	๘	๖	๑๐	๕	๖	๒๑	๓๖.๒๑
ศิลปะ	๕๘	๖	๑๐	๑๔	๑๐	๑๑	๒	๓	๒	๗	๑๒.๐๗
การทำงานอาชีพ	๕๘	๕	๖	๓	๓	๕	๗	๘	๒๑	๓๖	๖๒.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๕๘	๑	๑๕	๙	๘	๔	๗	๒	๑๒	๒๑	๓๖.๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๘	๗	๓๐	๑๒	๙	๙	๗	๔	๐	๑๑	๑๘.๙๗
คณิตศาสตร์	๗๘	๕	๑๗	๑๓	๑๐	๙	๑๒	๕	๗	๒๔	๔๑.๓๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๘	๒	๒๙	๖	๑๑	๘	๙	๗	๖	๒๒	๓๗.๙๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๘	๖	๔	๔	๘	๗	๗	๒๑	๒๗	๕๕	๙๔.๘๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘	๔	๑๑	๐	๑๑	๓	๑๓	๑๓	๒๓	๔๙	๘๔.๔๘
ศิลปะ	๗๘	๑๗	๔๕	๗	๓	๒	๑	๑	๒	๔	๖.๙๐
การทำงานอาชีพ	๗๘	๑	๕	๖	๖	๖	๑๐	๑๖	๒๘	๕๔	๙๓.๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๘	๕	๑๓	๘	๘	๑๐	๖	๑๑	๑๗	๓๔	๕๘.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๘	๑	๑๓	๗	๓	๕	๔	๑๐	๘	๒๒	๒๘.๒๑
คณิตศาสตร์	๗๘	๒	๑๒	๑๓	๕	๗	๖	๒	๕	๑๓	๑๖.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๘	๒	๑๓	๓	๘	๔	๑๑	๕	๕	๒๑	๒๖.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๗๘	๔	๑๑	๒	๒	๒	๘	๘	๑๕	๓๑	๓๙.๗๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘	๒	๘	๖	๓	๑๔	๗	๕	๖	๑๘	๒๓.๐๘
ศิลปะ	๗๘	๑๐	๔	๑๗	๙	๓	๔	๑	๒	๗	๘.๙๗
การทำงานอาชีพ	๗๘	๑	๐	๑	๖	๕	๑๐	๑๖	๑๒	๓๘	๔๘.๗๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๘	๐	๕	๒	๙	๗	๖	๖	๑๕	๒๗	๓๔.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๔	๒	๙	๑๐	๖	๗	๖	๑๑	๑๓	๓๐	๔๖.๘๘
คณิตศาสตร์	๖๔	๒	๗	๑๑	๑๓	๔	๑๕	๓	๙	๒๗	๔๒.๑๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔	๒	๗	๗	๑๐	๑๑	๙	๔	๑๔	๒๗	๔๒.๑๙
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	๑	๐	๒	๓	๕	๗	๗	๓๙	๕๓	๘๒.๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๔	๑	๐	๐	๐	๑	๓	๔	๕๕	๖๒	๙๖.๘๘
ศิลปะ	๖๔	๓	๑๙	๙	๘	๕	๗	๒	๑๑	๒๐	๓๑.๒๕
การงานอาชีพ	๖๔	๑	๐	๐	๐	๒	๑	๕	๕๕	๖๑	๙๕.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๖๔	๑	๑๒	๑๑	๑๑	๑๑	๙	๔	๕	๑๘	๒๘.๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๔	๐	๑๐	๑๒	๖	๑๒	๑๑	๘	๕	๒๔	๔๑.๓๘
คณิตศาสตร์	๖๔	๒	๘	๙	๑๐	๑๑	๘	๘	๘	๒๔	๔๑.๓๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔	๒	๓	๘	๖	๑๒	๑๒	๕	๑๖	๓๓	๕๖.๙๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	๒	๕	๔	๔	๓	๑๐	๙	๒๗	๔๖	๗๙.๓๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๔	๒	๔	๓	๔	๖	๙	๘	๒๘	๔๕	๗๗.๕๙
ศิลปะ	๖๔	๔	๕	๒๑	๕	๕	๗	๓	๑๔	๒๔	๔๑.๓๘
การงานอาชีพ	๖๔	๒	๐	๑	๑	๕	๒	๖	๔๗	๕๕	๙๔.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๔	๑	๑๖	๖	๔	๔	๙	๘	๑๖	๓๓	๕๖.๙๐

๙. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่ สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
RT	ป.๑	การอ่านออกเสียง	๕๒	๗๙.๓๘	๗.๓๒	๕๒	๗๙.๓๘	๗.๓๒	๘๘	๗๖.๕๑	๘.๙๐
		การอ่านรู้เรื่อง	๕๒	๘๑.๗๗	๕.๔๖	๕๒	๘๑.๗๗	๕.๔๖	๘๘	๗๗.๓๙	๖.๒๓
รวม			-	๗๔.๙๓	๕๒	๘๐.๕๘	๑๑.๗๑	๘๘	๗๖.๙๕	๕๒	๘๐.๕๘
NT	ป.๓	คณิตศาสตร์	๑๙	๓๘.๐๕	๕.๒๗	๔๙	๓๑.๓๗	๑๐.๑๒	๕๙	๓๕.๗๓	๑๖.๘๒
		ภาษาไทย	๑๙	๖๔.๘๔	๑๙.๑๐	๔๙	๕๒.๕๑	๑๖.๖๖	๕๙	๔๐.๑๖	๑๖.๒๙
รวม			-	๓๗.๗๑	๑๙	๕๑.๔๔	๒๐.๓๐	๕๙	๓๗.๙๔	๔๙	๔๑.๙๔
O-NET	ป.๖	ภาษาไทย	๓๗	๔๙.๐๙	๑๔.๗๖	๕๖	๔๙.๖๑	๑๖.๓๑	๔๗	๔๘.๕๗	๑๑.๐๓

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่ สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
		คณิตศาสตร์	๓๗	๓๗.๓๙	๑๑.๙๗	๕๖	๒๙.๑๑	๑๑.๔๒	๔๗	๒๘.๐๙	๙.๗๖
		วิทยาศาสตร์	๓๗	๓๑.๒๘	๑๓.๑๕	๕๖	๓๕.๐๓	๗.๙๔	๔๗	๓๕.๙๖	๑๑.๖๔
		ภาษาอังกฤษ	๓๗	๓๙.๖๑	๑๕.๔๕	๕๖	๓๗.๕๙	๑๕.๙๙	๔๗	๓๓.๐๙	๑๒.๒๙
รวม			-	๓๙.๓๔	๑๓.๘๑	-	๓๗.๘๔	๑๒.๙๒	-	๓๖.๔๓	๑๑.๑๘
O-NET	ม.๓	ภาษาไทย	๐	๐	๐	๑๓	๖๗.๗๙	๗.๔๕	๕๐	๕๙.๖๒	๑๒.๓๖
		คณิตศาสตร์	๐	๐	๐	๑๓	๒๓.๐๘	๑๐.๔๓	๕๐	๒๔.๔๐	๑๐.๘๓
		วิทยาศาสตร์	๐	๐	๐	๑๓	๓๔.๒๖	๗.๗๔	๕๐	๓๐.๘๑	๗.๒๕
		ภาษาอังกฤษ	๐	๐	๐	๑๓	๓๔.๖๒	๑๑.๓๙	๕๐	๓๒.๗๒	๗.๓๕
รวม			-	-	-	-	๓๙.๙๔	๙.๒๕	-	๓๖.๘๙	๙.๔๕
O-NET	ม.๖	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		สังคมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A (คะแนน ๙๓.๔๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การนำเสนอผลงานนิทรรศการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ และ ชมรมทูป็นัมเบอร์วัน โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อม ทางเครื่อง ในงานวันต่อต้านยาเสพติด เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิค ลานนาเชียงใหม่
โรงเรียนบ้านหนองไค้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ระดับ AA (๙๘.๓๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	รางวัลผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม ต้นแบบโรงเรียนต้นแบบนำดู นำอยู่ นำ เรียนและนำเชื่อถือ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพ นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนบ้านหนองไค้	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปี การศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายพิชัย ทาประเสริฐ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางจิรัฐติกา กิรัถยารวิพล	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ปี พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
	รางวัลเกียรติยศวันครู ปี พ.ศ.๒๕๖๔	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอำเภอสันกำแพง
	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดกลาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ครู		
นางสาวสุกัญญา ไชยถา	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน อันดับที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอการจัดการเรียน การสอน แบบออนไลน์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุกัญญา ไชยธา	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ในการต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอิทธิพันธ์ กันทอง	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง	รางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชา มานพวงศ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสดดี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสภาจังหวัดเชียงใหม่
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูสดดี อำเภอสันกำแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นางสาวชนิษฐา กาทั้ง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
นายอาณัติ กันทะพิงค์	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพัทยา ทาเกิด	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายเกรียงไกร ตาสา	รางวัลครูดีศรีสันกำแพง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวรุ่งทิwa จันจิร	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวกมลวรรณ ชูระการ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ชั้น ป.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวสุภานันท์ จันทะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันพูดภาษาจีน ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ทดลอง ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นายอติพันธ์ กันทอน	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขันประติมากรรม ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นักเรียน		
นางสาวช่อง ลุงพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “การคิดเชิงสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด ในยุคโควิด-๑๙”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายชินภัทร แสนดี นายตี๋นหาญ ลุงดอยอ่อน เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวานิษา ลุงหล้า เด็กหญิงหทัย แซ่หลี่ เด็กหญิงเต็ง ลุงแหงะ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๕ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายชินกร คำแดง เด็กหญิงดาว ลุงวิหิง เด็กหญิงเมวดี ลุงซอ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๙ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย นายจันทา ลุงแหงะ เด็กชายชินภัทร แสนดี	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๓ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุพิชญา เอ	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๕ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายสุทธิพงษ์ เปี่ยมสุข เด็กหญิงหมวยแลง ทุนใจวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอ่อน - เด็กหญิงแสงเดือน ลุงหยุ่น	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๒ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวิรดา บุตรธูระ	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุตานนท์ ธรรมกรรัมย์	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายอดิชาติ คชารัตน์	รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๖ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงจริญญา ตั้งปริญาวัฒนา เด็กหญิงณัฐธิดา บุญชุม เด็กชายศุภวิชญ์ หลู่จิ่ง	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๘ การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงสุพิชชา เอ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ป.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กหญิงสรลดา ชนะกิจเจริญผล	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กหญิงนริกานต์ คำสูง เด็กหญิงปรวัน สิทธิชัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
เด็กชายศุภวิชญ์ หลู่จิ่ง เด็กชายสุธิมนต์ กอนชัย เด็กหญิงดอกแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทดลอง ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายจิรภาส อินตะอ้อม เด็กชายธนากร คำแก้ว เด็กหญิงฝน แสงทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ชั้น ม.๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษา อย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินวิชาการสำหรับ การจัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในเชิง วิชาการและสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจาก	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษา อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการ สอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละ ระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดง ความสามารถด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนสูงขึ้น	- จัดทำแบบวัดผล ประเมินผลผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับงาน ทะเบียนวัดผลประเมินผล และวัสดุ เอกสาร สำหรับ การจัดการเรียนการสอน ทุกระดับชั้น - นักเรียนเข้าร่วมแสดง ความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพ ภายในโรงเรียน ระดับต่าง โรงเรียน ระดับเขต ระดับ ภาค และระดับประเทศ - จัดกิจกรรมการสอนซ่อม เสริมนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมนักเรียนในการ วัดและประเมินผลทุกระดับ - การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		การแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
๒	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถ	- จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวัน - จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ) เพื่อการเหยียวยาร่างกาย และจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้	ปรับพฤติกรรมกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	ความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ – ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน
๔	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานพัสดุ และการเงิน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ - จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา	- กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน-กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด	คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน - กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน
๖.	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อหนังสือใหม่
๗.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	- กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี มีสุข - กิจกรรมหนุนน้อยอารมณ์ดี ด้วยศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข - กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		สติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่าน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึก สมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะ ทำงานกลุ่ม การทำงานเป็น ขั้นตอนและมีความประณีต เพื่อความสำเร็จในการ ทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ มี การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริม พัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมี ทักษะและทัศนคติที่ดีด้าน การเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เหมาะสมตาม วัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริม พัฒนาการอ่านในเด็ก ปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะ การอ่านเหมาะสมตามวัย	- กิจกรรมสนุก กับ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนิทานเล่มโปรด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๘.	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาเรียนรู้ นอก สถานที่	การนำนักเรียนไปศึกษา เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา
๙.	จัดหาทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้ อุปการะ เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนที่ ได้รับทุนมีความประพฤติที่ ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ จัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มี อุปกรณ์การเรียน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	- สํารวจรายชื่อนักเรียนที่ ขอรับทุนการศึกษา และ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ประกอบการพิจารณา ทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอ ความอนุเคราะห์ทุน และ รณรงคในการจัดหาทุนจาก บุคคล องค์กร และ หน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตาม โครงการ และจัดมอบ ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
๑๐.	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบ ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรร งบประมาณ ตามโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลให้นักเรียนอย่าง ครบถ้วน ๑๐๐% ๒. จัดทำบัญชีและจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน	- สํารวจข้อมูลนักเรียน ยากจนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปีและ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๑.	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมี วิ จ า ร ญ ญ า ณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ทำท่ายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- การอบรม Admin ระบบสารสนเทศ Q-Info - การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชิงใหม่ Network ๓ - การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุมเครือข่ายเพื่อการกำกับติดตาม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑๒.	พัฒนาระบบสำนักงาน กิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ได้รับทราบอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่าย กิจการนักเรียนอย่างมี ระบบ ระเบียบ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติหน้าที่งานกิจกรรม อบรมนักเรียน
๑๓.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและ นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ สามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและ เทคโนโลยี ระหว่างองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการและคณะครู บุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินชีวิตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และส่งเสริมทักษะ อาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันของ องค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	- กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
๑๔.	วันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความ กล้าแสดงออก การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงแก่ ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบ พื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่	ดำเนินจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	
๑๕.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้	๑. ครูประจำชั้น มีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- กิจกรรมโฮมรูม - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนยากจน - การแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๑๖.	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก) - วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒. กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี
๑๗.	BNK Cafe	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ /	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	- กิจกรรมร้านขายน้ำ BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ผลิตภัณฑจากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ / ฝีมือของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ/ฝีมือของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑผลงานนักเรียนที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	
๑๘.	โรงเรียนสีขาว	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน	๑. พัฒนาสุขภาพบุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	- เติมนรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองไค้
๑๙.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	- การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี่ - กิจกรรมงานประชาธิปไตย และสถานักเรียน - กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๒๐.	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทาน และเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- กิจกรรมธรรมะชำระใจ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมโครงการ คุณธรรม จริยธรรม - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โรงเรียนสุจริต
๒๑.	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของ คณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขัน กีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย	๑. พัฒนา สุข ภาพ บุคลิกภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	- การแข่งขันกีฬา – กรีฑาประจำปี - การแข่งขันกีฬาอำเภอ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น		
๒๒.	ส่งเสริมความสามารถ ทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนคนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะใน แต่ละด้าน มีความเข้าใจใน ทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การเตรียมความพร้อมใน การแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และใช้ในการ เรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการ	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึง ผลงานอันเกิดจากทักษะ ทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเหมาะสมใน การใช้จัดการเรียนการสอน ตามศักยภาพ คิดเป็นร้อย ละ ๙๐	- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) - ศิลปะนอกห้องเรียน - ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๓ (กระถางหน้าคนหรือ หัวคน) - ปรับปรุงพัฒนางานดนตรี - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ทางศิลปะ(ดนตรี) - ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ - ห้องปฏิบัติการคุณภาพ - พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สาระดนตรี สากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์ - พัฒนาเพลงโรงเรียน - ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
๒๓.	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ สากล	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้าน หนองไค้ทุกคนได้เข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพร้อมในการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ส่งเสริมการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนาแก่ คณะครู - นำครู และ บุ ค ล า ก ร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองไค้ ไปศึกษาดู งาน - การพัฒนาบุคลากรตาม โครงการ TSQP - การจัดการจัดอบรม วPA
๒๔.	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชา	๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและ บุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาษาอังกฤษและภาษาจีนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๒๕.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ เล่ม ๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม ๓. สถานศึกษาได้ดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๔. ผู้บริหารและครู ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษาตามที่กำหนด	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒๖.	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๒๗.	พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุและธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งานซ่อมบำรุง	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	สื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ
๒๘.	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
๒๙.	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	- การปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล - การจัดหาเวชภัณฑ์ยา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ	๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) - กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ
๓๐.	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้ อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารเรียนหลังใหม่ ๕. จัดทำห้องน้ำใต้ถุนอาคารเรียนหลังใหม่ ๖. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๗. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๘. ปรับปรุงระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน ๙. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
				๑๐. จัดทำแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๓๑.	สนองนโยบายของรัฐและ กิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา	สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ ดำเนินกิจกรรมได้ตาม วัตถุประสงค์	๑. เพื่อสนับสนุนงาน โรงเรียนให้ดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นงบประมาณใน การจัดกิจกรรมพิเศษ นอกเหนือจากแผนงานของ โรงเรียน ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนในภาวะ เร่งด่วน ๔. เพื่อสนับสนุนงบใน โครงการต่าง ๆ ที่มี งบประมาณไม่เพียงพอ ๕. โรงเรียนได้ดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ วางไว้ ๖. โรงเรียนดำเนินงานตาม โครงการเร่งด่วนได้ทันที ๗. โครงการเร่งด่วน สามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่ กำหนดไว้ ๘. โครงการที่มีงบประมาณ ได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ ดำเนินการได้ทันที	จัดซื้อ จัดหา สนับสนุน งบประมาณเพื่อให้โครงการ เร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตาม วัตถุประสงค์

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปี ๒๕๖๔

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๖๑	
จำนวนผู้เรียน	๕๖๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูปฐมวัย	๔	
ครูประถมศึกษา	๓๖	ไม่ระบุระดับ ชั้นที่สอน
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่น ๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๑๓	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๗	
ห้องปฏิบัติการ	๗	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องสมุด	๑	

สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	๑ : ๑๖	
อัตราส่วนห้องต่อเด็ก	๑ : ๒๑	
จำนวนครูครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	๑ : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน	๑ : ๒๘	
จำนวนครูครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๐	
จำนวนครู ครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๔ ร้อยละของสำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็ก่าร่าแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยการกำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนเหมาะสมกับระดับการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจน แยกออกมาจากวิสัยทัศน์ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการนำเสนอโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาเด็กตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพของเด็ก รายละเอียดของกิจกรรม กระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็ก เช่น การใช้เครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ หรือผลงานของเด็ก เป็นต้น ควรนำเสนอผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และเปรียบเทียบกับผลการประเมิน ๓ ปี ย้อนหลัง และการนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงค่าเป้าหมายในปีถัดไป ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเผยแพร่ผลการประเมินต่อผู้ปกครอง และสาธารณชนผ่านสื่อที่หลากหลายมากขึ้น เช่น กลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรเดมมิง (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องระบบการบริหารคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย เช่น ขั้นตอนวางแผน (Plan) นำโครงการต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาปรับให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมา จัดทำเป็นโครงการ และกิจกรรมสำหรับดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนตลอดปีการศึกษา ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามแผนและปฏิทินการปฏิบัติงาน ขั้นตรวจสอบการทำงาน (Check) และขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ผู้บริหารจัดการประชุมฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง ขณะเดียวกันให้คณะผู้รับผิดชอบโครงการทบทวนการปฏิบัติงานพร้อมบันทึกการประชุมหลังการปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง (After action review) เพื่อหาจุดบกพร่อง และหาแนวทางแก้ไขให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ ให้มีการจัดทำรายงานสรุปผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษาจัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่รับผิดชอบพัฒนาเด็กปฐมวัย ค้นหาข้อบกพร่อง กำหนดแนวทางแก้ไข และกำหนดแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ขณะเดียวกัน จัดประชุมนำเสนอผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และรายงานผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ครูปฐมวัยแต่ละท่านมีจุดเด่นของตนเอง ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อได้ และนำความรู้ที่ได้ไปอบรมมาปรับใช้กับเด็กปฐมวัยในห้องเรียนมีการพัฒนาตนเองโดยการนิเทศชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็น การนำแผนการจัดประสบการณ์มาใช้ โดยมีโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้อง และสนับสนุนการพัฒนาเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง ควรระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ การจัดโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาเด็ก มีรูปแบบอย่างไร เช่น แบบบูรณาการโดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม นำเด็กไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วย เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูปฐมวัยด้วยกัน หรือระหว่างครูปฐมวัยกับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมให้เด็กในการเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการคิดเหมาะสมกับช่วงชั้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง การกำหนดจุดเน้นผู้เรียน คิดเป็น เรียนรู้ตามแนวทาง Project based Learning วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การเรียนรู้โดยใช้วิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายการเรียนรู้ตามแนวทาง Project based Learning กำหนดวัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความชัดเจนในการสื่อสาร พร้อมระบุรายละเอียดวิธีดำเนินการ จัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้เรียน การติดตามผลระหว่างการเรียนรู้เพื่อรับทราบปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข และเสนอแนะเป็นระยะ ๆ การติดตามผลหลังการจบกิจกรรม การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม เช่น แบบบันทึกการวางแผนโครงงาน รายงานโครงงาน ผลิตภัณฑ์ต้นแบบหรือผลงาน การนำเสนอโครงงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม คณะกรรมการผู้ประเมินโครงงานประชุมเพื่อสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินที่กำหนดไว้ สรุปผล ชี้แจงปัญหา และข้อเสนอแนะ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรเดมมิง (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เช่น จัดประชุมผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ฝ่ายบริหารนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง และรับข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการดำเนินงานสู่เป้าหมายของโครงการมากขึ้น ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของสถานศึกษา โดยมีการบันทึกอย่างเป็นระบบ ให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพของสถานศึกษา และสถานศึกษาจัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป ขณะเดียวกันสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพต่อ สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ โลกออนไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามแนวทาง Project Based Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง กระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ควรระบุให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระทุกระดับชั้น ครูวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน แล้วนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Project Based Learning หรือการสอนแบบโครงงาน วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เป็นระบบตรงกับกลุ่มเป้าหมาย สื่อสารพร้อมบรรยายละเอียด ผู้เรียนมีความเข้าใจชัดเจนในการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ระบุสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และระบุวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามผลระหว่างการเรียนรู้เพื่อรับทราบปัญหา พร้อมแนวทางแก้ไขและเสนอแนะเป็นระยะ ๆ การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม เช่น แบบบันทึกการวางแผนโครงงาน แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการประเมินผลโครงงาน เป็นต้น การนำเสนอโครงงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่อคณะกรรมการประเมินผลโครงงาน ผู้ร่วมทำโครงงาน ครูที่ปรึกษาโครงงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินผลโครงงานประชุมหารือเพื่อสรุปผล ชี้แจงปัญหา และข้อเสนอแนะ พร้อมนำเสนอผลการประเมินโครงงานของผู้เรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องประวัติของสถานศึกษาโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ จำนวนครูที่สอนระดับปฐมวัย และจำนวนครูที่สอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา ควรแสดงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของคุณภาพด้านเด็ก/ผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง ควรระบุเวทีต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) พร้อมการตอบรับ และควรต่อยอดการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) พัฒนาให้เป็นนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษาต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น นักการเมือง หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน อำนวยความสะดวกทางด้านอื่นๆ และมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ธุรกิจ ร้านค้า ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนดี อยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ และเอกชน ที่สามารถให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา สถานที่ตั้งอยู่ในเขตชานเมืองที่เจริญ มีความสะดวกสบายในการเดินทางและเป็นย่านเศรษฐกิจ เป็นสถานศึกษาที่สามารถเดินทางมาได้สะดวก ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และเปิดเผยหลายช่องทาง เช่น Line Facebook ๔. องค์กรภายนอกพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๕. ผู้มาใช้บริการขององค์กรมีความหลากหลาย มีการประสานงานความร่วมมือ กับผู้รับบริการดี ๖. มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายเช่น กระจาดสาตต้นเปา โคมหนองไค้ง ร่มบ่อสร้าง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การได้รับโอกาสศึกษาความรู้เกี่ยวกับสินค้าในชุมชน เช่นการทำกระจาดสา/ร่ม/โคม ทำให้นักเรียนสามารถต่อยอดและนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี รอบๆโรงเรียนมีผู้รู้ มีปราชญ์ท้องถิ่น ที่สามารถมาให้ความรู้ช่วยเหลือทางโรงเรียนได้	๑. ชุมชนขาดความเชื่อถือ ศรัทธาต่อคุณภาพของโรงเรียนบุตรหลานในชุมชนที่มีฐานะส่วนใหญ่เข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และเชื่อว่ามีคุณภาพมากกว่า ๒. นักเรียนบางส่วนมีอายุที่เกินกว่าเกณฑ์ จึงต้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการอธิบายถึงกฎระเบียบบางข้อ เช่น เรื่องทรงผม เวลามา-กลับโรงเรียน มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่เคารพสิทธิ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ ๓. ผู้ปกครองไม่ค่อยสนใจคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร ไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ทั้งในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม ผู้ปกครองขาดความรู้ในการช่วยกำกับ ติดตามผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน การขาดความเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางส่วนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น ๔. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียน ๕. การทำกิจกรรมบางอย่างที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่มากเกินไป กระทบกับเวลาเรียนของนักเรียน เวลาที่ร่วมงานบางครั้งตึงเกินไปอาจเกิดอันตรายจากบุคคลภายนอกได้ ๖. โรงเรียนติดถนน มีความเสี่ยงในเรื่องอุบัติเหตุ มีการจราจรที่คับคั่งบริเวณถนนหน้าโรงเรียน ในช่วงเช้า ๗. ผู้รับบริการขาดความรู้ความรับผิดชอบความเข้าใจในเรื่องที่มาขอรับบริการ ๘. ชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นแคมป์คนงาน มีสภาพเสื่อมโทรม เป็นแหล่งอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้ นักเรียนบางกลุ่มมีความสับสนเสียต่อพฤติกรรมที่ไม่ถึงประสงค์ เช่น ชู้สาว ยาเสพติดและทะเลาะวิวาท ๙. ไม่สามารถนำเอาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	
โอกาส	ข้อจำกัด
	๑๐. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะยังไม่ต่อเนื่อง ๑๑. เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชนบทพื้นถิ่น และโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัว และปัญหาด้านพฤติกรรม สภาพครอบครัว และการแทรกแซงของสื่อ นวัตกรรมที่ควบคุมไม่ได้ มีผลต่อพฤติกรรม และผลการเรียนของนักเรียน ๑๒. บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ทิ้งขยะ ใช้สถานที่โรงเรียนเป็นจุดนัดพบ ทำการทะเลาะวิวาท ๑๓. มีสิ่งรบกวนรอบโรงเรียน เสียงสุนัขเห่า การเผาขยะจากบ้านใกล้ ๆ โรงเรียนทำให้ส่งกลิ่นรบกวน เกิดปัญหามลพิษทางอากาศ ๑๔. กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า ระบาดหนักขึ้นเรื่อย ๆ ผลจากผู้ปกครองเสพ ลูกหลานจึงเสพตาม ๑๕. การย้ายที่เรียนของนักเรียน ทั้งรับเข้าและย้ายออก ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน มีการย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างๆทำให้เกิดปัญหาเด็กย้ายกลางคันหรือออกกลางคันได้ บริเวณรอบโรงเรียนมีโครงการบ้านจัดสรร และแคมป์แรงงานต่างด้าวซึ่งมักจะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและมีอัตราการย้ายเข้า - ย้ายออก ค่อนข้างบ่อย และเมื่อผู้ปกครองหมดสัญญาจ้างการทำงานก็จะย้ายที่อยู่ไปเรื่อย ๆ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่นิ่ง หรือผู้ปกครองต่างด้าวมีการพานักเรียนย้ายไปโดยไม่แจ้งย้ายให้ทางโรงเรียนทราบ ๑๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมีสภาพครอบครัวที่ไม่ค่อยสมบูรณ์ มีปัญหาครอบครัวแตกแยก และอัตราการหย่าร้างสูง ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ด้านพฤติกรรม ส่งผลให้มีการเรียนรู้ช้าหรือต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ไม่มาประชุมผู้ปกครอง ต้องเรียกมาชี้แจงเป็นรายบุคคล

๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal :P)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนมีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐและต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ๓. มีกฎหมายและ พรบ. ที่กำหนดโครงสร้างการบริหาร/นโยบาย/ระเบียบที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ชัดเจน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ / พ.ร.บ. กำหนด แนวทางและขั้นตอนการ กระจายอำนาจมี ส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษา นโยบายกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๔. นโยบายการจัดระเบียบสังคมของกระทรวงมหาดไทย เอื้อต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วิธีการช่วยเหลือ และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนจากหน่วยงานของภาครัฐ ๕. นโยบายภาครัฐ สนับสนุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างทั่วถึง ๖. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น	๑. นโยบายรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนผู้นำทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการทำงานและการพัฒนางาน ๒. ความซับซ้อนของระเบียบพระราชบัญญัติคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานในด้านการปกครองนักเรียน ๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๔. นโยบายบางอย่างที่ไม่เอื้อต่อบริบทของโรงเรียน แต่บางครั้งในนโยบายบางอย่าง อาจเกิดการซ้ำซ้อน ๕. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบันส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ ทางการศึกษาตามไปด้วย ทำให้ นโยบายไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ๖. นักการเมืองท้องถิ่นมีความแตกต่างทางความคิดในการพัฒนาโรงเรียน ๗. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการเลื่อนวิทยฐานะไม่สอดคล้องกับสภาพจริง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดขวัญกำลังใจ ๘. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ต้องมีการเก็บค่าเทอมเพิ่มขึ้น ๙. กฎระเบียบทางราชการ ทำให้โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อย และเร่งด่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๑๐. มาตรการทางด้านกฎหมายบางอย่างยังไม่เปิดโอกาสให้กับคนทุกเชื้อชาติ ๑๑. หน่วยงานต้นสังกัดต้องการการรายงานเอกสารตามนโยบายด้านต่างๆที่มากเกินไป ๑๒. นโยบายมีการปรับ เพิ่ม เปลี่ยนแปลงทำให้โครงการกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ภาระครูมากขึ้น นักเรียนได้ความรู้ประสบการณ์น้อย

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเศรษฐกิจ เป็นแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง และมีโอกาสสูงต่อการได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา ๒. เศรษฐกิจของชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย เป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต มีวิทยากรท้องถิ่นมาสอนและฝึกอาชีพให้กับนักเรียน โดยโรงเรียนอยู่ในชุมชนตำบลต้นเปาซึ่งเป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าหัตถกรรมทั้งกระดาษสา รม โคม และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่รอบๆ โรงเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ง่ายและสามารถนำเอาความรู้มาพัฒนาและนำไปสู่การประกอบอาชีพเพื่อมีรายได้เสริมในวันข้างหน้า ๓. หน่วยงานต่างๆ สนับสนุนทุนการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ มีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร ทุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน องค์การท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุน งบประมาณการศึกษา เช่น จัดการอบรมต่างๆ จัดทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของสภาเด็กต้นเปา ๔. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น ช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น ๕. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน	๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอน ฐานะยากจน มีหนี้สิน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องไปช่วยผู้ปกครองหารายได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองที่ไม่เพียงพอต่อการชำระค่าบำรุงการศึกษาของโรงเรียน ๒. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองตามพื้นที่เศรษฐกิจพื้นที่งาน เกิดการย้ายที่เรียนของนักเรียน ทั้งรับเข้าและย้ายออก ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน มีการย้ายติดตามผู้ปกครองไปทำงานที่ต่างๆทำให้เกิดปัญหาเด็กย้ายกลางคันหรือออกกลางคันได้ บริเวณรอบโรงเรียนมีโครงการบ้านจัดสรร และที่พักแรงงานต่างด้าวซึ่งมักจะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและมีอัตราการย้ายเข้า - ย้ายออก ค่อนข้างบ่อย และเมื่อผู้ปกครองหมดสัญญาจ้างการทำงานก็จะย้ายที่อยู่ไปเรื่อย ๆ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่นิ่ง หรือผู้ปกครองต่างด้าวมีการพานักเรียนย้ายไปโดยไม่แจ้งย้ายให้ทางโรงเรียนทราบ ๓. เศรษฐกิจของประเทศมีภาวะการเติบโตน้อย ภาวะหลังสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ผู้ปกครองรายได้น้อย รายได้ลดลง มีภาวะการว่างงาน ค่าครองชีพของผู้ปกครองและนักเรียนสูงขึ้น ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ๔. ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๕. ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ไปทำงานต่างถิ่น/เลิกงานค่า ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๖. การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ค่าครองชีพของผู้ปกครองสูงขึ้น มีผลต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา และส่งต่อการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจของนักเรียน ทำให้ขาดขนาดแคลน ๗. ขาดการระดมทรัพยากรจากผู้ประกอบธุรกิจในชุมชน ๘. ครอบครัวของนักเรียนที่มีรายได้น้อยก็สามารถมาเข้าเรียนในโรงเรียนได้ ไม่ชำระค่าบำรุงต่างๆ

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors :E)	
โอกาส	ข้อจำกัด
	๑. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับยากจนถึงปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่มาจากการก่อสร้าง

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่โรงเรียน ชุมชนมีความมั่นใจในคุณภาพของบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตงานที่มีประชากรจำนวนมาก มีสถานพยาบาลของรัฐและเอกชนให้บริการด้านสุขภาพอนามัย มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เป็นที่รู้จักสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณีทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ๔. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๕. จำนวนนักเรียนที่มีการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึงความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน ๖. นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ เชื่อในความดี ความซื่อ ๗. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชนกับโรงเรียนร่วมกันทำงานได้เป็นอย่างดี ร้านค้า และชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การบริหารจัดการคล่องตัวยิ่งขึ้น ๘. ผู้ปกครองนักเรียนมีคุณภาพชีวิตดี มีศักยภาพที่จะสามารถส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษได้ ผู้ปกครองส่งเสริมให้ลูกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙. ชุมชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๑๐. มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน มี	๑. ผู้ปกครอง และนักเรียนมาจากหลายเชื้อชาติ มีความหลากหลายทางประเพณีวัฒนธรรม คุณภาพของชีวิตไม่เท่ากัน บางครั้งเกิดการแบ่งเรื่องชนชาติ เพราะกิจกรรมบางกิจกรรมของภาคส่วนนอกได้กำหนดคุณสมบัติของการเข้าร่วมกิจกรรมมาว่าผู้เข้าร่วมต้องเป็นคนไทย ๒. สภาพครอบครัว เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน ๓. ปัญหาพฤติกรรม การปรับตัวให้อยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ๔. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้มีคุณภาพชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร ๕. ปัญหาสังคมในชุมชนยาเสพติดแหล่งการพนันเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพผู้เรียน ๖. ผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายถิ่นฐานบ่อย รายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลาน ไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ มีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๗. สภาพความเป็นอยู่แบบแออัดของกลุ่มผู้ใช้แรงงาน อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ๘. วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามากขึ้นส่งผลให้เยาวชนละเลยความเป็นไทย เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ๙. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามามีเรียน จบ ม. ๓ แล้วก็ให้ บุตรหลานทำงานรับจ้างทั่วไป หรือก่อสร้างตามผู้ปกครอง ๑๐. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาประจำอำเภอ/จังหวัด

๔. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural :S)	
โอกาส	ข้อจำกัด
เครือข่ายผู้ปกครองที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลาย	๑๑. วัฒนธรรม ค่านิยม เปลี่ยนไปตามกระแสของสังคม และวัฒนธรรมต่างชาติส่งผลให้เยาวชนไทยละเลย วัฒนธรรม ประเพณี สนใจวัตถุและบริโภคนิยมมากขึ้น สังคมเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนปรับตัวไม่ทัน ๑๒. จำนวนประชากรที่มากเกินไปไม่สมดุลอาจส่งผลทำให้คุณภาพผู้เรียน ๑๓. ขาดการนำปราชญ์ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในการจัดการเรียน

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	
โอกาส	ข้อจำกัด
๑. มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของโรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ความเจริญเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและทันสมัย โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี และการอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีมีมาก มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง พัฒนาการสื่อสารการเรียนรู้ ๓. มีการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถสืบทอดสืบทอดต่อให้กับนักเรียนได้หลายอย่าง ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านหลากหลาย ส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ดี ๕. มีความพร้อมมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีห้องเรียนแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๖. มีกฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจนขึ้น ๗. มีการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลายช่องทางส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงาน หน่วยงานและการให้บริการสื่อเทคโนโลยีมีอย่างหลากหลาย ทำให้การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงาน	๑. สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่เสถียร ข้อจำกัดในการใช้งานมากเกินไป เช่น การเข้ารหัส ความแรงของสัญญาณ ฯลฯ ๒. นักเรียนบางส่วนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ส่งผลกระทบต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใช้เทคโนโลยี ข่าวสารต่าง ๆ ในการอ้างอิงถึงสิทธิของตนเอง เพื่อเสี่ยงภัยในโรงเรียน ๓. ผู้ปกครองขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๔. กฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยียังขาดประสิทธิภาพในการกำกับ สื่อที่มอมเมาเยาวชน การไม่รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี ก่อให้เกิดปัญหาหลากหลายด้าน ๕. ไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต จากหน่วยงาน ชุมชน ภายนอก ในการจัดการศึกษา ๖. เทคโนโลยีที่หลากหลายยั่วยุให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological :T)	
โอกาส	ข้อจำกัด
ต่างๆมีความสะดวกรวดเร็ว รับ-ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ ๘. นักเรียนส่วนใหญ่มีโทรศัพท์ และใช้โทรศัพท์ในการจัดกิจกรรมได้เกือบทุกประเภท ๙. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น งบประมาณค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	

๗.๒ จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : So)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีนโยบายในการขับเคลื่อนงานทางการศึกษาที่ชัดเจน ๒. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม บริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ฝ่ายบริหารงานที่เข้มแข็ง เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๓. มีการนำนโยบายจากทุกภาคส่วนมาปฏิบัติ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย มีแผนงานในเชิงรุกที่ดี สนองความต้องการของชุมชนและประเทศ ประสานงาน สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เป็นอย่างดี ๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรตามศักยภาพ มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่เป็นรายภาคเรียน ๖. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจร่วมมือ และเข้าใจในบทบาทของโรงเรียน และมีหน่วยงานองค์กร ในเขตเทศบาล ตำบล ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เป็นอย่างดี มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหลายฝ่าย เช่น เทศบาลตำบลเปา หน่วยงานเอกชน และชมรมผู้ปกครอง ๗. มีอาคาร สถานที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสื่อการสอนต่างๆ ที่สามารถนำมาพัฒนานักเรียนได้ มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นรายล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ทำให้ นโยบายของโรงเรียนดี แต่การปฏิบัติตามนโยบายยังทำได้ไม่เต็มศักยภาพ ๒. ขาดการวางแผนในการทำโครงการต่างๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติงานจริง ไม่เน้นวงจรคุณภาพ PDCA ๓. ขาดการดำเนินการตามโครงสร้าง นโยบาย ระบบงาน มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน บ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ๔. การแบ่งงานตามคำสั่งไม่เป็นไปตามระบบ มีการแบ่งงานตามสายงานแต่ไม่ได้ดำเนินการตามระบบงานจริง มีการแทรกแซงการทำงาน การมอบหมายงานบางเรื่อง ไม่แจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานทราบ การปฏิบัติจริง การวางแผน โดยแต่งตั้งโดยใช้หลักอาวุโส ทำให้เกิดความยุ่งยาก เนื่องจากบางครั้ง หัวหน้าที่ได้รับการแต่งตั้งไม่ได้มีความรู้ความถนัดในการจัดการปัญหา การขับเคลื่อนนโยบาย และการจัดระบบการดำเนินงานยังมีความคลุมเครือ ไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. การกระจายภาระงานบุคลากรควรเหมาะสม ไม่เป็นภาระหนักมากหรือน้อยจนเกินไป การมอบหมายงานกระจุกอยู่ที่กลุ่มเดียวทำให้บางครั้งเกิดความล่าช้า ครูมีภาระมากเกินไป เช่น งานพิเศษ ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน/ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนครบครัน เช่น ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ที่จำเป็น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ๘. มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่ครอบคลุม เน้นการสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และทักษะทางอื่นๆ ของนักเรียน มีการส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพต่างๆ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้มากมายที่สามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ มีการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเชิดชูความหลากหลายของนักเรียน	ไม่เต็มที่ นักเรียนย้ายออกบ่อย ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนของครูไม่เต็มที่ การปฏิบัติงานที่ต่างคนต่างทำงาน เวลาไม่ตรงกันทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ ๖. ขาดครูและบุคลากรแต่ละช่วงชั้น ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในการสอนและใช้สื่อการสอนด้านดนตรีไทย ๗. บริเวณภายในโรงเรียนคับแคบการทำกิจกรรมพร้อมกันทั้งโรงเรียนเป็นไปได้ยาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สำคัญขาดการดูแล เช่น ห้องสมุด ขาดแหล่งเรียนรู้หรือข้อมูลที่เป็นที่น่าสนใจหรือไม่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ๘. กำหนดแผนการปฏิบัติงานโครงการมากเกินไป งบประมาณไม่เพียงพอ มีนโยบายหรือโครงการที่ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการมาแทรก ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่บรรลุตามเป้าหมาย ๙. ระบบการนิเทศติดตามงานยังไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ๑๐. ขาดการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน ควรเสริมด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ขาดการสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน ทำให้การสอนและการเรียนรู้เป็นไปอย่างไม่เต็มที่ ครูบางคนเห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่มีจิตสาธารณะ ๑๑. ขาดการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารในองค์กร ๑๒. การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนขาดการประสานงานที่ชัดเจนหัวหน้างานตัดสินใจไม่ได้ขาดทัศนคติไม่ตรงกัน ขาดการประชาสัมพันธ์ในองค์กรที่ชัดเจนและทั่วถึง ๑๓. นโยบายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชนที่มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผลผลิตคุณภาพของนักเรียนออกมาโดยรวมดี นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากบุคลากรภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้สามารถด้านทักษะวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีและการแสดงออกในทางที่ดี เข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมมากมาย ๓. นักเรียนมีหลายชาติพันธุ์ ได้เรียนรู้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นหลัก มีความอดทนในการจัดกิจกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะการเอาตัวรอดสูง ๔. คุณภาพของครูผู้เรียนอยู่ในระดับดี มีความหลากหลายในด้านการเลือกตามความสนใจ นักเรียนสามารถเลือกสิ่งที่ตัวเองสนใจเพื่อพัฒนาต่อยอดได้เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ เช่นนักเรียนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙๙% ๕. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี ๖. นักเรียนมีความสามารถหลากหลายโดยเฉพาะด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และทักษะอาชีพ ๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล โดยดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๘. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และมีความเป็นประชาธิปไตย	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาระดับชาติต่ำ ๒. นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เกิดอุปสรรคการเรียนรู้ทางด้านภาษา โดยเฉพาะการอ่านและออกเสียง ผู้เรียนบางส่วน ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่รู้หน้าที่ของตนเอง อันเนื่องมาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งเชื้อชาติและชาติพันธุ์ ๓. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทใหญ่ บางส่วนอายุมากกว่าเกณฑ์การเข้าเรียน ทำให้เมื่อเข้ามาศึกษาต้องเรียนซ้ำชั้นและบางคนมีพัฒนาการที่ช้า ๔. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ไม่ค่อยมีมารยาท ใช้คำพูดหยาบคาบ ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด เช่น การทิ้งขยะ ๕. นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อ่านเขียนไม่คล่อง ๖. ข้อจำกัดทางด้านพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่บกพร่องทางการเรียนรู้ เช่น เด็กที่มีสมาธิสั้นในห้องเรียน ซึ่งมักไปกวนเพื่อนๆที่ตั้งใจเรียนมีสัดส่วนเด็กพิเศษเพิ่มมากขึ้น ซึ่งนักเรียนที่มีลักษณะบกพร่องหรือเด็กพิเศษ ควรได้เรียนในโรงเรียนเฉพาะหรือมีครูการศึกษาพิเศษสำหรับเรียนร่วม ๗. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๘. นักเรียนบางส่วนให้ความสนใจต่อการเรียนน้อย และไม่เห็นความสำคัญของการส่งงาน และการสอบ ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่ส่งงานตามกำหนด ๙. นักเรียนขาดระบบปฏิบัติการในวิถีชีวิตของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๑๐. นักเรียนมีการย้ายเข้า-ย้ายออกบ่อย การรับนักเรียนเข้าใหม่ไม่ทั่วถึงตลอดทั้งปี ทำให้ครูเหนื่อยในการจัดการเรียนการสอนมาก ๑๑. โรงเรียนมีการรับนักเรียนพิเศษไม่คัดกรอง ส่งผลให้ได้นักเรียนที่ไม่พร้อม มีปัญหาเรื่องพัฒนาการและการเรียนรู้

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้/ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อการมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๑๐. โรงเรียนให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ตลอดถึงการทำประกันชีวิตหมู่ได้อย่างทั่วถึง ๑๐๐% ๑๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๑๒. การเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีช่องทางที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน ผู้ปกครองให้การยอมรับและมั่นใจในคุณภาพสถานศึกษา ๑๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทำได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการติดตามประสานงานระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียน ๑๔. โรงเรียนเป็นกึ่งนิติบุคคล ทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ๑๕. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มีกฎระเบียบที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามไปในแนวทางที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามได้ หากนักเรียนเกิดข้อสงสัยคุณครูสามารถอธิบายเหตุและผลให้นักเรียนได้ฟังอย่างชัดเจน ๑๖. มีการให้โอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง การช่วยเหลือนักเรียน โดยการไปเยี่ยมบ้าน มอบทุนการศึกษาตามของนโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ๑๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่กว้างขวาง มีความพร้อมสามารถรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ของหน่วยงานและองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี ๑๘. มีธนาคารโรงเรียน นักเรียนบางคนได้มีโอกาสไปช่วยงานผู้ปกครอง จึงทำให้นักเรียนบางส่วนมีเงินค่าจ้างทำงาน และได้นำมาฝากออมทรัพย์ที่โรงเรียน เมื่อจบชั้น	๑๒. โรงเรียนขาดการดำเนินการตามระบบบริการ การให้บริการอาจจะล่าช้าเพราะจำกัดด้วยบุคลากรมีไม่เพียงพอ ๑๓. ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำ ยังมีความขัดข้อง ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ๑๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน กิจกรรมวันสำคัญได้ไม่เต็มศักยภาพ นักเรียนไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมเท่าที่ควร ๑๕. โรงเรียนยังขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ๑๖. ขาดคู่มือนักเรียนที่ชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ๑๗. การจราจรหน้าโรงเรียน ควรเพิ่มความปลอดภัย เพราะเกิดอุบัติเหตุบ่อยมาก ๑๘. มีคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอและล้าสมัย การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ไม่ทั่วถึง บางส่วนชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้ ๑๙. จำนวนอุปกรณ์และเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๒๐. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน บางครั้งทำให้เกิดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของผู้ปกครอง ๒๑. ขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์ เช่น การใช้งานโทรศัพท์มือถือเล่นเกม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน เช่น ก้าวร้าว พุดจาหยาบคาย หลับในห้องเรียน และขาดเรียน เป็นต้น ๒๒. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ขาดทักษะความรู้และการบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี ๒๓. ครูครุมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสอน โดยได้รับการสนับสนุนจากทางสถานศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมีจำนวนยังไม่เพียงพอสำหรับครู

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ม.๓ ไปศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสามารถนำเงินที่ฝากไปชำระค่าเทอม โดยที่ไม่ต้องให้พ่อแม่ชำระให้ ๑๙. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒๐. โรงเรียนน้อมนำ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ โดยมีการสอนวิชาชีพทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๒๑. มีระบบQ-Info สามารถกรอกข้อมูลผู้เรียน real time ๒๒. มีการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางทำให้เกิดความพึงพอใจ	

๓. บุคลากร (Man : M๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีครูและบุคลากรที่หลากหลายมากความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเก่ง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ๒. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ๓. ครูและบุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนดี มีการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือกับกรรมการสถานศึกษา และการเอาใจใส่ของชุมชน ๔. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานทั้งด้านการ	๑. ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรครูชาวต่างชาติ และสายสนับสนุน ๒. ครูและบุคลากรบางส่วนให้ความร่วมมือ เสียสละและทำงานตามหน้าที่น้อย ไม่รู้บทบาทหน้าที่ในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย ขาดจิตอาสาในงานส่วนรวม เอาแต่ใจส่วนตนเป็นที่ตั้ง ไม่มาช่วยงานส่วนรวมทำงานแต่ของตัวเอง ขาดความสามัคคีกัน ๓. ขาดการยอมรับในเรื่องวุฒิภาวะ ระหว่างบุคคลในองค์กร ช่วงอายุและทัศนคติในการทำงานที่ไม่ตรงกัน ระบบอาวุโส ทำให้ครูผู้น้อยไม่กล้าตั้งคำถามในการปฏิบัติงานกับครูผู้ใหญ่ ๔. ขาดการประสานงานที่ดีในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การวางแผนหรือทำโครงการใหญ่ ๆ ต่าง ๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในบางครั้งไม่มีการปรึกษาหารือกัน หรือให้คำแนะนำ มีความเห็นไม่สอดคล้องกันในบางเรื่อง ๕. ขาดอัตรากำลังบุคลากรที่เหมาะสม สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน

๓. บุคลากร (Man : M๑)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา มีการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ๖. ครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น ๗. มีพี่เลี้ยงเด็ก ระดับปฐมวัย ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลทั่วถึง ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษามีครูพิเศษภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่เป็นคนไทย ทำให้สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้ทั้งสองภาษา ๘. บุคลากรมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ๙. มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ๑๐. การสอนของครูมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดการศึกษาดี มีคุณภาพส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับ มั่นใจในสถานศึกษาจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ ๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความสามารถหลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ร่วมมือในการทำงานดีมาก มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีการสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๖. ครูและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่ตอบสนองตามนโยบาย ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๗. ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง ขาดการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ๘. ครูขาดขวัญและกำลังใจให้กับครูที่สร้างผลงานให้กับสถานศึกษา ๙. การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงตามความต้องการหรือไม่เป็นไปตามแนวทางที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของหน่วยงาน ๑๐.ครูและบุคลากร ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลง และแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ๑๑.ครูและบุคลากรไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน เกรงรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดสรรโครงการกิจกรรม และการดำเนินงาน ๒. มีการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ ๓. โรงเรียนสามารถจัดหาหระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกได้ มีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และจากภาคเอกชน ในการให้ทุนการศึกษาต่อนักเรียน มีการแจกทุนจากหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ ๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	๑. มีการใช้งบประมาณเกินความจำเป็น ๒. งบประมาณบางส่วนไม่ดำเนินการใช้ตามวัตถุประสงค์ ๓. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เพียงพอกับความต้องการในการพัฒนาด้านต่างๆ มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณที่ผ่านมาไม่เป็นระบบ ไม่โปร่งใส บางอย่างไม่มี ความจำเป็นต่อการใช้งบประมาณแต่ใช้เกินจริง สะท้อนให้เห็นว่ายังขาดการบริหารจัดการงบประมาณที่เหมาะสม และสุจริต การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้งานติดขัดและล่าช้า

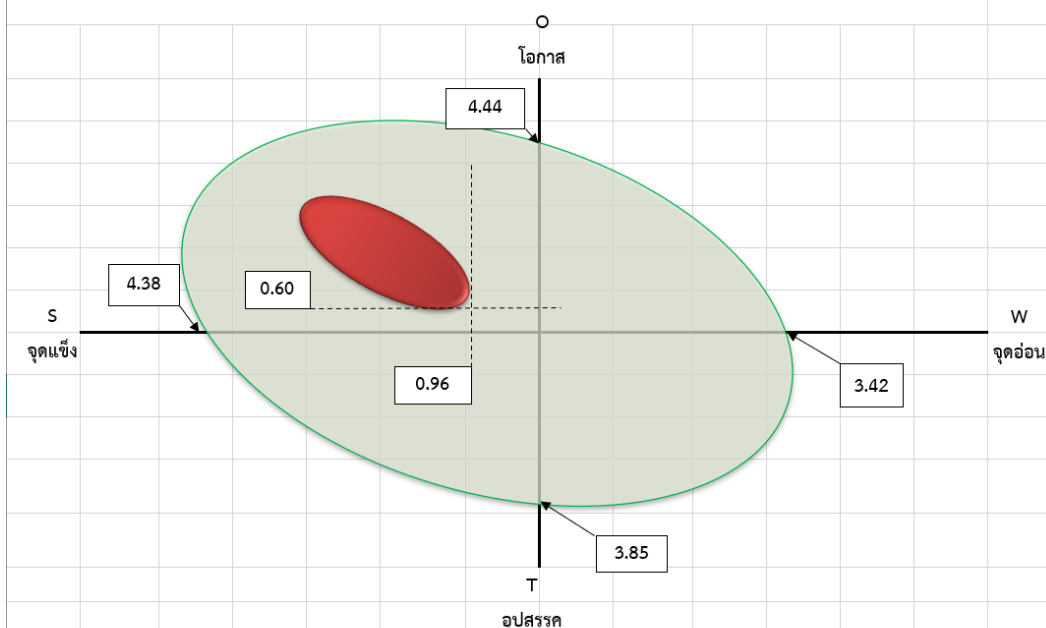
๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามโครงการตามแผนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการจัดสรรงบประมาณในด้านนโยบายอย่างเท่าเทียม ส่งผลต่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ ได้ดี โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการในแต่ละแผนงาน ๗. มีบุคลากรที่บริหารด้านการเงินที่ดี ๘. การจัดทำโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนงาน ตามงบประมาณที่วางไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ๙. โรงเรียนมีระบบบริหารการเงินที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ได้รับการตรวจสอบจาก สทน.เขตพื้นที่ ทุกปี	๕. การจัดสรรทุนการศึกษาไม่เพียงพอต่อนักเรียน ๕. โรงเรียนขาดการระดมทุนจากภายนอก การระดมทรัพยากรจากภายนอกยังไม่เพียงพอและไม่เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายเท่าที่ควร ๖. ขาดการวางแผนการใช้งบประมาณ ขาดสภาพคล่องทางการเงิน ๗. การดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างปีการศึกษากับปีงบประมาณทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าลง ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจริง บางโครงการมีเงินใช้ไม่เพียงพอต้องหาเงินนอกเข้ามาใช้เอง ๘. การจ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยาก หลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก การสรุปควรให้เป็นปัจจุบัน บางครั้งการจัดกิจกรรมต้องสำรองจ่ายเงินเพื่อให้กิจกรรมมีความรวดเร็วและคล่องตัวมากขึ้น ๙. การดำเนินการจัดซื้อที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ๑๐. ระบบการบริหารงานของการเงินเป็นไปตามระเบียบการเงิน แต่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ๑๑. งบประมาณในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่ทันกับความต้องการใช้งาน การจัดงบห้องเรียนเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ควรจัดแบ่งงบให้ภาคเรียนละ๑ครั้ง ๑๒. บุคลากรขาดความรู้เรื่องเงิน ขาดความรู้เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ๑๓. บุคลากรด้านการบริหารการเงิน พัสดุ มีน้อย และมีภาระงานมากเกินไป ทำให้การการใช้ ๑๔. ทรัพยากรในการดำเนินงานต่างๆมีความคลุมเครือ และยังไม่เกิดความคุ้มค่าเท่าที่ควรจะเป็น ๑๕. การใช้งบประมาณในการจัดซื้อที่ไม่ตรงตามโครงการ แผนงานที่วางไว้ ทำให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภายในโรงเรียนเกิดความล่าช้า ๑๖. การจัดสรร การโอนงบประมาณที่จัดให้มักไม่ตรงเวลาทำให้ยุ่งยากในการ บริหารงบประมาณ

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : Mm)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดสรรสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ มีเครือข่ายInternet มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือของโรงเรียน มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องเรียน ICT และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ๕. โรงเรียนมีพื้นที่ อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอย่างเพียงพอ มีทำเลที่เหมาะสม มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สามารถรองรับการขยายชั้นเรียน จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น พร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น ๖. ในห้องเรียนทุกห้องมีสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ ไฟฟ้า พัดลม เป็นต้น	๑. ขาดการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม วัสดุ ครุภัณฑ์ บางส่วนมีอายุการใช้งานนาน และเสื่อมสภาพ และขาดการปรับปรุง เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุนในด้านนี้ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้ในแต่ละปีบางอย่างไม่ตรงกับความต้องการของครูและบางอย่างไม่มีคุณภาพ ขาดสื่อการสอนใหม่ ๆ ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ และใช้วัสดุได้ไม่เต็มศักยภาพ ๓. สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์บางอย่าง มีไม่เพียงพอกับความต้องการ ๔. อินเทอร์เน็ตช้าและไม่มีความเสถียร ๕. ขาดแคลนอุปกรณ์ด้าน IT สำหรับนักเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้ ต้องใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวของครู อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในห้องเรียนเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ หรือยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร ๖. ห้องปฏิบัติการ เช่น คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ ต้องเดินเรียนทำให้นักเรียนเข้าห้องเรียนช้า/มีเวลาเรียนน้อย ส่งผลให้ ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง ๗. มีสาธารณูปโภคพื้นฐานอำนวยความสะดวก ยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษา เช่น ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ๘. อุปกรณ์การทำความสะอาด ไม่เพียงพอ ๙. ขาดแคลนเครื่องเล่นสนาม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สนามกีฬาของโรงเรียนในช่วงฤดูฝนมีน้ำขัง และสนามเป็นหลุมเป็นแอ่งไม่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ มีวัสดุเครื่องเล่นยังไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ๑๐. ขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบในงานที่ต้องบริการต่อเนื่อง ๑๑. ห้องน้ำเสื่อมสภาพเร็วมาก อุปกรณ์บางครั้งชำรุดเนื่องจากการใช้งาน และไม่มีทดแทนในทันที

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการจัดระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๒. มีนโยบายการบริหารงานสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คือ การแบ่งงานตามฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย ๓. มีระบบประกันคุณภาพที่ดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความร่วมมือในการนำเสนอรายงานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษาทุกๆปี มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ๔. มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จและมีการปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๕. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มี คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ๖. ให้การบริการการเรียนการสอนครบ ๑๐๐% ๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ๘. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะอย่างต่อเนื่องประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานและการดำเนินงานเชิงโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ผ่านไลน์ของครูประจำชั้น ๙. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ครู และสภานักเรียนบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผนในการบริหารจัดการ มีการประชุมทุกเดือน เปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๑๐. การมอบหมายงานให้บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงานตรงตามความสามารถและประสบการณ์ มีคำสั่งแต่งตั้ง	๑. ขาดการดำเนินการตามระบบการบริหารงาน ระบบและกระบวนการบริหารจัดการยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นเอกภาพ การบริหารงานยังมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในส่วนต่าง ๆ ๒. ขาดการติดตามตรวจสอบระบบการบริหารงาน ขาดการประสานงานและการติดตามการทำงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ควรพัฒนาจัดทำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงาน ๔. ขาดการนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน ยังไม่มีการนำเอาผลจากการประเมินแต่ละครั้งมาวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข พัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ๕. ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ นโยบายที่เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหารอาจทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนา ๖. การประเมินคุณภาพภายในยังขาดหลักฐานที่เป็นรูปธรรม การประเมินของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในยังขาดหรือไม่ครอบคลุมด้านการประเมินแบบเชิงลึกในบางประเด็น ๗. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด ๘. การมอบหมายงานไม่กระจายไปยังบุคลากรทุกคน ทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน ทำให้เกิดจุดเด่นจุดด้อยในการทำงาน บุคลากรบางท่านที่มีภาระหน้าที่ตามฝ่ายเยอะเกินไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการบริหารงาน หรือไม่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้ผู้อื่นต้องมาปฏิบัติหน้าที่แทน ๙. ขาดการประชาสัมพันธ์ขององค์กร ๑๐. นโยบายที่เยอะเกินไปอาจทำให้งานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ครูมีเวลาในการจัดทำเอกสารและมีเวลาจำกัดในการดำเนินงานตามนโยบาย ๑๑. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่ผ่านมามีความต่อเนื่องของตัวบุคคล(ครู

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)													
จุดแข็ง							จุดอ่อน						
และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา							ต่างชาติ) มีการลาออก ทำให้กระทบต่อคาบสอนและการหาบุคลากรหรือครูสอนแทนไม่มีทดแทนในทันที						
๑๑. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น													
ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570													
ปัจจัยนอก	น.น.	คะแนนเฉลี่ย		น.น. X คะแนน		สรุปผล	ปัจจัยภายใน	น.น.	ค่าคะแนน		น.น. X คะแนน		สรุปผล
	คะแนนเต็ม 1	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค			คะแนนเต็ม 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
พฤติกรรมลูกค้า	0.30	4.61	3.46	1.383	1.038	0.35	โครงสร้าง/นโยบาย	0.12	4.68	3.20	0.56	0.38	0.18
การเมือง/กฎหมาย	0.20	4.42	3.94	0.884	0.788	0.10	ผลิต/บริการ	0.25	4.47	3.70	1.12	0.93	0.19
เศรษฐกิจ	0.15	4.53	4.06	0.680	0.609	0.07	บุคลากร	0.11	4.47	3.13	0.49	0.34	0.15
สังคม วัฒนธรรม	0.20	4.42	3.94	0.884	0.788	0.10	การเงิน	0.22	4.06	3.29	0.89	0.72	0.17
เทคโนโลยี	0.15	4.08	4.17	0.610	0.630	-0.02	วัสดุอุปกรณ์	0.10	4.16	3.73	0.42	0.37	0.04
							การบริหารจัดการ	0.20	4.49	3.33	0.90	0.67	0.23
รวมปัจจัยภายนอก				4.44	3.85		รวมปัจจัยภายใน				4.38	3.42	
สรุปปัจจัยภายนอก				0.60			สรุปปัจจัยภายใน				0.96		

กราฟผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570



สรุปโดยรวม สภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การยอมรับจากชุมชน สื่อเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีคุณภาพ จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนควรเป็นเชิงรุก มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอาชีพและทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและภาพความสำเร็จของโรงเรียน

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ สร้างทักษะอาชีพ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา บูรณาการแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่การมีส่วนร่วม”

นิยามของวิสัยทัศน์ ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนที่เกิดจากการบริหารจัดการที่มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาตามแผน และยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน โดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ รวมถึงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การศึกษามีคุณภาพ (Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public organization), ๒๐๑๗; Office of the Basic Education Commission, ๒๐๒๑)

- นักเรียนคุณภาพ = พัฒนาการสมวัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ (๓R๔Cs)

- ครูคุณภาพ = มีความรู้(วิจัย วิชาชีพ) มีจรรยาบรรณ มีความเป็นครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนคุณภาพ = กระบวนการบริหารเป็นระบบ ได้มาตรฐานการศึกษา สถานที่ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

สร้างทักษะอาชีพ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม

- สร้างทักษะอาชีพ = มีทักษะอาชีพพื้นฐาน การสอนวิชาชีพพื้นฐาน

- มุ่งปลูกฝังคุณธรรม = เป็นคนดี มีวินัย มีมารยาท (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

น้อมนำศาสตร์พระราชา (ร.๙-ร.๑๐)

- เศรษฐกิจพอเพียง = ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พระราโชบายด้านการศึกษา = การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

บูรณาการแหล่งเรียนรู้ เคียงคู่การมีส่วนร่วม

- การนำแหล่งเรียนรู้จากชุมชนมาใช้

- การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๒.๓ เอกลักษณ์ โรงเรียนน่าอยู่ เคียงคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	1. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ในสถานศึกษา 2. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 3. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่า ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่า ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding, บัณฑิตวิทยาศาสตร์น้อย, วิทยาศาสตร์พลังสิบ ฯลฯ 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ 4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ 8. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs) 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
	9. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง เป็นต้น	3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กลยุทธ์ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.1 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) 2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) 3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน 4. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน 5. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6. ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการทำงาน	5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา 5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล 5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน 5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
	7. การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม 8. ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	5.7 การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม ควบคู่กับเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากร 5.8 สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายและคุ้มค่า 5.9 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	1. พัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก 2. พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม 4. เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ	6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก 6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 6.5 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 7 การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	1. ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 2. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านสู่การเรียนรู้ 3. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อนสถานศึกษา	7.1 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่โดดเด่น 7.2 ร่วมสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านสู่การเรียนรู้ 7.3 สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อนสถานศึกษา ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียงและพระราโชบายด้านการศึกษาศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีพัฒนาการสมวัย มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๖ เกณฑ์การประเมิน

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนมีคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมการสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๗ ภาพความสำเร็จ

นักเรียน มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะในอนาคตทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓R,๘C,๒Ls) มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพฤติกรรมตามแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ รู้รักสามัคคีสืบสานวัฒนธรรมไทย

ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามศักยภาพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ ๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ฝึกสอนสอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลาย ๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของ พื้นที่ ๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้าน การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	- โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการสาธิตอนุบาล - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้ง แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อ รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตาม	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน (ฝึกสอนสอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT)

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและ เป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการ ฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ ๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่ จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่าง รูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา	- โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการBNK CAFÉ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพใน โรงเรียน - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพ เดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการ เรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถาน	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน (ฝึกสอนสอบ) - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการ เรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ประกอบในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ ๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ ๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการBNK CAFÉ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน ๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน ๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้าน	- โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม	
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการBNK CAFÉ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

๔. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๕. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี	- โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธิตอนุภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตรู้เท่าทันสังคม ๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	
นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัด ๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนทุกระดับ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน ๓.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๔ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ๓.๕ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่ ๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษา ๔.๑ สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๔.๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ ๔.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ ๔.๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๔.๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ	- โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ ๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน ๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้	- โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณสุขภาค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ ๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paperless ๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ ๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐ ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ ๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ ๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) ๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและมีความทันสมัย ๖.๑ การกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๖.๓ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	
นโยบายที่ ๗ การใช้บริบทของจังหวัดเชียงใหม่ เป็นฐานการเรียนรู้ และต่อยอดการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของบุคลากรระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ PLC และพัฒนางานด้วยนวัตกรรมการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและผู้บริหารในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สร้างนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นสำนักงานสีเขียว และสำนักงานที่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร ๕. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	- โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

๕. ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ฝึกสอนสอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวันสำคัญ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ฝึกสอนสอบ) - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการBNK CAFÉ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ฝึกสอนสอบ) - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House) - โครงการBNK CAFÉ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร	- โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล - โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน - โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ - โครงการสาธารณสุขปโมค - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการBNK CAFÉ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

รายการ	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗)		ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เม.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน นักเรียน ๑๐ มี.ย. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน๑๐ มี.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๓,๒๑๐,๔๐๘
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)					
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๖๖	๑๒๑,๑๗๖	๖๐	๑๑๐,๑๖๐	
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๙๖	๘๑๒,๕๙๒	๔๐๐	๘๒๐,๘๐๐	
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘๑	๖๘๔,๑๘๐	๑๗๕	๖๖๑,๕๐๐	
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน					๒๖๗,๐๐๐
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๖๖	-	๖๐	๑๙,๕๐๐	
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๙๖		๔๐๐	๑๖๐,๐๐๐	
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๘๑		๑๗๕	๘๗,๕๐๐	
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน					๒๘๔,๔๐๐
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๖๖	๑๙,๑๔๐	๖๐	๑๗,๔๐๐	
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๙๖	๑๗๔,๒๔๐	๔๐๐	๑๗๖,๐๐๐	
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๘๑	๙๔,๑๒๐	๑๗๕	๙๑,๐๐๐	
๑.๔ หนังสือเรียน					๔๖๓,๗๑๑
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๖๖	-	๖๐	๑๒,๐๐๐	
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖๕		๖๑	๔๐,๐๑๖	
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๖๕		๖๕	๔๒,๒๕๐	
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๖๗		๖๕	๔๒,๔๔๕	
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๕๙		๖๗	๔๗,๓๖๙	
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๘๓		๕๙	๔๙,๙๑๔	
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๕๗		๘๓	๗๑,๑๙๗	
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๖๐		๖๐	๔๘,๔๘๐	
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๕๕		๖๐	๕๕,๒๖๐	
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๖๖		๕๕	๕๔,๗๘๐	

รายการ	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗)		ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ เม.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน นักเรียน ๑๐ มี.ย. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน๑๐ มี.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๗๖๓,๗๖๔
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๖๖	๒๘,๙๐๘	๖๐	๒๖,๒๘๐	
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๓๙๖	๑๙๓,๖๔๔	๔๐๐	๑๙๕,๖๐๐	
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๙๗ บาท/คน/ปี	๑๘๑	๑๖๒,๓๕๗	๑๗๕	๑๕๖,๙๗๕	
๒. เงินนอกงบประมาณ					
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน)	๔๖๒	๑,๐๑๖,๔๐๐	๔๖๐	๑,๐๑๒,๐๐๐	๒,๐๒๘,๔๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		๑๐๐,๐๐๐		๑,๔๖๐,๕๐๐	๑,๕๖๐,๕๐๐
๒.๓ เงินบริจาค				๑๑๙,๕๐๐	๑๑๙,๕๐๐
๓. อื่นๆ เงินอุดหนุนข้ามปี..... หมายเหตุ อัตราการจัดสรรอาจปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายของ รัฐบาล					
รวม		๓,๔๐๖,๗๕๗		๕,๒๙๐,๙๒๖	๘,๖๙๗,๖๘๓

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๑.๑ งานจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๔๖,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๔.....โครงการ
- (๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๔๔๖,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๔.....โครงการ

๒.๑.๒ งานวัดผล ประเมินผล ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๓๓๑,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๓.....โครงการ
- (๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๓๓๑,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๓.....โครงการ

๒.๑.๓ งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน จัดสรรไว้.....๓๒๐,๐๐๐.....บาท

- จำนวน.....๕.....โครงการ

รวมจัดสรรไว้.....๑,๐๙๗,๐๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๒๙.๑๕.....ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๖๐ - ๗๐ %)

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๒.๑ งานบุคลากร ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๒.๒ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท

จำนวน.....-.....โครงการ

๒.๒.๓ งาน.....

๒.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๓.๑ งานการเงิน ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๓๕,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๒.....โครงการ

๒.๓.๒ งานสาธารณูปโภค ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๕๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๓.๓ งานยานพาหนะ ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท

จำนวน.....-.....โครงการ

๒.๓.๔ งานซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

จัดสรรไว้.....๑๔๐,๐๐๐.....บาท จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๔.๑ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๕๒,๓๐๐.....บาท

จำนวน.....๑๒.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๔๕๒,๓๐๐.....บาท

จำนวน.....๑๒.....โครงการ

๒.๔.๒ งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๕๖๑,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๒.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๕๖๑,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๒.....โครงการ

๒.๔.๓ งาน.....

รวม ข้อ ๒.๒ ๒.๓ และ ๒.๔ จัดสรรไว้.....๑,๗๓๘,๓๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๕๖.๑๙..... ของ
ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๒๐ - ๓๐ %)

๒.๕ งบสำรองจ่าย จัดสรรไว้.....๑๗,๓๓๘.๔๓.....บาทคิดเป็นร้อยละ.....๐.๔๖.....ของ
ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๑๐ - ๒๐ %)

**๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา,
เงินบริจาค**

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้.....๙๐๘,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๒.....โครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๑.....โครงการ

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑	พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียน ตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการ ดำเนินวิชาการสำหรับการ จัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประเมินศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะในเชิงวิชาการและ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่ง เกิดจากการแข่งขัน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อ วัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอด ปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินวิชาการสำหรับการ จัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละ ระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดง ความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนสูงขึ้น	๒๐๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๒	๑,๒	๑, ๓	๒,๓,๔,๗	นางสาว นันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับ ต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น								
๒	พัฒนางาน ธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการ ศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการ และงานวิชาการของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษาได้รับการซ่อม บำรุง ร้อยละ ๘๐	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและ งานวิชาการของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดทำให้เพียงพอ ร้อยละ ๘๐	๑๐๗,๔๘๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓,๔,๗	นาย อาณัติ กันทะพิงค์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๔. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี วัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก ให้แก่ คณะครูบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กร ภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ								

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๓	พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๑	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๖,๗	นางสาว สุกัญญา ไชยธา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด								
๔	พัฒนา ห้องสมุด โรงเรียน	๑. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ๒. ห้องสมุดมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการให้บริการได้ ๑๐๐ % ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่ จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการ ค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๑๒,๒๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓	นางสาว พรรณนิภา อินตามูล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๕	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนปฐมวัย ยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีความ พร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ง มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ ทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้าน การเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่าน เหมาะสมตามวัย มีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือ กับตามผ่านกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม ให้มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์และฝึกสมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงาน กลุ่ม การทำงานเป็นขั้นตอนและ มีความประณีตเพื่อความสำเร็จ ในการทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕๖,๕๘๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒	๑,๓	๑,๒,๓	นางสาว พัทยา ทาเกิด และ นางสาว ผทัยกาญจน์ วงศ์สุริยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๖	จิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญา ภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ๔. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓,๗	นางสาว สุกัญญา ไชยธา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๕. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๖. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้								

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๗	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๔. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education ๕. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ	๘๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๑	๑,๒	๑,๓	๑,๒,๓,๔, ๖	นางสาว นันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๘	นำนักเรียนไป ศึกษาเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๒. นักเรียน เกิดความสนใจที่ จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ เกิดการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจต คติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตาม ศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๒๗๕,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓	นางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์ และ นางสาว ชนิษฐา กาทัง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๙	การแข่งขัน กีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสี ต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขัน กีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๔. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่ นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายใน สถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ รวมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๘๑,๔๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๒	๑	๑,๓	๒,๓	นายธวัช ทนันชัย และ นายอุเทน แก้วคำลือ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๐	ส่งเสริม ความสามารถ ทางด้านศิลป นาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก ขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกถึง ผลงานอันเกิดจากทักษะทาง ศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและ เหมาะสมในการใช้จัดการ เรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงาน ศิลปะและมีสุนทรียภาพทาง ทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ังทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถด้าน ศิลปะในแต่ละด้าน มีความ เข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ความพร้อมในการแข่งขันทักษะ ทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงาน นักเรียนได้ตามความเหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมเพื่อรายงานผลการ ประเมินตามมาตรฐาน	๗๑,๑๕๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๓	๑,๒	๑,๒	๒,๓,๔	นางสาว อัจฉรา วงศ์คำแดง และ นายสัมพันธ์ คำฟู

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๑	บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อยระดับ ประถมศึกษา (Little Science House)	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๒ ทุก คนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๒ ทุก คนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูชั้น ป.๒ ร้อยละ ๙๐ ได้ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กนักเรียน ๔. ด้านคุณภาพ ครูและ นักเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์กระบวนการ เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง ตลอดจนวางรากฐาน ระยะยาวใน การสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศกรและ	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้าน เทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก นักเรียน	๒,๔๖๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๓,๔	นางสาว สุกัญญา ไชยธา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมี การพัฒนาด้านเทคนิคการ เรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้ สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้ พัฒนาคุณภาพการเรียน การ สอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม								
๑๒	พัฒนาครูและ โรงเรียนเพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นของครูในการจัดการ เรียนการสอน ที่สามารถ พัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้รับการพัฒนา ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และ ความ คิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนา ตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและ แผนในการพัฒนาที่ท้าทายและ ชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศ และนำระบบ สารสนเทศมาใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๑	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาว นันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
			- ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนรู้การสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๓	จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ การ คอมพิวเตอร์	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ มีประสิทธิภาพในการสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการพัฒนา ความรู้ตามหลักสูตร และ สร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมี ทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถ ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๓	๑,๓	๒,๓	นางสาว ชนิษฐา กาดั่ง นาย เกรียงไกร ตาสา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๔	จัดหา ทุนการศึกษา	๑. จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐ ๒. สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความ ประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษา เล่าเรียน ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการจัดหาทุนให้กับ นักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้ มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	-	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๔	๑	๑,๒,๓	๓	นางอังศณา กันธิยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๕	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ นักเรียน ยากจน	๑. นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลใน ระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ๒. นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้ นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๓. นักเรียน ได้รับงบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาลในการจัด กิจกรรม ๔. โรงเรียนระบบบัญชีและการ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๒๔๙,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๔	๑	๑,๓	๓	นางอังศณา กันธิยะ

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
แผนงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๖	พัฒนาระบบ สำนักงาน กิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่าย กิจการนักเรียนดำเนินการเป็น อย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	๕,๖๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๒	๑,๔	๑,๒,๓	๑,๓	นายสัมพันธ์ คำฟู
๑๗	ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองไค้ง ได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถนำไป ถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และคณะครูบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะชีวิตและอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันของ องค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน	๓๙,๒๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๔	๑,๒,๓	๒,๗	นายอิทธิพันธ์ กันทอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๘	BNK CAFÉ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือ ประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต ๖. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของ	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๒๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๓,๔,๗	นางสาว สุกัญญา ไชยธา และ นาง อัมไพวรรณ เคหะลุน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนอาชีพที่เปิดสอน ๗. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง ๘. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๙. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้ ๑๐. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต								

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๑๙	วันสำคัญ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการ ด้านความคิด สร้างสรรค์ ความกล้า แสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และ การแต่งกายแบบพื้นเมือง ล้านนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และ เป็นการพัฒนาคุณธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้า แสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน และการแต่ง กายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	๓๒,๙๖๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒	๑,๓	๒,๗	นางสาว พรรณนิภา อินตามูล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		จริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญ ของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดง ความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้า แสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่น ชอบ ได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน								
๒๐	ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา	๑. คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบ ถึงปัญหาและพิษภัยของยา เสพติด	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด แก่นักเรียน ๒. ปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกล จากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น	๒๑,๒๓๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓	นายสัมพันธ์ คำฟู, นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง, นางอัมไพวรรณ เคหะลูน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ห่างไกลจากยาเสพติด ๕. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง ในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ๖. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ชุมชนได้							
๒๑	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑. นักเรียน โรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม	๑. นักเรียนตระหนักและเหตุ คุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ ดี ๒. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อ ครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๒,๔	๑,๓	๑,๒	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		และมารยาทที่ดีต่อครูบา อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และทำงานได้อย่างมีความสุข							
๒๒	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ง ได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็น จริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ เดียวกันทั้งโรงเรียนและง่าย ต่อการนำไปใช้	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึก กิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้น เรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๓,๖๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๔	๑,๔	๑,๓	๑,๓	นางสาว ศิรินันท์ ชัยผล
๒๓	ลูกเสือ – เนตร นารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของ โรงเรียนบ้านหนองไค้งทุกคน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก	๑๕๒,๗๒๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓	นางสาว กมลวรรณ ธูระการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
			ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ให้ได้ประสิทธิผลตาม มาตรฐานตามสถานศึกษาได้ กำหนดไว้							
๒๔	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้าน หนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิด ความตระหนักถึงการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	๑๘,๘๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๑,๒,๔	๑,๓	๑,๒,๓	นางสาว พรรณนิภา อินตามูล

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงศธ.	มาตรฐานประกันคุณภาพ	กลยุทธ์โรงเรียน	
๒๕	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑๑๒,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาว ชนิษฐา กาทั้ง
๒๖	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน	๗๕๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาว ศิรินันท์ ชัยผล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		เรียน การ สอน วิ ษ า ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐							
๒๗	จ้างครูพี่เลี้ยง อนุบาล	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น ๒. โรง เรี ย น ส า ม า ร ถ ดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนการสอนในระดับปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่ เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คนประจำ ชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๕๑,๒๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๒	๑,๒,๓	๒,๕,๖	นางสาว พัทยา ทาเกิด
๒๘	จ้างเหมา บุคลากรทำ ความสะอาด อาคารเรียน	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๗๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	๓	๓,๔	๑,๒,๓	๑,๕,๖	นางสาว ชนิษฐา กาทัง

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๒๙	ซ่อมแซม/ บำรุง/จัดหา/ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้ สามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อ และวัสดุการเรียนการสอนให้ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียน	๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อม บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมี คุณภาพ	๑๑๗,๑๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๓,๔	๑,๒,๓	๑,๖	นายอาณัติ กันทะพิงค์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์								
๓๐	พัฒนาระบบงาน การเงิน พัสดุ และธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดี ๕. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี	๑. ระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ ได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงินงานตรวจสอบการเงิน ทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งาน ตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/ จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงินและพัสดุได้	๑๒,๓๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๓	๒	๖	นางอังศณา กันธิยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้	อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา							
๓๑	สาธารณ ูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต	๑. ระบบสาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๔๖๓,๓๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๑,๒,๓,๔	๑,๒,๓	๑,๒,๖	นางอังศณา กันธิยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ๓. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐							

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
๓๒	ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนาระบบ สุขภาพใน โรงเรียน	๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตามมาตรฐานที่กรมอนามัย กำหนด ๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกต้องหลักสุขภาพ ๔. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองไค้ัง ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย ๕. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มี มาตรฐานถูกสุขลักษณะ มี เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ใน การปฐมพยาบาล เบื้องต้น อย่างเพียงพอ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์และมีความรู้ใน ป้องกันโรคโควิด -๑๙ (COVID- ๑๙) ๔. ร้อยละของครูและนักเรียน ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกต้องหลักสุขภาพ	๒๑๕,๗๕๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๕	๑,๓,๔	๑,๒,๓	๑,๓,๖	นางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๖. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ								
๓๓	ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ได้รับการดูแลให้ สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและ บรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงาม ร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความ ปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๔๐,๘๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๕	๒,๓,๔	๑,๓	๑,๒,๖	นาย เกรียงไกร ตาสา
๓๔	ประชาสัมพันธ์ การศึกษา	๑. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสาร	๑. โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือน ละ ๑-๒ ฉบับ	๖๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๔	๓,๔	๒,๓	๑,๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๓. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และFacebook ของโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารภายในโรงเรียน ๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน ๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการ							
๓๕	สนองนโยบาย ของรัฐและ กิจกรรม เร่งด่วนของ สถานศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน	๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน ๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน ๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	๒๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	๖	๑,๒,๓,๔	๑,๒,๓	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗	ผอ.จตุรงค์ ศรีเมืองมา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ	กลยุทธ์ โรงเรียน	
		๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการ ต่างๆ ที่มีงบประมาณไม่ เพียงพอ ๕. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๖. โรงเรียนดำเนินงานตาม โครงการเร่งด่วนได้ทันที ๗. โครงการเร่งด่วนสามารถ ดำเนินการได้ทันที และสำเร็จ ตามโครงการที่กำหนดไว้ ๘. โครงการที่มีงบประมาณ ได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ ดำเนินการได้ทันที								

ตารางสรุป งบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนงานพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านหนองไค้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. จ้างเหมาบริการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๔๒๐๐		๔๒๐๐	๒๐๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์ ชัยผล
			๒. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน		๖๔๓๐๐		๖๔๓๐๐		รายได้สถานศึกษา	เกรียงไกร ตาสา
			๓. จัดทำแบบ (ปพ.๑,ปพ.๒)			๔๒๐๐	๔๒๐๐		อุดหนุนรายหัว	รุ่งทิพา จันธิจร
			๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุตกแต่งชั้นเรียน			๕๓๙๐๐	๕๓๙๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องพิเศษต่างๆ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนๆ ละ ๒,๔๕๐ บาท			๒๙๔๐๐	๒๙๔๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๖. กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ ๒/๒๕๖๖		๑๒๐๐	๑๓๘๐๐	๑๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง
			๗. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่างๆ		๒๑๐๐๐	๑๐๐๐๐	๓๑๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง
			๘. แข่งทักษะงบนเขตฯ		๒๗๐๐		๒๗๐๐		รายได้สถานศึกษา	นันทนา เทพเที่ยง
๒	บริหารงานวิชาการ	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน			๔๒๐๐๐	๔๒๐๐๐	๑๗๐๔๘๐	อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน แก้วคำลือ

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๓. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔)			๔๙๘๐๐	๔๙๘๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญพร ชัยชมภู
			๔. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๒/๒๕๖๖		๙๖๐๐๐		๙๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร ชัยชมภู
๓	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน			๔๐๐๐	๔๐๐๐	๔๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	สุกัญญา ไชยธา
๔	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน			๒๔๖๐	๒๔๖๐	๑๒๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา อินตามูล
			๒. จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์			๕๗๔๐	๕๗๔๐		อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา อินตามูล
			๓. กิจกรรมวันส่งเสริมรักการอ่าน			๔๐๐๐	๔๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา อินตามูล
๕	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ตกแต่งและหญ้าเทียม			๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐	๕๖๕๘๐	อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์			๑๐๐๐	๑๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๓. จัดซื้อโต๊ะเด็กเล็กขนาดใหญ่ ๒๐ ตัว จัดซื้อสื่อสำหรับกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม			๓๒๘๐	๓๒๘๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๔. จัดซื้อชั้นวางของ ๓ ช่อง ๖ ชุด / จัดซื้อชุดสื่อเสริมพัฒนาการ/ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมเกม			๓๒๘๐	๓๒๘๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
			๕. จัดซื้อตุ๊กต้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน			๕๗๔๐	๕๗๔๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย							
			๖. จัดซื้อหนังสือนิทาน และจัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้		๑๐๐๐	๒๒๘๐	๓๒๘๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา ทาเกิด
๖	บริหารงานวิชาการ	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในและกิจกรรม Body Scan (เบากาย สบายใจ)			๑๑๐๐๐	๑๑๐๐๐	๑๑๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุกัญญา ไชยธา
๗	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์			๖๕๐๐	๖๕๐๐	๘๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ,นันทนา เทพเที่ยง
			๒. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุบลวรรณ ชื่นแข็ง,รุ่งทิวา จันธิจร
			๓. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนวิทยาการคำนวณ			๖๕๐๐	๖๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง,เกรียงไกร ตาสา
			๔. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๖๐๐๐	๑๘๐๐๐	๒๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง,เกรียงไกร ตาสา
			๕. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย			๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง,เกรียงไกร ตาสา

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๘	บริหารงานวิชาการ	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง (อ.๒-ม.๒)		๓๐๐๐๐		๓๐๐๐๐	๒๗๕๕๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหาร ว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (อ.๒-ม.๒)		๖๐๐๐๐		๖๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๓. จัดทำป้ายทัศนศึกษา ๒ ป้าย		๕๐๐		๕๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๔. ค่าพาหนะในการเดินทาง (ม.๓)		๑๒๐๐๐๐		๑๒๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ชนิษฐา กาตั้ง
			๕. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๓)		๖๕๐๐๐		๖๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ชนิษฐา กาตั้ง
๙	บริหารงานวิชาการ	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท		๑๖๐๐๐		๑๖๐๐๐	๘๑๔๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ธวัช หนันชัย
			๒. ค่าวัสดุการจัดการแข่งขัน/ของรางวัล		๕๐๐	๙๐๐๐	๙๕๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ธวัช หนันชัย
			๓. ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน		๒๐๐๐		๒๐๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ธวัช หนันชัย
			๔. ค่าชุดกีฬาสีนักเรียน		๒๕๔๐๐		๒๕๔๐๐		ปัจจัยพื้นฐาน	ธวัช หนันชัย
			๕. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างนร. กีฬาอำเภอ		๘๕๐๐		๘๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	ธวัช หนันชัย
			๖. ค่าชุดกีฬาอำเภอ		๒๐๐๐๐		๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ธวัช หนันชัย

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑๐	บริหารงานวิชาการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทางการเรียนรู้และ พัฒนาความสามารถ เฉพาะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การประกวดวาด ภาพ“ศิลปินน้อย BNK ครั้งที่ ๓"			๒๘๐๐	๒๘๐๐	๗๑๑๕๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อัจฉรา วงศ์คำแดง
			๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ศิลปะนอก ห้องเรียนวาดภาพผนังข้างห้องอาคาร ICT (๓x๑๐ ตร.ม.)			๒๘๐๐	๒๘๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อัจฉรา วงศ์คำแดง
			๓. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ศิลปะกับทักษะ อาชีพตุ๊กตาอมสิน			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา วงศ์คำแดง
			๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ดนตรี ไทย ๑๐,๐๐๐ บาท/เครื่องดนตรีสากล ๒๐,๐๐๐ บาท			๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			๕. การประกวดโพล์ของ THE STAR BNK # ๒			๑๗๕๐	๑๗๕๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สัมพันธ์ คำฟู
			๖. ค่ายมกรรมดนตรี bnk Music Festival Campพัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี	๒๐๐๐	๕๘๐๐	๒๐๐๐	๙๘๐๐		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สัมพันธ์ คำฟู
			๘. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สาระ ดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์		๘๐๐๐		๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			๑๐. จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ชุดการแสดงนาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบ ฉาก		๖๐๐๐	๖๐๐๐	๑๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคะหลุน
๑๑	บริหารงาน วิชาการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา (Little Science House)	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา			๒๔๖๐	๒๔๖๐	๒๔๖๐	อุดหนุนรายหัว	สุกัญญา ไชยธา

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑๒	บริหารงานวิชาการ	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)	๑. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom		๖๐๐๐		๖๐๐๐	๖๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	นันทนา เทพเที่ยง
๑๓	บริหารงานวิชาการ	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน			๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาตั้ง
๑๔	บริหารงานวิชาการ	จัดหาทุนการศึกษา	๑. จัดหาทุนการศึกษา				๐			อังศณา กันธิยะ
๑๕	บริหารงานวิชาการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้า วัสดุเครื่องแต่งกาย/ แจกเงินสด/อาหารกลางวัน		๒๔๙,๕๐๐		๒๔๙,๕๐๐		ปัจจัยพื้นฐาน	อังศณา กันธิยะ
			๒. แจกเงินสด ม.๓ ทักษะศึกษา				๐		ปัจจัยพื้นฐาน	อังศณา กันธิยะ
รวมงบประมาณบริหารงานวิชาการ				๒๐๐๐	๘๑๙๖๐๐	๕๓๖๖๙๐	๑๓๕๘๒๙๐	๑๐๗๓๗๗๐		
๑๖	บริหารกิจการนร.	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่าย			๒๔๐๐	๒๔๐๐	๕๖๐๐	อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
			๒. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่งานกิจกรรมอบรมนักเรียน			๓๒๐๐	๓๒๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู
๑๗	บริหารกิจการนร.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน			๐	๐	๓๙๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคหะลูน
			๒. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ เคหะลูน
			๓. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ			๘๐๐๐	๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๔. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่			๑๖๐๐๐	๑๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๕. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๖. ปุ๋ยหมักรักษ์โลก			๖๔๐๐	๖๔๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
			๗. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ประจำฐาน		๔๘๐๐		๔๘๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน
๑๘	บริหารกิจการนร.	BNK CAFÉ	๑. กิจกรรม BNK CAFÉ และ BNK BAKERY			๒๑๐๐๐	๒๑๐๐๐	๒๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	สุกัญญา ไชยธา, อัมไพวรรณ เคทะลุน
๑๙	บริหารกิจการนร.	วันสำคัญ	๑. วันลอยกระทง			๔๙๐	๔๙๐	๓๒๙๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา อินตามูล
			๒. วันวชิราวุธ/สวนสนาม (จัดทำป้ายไวนิล)		๔๐๐	๓๐๐	๗๐๐		อุดหนุนรายหัว	ธวัช หนั่นชัย
			๓. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร. ๙), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ (จัดทำป้ายไวนิล)		๔๑๐		๔๑๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา, อาณัติ กันทะพิงค์, บัณฑิต ตาเจริญเมือง
			๔. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าของรางวัลในการประกวดคำขวัญสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ศรินันท์ ชัยผล, จุฑามาศ ขัดตุ่น

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๕. วันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ค่าจัดทำป้ายไวเนล ค่าดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำซุ้มแสดงความยินดี)			๘๐๐๐	๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	นันทนา เทพเที่ยง, รุ่งทิวา จันธิจร, ขนิษฐา กาตั้ง
			๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน(จัดทำป้ายไวเนล)		๘๐๐		๘๐๐		อุดหนุนรายหัว	สุกัญญา ไชยธ, อุบลวรรณ ชันแข็ง, รุ่งทิวา จันธิจร
			๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี (ค่าจัดทำป้ายไวเนล)			๔๕๐	๔๕๐		อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา อินตามูล, สุภาพันธ์ จันตะอุป
			๘. วันไหว้ครู ๒๕๖๗ (ของรางวัลในการประกวด)			๒๘๐๐	๒๘๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา อินตามูล, นันทนา เทพเที่ยง
			๙. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๖ (ของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)			๒๘๐๐	๒๘๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาณัติ กันทะพิงค์, พรรณนิภา อินตามูล, ธันยธร คุณยศยิ่ง
			๑๐. วันเข้าพรรษา ๒๕๖๗ (เทียนพรรษา/เครื่องไทยธรรม)			๑๖๔๐	๑๖๔๐		อุดหนุนรายหัว	ธวัช หนันชัย, นงนุช ใจคำป็น, พรรณนิภา อินตามูล

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๑๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)		๘๒๐		๘๒๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์ กันทอน, อุเทน แก้วคำลือ, เกรียงไกร ตาสา
			๑๒. วันแม่แห่งชาติ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ) ค่าจัดทำป้ายไวนิล			๗๐๐	๗๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา อินตามูล, อัมไพวรรณ
					๓๕๐		๓๕๐		อุดหนุนรายหัว	เคหะลูน
			๑๓. วันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ)			๙๐๐๐	๙๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา เทพเที่ยง, ศิรินันท์ ชัยผล
			ค่าจัดทำป้ายไวนิล		๑๒๐๐		๑๒๐๐		อุดหนุนรายหัว	นันทนา เทพเที่ยง, ศิรินันท์ ชัยผล
๒๐	บริหารกิจการนร.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร)	๑๐๐๐			๑๐๐๐	๒๑๒๓๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุเทน แก้วคำลือ
			๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน		๑๒๓๐		๑๒๓๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา วงศ์คำแดง
			๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบสารเสพติด			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน แก้วคำลือ
			๔. TO BE NUMBER ONE รับสมัคร				๐		อุดหนุนรายหัว	

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๗. อบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE การจัดประกวดความสามารถพิเศษ กิจกรรมขยายเครือข่ายภายนอกกรร. (การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCE)	๔๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐	๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สัมพันธ์ คำฟู,อัจฉรา วงศ์คำแดง,อัมไพวรรณ เคหะลุน
๒๑	บริหารกิจการนร.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. สอบธรรมะศึกษา ค่าพาหนะค่าอาหาร				๐	๒๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะอนันต์
			๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)	๓๐๐๐	๑๕๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ ยะอนันต์,อัจฉรา วงศ์คำแดง
๒๒	บริหารกิจการนร.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ซ้อมวัสดุ อุปกรณ์ การเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลนร.รายบุคคล			๓๖๐๐	๓๖๐๐	๓๖๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์ ชัยผล
			๒. ค่าพาหนะ กม.๔ บาท				๐		อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์ ชัยผล
๒๓	บริหารกิจการนร.	ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง Day Camp		๓๑๓๖๐	๓๐๐๐	๓๔๓๖๐	๑๕๒๗๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กมลวรรณ ฐะการ
			๒. ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-ม.๓	๓๐๐๐	๑๔๔๗๒๐	๕๐๐๐	๑๕๒๗๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กมลวรรณ ฐะการ
๒๔	บริหารกิจการนร.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. กิจกรรมเวทีทำความสะอาด			๘๐๐๐	๘๐๐๐	๑๘๘๐๐	อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา อินตามูล
			๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน			๒๔๐๐	๒๔๐๐		อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา อินตามูล
			๓. กิจกรรมสภานักเรียน			๒๔๐๐	๒๔๐๐		อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา อินตามูล

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๔. กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day			๖๐๐๐	๖๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา อินตามูล
รวมงบประมาณบริหารงานกิจการนักเรียน				๑๑๐๐๐	๒๑๑๕๕๐	๑๒๘๑๓๐	๓๕๐๖๗๐	๓๑๕๕๑๐		
๒๕	บริหารงานบุคคล	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก		๘๒๕๐๐	๓๐๐๐๐	๑๑๒๕๐๐	๑๑๒๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาทั้ง
									รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาทั้ง
๒๖	บริหารงานบุคคล	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. ค่าจ้างครูต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน (๑๕๗๕๐x๒x๑๒เดือน)	๓๗๘,๐๐๐			๓๗๘๐๐๐	๙๐๗๒๐๐	รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์ ชัยผล
			๒. ค่าจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๒ คน (๑๕๗๕๐x๒x๑๒เดือน)	๓๗๘๐๐๐			๓๗๘๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์ ชัยผล
๒๗	บริหารงานบุคคล	จ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๑. ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล จำนวน ๒ คน (๖๓๐๐x๒x๑๒เดือน)	๑๕๑,๒๐๐			๑๕๑๒๐๐		รายได้สถานศึกษา	พัทยา ทาเกิด
๒๘	บริหารงานบุคคล	จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๑.จ้างเหมาแม่บ้าน (๖๐๐๐x๑x๑๒เดือน)	๗๒,๐๐๐			๗๒๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา กาทั้ง
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล				๙๐๗๒๐๐	๘๒๕๐๐	๓๐๐๐๐	๑๐๑๙๗๐๐	๑๐๑๙๗๐๐		
๒๙	บริหารงานงบประมาณ		๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย		๖๗๑๐๐		๖๗๑๐๐	๑๑๗๑๐๐	อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
		ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน			๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
๓๐	บริหารงานงบประมาณ	พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุและธุรการ	๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน			๔๑๐๐	๔๑๐๐	๑๒๓๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ
			๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ			๔๑๐๐	๔๑๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ กันทะพิงค์
			๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ			๔๑๐๐	๔๑๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร ชัยชมพู
๓๑	บริหารงานงบประมาณ	สาธารณูปโภค	๑. การซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม		๖๐๐๐	๒๒๐๐	๘๒๐๐	๔๖๓๓๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
			๒. การซ่อมบำรุงระบบควบคุมน้ำ			๖๐๐๐	๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
			๒. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า		๔๑๐๐		๔๑๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
			๓. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์		๔๔๕๐๐๐		๔๔๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อังศณา กันธิยะ
			๔. จัดซื้อไส้กรองและสารใส่เครื่องกรองน้ำโรงเรียน			๖๒๐๐	๖๒๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
รวมงบประมาณบริหารงานงบประมาณ				๐	๕๒๒๒๐๐	๗๐๕๐๐	๕๙๒๗๐๐	๕๙๒๗๐๐		

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๓๒	บริหารงานทั่วไป	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้อง พยาบาล			๔๑๐๐	๔๑๐๐	๒๑๕๗๕๐	อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะ อนันต์
			๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะ อนันต์
			๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรค โควิด-๑๙ เช่น วัสดุ/อุปกรณ์ทำน้ำยา ล้างมือแบบไม่ใช้น้ำ, สบู่เหลวล้างมือ, ชุดตรวจโควิด			๔๑๐๐	๔๑๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะ อนันต์
			๕. จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพ ประจำตัวนร.			๒๐๐๐	๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะ อนันต์
			๖. กิจกรรมยืมสวยฟันใส่				๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะ อนันต์
			๗. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก		๕๕๐		๕๕๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ ยะ อนันต์
			๘. จัดทำกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน			๑๙๕๐๐๐	๑๙๕๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	พิมลมาศ ยะ อนันต์
๓๓	บริหารงาน ทั่วไป	ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคาร เรียน อาคารประกอบ		๗๐๐๐๐	๕๒๘๐๐	๑๒๒๘๐๐	๒๔๐๘๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตา สา
			๒. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน						อุดหนุนรายหัว	ธวัช ทนันทชัย
			๓. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน				๐		อุดหนุนรายหัว	ธวัช ทนันทชัย
			๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุง ซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน			๑๔๐๐๐	๑๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อริพันธ์ กัน ทอน

ลำดับ	แผนงาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
			๖. ปรับปรุงรั้วและภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน		๖๔๐๐๐		๖๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
			๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
			๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน		๓๖๐๐๐		๓๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
๓๔	บริหารงานทั่วไป	ประชาสัมพันธ์การศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเสียง		๕๐๐๐	๔๑๑๐๐	๔๖๑๐๐	๖๓๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร ตาสา
			๒. จัดทำวารสาร ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๘๐๐๐		๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ฉันทธร คุณยศยิ่ง
			๓. จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๗,๐๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๘๐๐ บาท/ปี		๘๙๐๐		๘๙๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา กาตั้ง
			๔. กิจกรรมเสียงตามสาย				๐		อุดหนุนรายหัว	ฉันทธร คุณยศยิ่ง
๓๕	บริหารงานทั่วไป	สนองนโยบายรัฐและ กิจกรรมเร่งด่วนของ สถานศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			๑๒๐๐๐	๑๒๐๐๐	๒๔๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ผอ.จตุรงค์
			๒. จ้างเหมาบริการ		๑๒๐๐๐		๑๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ผอ.จตุรงค์
รวมงบประมาณบริหารงานทั่วไป				๐	๒๐๔๔๕๐	๓๓๙๑๐๐	๕๔๓๕๕๐	๕๔๓๕๕๐		
รวมทั้งหมด				๙๒๐๒๐๐	๑๘๔๐๒๙๐	๑๑๐๔๔๒๐	๓๘๖๔๙๑๐	๓๕๔๔๘๓๐		

สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูล	ได้รับจัดสรร	ใช้ตามโครงการ	คงเหลือ
๑	งบบุคลากร	๑,๘๖๑,๑๙๗.๓๘	๑,๘๖๑,๑๙๐	๗.๓๘
๒	รายได้สถานศึกษา	๒,๓๒๕,๗๐๖.๒๒	๑,๓๓๘,๕๐๐.๐๐	๙๘๗,๒๐๖.๒๒
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๖๐,๘๕๕.๔๖	๖๖๐,๘๒๐.๐๐	๓๕.๖๔
๔	ปัจจัยพื้นฐานนร.ยากจน	๒๙๒,๐๐๐.๐๐	๒๗๔,๙๐๐.๐๐	๑๗,๑๐๐.๐๐
๕	ระดมทุน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวม	๕,๑๓๙,๗๕๙.๐๖	๔,๑๓๕,๔๑๐.๐๐	๑,๐๐๔,๓๔๙.๐๖

สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
วิชาการ	๑,๐๗๓,๗๗๐.๐๐	๓๐.๒๙
บุคคล	๑,๐๑๙,๗๐๐.๐๐	๒๘.๗๗
งบประมาณ	๕๙๒,๗๐๐.๐๐	๑๖.๗๒
บริหารทั่วไป	๕๔๓,๕๕๐.๐๐	๑๕.๓๓
กิจการนักเรียน	๓๑๕,๑๑๐.๐๐	๘.๘๙
รวม	๓,๕๔๔,๘๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ

พัฒนาคุณภาพวิชาการ

แผนงาน

การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ในสังคมไทยผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก พลิกผิให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดความสามารถในด้านต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ

การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้าน

ต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงและเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ขึ้น เพื่อจะได้สามารถพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
	- จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
	- จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร
	- จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผล และวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับชั้น	- กันยายน ๒๕๖๗	
	- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
	- นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดง ศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
	- จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) เงินรายได้สถานศึกษาและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมจำนวน ๒๐๒,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าจ้างสำหรับจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เงินอุดหนุนรายหัว		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ประกอบด้วย กระดาษการ์ดขาว แผ่นเคลือบพลาสติก	รายได้สถานศึกษา		๖๔,๓๐๐		๖๔,๓๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๓. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน (ปพ.๕, ปพ.๖)	เงินอุดหนุนรายหัว			๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.รุ่งทิพา จันจิกร
๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุชั้นเรียนสำหรับใช้จัดทำสื่อ นวัตกรรมการศึกษา ตกแต่งห้องเรียนและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๒ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสีสองหน้า ปากกาเคมี ปากกาไวท์บอร์ด เทปขาว โฟมเทป กาวเยื่อไผ่ กาวลาเทกซ์ กระดาษสติ๊กเกอร์ เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			๕๓,๙๐๐	๕๓,๙๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ครั้งที่ ๑ ธันวาคม ครั้งที่ ๒ พฤษภาคม	นายอานัติ กันทะพิงค์
๕. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดห้องพิเศษต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท เช่น กระดาษขาวเทา กระดาษสีสองหน้า ปากกาเคมี ปากกาไวท์บอร์ด เทปขาว โฟมเทป กาวลาเทกซ์ กระดาษสติ๊กเกอร์ เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			๒๙,๔๐๐	๒๙,๔๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายอานัติ กันทะพิงค์

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑,๒๐๐	๑๓,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง
๗. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในระดับต่างๆ - วัสดุสำหรับใช้ในการฝึก - ค่าอาหาร - ค่าพาหนะ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
รวม			๔๐,๗๐๐	๑๑๑,๓๐๐	๒๐๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินการวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ

๒. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองไค้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาณัติ กันทะพงศ์ นางสาวปริญญพร ชัยชมภู, นางสาวกมลวรรณ ธุรการ นายอุเทน แก้วคำลือ, นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการ เป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ การส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการธุรการด้านวิชาการ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม ส่งผลต่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพอีกด้วย

โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี ความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐
๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายอาณัติ กันทะพงศ์และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายอาณัติ กันทะพงศ์ และคณะ
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์งานพัสดุและการเงิน		
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ		
	จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ		
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ		
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายอาณัติ กันทะพงศ์ และคณะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๙๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๒๙๖,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กระดาษ แฟ้ม คลิปหนีบกระดาษ ลวดเย็บกระดาษ หมึกเครื่องพิมพ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์การทำขนมเบเกอรี่ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นายอาณัติ กัณฑ์พิงค์ และคณะ
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	เงินอุดหนุนรายหัว			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นายอุเทน แก้วคำลือ
๓. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔) สำหรับการจัดทำใบงาน เอกสาร ข้อสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๔๙,๘๐๐	๔๙,๘๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	น.ส.ปริญญพร ชัยชมภู
๔. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เงินอุดหนุนรายหัว		๙๖,๐๐๐		๙๖,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	น.ส.ปริญญพร ชัยชมภู
รวม			๙๖,๐๐๐	๑๐๖,๘๐๐	๒๐๒,๘๐๐		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดทำให้เพียงพอ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัติ กันทะพิงค์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา ไชยธนา นางอุบลวรรณ ชันแข็ง

นางสาวพัทยา ทาเกิด และนางสาวรุ่งทิพา จันจิกร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๖ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จึงมีการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓.๒ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน

๓.๔ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยถา และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนา ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๓.๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๓ กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยถา และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน ๔. ส่งเสริมการจัดทำสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของ กิจกรรมและโครงการ ๕. ส่งเสริมการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ๖. ส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพผลการปฏิบัติงาน		
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) ๑. รายงานกิจกรรม ๒. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของ แผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดค่าร้อยละไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ และคณะครู
การประเมิน / รายงานผล (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม ๒. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ เพื่อเป็นแนวทางและสารสนเทศของปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ และคณะครู

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ และคณะครู
๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการ บริหารจัดการ	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ
๓. กิจกรรมการประเมิน คุณภาพ นำผลไปใช้ในการ วางแผน	-	-	-	-	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ
๔. กิจกรรมรายงานการ ประเมินผลคุณภาพภายใน	-	-	-	-	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ
รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบ รายการ	แบบตรวจสอบ รายการ
๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ
๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๘.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ไชยธา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณนิภา อินตามูล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ซึ่งสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด ควรจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมจัดหาเพิ่มเติมในส่วนของทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีอันทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพการใช้งานตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม้อัดพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน ครู บุคลากร ในการใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้โดยผ่านกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมบูรณาการทางภาษา

๓. เป้าหมาย / ระยะเวลา

เชิงปริมาณ

- ๑) ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ
- ๒) ห้องสมุดมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๒	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	พรรณนิภา
๓	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๔	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.
๕	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณนิภา, อาณัติ , ธีญธร
	- จัดซื้อหนังสือใหม่	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณนิภา, อาณัติ , ธีญธร
	- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณนิภา, อาณัติ
	- กิจกรรมบูรณาการรักการอ่าน (ไทย-อังกฤษ)	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณนิภา, อาณัติ
๖	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	พรรณนิภา
๗	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	พรรณนิภา

๕. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๒,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่ง งบประมา ณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ในการ ดำเนินการงานห้องสมุด โรงเรียน เช่น แฟ้ม กระดาษ สี กระดาษ A๔ เครื่องเย็บ กระดาษ เทปกาว แผ่นเคลือบ กระดาษโปสเตอร์สี เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๒,๔๖๐	๒,๔๖๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณนิภา, อานัติ,ธัญธร
- จัดซื้อหนังสือใหม่ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๕,๗๔๐	๕,๗๔๐		พรรณนิภา, อานัติ,ธัญธร
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		พรรณนิภา, อานัติ,ธัญธร
รวม		-	-	๑๒,๒๐๐	๑๒,๒๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น	การใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	การส่งผลงาน	แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดของโรงเรียนมากขึ้น
๒. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุตีพิมพ์ และไม้ตีพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
๓. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
๔. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา อินตามูล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน /โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพัทยา ทาเกิด และ นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน พัฒนาการเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย การเรียนรู้ถ้าเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว มีโอกาสคิดริเริ่มตามความต้องการและความสนใจของตนเอง รวมทั้งอยู่ในบรรยากาศที่เป็นอิสระอบอุ่นและปลอดภัย ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้มีการจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยใช้แนวคิดที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่าน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิ
๕. เพื่อสร้างทักษะทำงานกลุ่มในเด็กปฐมวัย การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน
๖. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. เพื่อดูแลห้องศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยให้สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย
๙. เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย
๑๐. เพื่อจัดหาหนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม
๑๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๒.	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดีมีสุข ๒. กิจกรรมหนุนน้อยอารมณ์ดีด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข ๔. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการ ระดับปฐมวัย ๕. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๕๖,๕๘๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดีมีสุข - จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ตกแต่ง และหญ้าเทียม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ
๒. กิจกรรมหนุนน้อยอารมณ์ดีด้วยศิลปะสร้างสรรค์ - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓. กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข - โต๊ะเด็กเล็กขนาดใหญ่ ๒๐ ตัว - สื่อสำหรับกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	-		๓,๒๘๐	๓,๒๘๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๔. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย - จัดซื้อชั้นวางของ ๓ ช่อง ๖ ชุด - จัดซื้อชุดสื่อเสริมพัฒนาการ/ วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเกม	-	-	๓,๒๘๐	๓,๒๘๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๕. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	-	๕,๗๔๐	๕,๗๔๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๖. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด (จัดซื้อหนังสือนิทาน และจัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้)	-	๑,๐๐๐	๒,๒๘๐	๓,๒๘๐	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
รวม	-	๑,๐๐๐	๕๕,๕๘๐	๕๖,๕๘๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	การประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็กประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิ	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย	การประเมิน	แบบประเมิน
๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีคุณภาพ ความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทยา ทาเกิด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา ไชยธาดา ว่าที่ร.ต.อภินันท์ ปริษามานพวงศ์

และนายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง โรงเรียนและคณะครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไป โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม แต่ผู้เรียนมักจะถูกกลืนในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะได้รับการเรียนรู้ หรือแม้แต่ตัวของครูผู้สอนเองก็ยังไม่มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะความพร้อมทางด้านอารมณ์ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีของนักเรียน ในการดำรงชีวิตประจำวันนักเรียนแต่ละคนต้องเผชิญกับกิจกรรมหลายอย่างกว่าที่จะเดินทางมาถึงโรงเรียน จึงทำให้นักเรียนหลายคนไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ ซึ่งทำให้การจัดการศึกษาสูญเสียเปล่าทั้งด้านเวลาและงบประมาณ

แนวคิดและกระบวนการพัฒนา “กิจกรรมจิตศึกษา” จึงมีความเหมาะสมที่จะได้ส่งเสริมพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ และเพื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผ่อนคลาย และให้กลับมารู้ตัวก่อนเรียนทุกวัน จะช่วยปรับอารมณ์ ปรับคลื่นสมองของผู้เรียนให้พร้อมก่อนที่จะเรียนรู้ คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม โดยคลื่นสมอง เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ซึ่งได้มาจาก การส่งสัญญาณเคมีทางชีวภาพในร่างกายมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์ใช้เครื่องมือ Electroencephalogram (EEG) จับภาพสัญญาณไฟฟ้าบริเวณสมอง โดยแบ่งคลื่นสมองออกได้เป็น ๔ กลุ่มดังนี้ ๑. คลื่นสมองระดับเบต้า Beta Brainwave (ความถี่ระหว่าง

๑๔ – ๓๐ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้นในสภาวะปกติทั่วไป ในสภาวะปกติ สมองจะรับข้อมูลต่าง ๆ จากภายนอกเป็นจำนวนมาก จนถึงก่อให้เกิดความสับสน วุ่นวาย ภาวะเช่นนี้จะรู้สึกหงุดหงิด กระสับกระส่าย ประสิทธิภาพในการคิดตัดสินใจไม่ดี ยิ่งคลื่นสมองยิ่งสูง ยิ่งทำให้เกิดอารมณ์ด้านลบได้มากเท่านั้น คนที่ไม่ฝึกสมาธิ จะมีคลื่นสมองเบต้ามากกว่าคนที่ฝึกสมาธิ ๒. คลื่นสมองระดับอัลฟา Alpha Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๘ – ๑๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้น ในสภาวะของคนที่มีจิตใจสงบเยือกเย็น คลื่นนี้เกิดขึ้น เมื่อเราพักผ่อน และมีความสงบ (relaxation) แต่อยู่ในภาวะที่รู้สึกตัว สภาวะนี้จะทำให้รับข้อมูลได้ดีที่สุด สามารถเรียนรู้ได้ดี (super learning) เข้าถึง และเรียกความจำได้ง่ายและรวดเร็ว พบบ่อยในเด็กที่มีความสุข และผู้ใหญ่ที่มีจิตสมดุล หรือผู้ที่นั่งสมาธิเป็นประจำ หรือในขณะที่ร่างกายและจิตใจผ่อนคลาย สภาวะก่อนหลับ ในทางการแพทย์ คลื่นระดับนี้เหมาะกับการสะกดจิต เพื่อบำบัดโรค ถือเป็นช่วงที่ดีที่สุดในการป้อนข้อมูลให้แก่จิตใต้สำนึกสมองสามารถเปิดรับข้อมูลได้อย่างเต็มที่ และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นสภาวะที่จิตมีประสิทธิภาพสูง ๓. คลื่นสมองระดับธีต้า Theta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๔ – ๗.๙ Hz) เมื่อมีการผ่อนคลายระดับลึกความคิดสร้างสรรค์ (inspiration) คลื่นปัญญาญาณ เป็นคลื่นที่เราสามารถดึงข้อมูลจากจิตใต้สำนึกได้ (subconscious mind) พบเป็นปกติในช่วงที่คนเราหลับ หรือมีความผ่อนคลายอย่างสูง แต่ใน ภาวะที่ไม่หลับคลื่นชนิดนี้ ก็เกิดขึ้นได้เช่นกัน เช่น ขณะอยู่ในการภาวนาสมาธิที่ลึกในระดับหนึ่ง ๔. คลื่นสมองระดับเดลต้า Delta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๐.๑ – ๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่ช้าที่สุด เกิดขึ้นในขณะนอนหลับ โดยสมองทำงาน ตามความจำเป็นเท่านั้น แต่กระบวนการของจิตใต้สำนึก จะจัดและเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็นช่วงที่ร่างกายกำลังพักผ่อนอย่างเต็มที่ หลับลึกโดยไม่มีฝัน จะรู้สึกสดชื่นเป็นพิเศษเมื่อยามตื่น โดยผ่านองค์ประกอบหลัก ๓ ส่วน คือ การใช้จิตวิทยาเชิงบวกกับนักเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชุมชน และการดำเนินกิจกรรมจิตศึกษา กระบวนการ “จิตศึกษา” เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทั้งครูและนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิต ผู้เรียนทุกคนมีจิตใจที่สงบก็จะนำมาซึ่งการรับฟังกันได้ลึกซึ้ง เกิดการใคร่ครวญ สามารถรับรู้และเชื่อมโยงกับคนอื่น ๆ หรือสิ่งต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น ปัจจุบันพบว่าเมื่อครูใช้กระบวนการจิตศึกษาเพื่อขัดเกลาให้นักเรียนในขณะเดียวกันนั้นครูก็ได้ขัดเกลาความฉลาดด้านในของตนเองไปด้วย “จิตศึกษา” จึงกลายเป็นส่วนสำคัญของโรงเรียนในการพัฒนาครู เพื่อยกระดับจิตวิญญาณครูให้มี “หัวใจของความเป็นครูอย่างแท้จริง”

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากผลการพัฒนาคลื่นสมองในระดับต่าง ๆ ตามหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีผลรายงานการวิจัยที่สามารถเชื่อถือได้ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการจัดกิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนที่จะเรียนรู้ว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากว่าตามปกติของการเรียนรู้ของคนเรา คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม ดังนั้นการที่จะทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน เพื่อปรับคลื่นสมองของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา สังกัดกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการกิจกรรมนี้แล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพื่อสร้างให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้มีความพร้อมในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในขึ้น โดยออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับวุฒิภาวะของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนด้วยกระบวนการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูผู้สอนตามแนวทางการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- ๓.๒ ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้
- ๓.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- ๔.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้
- ๔.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยลา และผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้		
	๓.๑ จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวันที่เปิดเรียน โดยกำหนดให้มีวัสดุอุปกรณ์ตามรูปแบบของกิจกรรม	ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยลา และคณะกรรมการดำเนินงาน
	- วันจันทร์ “กิจกรรมดอกไม้บาน สื่อสารความดี” (แนวทาง : นักเรียน/คุณครูเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น ข่าวที่ทำให้ใจเบิกบาน ความประทับใจ นิทาน คุณธรรมที่ให้แง่คิดประสบการณ์)		
	- วันอังคาร “กิจกรรมนวัตกรรม จากนวัตกรรม”		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอการออกแบบงานประดิษฐ์อย่างมีความหมายโดยมีแรงบันดาลใจและแนวคิดในการออกแบบ เช่น พับกระดาษ การประดิษฐ์ของเล่น การออกแบบกิจกรรมเชิงบวกเพื่อลดหรือเพิ่ม พฤติกรรมบางอย่าง - วันพุธ “กิจกรรมดนตรีศิลปะ พาใจเบิกบาน” (แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอกิจกรรมดนตรีศิลปะในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย เน้นบูรณาการกับวิถีชีวิตและวันสำคัญตามเทศกาลต่าง ๆ - วันพฤหัสบดี “กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง” (แนวทาง : นักเรียน/ครูเป็นผู้นำในการออกกำลังกายโยคะ/แอโรบิคเบา ๆ) - วันศุกร์ “กิจกรรมภูมิปัญญา ผนวคนเมือง” (แนวทาง : นักเรียน/ครูเป็นผู้นำในเล่าเรื่องวรรณกรรมพื้นบ้าน ตำนานล้านนา หรือจัดกิจกรรมฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา วัฒนธรรมไทยอย่างสั้น ๆ) หมายเหตุ ก่อนและหลังปฏิบัติกิจกรรมจะมีการทำเบรนยิมทุกครั้งเพื่อเพิ่มการผ่อนคลายให้กับนักเรียน		
	๓.๒ จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากายสบายใจ) เพื่อการเยียวยาร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ – ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน นักเรียนจะได้นอนและครูเล่านิทานหรือเปิดเพลงบรรเลงเพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจนหลับ และตื่นขึ้นมาตามช่วงเวลาที่กำหนด	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	
๔	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๗	ครูประจำชั้น และคณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธา

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมจิตศึกษา - ค่าวัสดุสำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน และกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ)			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธา
รวม	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การวัดประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
- ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	- การมีส่วนร่วม - ความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๒ ครูผู้สอนสื่อสารเชิงบวก ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน ร่วมกันออกแบบ แก้ไขปัญหา และพัฒนารูปแบบกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ด้วยกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ

๘.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงและนำผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ไปใช้ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลาน และขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนของตนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ไชยธำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ใน มาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธีทั้งการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียน ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติในระดับสากลสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

3. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education

4. เพื่อจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองไค้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
2	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	
3	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
5	สรุป ประเมินผล	กันยายน 2567	
6	รายงานผล	กันยายน 2567	

5. ระยะเวลา

1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน 81,000 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ สารเคมีสำหรับใช้	เงินอุดหนุนรายหัว			6,500	6,500	1 ต.ค.25656 - 30 ก.ย. 2567	นางอังศณา กันธิยะ น.ส.นันทนา เทพเที่ยง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ในการทดลอง ปีกเกอร์ หลอดทดลอง กระบอกตวง เป็นต้น							
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เช่น สื่อ แทนแกรม เกมการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาคำนวณ เกม A-math Sudoku เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			4,000	4,000	1 ต.ค.2566 - 30 ก.ย. 2567	นางอุบลวรรณ ชั้นแข็ง น.ส.รุ่งทิพา จันธิจร
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ เช่น เซนเซอร์สำหรับต่อกับวงจร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			6,500	6,500	1 ต.ค.2566 - 30 ก.ย. 2567	นาย เกรียงไกร ตาสา น.ส.ชนิษฐา กาตั้ง
- ค่าปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เงินอุดหนุนรายหัว		6,000	18,000	24,000	1 ต.ค.2566 - 30 ก.ย.2567	
- จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยี โทรศัพท์ สายแปลงสัญญาณต่างๆ สาย HDMI)	เงินอุดหนุนรายหัว			40,000	40,000	1 ต.ค.2566 - 30 ก.ย. 2567	
รวม			6,000	75,000	81,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
4. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
5. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education
4. มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนานักกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	น่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวชนิษฐา กาทัง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง		
	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้นตามกำหนดการที่กำหนด		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
จำนวน ๒๗๕,๕๐๐ (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐		
	ป้ายทัศนศึกษา		๕๐๐	-	๕๐๐		
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐		
รวม		-	๒๗๕,๕๐๐	-	๒๗๕,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะและแนวคิดที่ดี สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา กาตั้ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้วคำลือและนางสาวกมลวรรณ ชูระการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานที่ดีในการเล่นกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- ๒ เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานกีฬาที่ดีขึ้น
- ๕ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงออกในทางที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนตัวแทนของคณะต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้ว คำลือและ นางสาว กมลวรรณ ธวัชการ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๖	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับอำเภอ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับเขตพื้นที่ หรือระดับรายการต่างๆ	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว ๒๘,๕๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒๕,๔๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๘๑,๔๐๐บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายธวัช ทนชัย นาย อุเทน แก้วคำลือ นางสาวกมลวรรณ ธวัชการ และคณะครู
๒. ค่าการดำเนินการจัดการแข่งขัน - ค่าวัสดุการจัดการแข่งขัน และของรางวัล		๕๐๐	๙,๐๐๐	๙,๕๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓. ค่าพาหนะ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔. ค่าชุดกีฬานักเรียน(กีฬา โรงเรียน) (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน)		๒๕,๔๐๐		๒๕,๔๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖- มกราคม ๒๕๖๗	
๕. ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างนร.กีฬาอำเภอ		๘,๕๐๐		๘,๕๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖- มกราคม ๒๕๖๗	
๕. ค่าชุดกีฬานักเรียน(กีฬา อำเภอ)(รายหัว)		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
รวม		๘๔,๐๐๐		๘๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่ง เสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน แก้วคำลือ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ คำฟู ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลเกิดการเรียนรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัย เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถ ของตนเอง ทำให้มีความสุขในด้านการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การ จัดการศึกษา ต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี และกีฬา

อีกทั้ง การจัดการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกอย่าง เหมาะสม เป็นการลดเวลาเรียนการเพิ่มเวลาในการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องมีการ เตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแข่งขันทักษะทางศิลปะในงานศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ การแสดง ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมขององค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม อีกทั้ง เป็นการแสดงออกที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และการผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะครบทุกสาระ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยนำแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในทุกแขนง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

๓.๔ มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายสัมพันธ์ คำฟู นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๒- ศิลปะนอกห้องเรียน		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๓- ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๑-๓		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๔- ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๕- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี)		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๖- ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๗-ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางศิลปะ		นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
	๘- พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์		นายสัมพันธ์ คำฟู
	๙- จัดทำชุดวงโยธวาทิต		นายสัมพันธ์ คำฟู
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน	นายสัมพันธ์ คำฟู
๖	รายงานผล	๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู

๕. ระยะเวลา

๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๗๑,๑๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ต่างๆ และของรางวัล ๒.๒ จัดการประกวดวาดภาพ ภายใน ร.ร.ใน “ศิลปินน้อย BNKครั้งที่๒” -ช่วงชั้นที่๑ หัวข้อสีส่นของธรรมชาติ -ช่วงชั้นที่๒ หัวข้อประเพณีของชุมชน -ช่วงชั้นที่๓ หัวข้อโลกแห่งจินตนาการของฉัน ๓.ขั้นติดตามผล(Check) ๓.๑ ประเมิน สอบถามสังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง
กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะนอกห้องเรียน ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านศิลปะ (ป.๔-ม.๓) ในรายวิชาเลือก ชุมนุม ศิลปะและวิชาชีพ ทางด้านศิลปะ (ม.๑-๓) ๒.๓ นำนักเรียนวาดภาพ บริเวณผนังข้างห้อง อาคาร ICT (พื้นที่ ๓x๑๐ ตาราง เมตร) ๒.๔ สำรวจจุดต่อไปที่จะนำ นักเรียนไปวาดตามความ เหมาะสม ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๓ ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๑-๓ ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมต่างๆ (ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๖) ๒.๒ นักเรียนชั้นป.๔-ป.๖ ใน รายวิชาชีพศิลปะ ออกแบบตุ๊กตาอมสินน่ารัก ๒.๒ ปั้น ต้นแบบด้วยดิน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
น้ำมัน ๒.๓ ทำแม่พิมพ์ด้วย ยางพาราและทำพิมพ์ครอบ ๒ ขึ้นด้วยปูนปลาสเตอร์ ๒.๔หล่อชิ้นงานด้วยปูน ปลาสเตอร์และระบายสีให้ สวยงาม ๒.๕นำผลงานของนักเรียน แต่ละคนออกจำหน่ายหรือ เป็นของที่ระลึกของโรงเรียน ได้ (ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๗) ๒.๖ นักเรียนชั้นป.๔-ป.๖ ใน รายวิชาศิลปะออกแบบ ผลงาน ปั้น ผลิตภัณฑ์ เครื่องปั้นดินเผาคนละ ๕ ชิ้นงาน ๒.๗ ปั้นดินเหนียวผลงาน ตามที่ออกแบบ ๒.๘ เผาชิ้นงานในเตาเผาดิน ๒.๙นำผลงานของนักเรียน แต่ละคนออกจำหน่ายหรือ เป็นของที่ระลึกของโรงเรียน ได้ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) ๓.๑ ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๔					๑ ต.ค.	นายสัมพันธ์ คำฟู

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ <u>จัดซื้อ</u> - อุปกรณ์ดนตรีไทย ๑๐,๐๐๐ บาท - เครื่องดนตรีสากล ๓๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ นักเรียนชั้นป.๔-ม.๓ เลือกวิชาชีพที่ตนสนใจ๑อาชีพ ๒.๓ ฝึกซ้อมเครื่องดนตรีของตนตามที่เลือก ๒.๔ นำนักเรียนร่วมการแสดงในงานชุมชนได้ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี) ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	-	-	๑,๗๕๐	๑,๗๕๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ในกิจกรรม ต่างๆ และของ รางวัล ๒.๒ จัดการประกวดโฟล์ค ซอง ภายในโรงเรียน แบ่งเป็นช่วงชั้น ๑,ช่วงชั้น ๒, ช่วงชั้น ๓ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายมหกรรมดนตรี Bnk Music Festival Camp	๒,๐๐๐	๕,๘๐๐	๒,๐๐๐	๙,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู
กิจกรรมที่ ๘ จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดง นาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบ ฉาก		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เกษะถุน
รวม	๒,๐๐๐	๑๙,๘๐๐	๔๙,๓๕๐	๗๑,๑๕๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตาม แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
แสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลกิจกรรม/โครงการ	- รายงานผลกิจกรรม
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- ผลงานนักเรียน / ผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร / รางวัล	- ประเมิน/รายงานผลการแข่งขัน - ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงานศิลปะและมีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	- ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล	- รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะและได้รับรางวัล ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน
- ๘.๒ มีวัสดุและสื่อเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะตามศักยภาพ
- ๘.๓ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๘.๔ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.๕ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะทุกแขนงที่ตนเองและผู้อื่นสร้างสรรค์และดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่งครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (Little Science House)

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา ไชยถา และ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มา ทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่วัยปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๒ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๒ ทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูชั้น ป.๒ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ (ระบุขั้นตอน กิจกรรม และตารางกำกับควบคุม) ๘ กิจกรรมอิสระ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการสร้างเรือ	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๒	กิจกรรมหุ่น	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๓	กิจกรรมการฉีดยา	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๔	กิจกรรมท่อส่งน้ำ	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๕	กิจกรรมทะเลในกล่อง	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๖	กิจกรรมภาพสะท้อน	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๗	กิจกรรมเปียกและเย็น	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
๘	กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช	สิงหาคม - ธันวาคม	น.ส.สุกัญญา ไชยธนา นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง

๔.๒ การดำเนินการ

๔.๒.๑ การวางแผน (Plan)

๔.๒.๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๒.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๒.๑.๓ กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๔.๒.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒.๒ การปฏิบัติ (Do)

๔.๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ

๔.๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔.๒.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง ๒๑ กิจกรรม

๔.๒.๓ การตรวจสอบ (Check)

๔.๒.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม

๔.๒.๓.๒ สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรมบ้าน

วิทยาศาสตร์น้อย

๔.๒.๓.๓ ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

๔.๒.๔ การปรับปรุง (Act)

๔.๒.๔.๑ นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหาแนวทาง ในการปรับปรุง พัฒนา

๔.๒.๔.๒ นำข้อสรุปที่ได้จากข้อ ๔.๒.๔.๑ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อ พิจารณาและขอความเห็นชอบ

๔.๒.๔.๓ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศใน การ ดำเนินการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) เงินรายได้สถานศึกษาและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมจำนวน ๒,๔๖๐ บาท (สองพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ การปฏิบัติกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๒,๔๖๐	๒,๔๖๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สุกัญญา ไชยธา
รวม				๒,๔๖๐	๒,๔๖๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๒ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๒ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจสอบผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมิน ผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนา ด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๘.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- ๘.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ไชยธำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยยังคงมีความเหลื่อมล้ำด้านความรู้ระหว่างนักเรียนในเมืองกับนักเรียนในชนบทที่ต่างกันเกือบ ๒ ปีการศึกษา อันเนื่องมาจากคุณภาพของโรงเรียนที่ไม่เท่ากัน มีความแตกต่างทั้งในด้านงบประมาณ และทรัพยากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรงนั้นเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นคุณภาพของครูในโรงเรียนทุกคนจึงเป็นฐานการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ขณะที่โลกก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในหลายประเทศได้กำหนดเป้าหมายของการศึกษาโดยเน้นให้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของครูที่มีบทบาทหน้าที่ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน คุณสมบัติสำคัญ คือ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนในห้องเรียนสำหรับฝึกฝนทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนได้ อันรวมถึงครูเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก (Facilitate) ในการเรียนรู้ในรูปแบบที่เรียกว่า Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ผลการวิจัยระดับสากลซึ่งมีที่มาจากผลการศึกษาวิจัยขนาดใหญ่' วิเคราะห์บรรดาโครงการพัฒนาการศึกษาต่าง ๆ จำนวนมาก (Meta - analysis โดยวิเคราะห์ ๒๐๐ ปีวิจัย ได้บ่งชี้ถึงแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลสูงต้องอาศัยการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ หรือ Whole-school approach พบว่ามี ๖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้มากที่สุด ประกอบด้วย (๑) ครูผู้ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน (๒) พลั

ร่วมของครู & บุคลากรทุกคนในโรงเรียน (๓) นักเรียนมีส่วนประเมินผลการเรียนของตนเอง (๔) การเรียนรู้ตามวัย/ระดับพัฒนาการ (เด็กอายุเท่ากันแต่พัฒนาการอาจต่างกันได้) (๕) การเรียนการสอนเปลี่ยนหลักคิดและ(๖) การดูแลแก้ไขปัญหาความเสี่ยงของนักเรียนแต่ละคน ซึ่ง ๒ ใน ๖ ปัจจัยสำคัญที่มีความเป็นไปได้สูงในการออกแบบมาตรการส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้มากที่สุดคือ "พลังร่วมของครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน"กับ "การเรียนการสอนที่มุ่งเปลี่ยนแปลงกระบวนความคิด" (อันรวมถึงการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ดังกล่าวแล้วข้างต้น)

สำหรับการพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียนในประเทศไทยที่ผ่านมา มีโครงการที่เป็นทุนเดิมของ กสศ. (สส.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเห็นผลเป็นรูปธรรมและสามารถนำมาเป็นต้นแบบ หรือประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดและขยายผลได้ โดยมีโครงการที่มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ ตัวอย่างเช่น ๑ โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งระบบ ด้วยการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อการศึกษา อบรมพัฒนาบุคลากร และสร้างสรรค์แผนพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนอย่างยั่งยืน ๒ โครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program: SOID) มีหลักการสำคัญคือการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole-school Approach) ผ่านการส่งเสริมการขับเคลื่อนจากภายในโรงเรียนเป็นสำคัญ ด้วยมาตรการ ๕Q ได้แก่ Q-Goal, Q-Coach, Q-PLC, Q-info และ Q-Network และ ๔ กระบวนการ ได้แก่ ๑) การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ๒) การดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๓) การพัฒนาครูให้รู้รู้เฝ้าเรียน และ ๔) การมีส่วนร่วมสร้างศรัทธาต่อชุมชน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูตามมาตรา ๕ (๓) และ มาตรา ๕ (๖) ของพระราชบัญญัติดังกล่าวระบุวัตถุประสงค์ให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือ ค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน จัดการศึกษาวิจัยค้นคว้าแนวทางพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้หมายความว่าความรวมถึงครูที่กำลังปฏิบัติหน้าที่สอน (ครูประจำการและครูผู้ช่วย) และผู้ที่จะเป็นครูในอนาคตด้วย

ดังนั้น "โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง" นอกจากจะเป็นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนทั้งระบบแล้วยังจะทำให้เด็กเยาวชนด้อยโอกาสในพื้นที่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเหมาะสมและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแท้จริง

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองไค้ง ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง : TSQP จึงได้จัดทำโครงการรองรับ เพื่อจะได้สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในคุณภาพทางการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ในการพัฒนาตนเองร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้งโรงเรียน (Whole School Approach)

๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งภาคีที่เกี่ยวข้องในกระบวนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครู โรงเรียน ผู้ร่วมเรียนรู้ในเครือข่าย นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ร่วมกัน

๓. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓. เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา นางสาวชนิษฐา กาดั่ง
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชียงใหม่ Network ๓	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
	- การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
	- การประชุมเครือข่ายเพื่อการกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย TSQP ๒ เชียงใหม่ Network ๓

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง	สังเกต	แบบประเมิน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation)
๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง
๔. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
๕. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น
๖. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการบริการจัดการโรงเรียน และเทคนิคทางวิชาการให้แก่ครูและผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง นายเกรียงไกร ตาสา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งในหมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หากแต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องสมุดและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ไม่เต็มศักยภาพ มีปริมาณไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่า ล้าหลัง มีหน่วยความจำหลัก (RAM) และหน่วยประมวลผล (CPU) น้อย ไม่สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับการศึกษาเรียนรู้ การดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT สำหรับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้าน Digital Infrastructure คือ การเชื่อมโยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลทั่วโลกและการเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลในระดับโลก ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อนำมาใช้กับการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียด การใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จำนวน ๑๐ ชุด ชุดละ ๑๐,๐๐๐ บาท	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาว ชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
รวม	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๓) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาทั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร ตาสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ

จัดหาทุนการศึกษา

แผนงาน

การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอังศณา กันธิยะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้เศรษฐกิจของไทยตกต่ำลง ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยลงแต่ค่าใช้จ่ายมากขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานศึกษาเล่าเรียน ทางโรงเรียนจึงต้องการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้กับเด็กยากจน แต่มีความประพฤติดี เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในด้านการศึกษาและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น นางอังศณา กันธิยะ และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา/ระดมทรัพยากรจากองค์กร เอกชน /ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน/ นักเรียนที่เรียนดี					๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ
รวม		๐	๐	๐	๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	ประเมินผล	แบบประเมินแบบบันทึกสถิตินักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังศณา กันธิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังศณา กันธิยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือน ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๔. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ นำผลการทำงานในปีที่ผ่านมาศึกษาตรวจสอบการทำงานเพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการต่อไป

๔.๒ ประชุม/วางแผน จัดทำโครงการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ลงบัญชี ตรวจสอบและเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องเป็นระบบ ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๔.๔ สรุปการดำเนินงานการเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
- กรอกรายชื่อในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ / มิถุนายน ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ
- จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ฝ่ายงบประมาณ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมและควบคุมดูแลนักเรียนยากจน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ และคณะครู
๖. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗ / กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน : ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ๒๗๒,๐๐๐.๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เป็นค่า ๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกายนักเรียน แจกจ่ายให้นักเรียน ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจน ต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิต ประจำวัน	-	๒๗๒,๐๐๐	-	๒๗๒,๐๐๐	ตุลาคม๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
	รวมค่าใช้จ่าย	-	๒๗๒,๐๐๐	-	๒๗๒,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตาม โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ได้รับงบประมาณตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลในการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนระบบบัญชีและการจัดเก็บหลักฐานการ ใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๑. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ๒. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	๑. เอกสารและหลักฐาน ทางการเงินและพัสดุ ๒. เอกสารและหลักฐาน ทางการเงินและพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน
- จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอังศณา กันธิยะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ คำฟู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพ ปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน มี มาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหาดัง ๑ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการ นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว

๒. เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้

๒) คณะครูโรงเรียนบ้านหนองไค้

๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายสัมพันธ์ คำฟู นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๒. ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๔. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ดำเนินการจัดซื้อและเบิกพัสดุ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงสิงหาคม ๒๕๖๗	
๕. สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝ่าย			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การปฏิบัติหน้าที่งาน กิจกรรมอบรมนักเรียน			๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
รวม			๕,๖๐๐	๕,๖๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีเอกสารอ้างอิงตามโครงการที่จัดขึ้นจริง
- ๒. สามารถเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน การบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อม
ศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอัมพันธ์ กันทอง, นางสาวศกพรณ์ พุจันทร์,
นางอัมไพวรรณ เคหะลุน, นางสาวสุภาณันท์ จันทะอุป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย ต้องมีการปรับตัวเรียนรู้การดำรงชีวิตเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆที่เข้ามามีผลต่อสังคม การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักชุมชน เพื่อแสวงหาทางเลือกในการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม เครือข่าย และชุมชน การสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชน สังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปปฏิบัติและร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเรียนรู้และพัฒนาโดยการเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรม ที่จะสามารถดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือคุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจนโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประเพณีปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบ

ของคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามรู้จักพึ่งพาตนเองและการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวังโดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ แหล่ง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายอติพันธ์ กันทอง และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.,รอง ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ๔.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๔.๓ กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ ๔.๔ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๔.๕ กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ ๔.๖ กิจกรรมปุ๋ยหมักรักษ์โลก ๔.๗ กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ ประจำฐาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์ นางสาวสุภานันท์ จันดีอุป นายอติพันธ์ กันทอง
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์ นายอติพันธ์ กันทอง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์ นายอติพันธ์ กันทอง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓๙,๒๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔.๑ กิจกรรมโรงเรียน ธนาคาร	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวรุ่งทิพา จันธิจร นางสาวกมลวรรณ ชูระการ นางสาวสุภานันท์ จันตะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
๔.๒ กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางอัมไพวรรณ เคหะลุน
๔.๓ กิจกรรมการ เลี้ยงไก่ไข่	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายอติพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนันทชัย
๔.๔ กิจกรรมปลูกผัก ปลอดสารพิษ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายอติพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนันทชัย
๔.๕ กิจกรรมการ เลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายอติพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนันทชัย
๔.๖ กิจกรรมปฎิบัติ รักษาสวน	-	-	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายอติพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนันทชัย
๔.๗ กิจกรรมจัดทำ สื่อการเรียนรู้ประจำ ฐาน	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายอติพันธ์ กันทอน นางสาวสุภานันท์ จันตะอุป นางอัมไพวรรณ เคหะลุน
รวม	-	๔,๘๐๐	๓๔,๔๐๐	๓๙,๒๐๐	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๘.๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ

๘.๓ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพันธ์ กันทอน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ BNK CAFE
แผนงาน การบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา ไชยถา นางสาวอมไพวรรณ เคหะถุน นางสาวนงนุช ใจคำปัน
นางสาวธัญญธร คุณยศยิ่ง และนางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนและการเป็นนักเรียนในพื้นที่ภูเขาสูงยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันเป็นผลให้พลเมืองของชาติขาดทักษะความรู้ ทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพ ทำให้ประเทศชาติขาดกำลังคนที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) จึงได้กล่าวถึงการกำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

ภายใต้บริบทข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ตลอดจนวัฒนธรรมความเชื่อที่แตกต่างกัน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำสวน มีอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการหาเลี้ยงชีพมากกว่าการให้โอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนจึงมีโอกาที่จะได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปน้อย สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นปัญหาที่สลับซับซ้อน มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ส่งผลไปถึงคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอีกด้วย สอดคล้องกับปัญหาคุณภาพการพัฒนาประชากรของชาติ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน จึงได้

จัดให้มีโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการทำงานที่ดี มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ไปเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ของตนเอง และครอบครัว เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ ได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างหลากหลายและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองได้ รักการทำงานและเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามกลุ่มงานอาชีพที่ตนเองสนใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาฝีมือ ผลิตภัณฑ์ตามงานอาชีพต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการ กระบวนการสร้าง พัฒนาผลิตภัณฑ์ ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้
๕. เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ
- นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ/ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
- นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ตามจำนวนอาชีพที่เปิดสอน
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา ไชยธ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมร้านชาเย็น BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธ คณะกรรมการดำเนินงานและ นักเรียนแกนนำ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธและ คณะกรรมการ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธและ คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)
รวมจำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการสอนทำเบเกอรี่	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธ คณะกรรมการและ นักเรียนแกนนำ
รวม	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง - ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ - ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	- การประเมินหลักสูตร - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินการนำเสนอของนักเรียน - การประเมินกิจกรรม / โครงการ	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน/ รายงานกิจกรรม / โครงการ - การประเมินการนำเสนอของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ไชยธา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับการเปิดอาคารเรียนใหม่ที่จะมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา

๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๖	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวอัมมยรร คุณยศยิ่ง น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
	วันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิทธิพันธ์ กันทอน
	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา นายอาณัติ กันทะพิงค์ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันตรุษจีน	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาณันท์ จันท๊ะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
	กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๖	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ไชยธา นางอุบลวรรณ ชันแข็ง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวสุภาณันท์ จันท๊ะอุป
	กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครูของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๖	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอาณัติ กันทะพิงค์ นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายธวัช ทนชัย นางสาวนงนุช ใจคำปัน นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ นายเกรียงไกร ตาสา
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
	กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (วันอาเซียน วันวิทยาศาสตร์)	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวสุภาณันท์ จันท๊ะอุป นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง นางสาวชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๔,๑๖๐ บาท (สามหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระทง ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๔๙๐	๔๙๐	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	น.ส.ธัญธร คุณยศยิ่ง น.ส.พรรณนิภา อินตามูล น.ส.อัจฉรา วงศ์คำแดง
วันวชิราวุธ/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๔๐๐	๓๐๐	๗๐๐	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นายอิทธิพันธ์ กันทอน
กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๔๑๐	-	๔๑๐	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา นายอาณัติ กันทะพิงค์ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๘ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น
กิจกรรมวันตรุษจีน	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.สุภานันท์ จันตะอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่าดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำซุ้มแสดงความยินดี)	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร นางสาวชนิษฐา กาดั้ง
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๘๐๐	-	๘๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.สุกัญญา ไชยถา นางอุบลวรรณ ชันแข็ง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	เงินอุดหนุนรายหัว	-	๔๕๐	-	๔๕๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)							นางสาวสุภานันท์ จันดีอุป
กิจกรรมวันไหว้ครู ๒๕๖๖ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครู (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล น.ส. นันทนา เทพเที่ยง
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๖ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายอานัติ กันทะพงศ์ น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๖ (ค่าเทียนพรรษา/เครื่องไทยธรรม)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายธวัช หนั่นชัย นางสาวนงนุช ใจคำปัน น.ส.พรรณนิภา อินตามูล
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	๘๒๐	-	๘๒๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ นายเกรียงไกร ตาสา
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล และค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุน รายหัว	-	๓๕๐	๗๐๐	๑,๐๕๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางอัมไพวรรณ เคหะลุน
กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุน รายหัว	-	๑,๒๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๒๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล น.ส.สุภานันท์ จันดีอุป น.ส.พรรณนิภา อินตามูล น.ส.นันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ นายบัณฑิต ดาเจริญเมือง นางสาวชนิษฐา กาดั่ง นายเกรียงไกร ตาสา
รวม		-	๕,๐๒๐	๒๙,๗๓๐	๓๔,๑๖๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	การประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา อินตามูล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ คำฟู นางอัมไพวรรณ เคหะสุน
นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย และเมื่อเสพไปนานก็ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต ทำให้เกิดปัญหาทางจิตมีผลทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเช่น ปัญหาโรคซึมเศร้า ปัญหาอาชญากรรม และอาจรุนแรงไปจนถึงอันตรายต่อชีวิต และทรัพย์สินของคนในครอบครัวได้ จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลงเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน เป็นอนาคตของชาติที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักให้รู้เท่าทัน โทษและภัยของยาเสพติดและการชักชวนจากคนรอบข้างที่หลงผิด ให้เยาวชนได้เข้าใจและหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.

เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้

เชิงคุณภาพ

- ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายสัมพันธ์ คำฟู นางนางอัมไพวรรณ เคหะสุน นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร) - เติมนรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - สุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ - TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองไค้	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๑,๒๓๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสามสิบบาท) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด(จากวิทยากร)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู นางอัมไพวรรณ เคหะสุน นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน	-	๑,๒๓๐	-	๑,๒๓๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	
๓.จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบสารเสพติด	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองไค้ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมสร้างกระแสและให้ความรู้ - จัดกิจกรรมวัน TO BE NUMBER ONE - การรับสมัครสมาชิกประชาสัมพันธ์ชมรมจัดกิจกรรมดนตรี กีฬาการประกวดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น เวทีคนเก่ง - เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ ร่วมกับภาครัฐชุมชน ฯลฯ ร่วมกับชุมชน ในการดูแลสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ ๒</u> - อบรมนักเรียนแกนนำรุ่นใหม่ - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเต้น Dance <u>กิจกรรมที่ ๓</u> สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ การจัดประกวดความสามารถพิเศษ เวทีคนเก่ง ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล อื่นๆ ประกวด Idol ประกวด Dancers เงินและของรางวัล วิธีการ/สถานที่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การ จัดกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา และฝึกอาชีพเพื่อหารายได้ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> การสร้างและพัฒนาเครือข่าย วิธีการ/สถานที่ กั จ ร ร ม ข ย า ย เ ค รื่ อ ข ่า ย ภายนอกสถานศึกษา การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCE การแข่งขันกีฬา	-	-	-	-	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นายสัมพันธ์ คำฟู นางอัมไพวรรณ เคหะธนู นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
รวม	๕,๐๐๐	๑๑,๒๓๐	๕,๐๐๐	๒๑,๒๓๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	สังเกต สอบถาม ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งห่างไกลจากยาเสพติด
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมพันธ์ คำฟู)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมไพวรรณ เคหะลุน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุเทน แก้วคำลือ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งสังคมออนไลน์และเป็นสังคมที่เปิดกว้างเพื่อให้ประชากรบนโลกติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรม ประเพณี มารยาททางสังคม ต่าง ๆ เกิดการผสมผสานพร้อมทั้งการรับหรือแลกเปลี่ยนมารยาท วัฒนธรรม ประเพณี จนทำให้เกิดมารยาททางสังคมนั้นเปลี่ยนแปลงไป อาทิ การยกมือทักทายกัน การจับมือกัน การกอดกัน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เข้ามาและมีคนบางกลุ่มยอมรับจนทำให้เกิดความทันสมัย

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เด็กและเยาวชนในปัจจุบันได้รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งขาดการไตร่ตรองว่ามีความเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ เช่น พูดคำหยาบคาย ไม่ไพเราะ จนเป็นเรื่องปกติ การมีกิริยากระด้างกระเดื่อง ไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ที่มีอายุมากกว่า และไม่รู้จักกาลเทศะ โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาที่บ่มเพาะให้นักเรียนเป็นคนดี ไม่สร้างภาระและปัญหาต่างๆ ให้กับสังคม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีวิจรรย์ญาณ ในการพูด การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน และการรู้จักกาลเทศะ ที่ดีต่อผู้ใหญ่ อาทิ นโยบายรัฐบาล คำนายม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๖ รักษาวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษานั้นได้ผลิตตรงตามความต้องการของสังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้จึงมีแนวคิดในการนำหลักธรรมของศาสนา และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เข้ามาสู่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งความตระหนัก รู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับงานงานบริหารทั่วไป โดยจัดทำแผนงานโครงการ ตามกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสอธธรรมศึกษาของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์ มีคุณค่าในสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้อย่างปกติสุข ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม ซึ่งเป็นการสร้างเสริม

ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจด้วยตนเอง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุขอย่างแท้จริง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองของโลก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสู่มารยาทไทยที่งดงาม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี
- ๒. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ
- ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติวธรรมะศึกษาและนำนักเรียนสอบธรรมะศึกษาประจำปี ๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์
๑.๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๑.๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๑.๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ		
๑.๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกำหนดการ		
๑.๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๑.๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมแนะแนวและนำนักเรียนสอบธรรมะศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ (ป.๕-ม.๓)	-	-	-	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓) ก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๗						
๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒.๓ ค่าบำรุงสถานที่จัดค่าย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
รวม	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม /แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนและสังคม โดยใช้หลักคุณธรรมและความมีมารยาท รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอโดยจัดทำแผนงานโครงการตามกิจกรรมประกอบด้วย ประชุมครูประจำชั้นและครูเจ้าหน้าที่ระบบดูแล ทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในชั้นเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน การแนะแนวในเรื่องการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ด้านปัญหาสุขภาพจิต ด้านปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐
๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู
	- คัดกรองนักเรียนยากจน	มิถุนายน ๒๕๖๕๗	คณะครู
	- การแนะแนวการศึกษาต่อ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ม.๓
	- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- แฟ้มเอกสารขนาด A ๔ ใส่แฟ้ม - กระดาษการ์ดสีทำปก, กระดาษโฟโต้ อิงค์เจท - กระดาษ A ๔ - เทปผ้าขาว เทปกาวเย็น - สันรูด	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	ค่าพาหนะ กิโลเมตรละ ๔ บ.	-	-	-	-	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
รวม		-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	การเยี่ยมบ้าน	แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐	การคัดกรอง	แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนยากจน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสำรวจนักเรียนศึกษาต่อ	แบบสำรวจนักเรียนศึกษาต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนให้ได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอชิพันธ์ กันทอน และนายอุเทน แก้วคำลือ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองไค้เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวางแผนงานโครงการ/ประชุมชี้แจง	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ ๓.กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน
๔.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	
๔.๑วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก)	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔.๒วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๕.กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ	
๕.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๕.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	นายอิทธิพันธ์ กันทอง นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๖. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี ๖.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดย์แคมป์ ๖.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน ๖.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน	นายอิทธิพันธ์ กันทอง น.ส.กมลวรรณ ธุระการ นายอาณัติ กันทะพงศ์ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘๗,๐๘๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
วางแผนงานโครงการประชุมชี้แจง	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ ๒. กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ฝ่ายงานวิชาการ โรงเรียน
กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ						
๑. วันถวายราชสดุดี ร.๖	-	-	-	-	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๒. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ						
๑. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เคยแคมป์ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ ป.๕-ม.๓ (๓๑๐ คน) เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน					กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายอุเทน แก้วคำลือ น.ส.กมลวรรณ ธวัชการ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าอาหาร		๑๗๖,๐๘๐		๑๗๖,๐๘๐		
ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐			๒,๕๐๐		
รวม	๓,๐๐๐	๑๗๖,๐๘๐	๘,๐๐๐	๑๘๗,๐๘๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ
๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการทำงาน
๓ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ-แบบรายงานกิจกรรม
๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิพันธ์ กันทอน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรณนิภา อินตามูล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในระบอบการประชาธิปไตยสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมงานประชาธิปไตยโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงสิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๘,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี่	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเลือกตั้งประธานสหกรณ์นักเรียน	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		
ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมสภานักเรียน	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
รวม	-	-	๑๘,๘๐๐	๑๘,๘๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ร่วมกันร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา อินตามูล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

แผนงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วในปี ๒๕๕๘ ในฐานะประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน จึงต้องมีความพร้อมในทุกด้าน มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆในประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นๆ ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศอาเซียน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้มีความพร้อมในการอยู่ในสังคมอาเซียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในประเทศสมาชิก และประเทศใกล้เคียง ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ในสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ ประกอบกับโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเสมอ ซึ่งโรงเรียนได้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนั้นมีความสำคัญยิ่ง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากลขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้อันแปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔.

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุน
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๔	- ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู - นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ไปศึกษาดูงาน - การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุน และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุน
๖	รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน พาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	-	๘๒,๕๐๐ (อุดหนุนฯ)	๓๐,๐๐๐ (อุดหนุนฯ)	๑๑๒,๕๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.จุฑามาศ ขัดตุน และคณะครู
๒	นำครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ไปศึกษาดูงาน						
๓	การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของคณะครู						
รวม		-	๑๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวจุฑามาศ ขัดตุ่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและ
- ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๕๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๒	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๒ คน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
รวม		๗๕๖,๐๐๐			๗๕๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ

ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

แผนงาน

การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัทยา ทาเกิด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และในการจัดการศึกษาในระดับนี้ทำให้เด็กที่มาเรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน ผู้ปกครองจึงให้ความสนใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับนักเรียนมีอุปสรรคเรื่องจำนวนครูไม่พอเพียงและไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาครูพี่เลี้ยงสำหรับดูแลเด็กปฐมวัย โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และดูแลความปลอดภัยของเด็ก ให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓

๒. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย และมีการดูแลเด็กในการจัดการในการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยครบชั้น
- ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พัทยา ทาเกิด
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.พัทยา ทาเกิด
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและ งบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พัทยา ทาเกิด
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.พัทยา ทาเกิด

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๕๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ คน	๑๕๑,๒๐๐	-	-	๑๕๑,๒๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
รวม		๑๕๑,๒๐๐			๑๕๑,๒๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คน ประจำชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม,

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๒ คนประจำชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓
- ๒. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธา ทาเกิด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา กาดั่ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองไค้ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนอาคารประกอบ รวมจำนวน ๑๐ หลัง อาทิเช่น อาคารอำนวยการ อาคาร ๘๐ ปี อาคาร ๘๔ ปี อาคาร ICT อาคารโรงอาหาร อาคารห้องสมุด อาคารบ้านพักครู อาคารศิลปะและห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง ซึ่งทุกอาคารจะต้องดูแลสภาพแวดล้อมและทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมเป็นอย่างดี เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองไค้ไม่มีอัตรากำลังของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลเรื่องความสะอาด สุขอนามัยของห้องน้ำห้องส้วมตามอาคารเรียน และอาคารประกอบ จึงจำเป็นต้องจัดจ้างเหมาทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง
๒	วางแผนการดำเนินงาน		นางสาวชนิษฐา กาทัง
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทัง
รวม		๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	สังเกต – สอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ
๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาทั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

แผนงานบริหารงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาณัติ กันทะพิงค์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษา และซ่อมแซมให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒) เพื่อดูแลสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- ๓) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
- ๕) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนิษฐา กาทั้ง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพิงค์
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพิงค์

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๑๗,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	เงินอุดหนุนรายหัว		๖๗,๑๐๐		๖๗,๑๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	เงินอุดหนุน รายหัว			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
รวม			๖๗,๑๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๑๗,๑๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้สามารถซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษา จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอานัติ กันทะพิงค์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองไค้มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน
 - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
 - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ
 - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
 - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
 - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ
 - ระบบงานธุรการ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	• กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ		
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ

๕. ระยะเวลา

๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๒,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา			๔,๑๐๐	๔,๑๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา			๔,๑๐๐	๔,๑๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ			๔,๑๐๐	๔,๑๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	น.ส.ปริญญพร ชัยชมภู
รวม			๑๒,๓๐๐	๑๒,๓๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
	ประเมินผล	แบบประเมินผล
	ประเมินผล	แบบประเมินผล
	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังศณา กันธิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ สาธารณูปโภค
แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอังศณา กันธิยะและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกรเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๔๖๙,๕๐๐ บาท (สี่แสนหกหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. การซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม		๖,๐๐๐	๒,๒๐๐	๘,๒๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๒. การซ่อมบำรุงระบบ ควบคุมน้ำ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๓. การซ่อมบำรุงระบบ ประปา/ระบบไฟฟ้า		๔,๑๐๐		๔,๑๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๔. การชำระค่าไฟฟ้า ค่า อินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์		๔๔๕,๐๐๐		๔๔๕,๒๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
๕. จัดซื้อไส้กรองและสารใส่ เครื่องกรองน้ำโรงเรียน			๖,๒๐๐	๖,๒๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	นางอังศณา กันธิยะ
รวม		๔๕๕,๑๐๐	๑๔,๔๐๐	๔๖๙,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังศณา กันธิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวกมลวรรณ ชูระการและนายรุ่งโรจน์ ชูระแสง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน และเพื่อเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะและ

ปลอดภัย มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน เป็นโครงการ ต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๔. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน
๕. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้บริโภค บริโภคอาหาร และน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๒) ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

๓) ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๒) ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างเพียงพอ

๓) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	- กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา		
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)		
	- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส		
	- กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก		
	- การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๐,๗๕๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และเงินรายได้สถานศึกษา ๑๙๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๒๑๕,๗๕๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล จัดซื้อเครื่องนอน ผ้าคลุมเตียงห้องพยาบาล	-	-	๔,๑๐๐	๔,๑๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนงนุช ใจคำปัน น.ส.พิมลมาศ ยะอนันต์ นายอุเทน แก้วคำลือ น.ส.กมลวรรณ ธุระการ
๒ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำน้ายาล้างมือแบบไม่ใช้น้ำ, สบู่เหลวล้างมือ, ชุดตรวจโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) (ATK)	-	-	๔,๑๐๐	๔,๑๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๔. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๕. กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๖. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก	-	๕๕๐	-	๕๕๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๗. กิจกรรมจัดทำกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน	-		๑๙๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
รวม		๕๕๐	๒๑๕,๒๐๐	๒๑๕,๗๕๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ทดสอบ	แบบบันทึกการ ทดสอบ สมรรถภาพ
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และมีความรู้ในป้องกันโรคโควิด - ๑๙ (COVID-๑๙)	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีได้รับการบริการสุขภาพที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รู้จักและพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพและจิตใจได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพอนามัยเป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๘.๔ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการป้องกันโรคโควิด 19 (COVID-19)
- ๘.๕ ครูและนักเรียนได้อุปโภค บริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขาภิบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร ตาสา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านหนองไค้ อยู่ในสภาพที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาและให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการของโรงเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา พร้อมคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ๔. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและจัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อมพื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นภายในโรงเรียน ๖. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน ๗. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา พร้อมคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๔๐,๘๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-	๗๐,๐๐๐	๕๒,๘๐๐	๑๒๒,๘๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๔. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายธวัช หนั่นชัย
๕. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน		๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายธวัช หนั่นชัย
๖. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงสวนหย่อม พื้นที่สีเขียวและความร่มรื่นภายในโรงเรียน	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๗. ปรับปรุงรั้วและภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนโรงเรียน		๖๔,๐๐๐		๖๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๗. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๘. จัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดับเพลิงประจำอาคารเรียน	-	-	๔,๐๐๐	,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
รวม	-	๑๗๐,๐๐๐	๗๐,๘๐๐	๒๔๐,๐๘๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงามร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร ตาสา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ประชาสัมพันธ์การศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และข้อที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันทั้งภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่างๆ และชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ขึ้น เพื่อพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และองค์กร ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร ด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยเป็นการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กร ชุมชนและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๓.๓ เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียง	-	๕,๐๐๐	๔๑,๑๐๐	๔๖,๑๐๐ (อุดหนุนราย หัว)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร ตาสา
๒. จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐ (อุดหนุนราย หัว)	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง
๓. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-		-		๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. จัดกิจกรรมด้านงานประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสาย	-	-	-	-	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวธัญธร คุณยศยิ่ง
๕. เก็บข้อมูลข่าวสารและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนจัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๗,๐๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๘๐๐ บาท/ปี / iCloud ๓๔๙ บาท	-	๘,๙๐๐	-	๘,๙๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
รวม	-	๒๑,๙๐๐	๔๑,๑๐๐	๖๓,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือนละ ๑-๒ ฉบับ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารภายในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญธร คุณยศยิ่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ สนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๗ การเสริมสร้าง วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนาค วิถีคุณภาพ" โดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

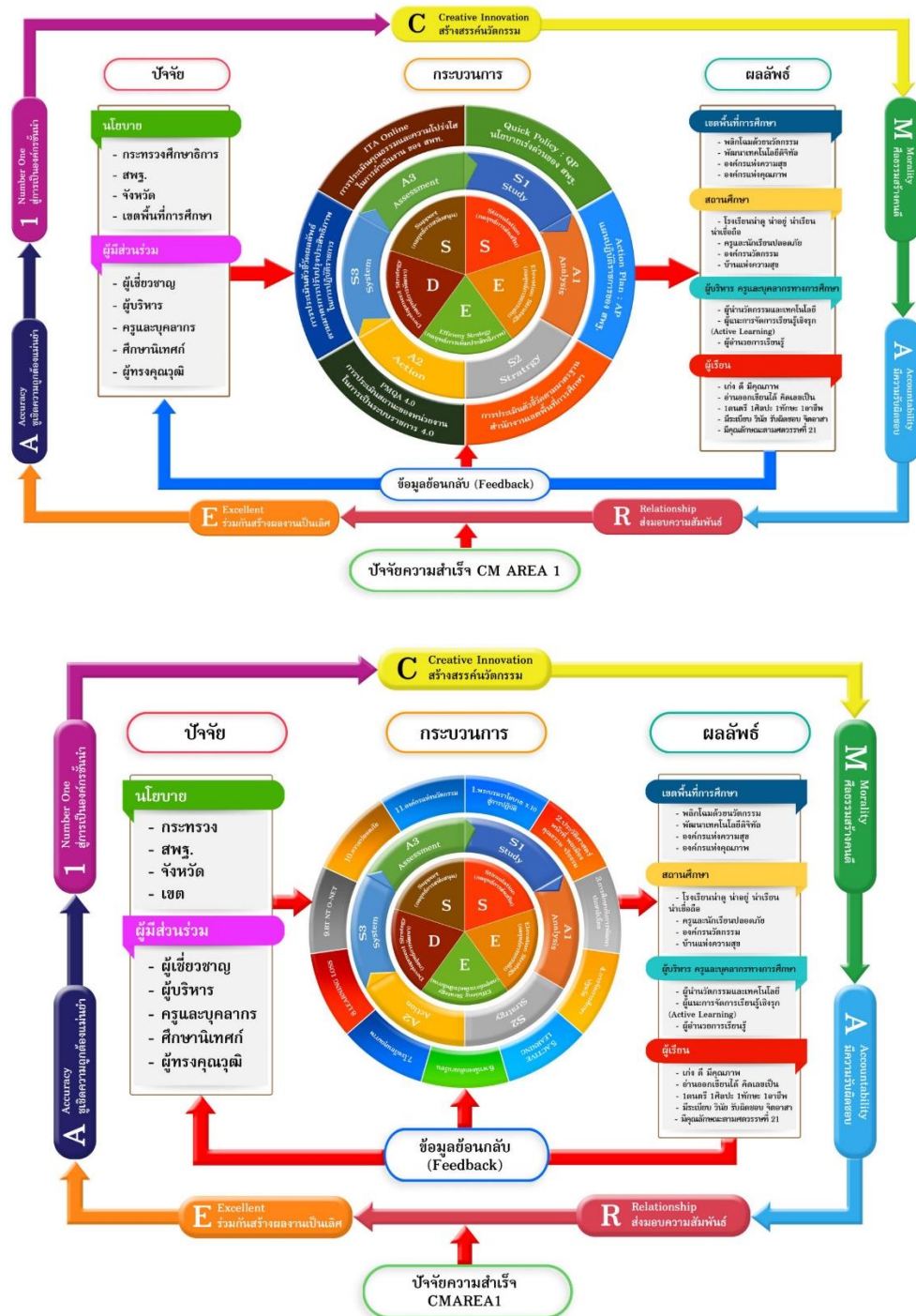
ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยใช้ 3SA Model
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสนองการดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์

๒. มีงบประมาณสำรองไว้ในโครงการที่นอกเหนือจากแผนงานที่ได้ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์
๒. เพื่อเป็นงบสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน
๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน
๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการต่าง ๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - งานหรือกิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบายของรัฐ และงานเร่งด่วนของสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๔	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรม และการจ้างเหมาบริการต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมงานหรือกิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบายของรัฐและงานเร่งด่วนของสถานศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา
รวม			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันทีและสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจตุรงค์ ศรีเมืองมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

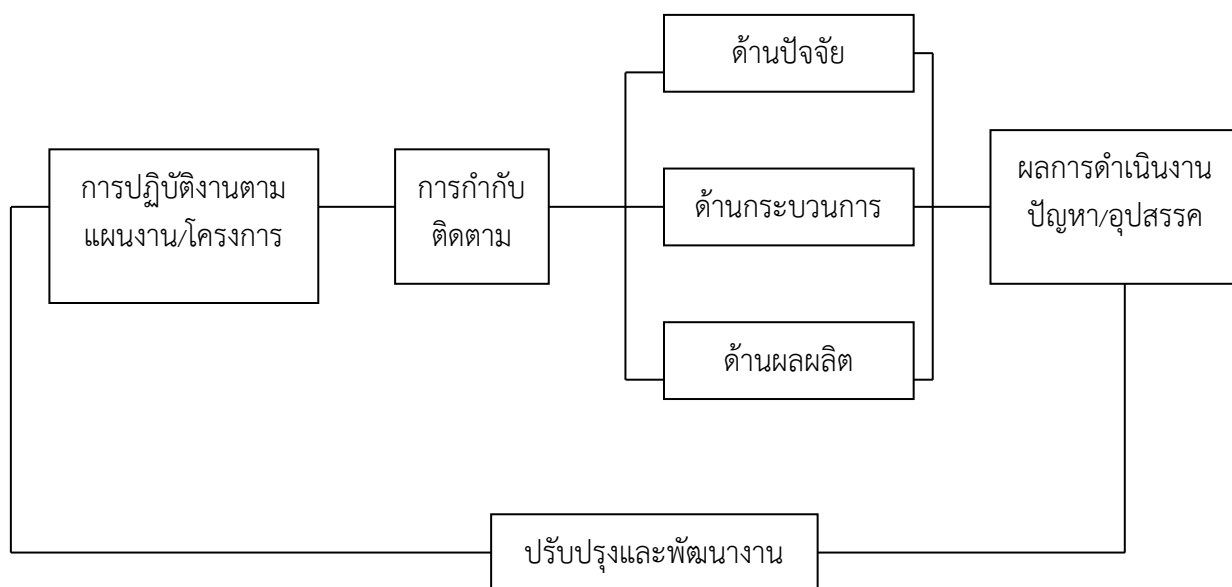
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

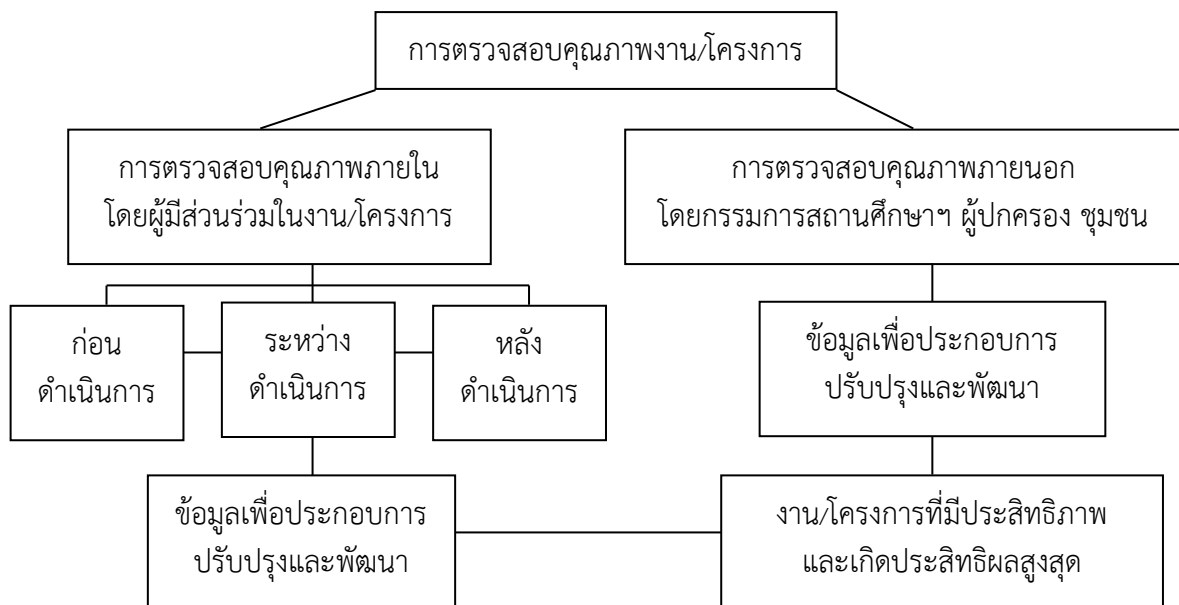
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไค้

ที่ 63 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีการระดม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไค้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผอ.พิชัย	ทาประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นางจิรัฐติกา	กิตติยารวิพล	รองประธานกรรมการ
3. นายธวัช	ทนันชัย	กรรมการ
4. นางอังศณา	กันธิยะ	กรรมการ
5. นางสาวนันทนา	เทพเที่ยง	กรรมการ
6. นายเกรียงไกร	ตาสา	กรรมการ
7. นางสาวชนิษฐา	กาตั้ง	กรรมการ
8. นางสาวพัทยา	ทาเกิด	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวปริญญพร	ชัยขมภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
 2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผน/โครงการตาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียน ตามงานที่รับผิดชอบ
ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้วย ความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

