



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองไค้ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและได้ทำการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาต่าง ๆ จากสภาพปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นการทำแผนสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐและให้สอดคล้องกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย ๔.๐ โดยนำข้อเสนอแนะการประเมินผลมาตรฐานการศึกษา รอบสามของ สมศ.มาวิเคราะห์และวางแผนทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กำหนดเป็น งานโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปฏิบัติให้บังเกิดผลต่อนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการพัฒนางานต่างๆ ทุกด้านในโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจุดหมายเดียวกัน คือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเกี่ยวข้อง จะได้นำเอกสารฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายพิชัย ทาประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕
ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	๒๐
ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)	๒๑
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๑
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๕๑
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน	๕๓
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๕๖
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๙
ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	๖๖
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๘
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๘
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๗๒
ตารางรายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง	๗๓
ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนงานพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๕
ตารางสรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๑๔
สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๑๔

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๑๕
แผนงานบริหารงานวิชาการ	๑๑๖
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑๑๗
๒. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑๒๒
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๖
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑๓๐
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑๓๑
๖. โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑๓๘
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT	๑๔๔
๘. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๔๘
๙. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑๕๒
๑๐. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑๕๕
๑๑. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP	๑๖๓
๑๒. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๖๘
๑๓. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	๑๗๒
๑๔. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๕
แผนงานกิจการนักเรียน	๑๗๘
๑. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑๗๙
๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๒
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๘๖
๔. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑๙๒
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๙๖
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๐
๗. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐๓
๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๐๗
๙. โครงการลูกเสือจราจรจิตอาสา	๒๑๐
แผนงานบริหารงานบุคคล	๒๑๓
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๒๑๔
๒. โครงการโครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๒๑๗
๓. โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน	๒๒๐
แผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒๒๒
๑. โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๒๒๓
๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๒๒๖
๓. โครงการสาธารณูปโภค	๒๓๑
แผนงานบริหารงานทั่วไป	๒๓๔
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	๒๓๕

	หน้า
๒. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๔๐
๓. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา	๒๔๔
๔. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๔๘
๕. โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๒๕๑
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๕๖
การกำกับติดตาม	๒๕๖
การประเมินผล	๒๕๖
การตรวจสอบ	๒๕๗
การรายงานผล	๒๕๗
ภาคผนวก	๒๖๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง เป็นหน่วยบริหารการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดการบริการ การศึกษาที่เน้นในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และ แนวโน้มในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เกิดศักยภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนวัฒนธรรมสันกำแพง ตำบลต้นเปา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒ e-mail : bannongkong@hotmail.com / bannongkong๒๐๑๙@gmail.com website : www.bannongkong.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนมีเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๓ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เดิม อาศัยศาลาบาตรวัดหนองโค้ง เป็นสถานที่เรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมศึกษา ปีที่ ๔ รับนักเรียนในเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้สถานที่เรียนจากวัดหนองโค้ง มาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน เป็นที่ดินจับจองในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๐ตร.ว. ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๒,๕๐๐ บาท โดยมีงบประมาณสมทบ ๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียนไม่เพียงพอ ราษฎรจึงได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน ขั้วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์ มีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒ เมตร พื้น คสล. สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓

พ.ศ. ๒๕๐๙ อาคารเรียนป.๑ ก. ขำรุตจึงได้รื้อถอนสร้างใหม่กว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๔๕ เมตร ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ประชาชนในหมู่ที่ ๑ ตำบลต้นเปา ได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในหมู่บ้าน จึงได้แยก นักเรียนในท้องที่ ไปเรียน ครูจำนวน ๕ คน

พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมกับเงินทำบุญทอดกฐินคุณหญิงน้อย รุจจิรวงศ์ ได้เงิน ๖๔,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก.๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๔,๒๖๕.๗๐ สตางค์ และได้รับอนุญาตเปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลต้นเปา จัดสรรเงิน ก.ส.ช ให้ต่อเติมอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘๐,๖๓๒ บาท คุณกตัญญู ปันทะศิลป์ ทำบุญทอดผ้าป่าซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๖ วา เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ทางโรงเรียนได้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๑๙,๙๓๘.๙๐ บาท และสร้างถ้ำน้ำเก็บน้ำฝน วางท่อ สิ้นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลกว้าง ๕๕ เมตร ยาว ๘๘ เมตร แบบป. ๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท และ ส.ส. สุรพันธ์ ชินวัตร จัดสรรงบประมาณพัฒนาจังหวัด ซื้อเครื่องครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท จาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณ ๑,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก อบจ.เชียงใหม่ สร้างห้องสมุดโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง เป็นโรงเรียนปฏิบัติการการศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คือ

๑. อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณจากการบริจาคโดยคุณแม่สมศรี วังทองคำ

๒. ห้องคอมพิวเตอร์ คอมฯ ๑๕ เครื่อง บริจาคโดย คุณแม่สมศรี วังทองคำ, ชมรมผู้ปกครอง

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ สพท.ชม. เขต ๑ (SP๒)

๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ จาก สปช.

๕. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเลื่อย งานเลื่อยเสริและห้องสมุด ใช้ห้องในอาคารเรียน

๖. ห้องสหกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเก็บเครื่องดนตรี และห้องพยาบาล ใช้ห้องในอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๕,๔๔๐,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๑๔,๒๓๐,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๕๐ คน มีห้องเรียน ๒๓ ห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ข้าราชการครู ๓๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน มีขนาดพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด

โครงสร้างการบริหารงาน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นายพิชัย ทาประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๔๘๓๖

โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๖๘๗๔๗๔ e-mail pichai.taprasert@gmail.com

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาเอกวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์
ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเอกการประถมศึกษา วิทยาลัยครู
อุดรดิตถ์

ระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน รวมเป็นเวลา ๑ ปี ๑ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๒๘๘๓

โทรศัพท์ ๐๖๑-๖๒๓๙๐๐๕ e-mail : jirattikarn๘๑๐@hotmail.com

ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๑ เดือน



๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น.....๔๐๕.....คน
 ๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น๖๕๐..... คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๕	๙	๒๔	๒๔
อ.๓	๑	๑๙	๙	๒๘	๒๘
รวม	๒	๓๔	๑๘	๕๒	
ป.๑	๓	๓๗	๓๔	๗๑	๒๔
ป.๒	๓	๓๕	๓๖	๗๑	๒๔
ป.๓	๒	๓๕	๒๙	๕๔	๒๗
ป.๔	๓	๕๖	๓๓	๘๙	๓๐
ป.๕	๒	๒๙	๒๕	๕๔	๒๗
ป.๖	๒	๒๖	๓๐	๕๖	๒๘
รวม	๑๕	๒๑๘	๑๗๗	๓๙๕	
ม.๑	๒	๓๓	๒๖	๕๙	๓๐
ม.๒	๓	๕๖	๒๖	๘๒	๒๘
ม.๓	๒	๓๘	๒๕	๖๓	๓๒
รวม	๗	๑๒๗	๗๗	๒๐๔	
รวมทั้งหมด	๒๔	๓๔๕	๒๕๔	๖๐๑	

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน...๒๑....คน คิดเป็นร้อยละ...๓.๒๓....
 ๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
 ๕. สถิติการขาดเรียน จำนวน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
 ๖. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน....๑...คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.๑๕.....
 ๗. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- อ.๒ (อ.๓) จำนวน.....๒๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ป.๖ จำนวน.....๔๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ม.๓ จำนวน.....๕๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๘. อัตราส่วน ครู : นักเรียน =๑ : ๒๒..... (แยกตามระดับ)

- ระดับชั้นอนุบาล ครู : นักเรียน =๑ : ๒๖.....
 ระดับชั้นประถมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๒๗.....
 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๑๖.....

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๔	นายรัช หนันชัย	๕๖	๓๓	๙๔๘๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา(ป.๔), พลศึกษา (ป.๔-๖), การงานอาชีพ (ป.๔-๖)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๕	นางอัมไพวรรณ เกษะลุน	๕๐	๒๘	๘๔๔๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ (ป.๔-ม.๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๖	นางสาวนงนุช ใจคำปัน	๕๗	๓๖	๕๕๕๖	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ค.บ. ศศ.ม.	สุขศึกษา การสอน ภาษาอังกฤษ การประถมศึกษา	ภาษาไทย(ป.๔), สังคม(ป.๔)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๗	นางอังศณา กันธิยะ	๕๖	๓๒	๔๘๘๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ (ป.๔) ประวัติศาสตร์ (ป.๔-๖)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๘	นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์	๕๑	๒๙	๑๘๑๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ประจำชั้น (ป.๑/๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๙	นางวรรณพร สุภาคำ	๔๕	๑๓	๕๒๘๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ประจำชั้น (ป.๑/๒)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๐	นายเกรียงไกร ตาสา	๓๙	๑๖	๕๑๕๒	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (ปวค.) น.บ.	วิทยาการ-คอมพิวเตอร์ นิติศาสตร์	เทคโนโลยี, คอมพิวเตอร์ (ป.๔-ม.๑)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๑	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	๓๙	๑๒	๕๐๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ การสอน วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ (ม.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๒	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	๔๔	๒๐	๑๔๐๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ป.๕-๖)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๓	ว่าที่รต.หญิงอัมรินทร์ ปริษามานพวงศ์	๔๒	๑๓	๙๐๐๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรีสากลการ บริหาร การศึกษา	ศิลปะ(ป.๓), ดนตรี(ป.๔-ม.๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑๔	นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง	๕๘	๒๙	๕๒๒๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ (ป.๓) (ป.๓/๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๕	นางสาวอรรฉา วงศ์คำแดง	๔๓	๑๑	๔๘๔๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ (ป.๔-ม.๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๖	นายรุ่งโรจน์ ชูระแสง	๔๓	๑๗	๔๘๓๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ป.๒) สังคมศึกษา (ป.๒)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๗	นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น	๓๙	๑๐	๑๓๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (ป.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๘	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	๓๙	๑๓	๓๐๖๓	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (ม.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๑๙	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์	๓๘	๑๑	๔๘๙๖	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	(ป.๑/๑)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๐	นางสาวสุกัญญา ไชยถา	๔๒	๒๐	๕๓๑๕	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา บริหารการศึกษา	ภาษาไทย (ป.๓/ ป.๓/๒)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๑	นางสาวชนิษฐา กาทัง	๓๙	๑๐	๔๘๘๑	ครูชำนาญการ	วท.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิตบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ (ป.๑-๓) เทคโนโลยี,คอมพิวเตอร์ (ม.๒-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๒	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง	๓๓	๙	๔๖๙๘๑	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทยบริหารการศึกษา	ป.๑/๑	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๓	นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	๓๗	๘	๘๒๑๑	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ป.บัณฑิต ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิตบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ (ป.๔-๖)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๔	นางสาวพัทยา ทาเกิด	๓๗	๘	๗๒๘๕	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ปฐมวัย การบริหารการศึกษา	อ.๓	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๕	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์	๓๗	๗	๔๘๓๗	ครูชำนาญการ	วท.บ./ ศษ.ม.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา/ การสอนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา (ม.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	อายุราชการ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๒๖	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	๓๓	๖	๘๐๗๖	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย (ม.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๗	นายอานัติ กันทะพิงค์	๓๒	๘	๕๐๘๙	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย (ป.๔-๖)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๘	นางสาวรุ่งทิวา จันจิร	๓๓	๕	๕๑๕๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ม.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๒๙	นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ	๓๑	๖	๕๓๒๔	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๓๐	นายอธิพันธ์ กันทอน	๓๑	๗	๒๕๙๔	ครู	ค.บ.	เกษตร	การงานอาชีพ (ป.๕-ม.๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๓๑	นายอุเทน แก้วคำลือ	๓๕	๓	๒๕๙๐	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา(ป.๓) สุขศึกษา-พลศึกษา (ม.๑-๓)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง
๓๒	นางสาวกมลวรรณ ธุระการ	๒๖	๒	๕๓๑๘	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา (ป.๑-๒,ป.๒/๑)	๒ ครั้ง ๗-๒๐ ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๒๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘๔.๓๘.....
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๕.๖๓.....

ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุภานันท์ จันตะอุป	๓๐	๕ ปี	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน (ป.๕-ม.๓)	รายได้ สถานศึกษา
๒	นางสาวจินตนา แซ่ลี	๒๖	๔ ปี	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน (ป.๑-ป.๔)	รายได้ สถานศึกษา
๓	นางสาวศุภนิดา เบญจวรรณ	๒๕	๑ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (อ.๒-ป.๒)	รายได้ สถานศึกษา
๔	นางสาวปริญญพร ชัยชมภู	๓๘	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๕	นายชูริน คำแดง	๕๖	-	ม.๓	-	นักการ การโรง	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๖	นางหม่อง	๓๐	-	-	-	แม่บ้าน	รายได้ สถานศึกษา

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน ๕	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๔	หลัง
ส้วม	จำนวน ๔	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน -	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	สนาม
สนามกีฬา	จำนวน ๓	สนาม คือ สนามบาสเกตบอล, สนามวอลเลย์บอล, สนามตะกร้อ
ห้องเรียน	จำนวน ๒๔	ห้อง
ห้องพิเศษ		
- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๐ ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง	เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง	เฉลี่ย ๑,๐๐๐ ตารางเมตร

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นศูนย์เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หัตถกรรมและการท่องเที่ยว มีประชากรหลากหลายชาติพันธุ์ มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำกระดาดสา การทำร่ม การทำโคม การทำพัด และการแกะสลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานเทศกาลกระดาดสาต้นเปา งานเทศกาลโคมบ้านหนองโค้ง งานเทศกาลร่มบ่อสร้าง

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน โดยมีรถยนต์รับจ้าง รับ-ส่งนักเรียนประจำ และผู้ปกครอง รับ-ส่ง

สถานภาพในด้านกฎหมาย ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ด้านการเมืองยอมรับระบบการเลือกตั้งทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น เทศบาลเมืองต้นเปาจะมีบทบาทเป็นผู้นำในการพัฒนา

สภาพทางวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างวัฒนธรรม ต่างพื้นที่ ความสัมพันธ์ระบบเครือญาติมีน้อย ปัญหาการหย่าร้างสูง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนหนึ่งเป็นแรงงานต่างด้าว (๑๔ ชาติดั้งเดิม) บางส่วนอ่าน-เขียนภาษาไทยไม่ได้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๘,๐๐๐ บาท/ปี มีการอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน มีที่พักอาศัยไม่เป็นหลักแหล่ง เนื่องจากสถานะความเป็นอยู่และสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นักเรียนจึงมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตของเทศบาลเมืองต้นเปา มีทำเลที่ตั้งสะดวกต่อการเดินทาง และอยู่ในย่านชุมชนที่มีเอกลักษณ์ในด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ร่มบ่อสร้าง กระดาษสาต้นเปา ไคมลอย ซึ่งถือว่าโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ช่วยขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลเมืองต้นเปา รพ.สต.ต้นเปา มูลนิธิและหน่วยงานเอกชนต่างๆ เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท., โครงการโรงเรียนประชารัฐ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี, โครงการยุติการรังแก มูลนิธิรักไทย, โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย, โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง : TSQP เป็นต้น	๑. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชาติดั้งเดิม และโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัว และปัญหาด้านพฤติกรรม ๒. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนหรืออบรมเลี้ยงดู ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ๓. การขยายตัวของชุมชน จึงทำให้คนในชุมชนส่งเด็กเข้าเรียนในเมืองมากกว่า ๔. กฎระเบียบทางราชการ ทำให้โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อย และเร่งด่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ๕. สถานที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ติดถนนสายกำแพง สายเก่า ซึ่งเป็นถนนหลักมีการจราจรหนาแน่น หน้าโรงเรียนเป็นจุดอันตรายที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง การเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครองต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม

การจัดหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบสมาชิกห้องสมุด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องงานประดิษฐ์การงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง

๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งหมด ๓๕ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและประจำห้องเรียน จำนวน ๑๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๔. ห้องดนตรี	ทุกวัน
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวัน
๖. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๗. ห้องนาฏศิลป์	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๘. ห้องคหกรรม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๙. โรงอาหาร	ทุกวัน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๐. สนามเด็กเล่น	ทุกวัน
๑๑. สนามกีฬา	ทุกวัน
๑๒. ห้องประชุม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๑๓. ห้องสมุด	ทุกวัน
๑๔. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๕. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดในชุมชน	
- วัดหนองโค้ง	ตลอดปีการศึกษา
- วัดต้นเปา	ตลอดปีการศึกษา
- วัดต้นผึ้ง	ตลอดปีการศึกษา
- วัดสันป่าคำ	ตลอดปีการศึกษา
๒. หมู่บ้านหัตถกรรมต้นเปา / หมู่บ้านหัตถกรรมบ่อสร้าง	๒ ครั้ง/ปี
๓. สถานีอนามัยต้นเปา	ตลอดปีการศึกษา
๔. น้ำพุร้อนสันกำแพง	๒ ครั้ง/ปี
๕. ตลาดอู๋ยา / ตลาดศรียงค์	๒ ครั้ง/ปี
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒ ครั้ง/ปี
๗. โครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต ๑ เชียงใหม่	๒ ครั้ง/ปี
๘. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๙. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑ ครั้ง/ปี
๑๐. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) จังหวัดเชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๒๔	๒๐	๔	-	๘๓.๓๓
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔	๒๑	๓	-	๘๗.๕๐
๓.ด้านสังคม	๒๔	๑๙	๕	-	๗๙.๑๗
๔.ด้านสติปัญญา	๒๔	๑๙	๕	-	๗๙.๑๗

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๓๒	๓๒	-	-	๑๐๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓๒	๓๒	-	-	๑๐๐
๓.ด้านสังคม	๓๒	๓๒	-	-	๑๐๐
๔.ด้านสติปัญญา	๓๒	๓๒	๓๑	๑	๙๖.๘๘

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๑	๐	๐	๑	๙	๑๔	๘	๒๖	๑๓	๔๗	๖๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๗๑	๐	๐	๔	๘	๑๐	๑๒	๑๙	๑๘	๔๙	๖๙.๐๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑	๐	๐	๑	๔	๓	๑๙	๒๐	๒๔	๖๓	๘๘.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๑	๐	๐	๑	๕	๑๐	๑๒	๒๖	๑๗	๕๕	๗๗.๔๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒๓	๔๑	๖	๗๐	๙๘.๕๙
ศิลปะ	๗๑	๐	๐	๐	๔	๖	๑๔	๒๙	๑๘	๖๑	๘๕.๙๒
การงานอาชีพ	๗๑	๐	๐	๐	๕	๙	๑๓	๒๖	๑๘	๕๗	๘๐.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๗๑	๐	๐	๐	๕	๗	๘	๒๙	๒๒	๕๙	๘๓.๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๐	๐	๐	๐	๐	๔	๒๑	๑๙	๖	๔๖	๙๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๐	๐	๐	๐	๖	๑๐	๘	๑๙	๗	๓๔	๖๘.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐	๐	๐	๔	๒	๑๐	๒	๑๕	๑๗	๓๔	๖๘.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๐	๐	๐	๐	๐	๑๙	๑๘	๔	๙	๓๑	๖๒.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๐	๐	๑	๕	๔	๑๓	๒๐	๗	๔๐	๘๐.๐๐
ศิลปะ	๕๐	๐	๐	๑	๓	๔	๔	๒๑	๑๗	๔๒	๘๔.๐๐
การงานอาชีพ	๕๐	๐	๐	๑	๕	๓	๙	๙	๒๓	๔๑	๘๒.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๐	๐	๐	๑	๔	๙	๒๑	๙	๖	๓๖	๗๒.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๓	๐	๗	๔	๑๓	๖	๗	๘	๓๘	๕๓	๖๓.๘๖
คณิตศาสตร์	๘๓	๐	๓	๔	๘	๑๔	๑๖	๒๑	๑๗	๕๔	๖๕.๐๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓	๐	๐	๑	๕	๑๓	๑๔	๑๕	๓๕	๖๔	๗๗.๑๑
สังคมศึกษา ฯ	๘๓	๐	๐	๒	๗	๑๐	๑๓	๒๓	๒๙	๖๕	๗๘.๓๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓	๐	๒	๕	๖	๑๑	๑๐	๑๔	๓๕	๕๙	๗๑.๐๘
ศิลปะ	๘๓	๐	๐	๐	๔	๖	๒๘	๑๒	๓๓	๗๓	๘๗.๙๕
การงานอาชีพ	๘๓	๐	๐	๙	๖	๙	๑๖	๑๘	๒๕	๕๙	๗๑.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๘๓	๐	๑๘	๓	๘	๑๓	๑๐	๑๔	๑๗	๔๑	๔๙.๔๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑	๐	๐	๑๒	๔	๑๕	๙	๐	๑๑	๒๐	๓๙.๒๒
คณิตศาสตร์	๕๑	๐	๗	๖	๗	๔	๖	๑๑	๑๐	๒๗	๕๒.๙๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๑	๐	๖	๗	๖	๕	๑๐	๑๑	๗	๒๘	๕๔.๙๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๑	๐	๘	๖	๘	๑๑	๖	๐	๑๒	๑๘	๓๕.๒๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑	๐	๒	๖	๘	๘	๑๕	๓	๑๐	๒๗	๕๒.๙๔
ศิลปะ	๕๑	๐	๑๖	๑๑	๑๒	๕	๕	๐	๒	๗	๑๓.๗๓
การงานอาชีพ	๕๑	๐	๑	๗	๗	๑๑	๑๖	๔	๕	๒๕	๔๙.๐๒
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	๐	๑๑	๖	๕	๔	๕	๔	๑๘	๒๕	๔๙.๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๙	๐	๑๓	๑๓	๓	๖	๗	๒	๑๖	๒๕	๔๑.๖๗
คณิตศาสตร์	๕๙	๐	๒๒	๘	๑๐	๕	๔	๓	๘	๑๕	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๙	๐	๒๕	๙	๒	๑	๒	๗	๑๓	๒๓	๓๘.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๙	๐	๐	๑๖	๑๑	๑๐	๑๔	๐	๘	๒๒	๓๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๙	๐	๑	๖	๑๘	๑๐	๑๓	๗	๔	๒๕	๔๑.๖๗
ศิลปะ	๕๙	๐	๑๙	๙	๑๓	๓	๐	๑๒	๓	๑๖	๒๖.๖๗
การงานอาชีพ	๕๙	๐	๐	๖	๑๘	๙	๑๒	๗	๗	๒๗	๔๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๙	๐	๓	๑๐	๕	๔	๑๐	๙	๑๙	๓๘	๖๓.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๖	๐	๑๑	๔	๖	๕	๘	๕	๗	๒๐	๔๓.๔๘
คณิตศาสตร์	๔๖	๐	๑๗	๑๐	๖	๓	๔	๑	๕	๑๐	๒๑.๗๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๖	๐	๓	๖	๑๑	๑๒	๕	๔	๖	๑๔	๓๐.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๔๖	๐	๐	๒	๗	๖	๖	๑๓	๑๒	๓๑	๖๗.๓๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖	๐	๑	๑๓	๘	๔	๑๑	๕	๔	๒๐	๔๓.๔๘
ศิลปะ	๔๖	๐	๔	๐	๑๑	๐	๒๗	๐	๔	๓๑	๖๗.๓๙
การงานอาชีพ	๔๖	๐	๐	๑	๒	๘	๘	๑๐	๑๗	๓๕	๗๖.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๐	๐	๑๑	๔	๕	๕	๒	๑๙	๒๖	๕๖.๕๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๔	๔๒	๒๑	๕	๓	๐	๔	๑	๘	๑๓	๑๕.๔๘
คณิตศาสตร์	๘๔	๔๓	๕	๖	๑	๖	๑๑	๓	๙	๒๓	๒๗.๓๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๔	๑๓	๑๗	๔	๘	๖	๑๓	๑๑	๑๒	๓๖	๔๒.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๘๔	๓๒	๒๓	๖	๕	๔	๕	๒	๗	๑๔	๑๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔	๔๓	๑๓	๖	๖	๓	๑	๓	๙	๑๓	๑๕.๔๘
ศิลปะ	๘๔	๔๑	๒๔	๒	๓	๔	๒	๑	๗	๑๐	๑๑.๙๐
การงานอาชีพ	๘๔	๑๗	๒	๖	๑๓	๘	๑๔	๙	๑๕	๓๘	๔๕.๒๔
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๑๘	๒๘	๙	๖	๓	๒	๑๐	๘	๒๐	๒๓.๘๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๔	๕๓	๑๓	๑	๔	๓	๓	๒	๕	๑๐	๑๑.๙๐
คณิตศาสตร์	๘๔	๒๙	๓	๑๔	๑๘	๗	๓	๑	๙	๑๓	๑๕.๔๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๔	๙	๑๒	๑๖	๑๒	๑๐	๑๑	๖	๘	๒๕	๒๙.๗๖
สังคมศึกษา ฯ	๘๔	๓๙	๑๑	๗	๖	๒	๓	๒	๑๔	๑๙	๒๒.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔	๓๑	๖	๔	๓	๔	๗	๑๐	๑๙	๓๖	๔๒.๘๖
ศิลปะ	๘๔	๔๖	๑๙	๗	๓	๒	๒	๐	๕	๗	๘.๓๓
การงานอาชีพ	๘๔	๒๙	๔	๑๔	๗	๕	๕	๗	๑๓	๒๕	๒๙.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๑๔	๙	๗	๑๑	๘	๑๓	๘	๑๔	๓๕	๔๑.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๑	๑๗	๘	๗	๗	๗	๕	๑	๑๙	๒๕	๓๕.๒๑
คณิตศาสตร์	๗๑	๑๔	๘	๓	๘	๙	๘	๘	๑๓	๒๙	๔๐.๘๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑	๓	๓	๑	๕	๑๑	๑๘	๖	๒๔	๔๘	๖๗.๖๑
สังคมศึกษา ฯ	๗๑	๖	๑๑	๗	๖	๕	๘	๘	๒๐	๓๖	๕๐.๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑	๘	๙	๖	๓	๕	๖	๔	๓๐	๔๐	๕๖.๓๔
ศิลปะ	๗๑	๘	๒๒	๔	๒	๔	๔	๒	๒๕	๓๑	๔๓.๖๖
การงานอาชีพ	๗๑	๓	๙	๓	๒	๔	๑๐	๕	๓๕	๕๐	๗๐.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๑	๒	๒๗	๔	๗	๘	๗	๔	๑๒	๒๓	๓๒.๓๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๑	๑๖	๔	๖	๑๑	๘	๑๒	๘	๖	๒๖	๓๖.๖๒
คณิตศาสตร์	๗๑	๑๐	๖	๕	๘	๑๓	๕	๔	๒๐	๒๙	๔๐.๘๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑	๖	๕	๑๑	๑๐	๓	๖	๔	๒๖	๓๖	๕๐.๗๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๑	๙	๓	๖	๕	๔	๔	๘	๓๒	๔๔	๖๑.๙๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑	๗	๓	๐	๒	๕	๕	๕	๔๔	๕๔	๗๖.๐๖
ศิลปะ	๗๑	๒๓	๑๙	๘	๖	๒	๒	๓	๘	๑๓	๑๘.๓๑
การงานอาชีพ	๗๑	๑๐	๑	๕	๔	๓	๒	๗	๓๙	๔๘	๖๗.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๑	๔	๗	๓	๔	๓	๙	๑๓	๒๘	๕๐	๗๐.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๘	๓	๑๕	๖	๔	๕	๑๓	๔	๘	๒๕	๔๓.๑๐
คณิตศาสตร์	๕๘	๓	๘	๓	๖	๘	๑๔	๘	๘	๓๐	๕๑.๗๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘	๓	๑	๐	๐	๙	๑๗	๖	๒๒	๔๕	๗๗.๕๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๘	๓	๙	๙	๘	๒	๕	๕	๑๗	๒๗	๔๖.๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๑	๙	๙	๖	๓	๔	๒	๒๐	๒๖	๔๔.๘๓
ศิลปะ	๕๘	๔	๒๒	๔	๔	๑	๒	๑	๒๐	๒๓	๓๙.๖๖
การงานอาชีพ	๕๘	๒	๕	๓	๔	๑๑	๓	๑๐	๒๐	๓๓	๕๖.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๘	๓	๑๕	๘	๕	๔	๑๑	๔	๘	๒๓	๓๙.๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๘	๒	๒๑	๖	๕	๖	๖	๖	๗	๑๙	๓๒.๗๖
คณิตศาสตร์	๕๘	๒	๑๒	๗	๘	๗	๗	๔	๑๒	๒๓	๓๙.๖๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘	๒	๙	๕	๑๐	๓	๗	๑๑	๑๒	๓๐	๕๑.๗๒
สังคมศึกษา ฯ	๕๘	๒	๓	๑	๑	๒	๙	๕	๓๖	๕๐	๘๖.๒๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๒	๒	๑	๐	๑	๒	๔	๔๗	๕๓	๙๑.๓๘
ศิลปะ	๕๘	๘	๓๐	๘	๓	๑	๑	๒	๖	๙	๑๕.๕๒
การงานอาชีพ	๕๘	๒	๐	๐	๒	๘	๑๐	๑๐	๒๗	๔๗	๘๑.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๘	๒	๑๐	๗	๑๐	๘	๖	๔	๑๒	๒๒	๓๗.๙๓

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A (คะแนน ๙๓.๔๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง	การนำเสนอผลงานนิทรรศการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ และชมรมทูป็นมเบอร์วัน โรงเรียนบ้านหนองโค้ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อมทางเครื่อง ในงานวันต่อต้านยาเสพติด เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยีปณิชานานาเชียงใหม่
ผู้บริหาร		
นายพิชัย ทาประเสริฐ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางจิรัฐติกา กิระยารวิพล	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ครู		
นางสาวชนิษฐา กาดั้ง นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง นางสาวนงนุช ใจคำปัน นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิพา จันจิร	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวสิริกานต์ ภูณกุล นางอังศณา กันธิยะ นายเกรียงไกร ตาสา นายอาณัติ กันทะพิงค์ นายอุเทน แก้วคำลือ ว่าที่ ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์ นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวพทัยกาญจน์ วงศ์สุริยะ		
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลครูดีในดวงใจ พ.ศ.๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวชนิษฐา กาทัง	รางวัลเกียรติยศวันครู เนื่องในงานวันครู อำเภอสันกำแพง ประจำปี ๒๕๖๓	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอสันกำแพง
นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง นางสาวพรรณิภา อินตามูล	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในงานวันครูอำเภอสันกำแพง ประจำปี ๒๕๖๓	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา อำเภอสันกำแพง
นางสาวชนิษฐา กาทัง นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาวกมลวรรณ ฐระการ ว่าที่ ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์ นางสาวพรรณิภา อินตามูล	รางวัลผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวสุกัญญา ไชยถา นางสาวธัญธร คุณยศยิ่ง นายอธิพันธ์ กันทอน	รางวัลการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวสุกัญญา ไชยถา	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน อันดับที่ ๓ การประกวดคลิปวีดีโอการจัดการเรียน การสอน แบบออนไลน์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวสุกัญญา ไชยธา	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ใน การต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชื่นแข็ง	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ว่าที่ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
นายอุเทน แก้วคำลือ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายอริพันธ์ กันทอน	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ	รางวัลเหรียญทอง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์	รางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวอัจฉรา วงค์คำแดง	รางวัลเหรียญทองแดง นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นางสาวช่อ ลุงพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “การคิดเชิงสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด ในยุคโควิด-๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
เด็กชายชินภัทร แสนดี นายตื่นหาญ ลุงดอยอ่อน เด็กชายกิตติพิชญ์ ศรีวิชัย	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	- จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผลและวัสดุเอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวดแข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ - จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาให้กับผู้เรียน “สัปดาห์ภาษาพาเพลิน”
๒	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้	- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	- การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้ด้วยความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้ด้วยความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	- จัดกิจกรรมจิตศึกษาในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวัน - จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ) เพื่อการยืดหยุ่นร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ - ๑๓.๑๐ น. ทุกวัน
๔	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระบบงานบริการธุรการและงาน	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของ	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์งานพัสดุและการเงิน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ - จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		วิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ	สถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษา ได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น	- กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน - กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		อย่างต่อเนื่องและจัดทำ รายงานประจำปี เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ต่อ สาธารณชนและ หน่วยงานต้นสังกัด	รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	
๖.	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมาก ที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการ ค้นคว้าภายในห้องสมุดมาก ขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุด	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อม บำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อหนังสือใหม่ - กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม - กิจกรรมบูรณาการรักการ อ่าน (ไทย-อังกฤษ)
๗.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้า เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้าน ส ตี ป ญ ญา เหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่าน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึก สมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะ ทำงานกลุ่ม การทำงานเป็น ขั้นตอนและมีความประณีต เพื่อความสำเร็จในการ ทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและ สิ่ง แวด ล้อม ภายใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	- กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี มีสุข - กิจกรรมหุ่นน้อยอารมณ์ดี ด้วยศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข - กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับ ปฐมวัย - กิจกรร ม สนุก กับ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมนิทานเล่มโปรด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมีหนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปีอย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	
๘.	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษารเรียนรู้นอกสถานที่	การนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๙.	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถาน	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตภัณฑ์วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอสามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
๑๐.	จัดหาทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และ นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุนร้อยละ ๖๐	- สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
๑๑.	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ	- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			รัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๑๒.	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- การอบรม Admin ระบบสารสนเทศ Q-Info - การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชียงใหม่ Network ๓ - การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุมเครือข่ายเพื่อการกำกับติดตาม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๑๓.	พัฒนาระบบสำนักงาน กิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่าย กิจการนักเรียนดำเนินการ เป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติหน้าที่งานกิจกรรม อบรมนักเรียน
๑๔.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและ นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ สามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้อกับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและ เทคโนโลยี ระหว่างองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการและคณะครู บุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินชีวิตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และส่งเสริมทักษะ อาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันของ องค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	- กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
๑๕.	วันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความ กล้าแสดงออก การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงแก่ ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบ พื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ	ดำเนินจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น	
๑๖.	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบเดียวกันทั้ง โรงเรียนและง่ายต่อการ นำไปใช้	๑. ครูประจำชั้นมีแบบ บันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบ ทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัด กรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	- กิจกรรมโฮมรูม - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนยากจน - การแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคล
๑๗.	พัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของ โรงเรียนบ้านหนองโค้งทุก คนได้ทำกิจกรรมลูกเสือ ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จัก อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ให้ได้ประสิทธิผลตาม มาตรฐานตามสถานศึกษา ได้กำหนดไว้	๑. กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ - วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก) - วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ๒. กิจกรรมพิธีการของ ลูกเสือ - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมประจำปี ของลูกเสือ-เนตรนารี
๑๘.	BNK Cafe	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงาน อาชีพในโรงเรียนที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับ บริบทชุมชนและความ สนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานจากการที่ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ	๑. คุณภาพของหลักสูตร งานอาชีพที่เปิดสอน/จัด กิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม งานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มี ส่วนร่วมในการสร้างพัฒนา	- กิจกรรมร้านขายน้ำ BNK Café - กิจกรรมร้านเบเกอรี่ BNK

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	ฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ผลงานนักเรียน ที่จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	
๑๙.	โรงเรียนสีขาว	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้	๑. พัฒนาสุขภาพบุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	- จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร) - เติมนรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - สุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียน - TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
๒๐.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจ	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	- การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี - กิจกรรมงานประชาธิปไตย และสภานักเรียน - กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		พ อ เ พื ย ง ข อ ง พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข		
๒๑.	นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีสู่ สังคม	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ตระหนักและเห็น คุณค่าของการมีมารยาท ไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดี ต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	๑. นักเรียนตระหนักและ เห็นคุณค่าของการมี มารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทย ตามวิถีไทยในโรงเรียนและ สังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการ เรียนและทำงานได้อย่างมี ความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทาน และเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	- การสอบธรรมะศึกษา - กิจกรรมธรรมะชำระใจ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งในวัน สำคัญต่างๆ - กิจกรรม “ห้องน้ำแห่ง ความสุข” - กิจกรรมโครงการ คุณธรรม จริยธรรม - ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โรงเรียนสุจริต
๒๒.	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น อย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของ คณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วม แข่งขันกีฬา-กรีฑาและ แสดงออก อย่างเต็มที่เต็ม ความสามารถ คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขัน กีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน	๑. พัฒ นา สุข ภาพ บุคลิกภาพ และสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่ นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคี ภายในสถาบัน รู้จักการ ทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการ อยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็น อย่างดี	- การแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น		
๒๓.	ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) - ศิลปะนอกห้องเรียน - ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๓ (กระถางหน้าคนหรือหัวคน) - ปรับปรุงพัฒนางานดนตรี - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี) - ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ห้องปฏิบัติการคุณภาพ - พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์ - พัฒนาเพลงโรงเรียน - ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
๒๔.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู - นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ไปศึกษาดูงาน - การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP - การจัดการจัดอบรม วPA

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
			๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	
๒๕.	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒๖.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ เล่ม ๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม เชิงคุณภาพ ๓. สถานศึกษาได้ดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๔. ผู้บริหารและครู ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามที่กำหนด	๑ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีแผนกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ๒ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒๗.	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	- ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๒๘.	พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุและธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		ปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒. กิจกรร ม พั น ำ ระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งำน ซ่อม บำ รุง สื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๓. กิจกรร ม พั น ำ ระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
๒๙.	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
๓๐.	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา ระบบสุขภาพในโรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ - กิจกรรมยืมสวยฟันใส - กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ
๓๑.	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการ	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)	การดำเนินการ
		จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การศึกษายังมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารเรียนหลังใหม่ ๕. จัดทำห้องน้ำใต้ถุนอาคารเรียนหลังใหม่ ๖. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ๗. จัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๘. ปรับปรุงระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน ๙. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ๑๐. จัดทำแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปี ๒๕๖๓

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๖๑	
จำนวนผู้เรียน	๕๖๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๓๖	ไม่ระบุระดับ ชั้นที่สอน
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๓	
อื่น ๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๑๓	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๗	
ห้องปฏิบัติการ	๗	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องสมุด	๑	

สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	๑ : ๒๕	
อัตราส่วนห้องต่อเด็ก	๑ : ๒๕	
จำนวนครูครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	๑ : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน	๑ : ๒๘	
จำนวนครูครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๐	
จำนวนครู ครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๔ ร้อยละของสำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็ก่าร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจนเป็นกระบวนการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ด้านการเคลื่อนไหว ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้าน สังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมือง เช่น การดำเนินงานตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เป็นต้น เพื่อให้มีความชัดเจนมองเห็นเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาเด็กหลังจากการจัดกิจกรรม ได้ประเมินการพัฒนาเด็กด้วย วิธีใดบ้าง และใช้เครื่องมือประเมินรูปแบบใด เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรมหลังจากประเมิน แล้ว เก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการประเมินโดยวิธีใด เช่น หาค่าเฉลี่ย หรือ คำนวณ หรือทำอย่างไรกับข้อมูล ที่ได้มา จึงนำมาสรุปว่าได้คุณภาพดีมาก เพื่อให้การรายงานมีความชัดเจนจะ ช่วยส่งผลให้ได้ข้อมูลน่าเชื่อถือ ชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และนำผลการประเมินได้กรายบุคคลรายงานผู้ปกครอง เด็กได้ชื่นชมหรือช่วยพัฒนาแก้ไข รวมทั้ง เผยแพร่ผลงานของเด็กทาง Website ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ครูปฐมวัยแต่ละท่านมีจุดเด่นของตนเอง ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อได้ และนำความรู้ที่ได้ไปอบรมมาปรับใช้กับเด็กปฐมวัยในห้องเรียนมีการพัฒนาตนเองโดยการนิเทศชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และ ผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุป การประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กร หน่วยงานอื่นๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ครูปฐมวัยแต่ละท่านมีจุดเด่นของตนเอง ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อได้ และนำความรู้ที่ได้ไปอบรมมาปรับใช้กับเด็กปฐมวัยในห้องเรียนมีการพัฒนาตนเองโดยการนิเทศชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และ ผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุป การประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กร หน่วยงานอื่นๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการคิดเหมาะสมกับช่วงชั้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	◦ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ◦ พอใช้ (๔ ข้อ) ◻ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง การกำหนดจุดเน้นผู้เรียน คิดเป็น เรียนรู้ตามแนวทาง Project based Learning วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การเรียนรู้โดยใช้วิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายการเรียนรู้ตามแนวทาง Project based Learning กำหนดวัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความชัดเจนในการสื่อสาร พร้อมระบุรายละเอียดวิธีดำเนินการ จัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้เรียน การติดตามผลระหว่างการเรียนรู้เพื่อรับทราบปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข และเสนอแนะเป็นระยะ ๆ การติดตามผลหลังการจบกิจกรรม การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม เช่น แบบบันทึกการวางแผนโครงงาน รายงานโครงงาน ผลิตภัณฑ์ต้นแบบหรือผลงาน การนำเสนอโครงงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม คณะกรรมการผู้ประเมินโครงงานประชุมเพื่อสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินที่กำหนดไว้ สรุปผล ชี้แจงปัญหา และข้อเสนอแนะ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรเดมมิง (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เช่น จัดประชุมผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ฝ่ายบริหารนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓ จาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง และรับข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการดำเนินงานสู่เป้าหมายของโครงการมากขึ้น ใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ(PLC) เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของสถานศึกษา โดยมีการบันทึกอย่างเป็นระบบ ให้ ผู้เกี่ยวข้องร่วมประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพของสถานศึกษา และสถานศึกษาจัดประชุมรายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป ขณะเดียวกัน สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพต่อ สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามแนวทาง Project Based Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง กระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ควรระบุให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระทุกระดับชั้น ครูวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน แล้วนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Project based Learning หรือการสอนแบบโครงงาน วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project based Learning ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เป็นระบบตรงกับกลุ่มเป้าหมาย สื่อสารพร้อมระบุรายละเอียด ผู้เรียนมีความเข้าใจชัดเจนในการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ระบุสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และระบุวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานด้วยสื่อ เทคโนโลยี ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามผลระหว่าง การเรียนรู้เพื่อรับทราบปัญหา พร้อมแนวทางแก้ไขและเสนอแนะเป็นระยะ ๆ การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม เช่น แบบบันทึกการวางแผนโครงงาน แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการการประเมินผลโครงงาน เป็นต้น การนำเสนอโครงงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ คณะกรรมการประเมินผลโครงงาน ผู้ร่วมทำโครงงาน ครูที่ปรึกษาโครงงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินผลโครงงานประชุมหารือเพื่อสรุปผล ชี้แจงปัญหา และข้อเสนอแนะ พร้อมนำเสนอผลการประเมินโครงงานของผู้เรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องประวัติของสถานศึกษาโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ จำนวนครูที่สอนระดับปฐมวัย และจำนวนครูที่สอนระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา ควรแสดงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของคุณภาพด้านเด็ก/ผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง ควรระบุเวทีต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (best Practices) พร้อมการตอบรับ และควรต่อยอดการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตของเทศบาลเมืองต้นเปา มีทำเลที่ตั้งสะดวกต่อการเดินทาง และอยู่ในย่านชุมชนที่มีเอกลักษณ์ในด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ร่มบ่อสร้าง กระดาษสาต้นเปา ไค้มลอย ซึ่งถือว่าโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ช่วยขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลเมืองต้นเปา รพ.สต.ต้นเปา มูลนิธิและหน่วยงานเอกชนต่างๆ เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท., โครงการโรงเรียนประชารัฐ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี, โครงการยุติการรังแก มูลนิธิรักษไทย, โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย, โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง : TSQP เป็นต้น	๑. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชนบทพื้นถิ่น และโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัว และปัญหาด้านพฤติกรรม ๒. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนหรืออบรมเลี้ยงดู ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ๓. การขยายตัวของชุมชน จึงทำให้คนในชุมชนส่งเด็กเข้าเรียนในเมืองมากกว่า ๔. ภาวะเปียบทางราชการ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอน เปลี่ยนแปลงบ่อย และเร่งด่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ๕. สถานที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ติดถนนสายกำแพงสายเก่า ซึ่งเป็นถนนหลักมีการจราจรหนาแน่น หน้าโรงเรียนเป็นจุดอันตรายที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง การเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครองต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำสูง มีนโยบายทางการศึกษาที่ชัดเจน มีวิสัยทัศน์ ประสานงานสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางแห่งโรงเรียนคุณภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุน ส่งผลให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ๓. คณะครูและบุคลากรมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน มีคุณวุฒิ และวิสัยทัศน์ มีความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ มีประสบการณ์และความสามารถที่หลากหลาย มีศักยภาพ ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างคล่องตัว และรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี และมีศักยภาพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่น ศรัทธาและยอมรับ ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนตามสมควร ๔. โรงเรียนหนองโค้ง มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตยฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน และชุมชน	๑. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวยากจน มีปัญหาครอบครัว มีหลากหลายชาติพันธุ์ ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย นักเรียนค่อนข้างมีความหลากหลาย ทั้งทางพฤติกรรม อารมณ์ IQ EQ ความพิเศษ ทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงฐานะความเป็นอยู่ หรือสภาพแวดล้อมที่นักเรียนอาศัยอยู่ ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ๒. นักเรียนมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา ๓. พื้นที่ของโรงเรียนเกิดจุดอับสายตาหลายที่ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยง อันตรายต่าง ๆ ดูแลไม่ทั่วถึง ๔. ปัญหาอาคารสถานที่ ห้องเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น ฝ้าเพดานมีรู มีรังนก ความสว่างในห้องเรียนบางอาคารที่หลอดไฟเล็กเกินไป ให้ความสว่างได้น้อย พัดลมชำรุด รวมไปถึงคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนที่ใช้งานไม่ได้ ๕. ขยะในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมาก ทำให้เกิดปัญหาขยะ ส่งผลให้โรงเรียนดูสกปรก ๖. คณะครูและบุคลากรมีภาระงานมาก มีการกระจายภาระงานไม่เท่ากัน

สรุปโดยรวม สภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การยอมรับจากชุมชน สื่อ เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีคุณภาพ จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ ดังนั้น ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนควรเป็นเชิงรุก มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและภาพความสำเร็จ ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

อัตลักษณ์

กิจกรรม นำความรู้ เคียงคู่ภูมิปัญญา

เอกลักษณ์

โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้

กลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามมาตรฐาน การศึกษา	๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน การศึกษา ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ๑๐ สมรรถนะ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในอนาคตทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R, ๔C, ๒Ls)
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา	๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ กั บ ผู้ เ ร ย น ก่ อ พุทธกิจกรรมคุณธรรม และ แนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา	๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน ๕. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๔. ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๙. ครูพัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑๑. ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	๕. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๑๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ๑๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑๔. สถานศึกษาอาคารสถานที่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความเหมาะสมสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	๖. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๕. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑๖. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

ตัวชี้วัด และภาพความสำเร็จของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ภาพความสำเร็จ

นักเรียน มีสมรรถนะหลัก ๑๐ สมรรถนะ มีทักษะในอนาคตทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓R,๘C,๒LS) มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพฤติกรรมตามแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และรู้รักษาสืบสานวัฒนธรรมไทย

ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามศักยภาพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกराช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี SMT -โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” (๒) “ปรับปัจจุบัน” และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต”	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ -โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน -โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษา	-โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) -โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข -โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์ -โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง	-โครงการวันสำคัญ -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการลูกเสือจราจรจิตอาสา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล -โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา -โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน -โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง	-โครงการจัดหาทุนการศึกษา -โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง	-โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน -โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”	-โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ -โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ -โครงการสาธารณูปโภค -โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป ๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	-โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี SMT -โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP -โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพ ของตนเอง ด้วยการ	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา -โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี SMT

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ ๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตระกราะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ ๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ ๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน ๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชัน ครอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุน เชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น ๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี	-โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา -โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา -โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์ -โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน -โครงการวันสำคัญ -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคอเรชท์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน	
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม ๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)	-โครงการจัดหาทุนการศึกษา -โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ ๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ	-โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่ สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบ ใหม่ ๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและ พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น ๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลง ประสพการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ได้	
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนา สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครู	-โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล -โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา -โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม	
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	-โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) -โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ -โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ -โครงการสาธารณูปโภค -โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	

ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข -โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT -โครงการจัดหาทุนการศึกษา -โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาลักษณะของ นักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อม ศึกษา	-โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน -โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน -โครงการวันสำคัญ -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการลูกเสือจราจรจิตอาสา
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ	-โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา -โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา -โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง TSQP -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล -โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา -โครงการจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	-โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา -โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน -โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -โครงการซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ -โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ -โครงการสาธารณูปโภค -โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน -โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
	-โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา -โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ -โครงการสนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	-โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายการ	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖)		ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน นักเรียน ๑๐ มี.ย. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน๑๐ มี.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๑,๕๓๙,๗๕๐
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)					
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	๕๖	๔๗,๖๐๐	๕๒	๔๔,๒๐๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี					
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี	๓๖๑	๓๔๒,๙๕๐	๓๙๕	๓๗๕,๒๕๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี					
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๓๗๒,๗๕๐	๒๐๔	๓๕๗,๐๐๐	
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี					
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน					๒๐๑,๒๕๒
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๕๖	-	๕๒	๑๕,๖๐๐	
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๓๖๑		๓๙๕	๑๔๒,๒๐๐	
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๕๐ บาท/คน/ปี	๒๑๓		๒๐๔	๔๓,๔๕๒	
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน					๒๔๕,๗๙๐
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๕๖	๕,๖๐๐	๕๒	๕,๒๐๐	
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี	๓๖๑	๗๐,๓๙๕	๓๙๕	๗๗,๐๒๕	
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๔๔,๗๓๐	๒๐๔	๔๒,๘๔๐	
๑.๔ หนังสือเรียน					๔๕๗,๓๑๘,
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๕๖	-	๕๒	๑๐,๔๐๐	
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๒๕ บาท/คน/ปี	๗๑		๗๑	๔๔,๓๗๕	
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๑๙ บาท/คน/ปี	๕๐		๗๑	๔๒,๙๔๙	
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๒๒ บาท/คน/ปี	๘๔		๕๔	๓๓,๕๘๘	
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๖๗๓ บาท/คน/ปี	๕๑		๘๙	๕๙,๘๙๗	
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๐๖ บาท/คน/ปี	๕๙		๕๔	๔๓,๕๒๔	
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๑๘ บาท/คน/ปี	๔๖		๕๖	๔๕,๘๐๘	
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๗๖๔ บาท/คน/ปี	๘๔		๕๙	๔๕,๐๗๖	
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๘๗๗ บาท/คน/ปี	๗๑		๘๒	๗๑,๙๑๔	
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๔๙ บาท/คน/ปี	๕๘		๖๓	๕๙,๗๘๗	

รายการ	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ต.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖)		ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ เม.ย.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน นักเรียน ๑๐ มี.ย. (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน๑๐ มี.ย.(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๓๘๘,๑๔๐
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี	๕๖	๑๒,๐๔๐	๕๒	๑๑,๑๘๐	
๑.๕.๒ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๓๖๑	๘๖,๖๔๐	๓๙๕	๙๔,๘๐๐	
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๘๐ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๙๓,๗๒๐	๒๐๔	๘๙,๗๖๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ					
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน)	๔๑๗	๘๓๔,๐๐๐	๔๑๗	๘๓๔,๗๐๐	๑,๗๐๘,๗๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		๗,๐๐๐		๑,๒๖๘,๓๐๐	๑,๒๗๕,๓๐๐
๒.๓ เงินบริจาค				๑๑๙,๕๐๐	๑๑๙,๕๐๐
๓. อื่นๆ เงินอุดหนุนข้ามปี ...๒๕๖๔.....					๔๗๐,๘๖๗.๐๘
หมายเหตุ อัตราการจัดสรรอาจปรับเปลี่ยนไปตามนโยบายของ รัฐบาล					
รวม		๑,๙๑๗,๔๒๕		๔,๔๙๐,๑๙๒	๖,๔๐๗,๖๑๗.๐๘

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๑.๑ งานจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๕๖,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๕.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๔๕๖,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๕.....โครงการ

๒.๑.๒ งานวัดผล ประเมินผล ประกอบด้วย

(๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท

(๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๓๓๑,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๓.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๓๓๑,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๓.....โครงการ

๒.๑.๓ งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน จัดสรรไว้.....๓๒๐,๐๐๐.....บาท

จำนวน.....๕.....โครงการ

รวมจัดสรรไว้.....๑,๐๙๗,๐๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๒๙.๑๕.....ของค่าการจัดการเรียนการ
สอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๖๐ - ๗๐ %)

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๒.๑ งานบุคลากร ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ
- (๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๒.๒ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท
จำนวน.....-.....โครงการ

๒.๒.๓ งาน.....

๒.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๓.๑ งานการเงิน ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๓๕,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๒.....โครงการ

๒.๓.๒ งานสาธารณูปโภค ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๕๐,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๓.๓ งานยานพาหนะ ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....-.....บาท
จำนวน.....-.....โครงการ

๒.๓.๔ งานซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

จัดสรรไว้.....๑๔๐,๐๐๐.....บาท จำนวน.....๑.....โครงการ

๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไปจำแนกเป็น (เฉพาะงานตามโครงสร้างที่ใช้เงิน)

๒.๔.๑ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๔๕๒,๓๐๐.....บาท
จำนวน.....๑๒.....โครงการ
- (๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๔๕๒,๓๐๐.....บาท
จำนวน.....๑๒.....โครงการ

๒.๔.๒ งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- (๑) งานประจำ จัดสรรไว้.....-.....บาท
- (๒) โครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดสรรไว้.....๕๖๑,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๒.....โครงการ

(๓) โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดสรรไว้.....๕๖๑,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๒.....โครงการ

๒.๔.๓ งาน.....

รวม ข้อ ๒.๒ ๒.๓ และ ๒.๔ จัดสรรไว้.....๑,๗๓๘,๓๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๔๖.๑๙..... ของ
ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๒๐ - ๓๐ %)

๒.๕ งบสำรองจ่าย จัดสรรไว้.....๑๗,๓๓๘.๔๓.....บาทคิดเป็นร้อยละ.....๐.๔๖.....ของ
ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ควรจะเป็น ๑๐ - ๒๐ %)

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้.....๙๐๘,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๒.....โครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท
จำนวน.....๑.....โครงการ

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๑	พัฒนา คุณภาพ วิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษา อย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินวิชาการสำหรับ การจัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประเมินศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อย ละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการ และและสามารถนำไปใช้ใน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียน ตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ระบบ การดำเนินวิชาการสำหรับ การจัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละ ระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดง ความสามารถด้านต่าง ๆ ร้อย ละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนสูงขึ้น	๒๔๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๒	๒	๑, ๓, ๔, ๕	๑, ๒, ๓	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น								
๒	พัฒนางาน ธุรการ วิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐	๒๕๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๖	๑, ๓, ๔, ๕	๒, ๓	นายอาณัติ กันทะพิงค์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ	๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐							
๓	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๑	๒	๕	๑, ๒, ๓	นางสาวสุกัญญาไชยธา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอย่างเป็น ปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและจัดทำ รายงานประจำปี เพื่อ ประชาสัมพันธ์ต่อ	๓. มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		สาธารณชนและหน่วยงาน ต้นสังกัด								
๔	พัฒนา ห้องสมุด โรงเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมี หนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้ มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และมี การพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๑. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ๒. ห้องสมุดมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการให้บริการได้ ๑๐๐ % ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๒, ๓, ๕	๑, ๓	นางสาว พรรณนิภา อินตามูล
๕	พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนปฐมวัย ยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัยมี ความพร้อมเพื่อเตรียมเข้า	๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอ สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๒๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๒	๑, ๓	นางสาวพัทยา ทาเกิด และ นางสาว ผทัยกาญจน์ วงศ์สุริยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่าง มือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๔.. เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึก สมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงาน กลุ่ม การทำงานเป็นขั้นตอน และมีความประณีตเพื่อ ความสำเร็จในการทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ มีการ ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อ							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
			การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมีหนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย							
๖	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมใน	๕๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๒	๑	๑, ๒, ๓	๑, ๒	นางสาวสุกัญญา ไชยธา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการ พัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมสื่อสาร เชิงบวกและปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำใน การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญาภายในตาม บริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี ต่อกระบวนการพัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ นำแนวทางของโรงเรียนไป ปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตน ได้	การเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มี ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี ต่อกระบวนการ พัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถ ปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิง บวกและปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน เป็นผู้นำในการจัด กิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายในตามบริบทชั้น เรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อย ละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความ พึงพอใจใน กระบวนการ การจัดกิจกรรม จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญา ภายใน							
๗	พัฒนา ศักยภาพทาง	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการ พัฒนาศักยภาพทาง	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การ วิทยาศาสตร์ คณิต ศาสตร์	๑๕๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๑	๒	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑, ๒, ๓	นางสวณันทนา เทพเที่ยง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (โรงเรียน คุณภาพ SMT)	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมี ประสิทธิภาพ	และเทคโนโลยีให้มีความ พร้อมในการจัดการเรียนการ สอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมี คุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การ เรี ย น รู้ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ ตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมี การดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อ							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
			พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๘	นำนักเรียนไป ศึกษาเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๑. นั ก เ รีย น ไ ต่ ร ับ ประสบการณ์ตรงจากการไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิด เป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๒๙๖,๔๘๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๒, ๓	๑, ๓	นางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์
๙	การแข่งขัน กีฬา – กรีฑา	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนใน	๑. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน	๑๖๒,๖๖๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๒	๒	๑, ๓	๑, ๓	นายรัช พนันชัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		โรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่าง ๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่ ได้มีความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐							นายอุเทน แก้วคำลือ
๑๐	ส่งเสริม ความสามารถ ทางด้านศิลป นาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่าง ๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑๔๘,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๓	๒	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑, ๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภินันท์ ปรีชามานพวงศ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดง ผลงานนักเรียนได้ตามความ เหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมเพื่อรายงานผลการ ประเมินตามมาตรฐาน								
๑๑	พัฒนาครูและ โรงเรียนเพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง ไค้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นของครูในการจัดการ เรียนการสอน ที่สามารถ พัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้รับการพัฒนา ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่าง มี วิ จ า ร ญ า ณ (Critical Thinking) และ ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม Creativity and	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนา ตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและ แผนในการพัฒนาที่ทำทนาย และชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา โรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง	-	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๑	๕	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑, ๒, ๓	นางจิรัฐติกา กิริยารวิพล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		Innovation)	๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบ แผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้ นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และ ยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่าง น้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมี สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ							

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
			ทำงานร่วมกันของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย							
๑๒	จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติ การ คอมพิวเตอร์	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพใน การสนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตาม หลักสูตร และสร้างสรรค์ ผลงาน นักเรียนมีทักษะใน การฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียน และชุมชน	๑๕๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๔, ๕	๑, ๒, ๓	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง นายเกรียงไกร ตาสา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๑๓	จัดหา ทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับ ทุนมีความประพฤติที่ดี และ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริม และสนับสนุนให้ชุมชนได้มี ส่วนร่วมในการจัดหาทุน ให้กับนักเรียน ช่วยเหลือ นักเรียนให้มีอุปกรณ์การ เรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๒๐	-	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๔	๓	๑, ๓, ๕	๑, ๒, ๓	นางอังศณา กันธิยะ
๑๔	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ นักเรียน ยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม. ๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง	๑. โรงเรียนจัดสรร งบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาล ให้ นักเรียนอย่างครบถ้วน	๕๕๓,๘๗๙	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๔	๓	๕	๒	นางอังศณา กันธิยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		การศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน							

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๑๕	พัฒนาระบบ สำนักงาน กิจการนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่าย กิจการนักเรียนดำเนินการเป็น อย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	๑๒,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๒	๒	๒, ๓, ๕	๑, ๒, ๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมรินทร์ ปรีชามานพวงศ์
๑๖	ส่งเสริมทักษะ อาชีพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและ นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตรประจำวันและ สามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้จักชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตาม ฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ ฐาน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และคณะครูบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิต ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันของ องค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	๖๔,๖๐๐	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	๓	๔	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	๑, ๒, ๓	นายอิพันธ์ กันทอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นและ เทคโนโลยี ระหว่างองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง								
๑๗	วันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้า แสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน และการแต่ง กายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจใน	๖๓,๙๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๒, ๓, ๖	๑, ๓	นางสาว พรรณนิภา อินตามูล

ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงศธ.	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ประกันคุณภาพ	
			ความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น							
๑๘	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓.นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๔๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๑	๑, ๕, ๗	๑, ๒, ๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภันตรี ปรีชามานพวงศ์
๑๙	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ	๑๑๗,๒๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๖, ๗	๑, ๓	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
			๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และทำงานได้อย่างมีความสุข							
๒๐	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็น จริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบ เดียวกันทั้งโรงเรียนและง่าย ต่อการนำไปใช้	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึก กิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้น เรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑๐,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๔	๓	๑, ๒, ๓, ๕	๑, ๒, ๓	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒๑	ลูกเสือ – เนตร นารี	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของ โรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ ได้กำหนดไว้	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก	๑๐๖,๙๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๑	๑, ๒, ๓	๑, ๓	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
			ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ให้ได้ประสิทธิผลตาม มาตรฐานตามสถานศึกษาได้ กำหนดไว้							
๒๒	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้าน หนองโค้ง ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิด ความตระหนักถึงการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน การดำเนินชีวิตและมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	๒๐,๐๔๑	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๒, ๓,	๑, ๓	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๒๓	ลูกเสือจรรยา จิตอาสา	ลูกเสือ-เนตรนารีที่ผ่านการ อบรมมีความรู้ด้านการจรรยา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องกับการจรรยาได้ดี	๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๑	๑, ๕, ๗	๑, ๒, ๓	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายกระทรวงศธ.	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ประกันคุณภาพ	
๒๔	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑๔๙,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๕	๔, ๕	๒	รองฯจิรัฐติกาล กิริตยารวิพล และ นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
๒๕	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และครูพี่เลี้ยงอนุบาล ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชา	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๘๙๕,๘๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๕	๔, ๕	๒, ๓	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับ การพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ								
๒๖	จ้างเหมา บุคลากรทำ ความสะอาด อาคารเรียน	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งจ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งจ้าง เหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เป็น ระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	๗๕,๖๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๕	๔, ๕	๒, ๓	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๒๗	ซ่อมแซม/ บำรุง/จัดหา/ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง สามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและมี คุณภาพ มีสื่อและวัสดุการ เรียนการสอนให้พร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดี ขึ้น และสนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อม บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน และเอื้อต่อการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑๙๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๖	๕	๑, ๒, ๓	นายอาณัติ กันทะพิงค์
๒๘	พัฒนา ระบบงาน การเงิน พัสดุ และธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถ	๑. ระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็น	๒๒,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๖	๕	๒	นางอังศณา กันธิยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		ตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ใน สภาพดีใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดี	ปัจจุบัน และสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ใน สภาพดีใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดี							
๒๙	สาธารณูปโภค	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต	๑. ระบบสาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๔๙๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๖	๕	๒	นางอังศณา กัญธิยะ

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		๒. โรงเรียน จัดสรร งบประมาณไว้เพียงพอกับ ค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง	๒. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐							

ตารางรายละเอียดโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๓๐	ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนาระบบ สุขภาพใน โรงเรียน	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองไค้ ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย ๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มี มาตรฐานถูกสุขลักษณะ มี เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น อย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ	๑. ร้อยละของครูและ นักเรียนในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในงานอนามัย โรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย ๓. ร้อยละของครูและ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และมี ความรู้ในป้องกันโรคโควิด - ๑๙ (COVID-๑๙) ๔. ร้อยละของครูและ นักเรียนได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลัก สุขภาพ	๓๖,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๕	๑	๕	๑, ๒, ๓	นางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๓๑	ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล ให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ และเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียน มีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการ จัดการเรียนรู้และการ ป ฏิ บั ตี ง า น อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	๕๕๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๕	๖	๕, ๖	๒	นายเกรียงไกร ตาสา

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๓๒	ประชา สัมพันธ์ การศึกษา	๑. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน อย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๓. เกิดความเข้าใจและ สัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	๑. โรงเรียนมีวารสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือน ละ ๑-๒ ฉบับ ๒. โรงเรียน มี การ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และFacebook ของ โรงเรียน ๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารภายใน โรงเรียน ๔. โรงเรียน การ ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียง ตามสายของโรงเรียน ๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ	๒๕,๒๑๔	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๔	๓	๕, ๖	๒	นางสาวฉันทวรรณ คุณยั้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
๓๓	พัฒนาห้อง ปฏิบัติการ ทางภาษา กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการ ทางภาษาที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ ส่งเสริมประสบการณ์ทาง ภาษาให้กับนักเรียน	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี ห้องปฏิบัติการทางภาษาของ กลุ่มสาระต่างประเทศที่มีสื่อ และอุปกรณ์ที่จำเป็นและ พร้อมในการจัดการเรียนการ สอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดให้ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๓	๒	๑, ๒, ๔	๑, ๒, ๓	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๓๔	สนอง นโยบายของ รัฐและ กิจกรรม เร่งด่วนของ สถานศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียน ให้ดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ ๒. เพื่อเป็นงบสนับสนุนใน การจัดกิจกรรมพิเศษ นอกเหนือจากแผนงานของ โรงเรียน	๑. โรงเรียนดำเนินการตาม โครงการเร่งด่วน ๒. สนับสนุนงบประมาณ ให้กับโครงการเร่งด่วน ๓. สนับสนุนงบประมาณ ให้กับโครงการที่มี งบประมาณไม่เพียงพอ	๘๐,๖๗๘	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๖	๖	๕	๒	นางจิรัฐติกาล กียรติยารวิพล

ที่	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	สอดคล้องกับ				ผู้รับผิดชอบ
						ยุทธ ศาสตร์ ชาติ	นโยบาย กระทรวง ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ โรงเรียน	ประกัน คุณภาพ	
		๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน ๔. เพื่อสนับสนุนงบใน โครงการต่าง ๆ ที่มี งบประมาณไม่เพียงพอ								

ตารางสรุป งบประมาณที่ได้รับและแผนการใช้งบประมาณตามแผนงานพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
แผนงานบริหารงานวิชาการ									
๑	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. ค่าจ้างสำหรับจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		๕๐๐๐		๕๐๐๐	๒๔๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์
		๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์
		๓. จัดทำแบบ (ปพ.๕,ปพ.๖)			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	รุ่งทิwa
		๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุตกแต่งชั้นเรียน จำนวน ๒๔ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท			๘๔๐๐๐	๘๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ
		๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องพิเศษต่างๆ จำนวน ๘ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท			๒๘๐๐๐	๒๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ
		๖. กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ ๒/๒๕๖๕		๑๐๐๐๐	๒๐๐๐๐	๓๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา
		๗. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ		๓๕๐๐๐	๔๐๐๐๐	๗๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนา
		๘. จัดทำแบบฝึกหัด สำเนาแบบทดสอบ		๘๐๐๐		๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	รุ่งทิwa
๒	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน			๘๐๐๐๐	๘๐๐๐๐	๒๕๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อาณัติ
		๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน
		๓. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔)			๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญพร
		๔. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		๖๐๐๐๐		๖๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร
๓	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน			๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	สุกัญญา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๔	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินการงานห้องสมุดโรงเรียน			๓๐๐๐	๓๐๐๐	๒๑๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา
		๒. จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์			๗๐๐๐	๗๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พรรณนิภา
		๓. กิจกรรมวันส่งเสริมรักการอ่าน		๓๐๐๐	๘๐๐๐	๑๑๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา
๕	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ตกแต่ง				๐	๒๖๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	พัทยา
		๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์			๒๐๐๐	๒๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา
		๓. จัดทำชั้นวางของ โต๊ะเด็กเล็กขนาดใหญ่ และชั้นวางรองเท้า		๑๐๐๐๐		๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา
		๔. จัดซื้อชุดสื่อเสริมพัฒนาการ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมเกมการศึกษา			๖๐๐๐	๖๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา
		๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์และการจัดทำโครงงานวิทย์ฯ			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา
		๖. จัดซื้อหนังสือนิทาน ชุดฝึกพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พัทยา
๖	จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในและกิจกรรม Body Scan (เบากายสบายใจ)			๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐	๕๐๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุกัญญา
๗	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			๙๕๐๐	๙๕๐๐	๑๕๒๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา,นันทนา
		๒. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุบลวรรณ รุ่งทิพา
		๓. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการสอนวิทยาการคำนวณ			๙๕๐๐	๙๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา เกรียงไกร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
		๔. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องคอมพิวเตอร์		๔๐๐๐	๒๔๐๐๐	๒๘๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา เกรียงไกร
		๕. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย			๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา เกรียงไกร
๘	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง (อ.๒-ม.๒)		๔๐๐๐๐		๔๐๐๐๐	๒๙๖๔๘๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ
		๒. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (อ.๒-ม.๒)		๗๕๐๐๐		๗๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ
		๓. จัดทำป้ายทัศนศึกษา ๒ ป้าย		๑๐๐๐		๑๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ
		๔. ค่าพาหนะในการเดินทาง (ม.๓)		๑๒๐๐๐๐		๑๒๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชนินทร์
		๕. ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ม.๓)		๖๐๔๘๐		๖๐๔๘๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชนินทร์
๙	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. ค่าอุดหนุนประจำสัปดาห์ ๔,๐๐๐ บาท		๑๖๐๐๐		๑๖๐๐๐	๑๖๒๖๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ธวัช ทนันทชัย
		๒. ค่าวัสดุการจัดการแข่งขัน/ของรางวัล		๕๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ธวัช ทนันทชัย
		๓. ค่าพาหนะในการเดินทาง		๕๐๐๐		๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ธวัช ทนันทชัย
		๔. ค่าชุดกีฬาให้นักเรียน ๑๙๑X๒๕๐+๔๑X๓๕๐		๖๒๑๐๐		๖๒๑๐๐		ปัจจัยพื้นฐาน	ธวัช ทนันทชัย
		๕. ค่าเสื้อผ้าไทเร ๑๙๑X๒๕๐+๔๑X๔๑๐		๖๔๕๖๐		๖๔๕๖๐		ปัจจัยพื้นฐาน	ธวัช ทนันทชัย
๑๐	ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การประกวดวาดภาพ “ศิลป์ินน้อย BNKครั้งที่๒			๕๐๐๐	๕๐๐๐	๑๔๘๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อัจฉรา
		๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ศิลปะนอกห้องเรียนวาดภาพบริเวณผนังห้องเรียน			๕๐๐๐	๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อัจฉรา
		๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ศิลปะกับทักษะอาชีพ			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา
		๔. จัดซื้อครุภัณฑ์วงดนตรี อุปกรณ์กลองสะบัดชัย กลองสแนร์			๓๔๐๐๐	๓๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อภันตรี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
		๕. จัดซื้อของรางวัลการประกวดโพล์คซอง ภายใน ร.ร. ใน THE STAR BNK ครั้งที่๑			๕๐๐๐	๕๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อภันตรี
		๖. ค่ายมหกรรมดนตรี bnk Music Festival Camp พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	๖๐๐๐	๑๒๐๐๐	๕๐๐๐	๒๓๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อภันตรี
		๗. จัดหาโต๊ะเรียนห้องปฏิบัติการทางศิลปะ		๗๐๐๐		๗๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัจฉรา
		๘. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์		๑๕๐๐๐		๑๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อภันตรี
		๙. จัดทำชุดวงโยธวาทิต จำนวน ๒๐ ชุด พร้อมหมวก ชุดละ ๑๔๐๐ บาท หมวกพร้อมพู่ ชุดละ ๕๕๐ บาท ๒๐ ใบ		๓๙๐๐๐		๓๙๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อภันตรี
		๑๐. จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดง นาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบฉาก			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ
๑๑	พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)	๑. การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info / การอบรมและขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q – Classroom				๐	๐	อุดหนุนรายหัว	จิรัฐติกา
๑๒	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน			๑๕๐๐๐๐	๑๕๐๐๐๐	๑๕๐๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา
๑๓	จัดหาทุนการศึกษา	๑. จัดหาทุนการศึกษา				๐			อังศณา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑๔	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้า วัสดุเครื่องแต่งกาย/แจกเงินสด/ อาหารกลางวัน				๐		ปัจจัยพื้นฐาน	อังศณา
		๒. แจกเงินสด ม.๓ ทศนศึกษา		๒๕๕๐๐		๒๕๕๐๐		ปัจจัยพื้นฐาน	อังศณา
รวมงบประมาณบริหารงานวิชาการ			๖๐๐๐	๖๘๒๖๔๐	๘๔๓๐๐๐	๑๕๓๑๖๔๐	๑๕๐๖๑๔๐		
แผนงานบริหารกิจการนักเรียน									
๑๕	พัฒนาระบบ สำนักงานกิจการ นักเรียน	๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่าย			๗๕๐๐	๗๕๐๐	๑๒๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	ธวัช อภันตรี
		๒. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่งานกิจกรรม อบรมนักเรียน			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	
๑๖	ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน			๐	๐	๖๔๖๐๐	อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ
		๒. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ
		๓. กิจกรรม BNK CAFÉ			๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	สุกัญญา
		๔. กิจกรรม BNK BAKERY			๒๙๖๐๐	๒๙๖๐๐		อุดหนุนรายหัว	อัมไพวรรณ
		๕. กิจกรรมผักสวนครัว			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์
		๖. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์
		๗. กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อธิพันธ์
๑๗	วันสำคัญ	๑. วันสำคัญต่างๆ		๖๐๐๐	๕๗๙๐๐	๖๓๙๐๐	๖๓๙๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พรรณนิภา
๑๘	ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และอบายมุขใน สถานศึกษา	๑. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร)	๒๐๐๐		๓๐๐๐	๕๐๐๐	๔๕๕๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุเทน
		๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในชุมชน		๑๕๐๐		๑๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน
		๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสอบสารเสพติด			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อุเทน
		๔. TO BE NUMBER ONE รับสมัคร				๐		อุดหนุนรายหัว	อภันตรี อัจฉรา
		๕. อบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๔๐๐๐	๘๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		๖. การจัดประกวดความสามารถพิเศษ			๖๐๐๐	๖๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อัมไพวรรณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
		๗. กิจกรรมขยายเครือข่ายภายนอกรร. (การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCE)	๕๐๐๐	๑๕๐๐๐		๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	
๑๙	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. สอบธรรมะศึกษา คำพาหนะ คำอาหาร		๑๗๒๐๐		๑๗๒๐๐	๑๑๗๒๐๐	อุดหนุนรายหัว	ชนินทร์
		๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)	๔๐๐๐	๙๐๐๐๐	๖๐๐๐	๑๐๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชนินทร์
๒๐	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ซ้อมวัสดุ อุปกรณ์ การเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลนร.รายบุคคล			๔๕๐๐	๔๕๐๐	๑๐๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์
		๒. คำพาหนะ กม.๔ บาท	๖๐๐๐			๖๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศิรินันท์
๒๑	ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปี	๗๕๐๐	๘๖๔๐๐	๑๓๐๐๐	๑๐๖๙๐๐	๑๐๖๙๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กมลวรรณ
๒๒	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี่		๔๐๐๐		๔๐๐๐	๒๐๐๔๑	อุดหนุนรายหัว	ชนินทร์
		๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมสภานักเรียน			๔๐๐๐	๔๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ชนินทร์
		๓. กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day			๑๒๐๔๑	๑๒๐๔๑		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชนินทร์
๒๓	ลูกเสือจราจรจิตอาสา	๑.การจัดฝึกอบรมลูกเสือจราจรจิตอาสา	๔๐๐๐		๕๐๐๐	๙๐๐๐	๙๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชนินทร์
รวมงบประมาณบริหารงานกิจการนักเรียน			๓๐๕๐๐	๒๒๒๑๐๐	๑๙๗๕๔๑	๔๕๐๑๔๑	๔๕๐๑๔๑		
แผนงานบริหารงานบุคคล									
๒๔	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	ค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คำพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก		๙๐๐๐๐	๙๐๐๐	๙๙๐๐๐	๑๔๙๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	จิรัฐติกาล
				๕๐๐๐๐		๕๐๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	จิรัฐติกาล
๒๕	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. ค่าจ้างครูต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน (๒๐๐๐๐x๑+๑๕๗๕๐x๑)	๔๘๐๐๐๐			๔๘๐๐๐๐	๘๙๕๘๐๐	รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์
		๒. ค่าจ้างครูสอนวิชาภาษาจีน ๒ คน (๑๕๗๕๐x๑๒เดือน)	๓๗๘๐๐๐			๓๗๘๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม				
		๓. ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล ๑ คน (๖๓๐๐x๖เดือน)	๓๗,๘๐๐			๓๗๘๐๐		รายได้สถานศึกษา	ศิรินันท์	
๒๖	จ้างเหมาบุคลากร ทำความสะอาด อาคารเรียน	๑.จ้างเหมาแม่บ้าน (๖๓๐๐x๑๒เดือน)	๗๕,๖๐๐			๗๕๖๐๐		รายได้สถานศึกษา	ชนิษฐา	
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล			๘๙๕๘๐๐	๑๔๐๐๐๐	๙๐๐๐	๑๐๔๔๘๐๐	๑๐๔๔๘๐๐			
แผนงานบริหารงานงบประมาณ										
๒๗	ซ่อมแซม/บำรุง/ จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย		๗๐๐๐๐		๗๐๐๐๐	๑๙๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อาณัติ	
		๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน			๑๒๕๐๐๐	๑๒๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ	
๒๘	พัฒนาระบบงาน การเงิน พัสดุและ ธุรการ	๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงาน การเงิน				๗๕๐๐	๒๒๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา	
		๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงาน พัสดุ				๗๕๐๐		๗๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	อาณัติ
		๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบงาน ธุรการ				๗๕๐๐		๗๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	ปริญญพร
๒๙	สาธารณูปโภค	๑. การซ่อมบำรุงระบบประปา				๐	๔๙๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา	
		๒. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า			๕๐๐๐			๕๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา
		๓. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์			๔๙๐๐๐๐			๔๙๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	อังศณา
รวมงบประมาณบริหารงานงบประมาณ			๐	๕๖๕๐๐๐	๑๔๗๕๐๐	๗๑๒๕๐๐	๗๑๒๕๐๐			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
แผนงานบริหารงานทั่วไป									
๓๐	ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาระบบ สุขภาพใน โรงเรียน	๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล		๓๐๐	๒๗๐๐	๓๐๐๐	๓๖๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ
		๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา			๗๕๐๐	๗๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ
		๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙			๕๐๐๐	๕๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ
		๔. จัดซื้อชุดตรวจโรคโควิด-๑๙ (ATK)			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิมลมาศ
		๕. จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนร.			๓๕๐๐	๓๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ
		๖. กิจกรรมยืมสวยฟันใส			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ
		๗. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก			๐	๐		อุดหนุนรายหัว	พิมลมาศ
		๘. จัดซื้อใส่กรองและสารใส่เครื่องกรองน้ำโรงเรียน			๗๕๐๐	๗๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	รุ่งโรจน์
๓๑	ปรับปรุง พัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบ		๗๕๐๐๐	๖๐๐๐๐	๑๓๕๐๐๐	๕๖๖๕๐๐	อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร
		๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารเรียนหลังใหม่		๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๒๐๐๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	เกรียงไกร
		๓. จัดทำห้องน้ำใต้ถุนอาคารเรียนหลังใหม่		๕๐๐๐๐		๕๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร
		๔. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน/ปรับปรุงห้องน้ำชั้นอนุบาล		๑๐๐๐๐๐		๑๐๐๐๐๐		รายได้สถานศึกษา	เกรียงไกร
		๕. ปรับปรุงระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน			๑๑๕๐๐	๑๑๕๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร
		๖. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน			๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร
		๗.จัดทำป้ายอาคารเรียนใหม่		๒๐๐๐๐		๒๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	อาณัติ
		๘. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน		๔๐๐๐๐		๔๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	เกรียงไกร
๓๒	ประชาสัมพันธ์ การศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเสียง			๑๐๒๐๐	๑๐๒๐๐	๒๕๒๑๔	อุดหนุนรายหัว	ฉันทธร
		๒. จัดทำวารสาร ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๑๐๐๐๐		๑๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	ฉันทธร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
		๓. จัดซื้อพื้นที่เก็บข้อมูล ๓,๕๐๐ บาท/ปี Domain ๗๑๔ บาท/ปี และพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ๘๐๐ บาท/ปี		๕๐๑๔		๕๐๑๔		อุดหนุนรายหัว	ชนิษฐา
		๔.กิจกรรมเสี่ยงตามสาย				๐		อุดหนุนรายหัว	ฉันทธร
๓๓	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เช่น โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ๖๕ นิ้ว พร้อมขาตั้ง ชุดเครื่องเสียงห้องเรียน ชั้นวางของ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน			๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	อุดหนุนรายหัว	ศิรินันท์
๓๔	สนองนโยบายของรัฐและกิจการมเร่งด่วนของสถานศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			๔๐๖๗๖	๔๐๖๗๖	๘๐๖๗๖	อุดหนุนรายหัว	จิรัฐติกาล
		๒. จ้างเหมาบริการ		๔๐๐๐๐		๔๐๐๐๐		อุดหนุนรายหัว	จิรัฐติกาล
รวมงบประมาณบริหารงานทั่วไป			๐	๔๔๐๓๑๔	๒๙๘๕๗๖	๗๓๘๘๙๐	๗๓๘๘๙๐		
รวมทั้งหมด			๙๓๒๓๐๐	๒๐๕๐๐๕๔	๑๔๙๕๖๑๗	๔๔๗๗๙๗๑	๔๔๕๒๔๗๑		

สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูลที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	สรุปงบประมาณที่ใช้ตามแหล่งข้อมูล	ได้รับจัดสรร	ใช้ตามโครงการ	คงเหลือ
๑	งบบุคลากร	๑,๙๖๖,๖๙๐.๐๘	๑,๙๖๖,๖๙๐.๐๐	๐.๐๘
๒	รายได้สถานศึกษา	๙๓๖,๘๗๘.๔๕	๑,๔๗๑,๔๐๐.๐๐	-๕๓๔,๕๒๑.๕๕
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๖๓,๓๒๑.๔๖	๙๖๓,๓๒๑.๐๐	๐.๔๖
๔	ปัจจัยพื้นฐานนร.ยากจน	๕๕๓,๘๗๙.๐๐	๑๕๒,๑๖๐.๐๐	๔๐๑,๗๑๙.๐๐
๕	ระดมทุน			๐.๐๐
	รวม	๔,๔๒๐,๗๖๘.๙๙	๔,๕๕๓,๕๗๑.๐๐	-๑๓๒,๘๐๒.๐๑

สรุปร้อยละการใช้งบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การบริหารงาน	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
วิชาการ	๑,๕๐๖,๑๔๐.๐๐	๓๓.๘๓
บุคคล	๑,๐๔๔,๘๐๐.๐๐	๒๓.๔๗
งบประมาณ	๗๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๖.๐๐
บริหารทั่วไป	๗๓๘,๘๙๐.๐๐	๑๖.๖๐
กิจการนักเรียน	๔๕๐,๑๔๑.๐๐	๑๐.๑๑
รวม	๔,๔๕๒,๔๗๑.๐๐	๑๐๐.๐๐

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ในสังคมไทยผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดความสามารถในด้านต่างๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ

การบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนา

การศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงและเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ขึ้น เพื่อจะได้สามารถพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
	- จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
	- จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุ่งทิพา จันธิจร
	- จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผล และวัสดุ เอกสาร สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	- กันยายน ๒๕๖๖	
	- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Bannongkong Open House)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
	- นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในด้านต่างๆ โดยการเข้าร่วมประกวด แข่งขันและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ		
	- จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการวัดและประเมินผลทุกระดับ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมจำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงินงบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าจ้างสำหรับจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เงินอุดหนุนรายหัว		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖	น.ส.ศรินันท์ ชัยผล
๒. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ประกอบด้วย กระดาษการ์ดขาว แผ่นเคลือบพลาสติก	เงินอุดหนุนรายหัว			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ศรินันท์ ชัยผล
๓. จัดทำแบบวัดผลประเมินผลผู้เรียน (ปพ.๕, ปพ.๖)	เงินอุดหนุนรายหัว			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.รุ่งทิพา จันจิร
๔. จัดซื้อวัสดุวิชาการและวัสดุชั้นเรียนสำหรับใช้จัดทำสื่อ นวัตกรรม การศึกษา ตกแต่งห้องเรียน และใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๔ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสีสองหน้า ปากกา	เงินอุดหนุนรายหัว			๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณครั้งที่ ๑ ธันวาคมครั้งที่ ๒ พฤษภาคม	นายอานันท์ กันทะพิงค์

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
เคมี ปากกาไวท์บอร์ด เทป กาว โฟมเทป กาวเยื่อไผ่ กาวลาเทกซ์ กระดาษ สติ๊กเกอร์ เป็นต้น							
๕. ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการดำเนินการ จัดห้องพิเศษต่างๆ ของแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ ห้องเรียนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท เช่น กระดาษ ขาวเทา กระดาษสีสองหน้า ปากกาเคมี ปากกาไวท์ บอร์ด เทปกาว โฟมเทป กาวเยื่อไผ่ กาวลาเทกซ์ กระดาษสติ๊กเกอร์ เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว			๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายอานัติ กันทะพิงค์
๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรมการเปิดบ้าน วิชาการ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัด กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.นันทนา เทพเที่ยง
๗. ค่าใช้ จ่ายใน การ ดำเนินการนำนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมวิชาการใน ระดับต่างๆ - วัสดุสำหรับการฝึก - ค่าอาหาร - ค่าพาหนะ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูผู้สอนทุก ระดับชั้น
๘. จัดทำแบบฝึกหัด และ ทำสำเนาเอกสารต้นฉบับ แบบทดสอบ	เงินอุดหนุน รายหัว		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.รุ่งทิพา จันธิจร
รวม			๕๘,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผล การเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนิน วิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถ ด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ

๒. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่และระดับภาค

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านหนองโค้งสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาณัติ กันทะพิงค์ นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์, นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นางสาวกมลวรรณ ธุระการ นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวปริญญพร ชัยชมภู นายอุเทน แก้วคำลือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการ เป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ การส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการธุรการด้านวิชาการ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนายกระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม ส่งผลต่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพอีกด้วย

โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี ความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายอาณัติ กันทะพงศ์ และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นายอาณัติ กันทะพงศ์ และคณะ
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์งานพัสดุและการเงิน		
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานธุรการ		
	จัดหา(เช่า) เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับงานธุรการ		
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ		
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	นายอาณัติ กันทะพงศ์
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	และคณะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๒๕๕,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กระดาษ แฟ้ม คลิปหนีบกระดาษ ลวดเย็บกระดาษ หมึกเครื่องพิมพ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์การทำขนมเบเกอรี่ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นายอาณัติ กันทะพิงค์ และคณะ
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	เงินอุดหนุนรายหัว			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นายอุเทน แก้วคำลือ
๓. จัดซื้อวัสดุ (กระดาษ A๔) สำหรับการจัดทำใบงาน เอกสาร ข้อสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	น.ส.ปริญญาพร ชัยชมภู
๔. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เงินอุดหนุนรายหัว		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	น.ส.ปริญญาพร ชัยชมภู
รวม			๖๐,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก
๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง รักษาและจัดทำให้เพียงพอ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ/นับ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งานอย่างเป็นระบบถูกต้อง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาณัติ กันทะพิงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิระยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรัฐติกา กิรัถยารวิพล นางสาวสุกัญญา ไชยธนา นางอุบลวรรณ ชันแข็ง และนางสาวรุ่งทิพา จันธิจร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๖ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จึงมีการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อผลักดันให้บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓.๒ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๔ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๕ มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางจิรัฐติกา กียรติยารวิพล และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนา ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ๓.๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๓ กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน ๓.๔ กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน ๔. ส่งเสริมการจัดทำสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมและโครงการ ๕. ส่งเสริมการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ๖. ส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กียรติยารวิพล และคณะครู
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) ๑. รายงานกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕ –	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดค่าร้อยละไว้	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กียรติยารวิพล และคณะครู
การประเมิน / รายงานผล (A) ๑. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๒. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ความสำเร็จและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นแนวทางและสารสนเทศของปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กียรติยารวิพล และคณะครู

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ และคณะครู
๒. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ
๓. กิจกรรมการประเมินคุณภาพ นำผลไปใช้ในการวางแผน	-	-	-	-	๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ
๔. กิจกรรมรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน	-	-	-	-	๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยธำ
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบ รายการ	แบบตรวจสอบ รายการ
๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ
๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๘.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ โรงเรียนมีผลการรายงานประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ไชยถา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ซึ่งสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด ควรจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมจัดหาเพิ่มเติมในส่วนของทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีอันทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพการใช้งานครบถ้วนตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนในด้านพัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน ครู บุคลากร ในการใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้โดยผ่านกิจกรรมการอ่านและกิจกรรมบูรณาการทางภาษา

๓. เป้าหมาย / ระยะเวลา

เชิงปริมาณ

- ๑) ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ
- ๒) ห้องสมุดมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๒	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	พรรณนิภา
๓	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผอ.
๕	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	พรรณนิภา, อาณัติ , ธีญธร
	- จัดซื้อหนังสือใหม่	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	พรรณนิภา, อาณัติ , ธีญธร
	- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	พรรณนิภา, อาณัติ
	- กิจกรรมบูรณาการรักการอ่าน (ไทย-อังกฤษ)	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	พรรณนิภา, อาณัติ
๖	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	พรรณนิภา
๗	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	พรรณนิภา

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่ง งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุสำหรับการ ดำเนินการงานห้องสมุด โรงเรียน เช่น แฟ้ม กระดาษ สี กระดาษ A๔ เครื่องเย็บ กระดาษ เทปกาว แผ่นเคลือบ กระดาษโปสเตอร์สี เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	พรรณนิภา, อานัติ,ธัญธร
- จัดซื้อหนังสือใหม่ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		พรรณนิภา, อานัติ,ธัญธร
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เงินอุดหนุน รายหัว		๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		พรรณนิภา, อานัติ,ธัญธร
รวม		-	๓,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น	การใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	การส่งผลงาน	แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดของโรงเรียนมากขึ้น
๒. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุตีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
๓. ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
๔. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา อินตามูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกาล กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน /โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยยุคใหม่ เก่ง ดี มีสุข
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัทยา ทาเกิด และ นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการของเด็กจะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน พัฒนาการเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย การเรียนรู้ถ้าเด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว มีโอกาสคิดริเริ่มตามความต้องการและความสนใจของตนเอง รวมทั้งอยู่ในบรรยากาศที่เป็นอิสระอบอุ่นและปลอดภัย ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองโค้งในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้มีการจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยใช้แนวคิดที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเอง ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็ก ได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิ

๕. เพื่อสร้างทักษะทำงานกลุ่มในเด็กปฐมวัย การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน
๖. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. เพื่อดูแลห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยให้สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย
๙. เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย
๑๐. เพื่อจัดหาหนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม
๑๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพัทยา ทาเกิด
๒.	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีมีสุข ๒. กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดีด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข ๔. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย ๕. กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภาพัช วงศ์สุริยะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. เวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี มีสุข (จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม สื่ ออุปกรณ์ตกแต่ง)	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๒. กิจกรรมหนุนน้อยอารมณ์ดี ด้วยศิลปะสร้างสรรค์ (ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๓. กิจกรรมห้องเรียนแสนสุข (จัดซื้อชั้นวางของ ,โต๊ะเด็กเล็กขนาดใหญ่ และจัดซื้อชั้นวางรองเท้า)	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๔. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับ ปฐมวัย (จัดซื้อชุดสื่อเสริม พัฒนาการ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมเกม การศึกษาและกิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ
๕. กิจกรรมสนุกกับ วิทยาศาสตร์ (ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การทดลองวิทยาศาสตร์และ การจัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักษ์ วงศ์สุริยะ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๖. กิจกรรมนิทานเล่มโปรด (จัดซื้อหนังสือนิทาน และจัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวณภักซ์ วงศ์สุริยะ
รวม	-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์
๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	การประเมินสังเกต	แบบประเมินแบบสังเกต
๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็กประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การประเมินสัมภาษณ์สังเกต	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์แบบสังเกต
๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิ	การประเมินสัมภาษณ์สังเกต	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์แบบสังเกต
๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน	การประเมินสัมภาษณ์สังเกต	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์แบบสังเกต
๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	การประเมินสัมภาษณ์สังเกต	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์แบบสังเกต
๘. ห้องศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยสะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย	การประเมิน	แบบประเมิน
๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย	การประเมินสัมภาษณ์สังเกต	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์แบบสังเกต
๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	การประเมิน สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทำงานกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนปฐมวัยพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีคุณภาพ ความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทยา ทาเกิด)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ จิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา ไชยธำ ว่าที่ร.ต.อภันตรี ปรีชามานพวงศ์
และนายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง โรงเรียนและคณะครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไป โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม แต่ผู้เรียนมักจะถูกกลืนเลยในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะได้รับการเรียนรู้ หรือแม้แต่ตัวของครูผู้สอนเองก็ยังไม่มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะความพร้อมทางด้านอารมณ์ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีของนักเรียน ในการดำรงชีวิตประจำวันนักเรียนแต่ละคนต้องเผชิญกับกิจกรรมหลายอย่างกว่าที่จะเดินทางมาถึงโรงเรียน จึงทำให้นักเรียนหลายคนไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ ซึ่งทำให้การจัดการศึกษาสูญเสียเปล่าทั้งด้านเวลาและงบประมาณ

แนวคิดและกระบวนการพัฒนา “กิจกรรมจิตศึกษา” จึงมีความเหมาะสมที่จะได้ส่งเสริมพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ และเพื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผ่อนคลาย และให้กลับมารู้ตัวก่อนเรียนทุกวันจะช่วยปรับอารมณ์ ปรับคลื่นสมองของผู้เรียนให้พร้อมก่อนที่จะเรียนรู้ คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม โดยคลื่นสมอง เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ซึ่งได้มาจาก การส่งสัญญาณเคมีทางชีวภาพในร่างกายมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์ใช้เครื่องมือ Electroencephalogram (EEG) จับภาพสัญญาณไฟฟ้าบริเวณสมอง โดยแบ่งคลื่นสมองออกได้เป็น ๔ กลุ่มดังนี้ ๑. คลื่นสมองระดับเบต้า Beta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๑๔ – ๓๐ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้นในสภาวะปกติทั่วไป ในสภาวะปกติ สมองจะรับข้อมูลต่าง ๆ จากภายนอกเป็นจำนวนมาก จนถึงก่อให้เกิดความสับสน วุ่นวาย ภาวะเช่นนี้จะรู้สึกหงุดหงิด กระสับกระส่าย ประสิทธิภาพในการคิดตัดสินใจไม่ดี ยิ่งคลื่นสมองยิ่งสูง ยิ่งทำให้เกิดอารมณ์ด้านลบได้มากเท่านั้น คนที่ไม่ฝึกสมาธิ จะมีคลื่นสมองเบต้ามากกว่าคนที่ฝึกสมาธิ ๒. คลื่นสมองระดับอัลฟา Alpha Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๘ – ๑๓.๙ Hz) เป็นคลื่นสมองที่เกิดขึ้น ในสภาวะของคนที่จิตใจสงบเยือกเย็น คลื่นนี้เกิดขึ้น เมื่อ

เราพักผ่อน และมีความสงบ (relaxation) แต่อยู่ในภาวะที่รู้สึกตัว สภาวะนี้จะทำให้รับข้อมูลได้ดีที่สุด สามารถเรียนรู้ได้ดี (superlearning) เข้าถึง และเรียกความจำได้ง่ายและรวดเร็ว พบบ่อยในเด็กที่มีความสุข และผู้ใหญ่ที่มีจิตสมดุล หรือผู้ที่นั่งสมาธิเป็นประจำ หรือในขณะร่างกายและจิตใจผ่อนคลาย สภาวะก่อนหลับ ในทางการแพทย์ คลื่นระดับนี้เหมาะกับการสะกดจิต เพื่อบำบัดโรค ถือเป็นช่วงที่ดีที่สุดในการป้อนข้อมูลให้แก่จิตใต้สำนึกสมองสามารถเปิดรับข้อมูลได้อย่างเต็มที่ และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นสภาวะที่จิตมีประสิทธิภาพสูง ๓. คลื่นสมองระดับบีต้า Theta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๔ – ๗.๕ Hz) เมื่อมีการผ่อนคลายระดับลึกความคิดสร้างสรรค์ (inspiration) คลื่นปัญญาญาณ เป็นคลื่นที่เราสามารถดึงข้อมูลจากจิตใต้สำนึกได้ (subconscious mind) พบเป็นปกติในช่วงที่คนเราหลับ หรือมีความผ่อนคลายอย่างสูง แต่ใน ภาวะที่ไม่หลับคลื่นชนิดนี้ ก็เกิดขึ้นได้เช่นกัน เช่น ขณะอยู่ในการภาวนาสมาธิที่ลึกในระดับหนึ่ง ๔. คลื่นสมองระดับเดลต้า Delta Brainwave (ความถี่ระหว่าง ๐.๑ – ๓.๕ Hz) เป็นคลื่นสมองที่ช้าที่สุด เกิดขึ้นในขณะนอนหลับ โดยสมองทำงาน ตามความจำเป็นเท่านั้น แต่กระบวนการของจิตใต้สำนึก จะจัดและเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็นช่วงที่ร่างกายกำลังพักผ่อนอย่างเต็มที่ หลับลึกโดยไม่มีควมฝัน จะรู้สึกสดชื่นเป็นพิเศษเมื่อยามตื่น โดยผ่านองค์ประกอบหลัก ๓ ส่วน คือ การใช้จิตวิทยาเชิงบวกกับนักเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชุมชน และการดำเนินกิจกรรมจิตศึกษา กระบวนการ “จิตศึกษา” เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทั้งครูและนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้และองกงามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิต ผู้เรียนทุกคนมีจิตใจที่สงบก็จะนำมาซึ่งการรับฟังกันได้ลึกซึ้ง เกิดการใคร่ครวญ สามารถรับรู้และเชื่อมโยงกับคนอื่น ๆ หรือสิ่งต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น ปัจจุบันพบว่าเมื่อครูใช้กระบวนการจิตศึกษาเพื่อขัดเกลาให้นักเรียนในขณะเดียวกันนั้นครูก็ได้ขัดเกลาความฉลาดด้านในของตนเองไปด้วย “จิตศึกษา” จึงกลายเป็นส่วนสำคัญของโรงเรียนในการพัฒนาครู เพื่อยกระดับจิตวิญญาณครูให้มี “หัวใจของความเป็นครูอย่างแท้จริง”

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากผลการพัฒนาคลื่นสมองในระดับต่าง ๆ ตามหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีผลรายงานการวิจัยที่สามารถเชื่อถือได้ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการจัดกิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนที่จะเรียนรู้ว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากว่าตามปกติของการเรียนรู้ของคนเรา คลื่นสมองเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้ คนเราจะเรียนรู้ได้ดีต้องมีระดับของคลื่นสมองที่เหมาะสม ดังนั้นการที่จะทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน เพื่อปรับคลื่นสมองของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา สังกัดกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการกิจกรรมนี้แล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพื่อสร้างให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งมีความพร้อมในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในขึ้น โดยออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนด้วยกระบวนการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูผู้สอนตามแนวทางกระบวนการจิตศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

๓.๒ ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้

๓.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้

๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

๔.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้

๔.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา ไชยลา และผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้		
	๓.๑ จัดกิจกรรมจิตศึกษา ในช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ของทุกวันที่เปิดเรียน โดยกำหนดให้มีวัสดุอุปกรณ์ตามรูปแบบของกิจกรรม	ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยลา และคณะกรรมการดำเนินงาน
	- วันจันทร์ “กิจกรรมดอกไม้บาน สื่อสารความดี” (แนวทาง : นักเรียน/คุณครูเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น ข่าวที่ทำให้ใจเบิกบาน ความประทับใจ นิทาน คุณธรรมที่ให้แง่คิดประสบการณ์) - วันอังคาร “กิจกรรมนวัตกรรม จากนวัตกรรม” (แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอการออกแบบงาน ประดิษฐ์อย่างมีความหมายโดยมีแรงบันดาลใจ และแนวคิดในการออกแบบ เช่น พับกระดาษ การ ประดิษฐ์ของเล่น การออกแบบกิจกรรมเชิงบวก เพื่อลดหรือเพิ่ม พฤติกรรมบางอย่าง		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- วันพุธ “กิจกรรมดนตรีศิลปะ พาใจเบิกบาน” (แนวทาง : นักเรียน/ครูนำเสนอกิจกรรมดนตรีศิลปะในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย เน้นบูรณาการกับวิถีชีวิตและวันสำคัญตามเทศกาลต่าง ๆ - วันพฤหัสบดี “กิจกรรมชัชกาย ขยายสมอง” (แนวทาง : นักเรียน/ครูเป็นผู้นำในการออกกำลังกายโยคะ/แอโรบิคเบา ๆ) - วันศุกร์ “กิจกรรมภูมิปัญญา ผูกพันเมือง” (แนวทาง : นักเรียน/ครูเป็นผู้นำในเล่าเรื่องวรรณกรรมพื้นบ้าน ตำนานล้านนา หรือจัดกิจกรรมพื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนา วัฒนธรรมไทยอย่างสั้น ๆ) หมายเหตุ ก่อนและหลังปฏิบัติกิจกรรมจะมีการทำเบรณิยมทุกครั้งเพื่อเพิ่มการผ่อนคลายให้กับนักเรียน		
	๓.๒ จัดกิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากายสบายใจ) เพื่อการเหยียวยาร่างกายและจิตใจ ด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ คลายความกังวลกลัวหรือความเครียดจากสารพัดสาเหตุ เฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเวลา ๑๒.๕๐ – ๑๓.๑๐ น.ทุกวัน นักเรียนจะได้นอนและครูเล่านิทานหรือเปิดเพลงบรรเลงเพื่อให้ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจนหลับ และตื่นขึ้นมาตามเวลาที่กำหนด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๔	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น และคณะกรรมการดำเนินงาน
๕	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)</u> สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยถา

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๓ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมจิตศึกษา - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษา บ่มเพาะปัญญาภายใน และ กิจกรรม Body Scan (กิจกรรมเบากาย สบายใจ)	เงินอุดหนุน รายหัว	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาว สุกัญญา ไชยธา และคณะ
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม ในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การวัดประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับ พฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยน การสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
- ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความ พึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญาภายใน	- การมีส่วนร่วม - ความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๘.๒ ครูผู้สอนสื่อสารเชิงบวก ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามเป้าหมายของโรงเรียน ร่วมกันออกแบบ แก้ไขปัญหา และพัฒนารูปแบบกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญา
ภายใน ด้วยกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอ

๘.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในด้านการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนอย่างแท้จริงและนำผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ไปใช้ในการอบรม
สั่งสอนบุตรหลาน และขยายผลไปสู่การพัฒนาชุมชนของตนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ไชยธำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดลอมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา เทพเที่ยงและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ใน มาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของ นักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกรวธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการ สอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น ทางโรงเรียน ได้ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธีทั้งการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ศักยภาพการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียน ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาชาติอารยประเทศ ในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๓. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education

๔. เพื่อจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง
๒	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๕๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการกิจกรรม การเรียน การ สอน วิทยาศาสตร์ เช่น ตู้เก็บ	เงินอุดหนุน รายหัว			๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ น.ส.นันทนา เทพเที่ยง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับใช้ในการทดลอง ปีกเกอร์ หลอดทดลอง กระบอกตวง เป็นต้น							
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เช่น สื่อแทนแกรม เกม การศึกษาเกี่ยวกับการคิก คำนวณ เกม A-math Sudoku เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางอุบลวรรณ ชั้นแข็ง น.ส.รุ่งทิภา จันธิจร
-จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ เช่น เซนเซอร์สำหรับต่อกับวงจร อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นต้น	เงินอุดหนุน รายหัว			๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นาย เกรียงไกร ตาสา น.ส.ชนิษฐา กาตั้ง
- ค่าปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เงินอุดหนุน รายหัว		๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
- จัดหาวัสดุและอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยี โทรศัพท์ สายแปลงสัญญาณต่างๆ สาย HDMI)	เงินอุดหนุน รายหัว			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
รวม			๔,๐๐๐	๑๔๘,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบสังเกต/
๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต/
๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน		
๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนว STEM Education
- มีการจัดกิจกรรม PLC ของครู ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา เทพเที่ยง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	น่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียน เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	-	
	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้นตามกำหนดการที่กำหนด	กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๙๖,๔๘๐ (สองแสนเก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.พิมลมาศ ยะอนันต์, ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภินันท์ ปริขามานพวงศ์ และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐		
	ป้ายทัศนศึกษา		๕๐๐	-	๕๐๐		
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นายชินนรินทร์ เอื้องโพบูลย์ และคณะ
	ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐		
	ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	๖๐,๔๘๐	-	๖๐,๔๘๐		
	ป้ายทัศนศึกษา		๕๐๐	-	๕๐๐		
รวม		-	๒๙๖,๔๘๐	-	๒๙๖,๔๘๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะและแนวคิดที่ดี สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษารู้นอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	การแข่งขันกีฬา – กรีฑา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัช หนันชัย นายอุเทน แก้วคำลือและนางสาวกมลวรรณ ชูระการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานที่ดีในการเล่นกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- ๒ เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานกีฬาที่ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงออกในทางที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายธวัช ทนันทชัย นายอุเทน แก้วคำลือ และ นางสาวกมลวรรณ ธูระการ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๖	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับอำเภอ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับเขตพื้นที่ หรือระดับรายการต่างๆ	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) (เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าอุดหนุนประจำ สัปดาห์ละ ๔,๐๐๐ บาท		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕	นายธวัช ทนันทชัย นายอุเทน แก้วคำ ลือ นางสาวกมลวรรณ ธูระการ และคณะครู
๒. ค่าการดำเนินการ จัดการแข่งขัน - ค่าวัสดุการจัดการ แข่งขันและของรางวัล		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๓. ค่าพาหนะ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖	
๔. ค่าชุดกีฬานักเรียน (กีฬาโรงเรียน) (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน)		๖๒๑๐๐		๖๒๑๐๐	มกราคม ๒๕๖๖- ธันวาคม ๒๕๖๖	

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕. ค่าเสื้อผ้าโทเร (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน)		๖๔๕๖๐		๖๔๕๖๐		
รวม		๑๖๒,๖๖๐		๑๖๒,๖๖๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ในการอยู่รวมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช หนันชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๖	เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภินันท์ ปริชามานพวงศ์ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลเกิดการเรียนรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถ ของตนเอง ทำให้มีความสุขในด้านการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี และกีฬา

อีกทั้ง การจัดการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม เป็นการลดเวลาเรียนการเพิ่มเวลาในการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องมีการเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแข่งขันทักษะทางศิลปะในงานศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ การแสดงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมขององค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการแสดงออกที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และการผลิตสื่อสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะครบทุกสาระ

๒.๔ เพื่อจัดทำบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนอันเกิดจากกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในทุกแขนง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

๓.๔ มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์ นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์)	๑ ต.ค.๖๕	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
	๒- ศิลปะนอกห้องเรียน	-	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
	๓- ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๑-๓	๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
	๔- ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
	๕- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี)		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
	๖- ส่งเสริมพัฒนางานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
	๗-ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางศิลปะ		นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
	๘- พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
	๙- จัดทำชุดวงโยธวาทิต		ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๖๖	
๖	รายงานผล	กันยายน ๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๔๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ต่างๆ และของรางวัล ๒.๒ จัดการประกวดวาดภาพภายใน ร.ร.ใน “ศิลปินน้อย BNKครั้งที่๒” -ช่วงชั้นที่๑ หัวข้อสีสนของธรรมชาติ -ช่วงชั้นที่๒ หัวข้อประเพณีของชุมชน -ช่วงชั้นที่๓ หัวข้อโลกแห่งจินตนาการของฉัน ๓.ขั้นติดตามผล(Check) ๓.๑ ประเมิน สอบถามสังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะนอกห้องเรียน ๑. ขั้นเตรียม(Plan)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านศิลปะ (เฉพาะ มัธยม) ๒.๓ นำนักเรียนวาดภาพ บริเวณผนังห้องเรียน (พื้นที่ ๓x๑๐ ตร.ม.) ๒.๔ สรรวจจุดต่อไปที่จะนำ นักเรียนไปวาดตามความ เหมาะสม ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔.ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๓ ศิลปะกับทักษะอาชีพ ม.๑-๓ ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ นักเรียนชั้นม.๑-๓ เลือกวิชาชีพที่ตนสนใจ อาชีพ ๒.๓ สร้างสรรค์ผลงานของ ตนตามที่ได้เลือก	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒.๔ นำผลงานของนักเรียนแต่ละคนออกจำหน่ายหรือเป็นของที่ระลึกของโรงเรียนได้ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๔ ดนตรีกับทักษะอาชีพ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ <u>จัดซื้อ</u> - อุปกรณ์กลองสะบัดชัย ๑๑,๐๐๐ บาท - กลองสแนร์ ๒๓,๐๐๐ บาท ayer ๒.๒ นักเรียนชั้นป.๔-ม.๓ เลือกวิชาชีพที่ตนสนใจอาชีพ ๒.๓ ฝึกซ้อมเครื่องดนตรีของตนตามทีเลือก ๒.๔ นำนักเรียนร่วมการแสดงในงานชุมชนได้ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุป รายงาน ผล การดำเนินงาน ปัญหาและ		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภันตรี ปริชามานพวงศ์

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ข้อเสนอแนะ						
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางศิลปะ(ดนตรี) ๑. ขั้นเตรียม(Plan) ๑.๑ วางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ต่างๆ และของรางวัล ๒.๒ จัดการประกวดโฟล์คซองภายใน ร.ร.ใน “THE STAR BNKครั้งที่๑” แบ่งเป็นช่วงชั้น ๑,ช่วงชั้น ๒,ช่วงชั้น ๓ ๓.ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สอบถาม สังเกต ๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานปัญหาและข้อเสนอแนะ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภันตรี ปรีชามานพวงศ์
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายมหกรรมดนตรี Bnk Music Festival Camp	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภันตรี ปรีชามานพวงศ์
กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สาระดนตรีสากล, ดนตรีไทย,นาฏศิลป์	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภันตรี ปรีชามานพวงศ์

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๙ จัดทำชุดวงโยธวาทิต - จำนวน ๒๐ ชุด พร้อมหมวก ชุดละ ๑๔๐๐ บาท - หมวกพร้อมพู่ ๕๕๐ บาท ๒๐ ใบ	-	๓๙,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภันตรี ปรีชามานพวงศ์
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดหาเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับชุดการแสดง นาฏศิลป์ อุปกรณ์ประกอบ ฉาก			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน
รวม	-	-	-	๑๔๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐	- การประเมิน - รายงานผลกิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน - รายงานผลกิจกรรม - ประเมิน/รายงานผลการแข่งขัน
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- ผลงานนักเรียน / ผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร / รางวัล	- ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่เห็นคุณค่าของงานศิลปะและมีสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐	- ผลงานนักเรียน / เกียรติบัตร / รางวัล	- รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะและได้รับรางวัล ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน

๘.๒ มีวัสดุและสื่อเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะตามศักยภาพ

๘.๓ มีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนในกิจกรรมการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๘.๔ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ

๘.๕ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะทุกแขนงที่ตนเองและผู้อื่นสร้างสรรค์และดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมรินทร์ ปรีชามานพวงศ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกาล กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด
สิ่งแวดล้อมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยยังคงมีความเหลื่อมล้ำด้านความรู้ระหว่างนักเรียนในเมืองกับนักเรียนในชนบทที่ต่างกันเกือบ ๒ ปีการศึกษา อันเนื่องมาจากคุณภาพของโรงเรียนที่ไม่เท่ากัน มีความแตกต่างทั้งในด้านงบประมาณ และทรัพยากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรงนั้นเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นคุณภาพของครูในโรงเรียนทุกคนจึงเป็นฐานการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ขณะที่โลกก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในหลายประเทศได้กำหนดเป้าหมายของการศึกษาโดยเน้นให้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของครูที่มีบทบาทหน้าที่ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน คุณสมบัติสำคัญ คือ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสำหรับฝึกฝนทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนได้ อันรวมถึงครูเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก (Facilitate) ในการเรียนรู้ในรูปแบบที่เรียกว่า Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ผลการวิจัยระดับสากลซึ่งมีที่มาจากผลการศึกษาวิจัยขนาดใหญ่' วิเคราะห์บรรดาโครงการพัฒนาการศึกษาต่าง ๆ จำนวนมาก (Meta - analysis โดยวิเคราะห์ ๒๐๐ ปีวิจัย ได้บ่งชี้ถึงแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลสูงต้องอาศัยการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ หรือ Whole-school approach พบว่ามี ๖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้มากที่สุด ประกอบด้วย (๑) ครูผู้ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน (๒) พลัง

ร่วมของครู & บุคลากรทุกคนในโรงเรียน (๓) นักเรียนมีส่วนประเมินผลการเรียนของตนเอง (๔) การเรียนรู้ตามวัย/ระดับพัฒนาการ (เด็กอายุเท่ากันแต่พัฒนาการอาจต่างกันได้) (๕) การเรียนการสอนเปลี่ยนหลักคิด และ(๖) การดูแลแก้ไขปัญหาความเสี่ยงของนักเรียนแต่ละคน ซึ่ง ๒ ใน ๖ ปัจจัยสำคัญที่มีความเป็นไปได้สูงในการออกแบบมาตรการส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้มากที่สุดคือ "พลังร่วมของครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน" กับ "การเรียนการสอนที่มุ่งเปลี่ยนแปลงกระบวนการคิด" (อันรวมถึงการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ดังกล่าวแล้วข้างต้น)

สำหรับการพัฒนาคุณภาพครูและโรงเรียนในประเทศไทยที่ผ่านมา มีโครงการที่เป็นทุนเดิมของ กสศ. (สส.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเห็นผลเป็นรูปธรรมและสามารถนำมาเป็นต้นแบบ หรือประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดและขยายผลได้ โดยมีโครงการที่มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ ตัวอย่างเช่น ๑ โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งระบบ ด้วยการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อการศึกษา อบรมพัฒนาบุคลากร และสร้างสรรค์แผนพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนอย่างยั่งยืน ๒ โครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program: SOID) มีหลักการสำคัญคือการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole-school Approach) ผ่านการส่งเสริมการขับเคลื่อนจากภายในโรงเรียนเป็นสำคัญ ด้วยมาตรการ ๕Q ได้แก่ Q-Goal, Q-Coach, Q-PLC, Q-info และ Q-Network และ ๔ กระบวนการ ได้แก่ ๑) การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ๒) การดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๓) การพัฒนาครูให้รู้รู้ไม่เรียน และ ๔) การมีส่วนร่วมสร้างศรัทธาต่อชุมชน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูตามมาตรา ๕ (๓) และ มาตรา ๕ (๖) ของพระราชบัญญัติดังกล่าวว่า วัตถุประสงค์ให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือ ค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็ก และเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน จัดการศึกษาวิจัยค้นคว้าแนวทางพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมมีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งวัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้หมายความว่าความรวมถึงครูที่กำลังปฏิบัติหน้าที่สอน (ครูประจำการและครูผู้ช่วย) และผู้ที่จะเป็นครูในอนาคตด้วย

ดังนั้น "โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง" นอกจากจะเป็นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนทั้งระบบแล้วยังจะทำให้เด็กเยาวชนด้อยโอกาสในพื้นที่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเหมาะสมและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแท้จริง

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง : TSQP จึงได้จัดทำโครงการรองรับ เพื่อจะได้สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในคุณภาพทางการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ในการพัฒนาตนเองร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้งโรงเรียน (Whole School Approach)

๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งภาคีที่เกี่ยวข้องในกระบวนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครู โรงเรียน ผู้ร่วมเรียนรู้ในเครือข่าย นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ร่วมกัน

๓. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓. เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- การขยายผลการอบรมระบบสารสนเทศ Q-Info แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร ตาสา นางสาวชนิษฐา กาทัง
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom สำหรับครูแกนนำ เครือข่ายเชียงใหม่ Network ๓	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล และคณะ
	- การขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Q - Classroom แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล และคณะ
	- การประชุมเครือข่ายเพื่อการกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย TSQP ๒ เชียงใหม่ Network ๓

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง	สังเกต	แบบประเมิน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation)
๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง
๔. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
๕. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น
๖. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน และเทคนิคทางวิชาการให้แก่ครูและผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรัฐติกาล กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกาล กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งในหมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่เขาได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หากแต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานไม่ได้ไม่เต็มศักยภาพ มีปริมาณไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็น

รุ่นเก่า ล้าหลัง มีหน่วยความจำหลัก (RAM) และหน่วยประมวลผล (CPU) น้อย ไม่สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับการศึกษาเรียนรู้ การดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันที่ก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัย โรงเรียนบ้านหนองโค้ง จึงต้องการจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT สำหรับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้าน Digital Infrastructure คือ การเชื่อมโยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) โดยเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลทั่วโลกและการเข้าถึงเนื้อหาข้อมูลในระดับโลก ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อนำมาใช้ในการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- ๒) เพื่อนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นางสาวนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียด การใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จำนวน ๑๐ ชุด ชุดละ ๑๕,๐๐๐ บาท	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาว ชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
รวม	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๓) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่ นักเรียนและชุมชน	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มี
เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการ
ฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาทั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	จัดหาทุนการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังศณา กันธิยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันนี้เศรษฐกิจของไทยตกต่ำลง ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยลงแต่ค่าใช้จ่ายมากขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานศึกษาเล่าเรียน ทางโรงเรียนจึงต้องการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้กับเด็กยากจน แต่มีความประพฤติดี เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในด้านการศึกษาและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอังศณา กันธิยะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- สํารวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ - รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น นางอังศณา กันธิยะ และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา/ระดมทรัพยากรจากองค์กร เอกชน /ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจน รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน/ นักเรียนที่เรียนดี					๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ
รวม		๐	๐	๐	๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๒๐	ประเมินผล	แบบประเมิน แบบบันทึกสถิตินักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังศณา กันธิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังศณา กันธิยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือน ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๔. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาศึกษาตรวจสอบการทำงานเพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการต่อไป

๔.๒ ประชุม/วางแผน จัดทำโครงการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ลงบัญชี ตรวจสอบและเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องเป็นระบบ ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๔.๔ สรุปการดำเนินงานการเงินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอังศณา กันธิยะ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ / มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
- จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ฝ่ายงบประมาณ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมและควบคุมดูแลนักเรียนยากจน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะและคณะครู
๖. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖ / กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน : ปัจจุบันพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ๕๕๓,๘๗๙.๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นสามพันแปดร้อยเจ็ดสิบเก้า บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เป็นค่า ๑. ค่าจัดหาเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียนแจกจ่ายให้แก่นักเรียน ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน	-	๕๕๓,๘๗๙	-	๕๕๓,๘๗๙	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
	รวมค่าใช้จ่าย	-	๕๕๓,๘๗๙	-	๕๕๓,๘๗๙		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ได้รับงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลในการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนระบบบัญชีและการจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	๑. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒. ตรวจสอบเอกสารถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๑. เอกสารและหลักฐานทางการเงินและพัสดุ ๒. เอกสารและหลักฐานทางการเงินและพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน
- จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอังศณา กันธิยะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

แผนงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภินันท์ ปริษามานพวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองโค้งได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา จากสภาพ ปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน มี มาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหาดัง ๑ ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ โดยประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการ นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว
๒. เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง
- ๒) คณะครูโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมรินทร์ ปรีชา มานพวงศ์
๒. ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๔. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ดำเนินการจัดซื้อและเบิกพัสดุ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงสิงหาคม ๒๕๖๖	
๕. สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
วัสดุอุปกรณ์ฝ่าย -เครื่องปริ้นส์ อื่นๆ			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมรินทร์ ปรีชามานพวงศ์
วัสดุอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติหน้าที่งาน กิจกรรมอบรมนักเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
รวม			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างไรมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีเอกสารอ้างอิงตามโครงการที่จัดขึ้นจริง
๒. สามารถเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปริชามานวงศ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกาล กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๖	เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิทธิพันธ์ กันทอน, นางสาวสุกัญญา ไชยถา, นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์ นางอัมไพวรรณ เคหะลุน, นางสาวสุภาภรณ์ จันตะอุป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย ต้องมีการปรับตัวเรียนรู้การดำรงชีวิตเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆที่เข้ามามีผลต่อสังคม การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักชุมชน เพื่อแสวงหาทางเลือกในการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม เครือข่าย และชุมชน การสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชน สังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปปฏิบัติและร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเรียนรู้และพัฒนาโดยการเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน มุ่งให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรม ที่จะสามารถดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือคุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อบรรลุตามนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจนโรงเรียนบ้านหนองโค้งจึงได้จัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามรู้จักพึ่งพาตนเองและการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวังโดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗

ฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายอิทธิพันธ์ กันทอง และคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผอ.,รอง ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ๔.๓ กิจกรรม BNK CAFE ๔.๔ กิจกรรม BNK BAKERY ๔.๕ กิจกรรมผักสวนครัว ๔.๖ กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ ๔.๗ กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุกัญญา ไชยลา นางสาวสุกานันท์ จันดีอุป นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุกัญญา ไชยลา นางสาวสุกานันท์ จันดีอุป นายอิทธิพันธ์ กันทอง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวสกาพรรณ พุจันทร์ นางสาวสุกัญญา ไชยลา นางสาวสุกานันท์ จันดีอุป นายอิทธิพันธ์ กันทอง

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวรุ่งทิพา จันธิจร นางสาวกมลวรรณ ธูระการ นางสาวสุภานันท์ จันดีอุป นางสาวจินตนา แซ่ลี
๒. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	-	-	-	-	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวสกาพรรณ พูจันทร์ นางอัมไพวรรณ เคหะลุน
๓. กิจกรรม BNK CAFE	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยลา นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง นางสาวนงนุช ใจคำปัน นางสาวจุฑามาศ ชัดตุ่น
๔. กิจกรรม BNK BAKERY	-	-	๒๙,๖๐๐	๒๙,๖๐๐	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวสุภานันท์ จันดีอุป
๕. กิจกรรมผักสวนครัว	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนชัย
๖. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนชัย
๗. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	นายอิทธิพันธ์ กันทอน นายบัญญัติ ตาเจริญเมือง นายธวัช ทนชัย
รวม	-	-	๖๔,๖๐๐	๖๔,๖๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๘.๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ

๘.๓ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพันธ์ กันทอน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกาฬ กิรติยารวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อม
ศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๖	เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับการเปิดอาคารเรียนใหม่ที่จะมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา

๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๕	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
	วันวิสาขบูชา/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายธวัช ทนันทชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์
	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร ตาสา นายอาณัติ กันทะพิงค์ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสุธี ธนอมจิตร นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๗ มกราคม ๒๕๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลุน นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ว่าที่รต.หญิงอภันตรี ปรีชามานวงศ์
	กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๕	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยถา นางอุบลวรรณ ชันแข็ง นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวสุภาณันท์ จันตะอุป
	กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครูของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางเพียงตะวัน วิทยาวโรจน์
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๖	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายอาณัติ กันทะพิงค์ นางสาวพรรณนิภา อินตามูล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายธวัช ทนชัย นางสาวนงนุช ใจคำปัน นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ นายอุเทน แก้วคำลือ นายเกรียงไกร ตาสา
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางเพียงตะวัน วิทยาวโรจน์ นางสาวพรรณนิภา อินตามูล
	กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (วันอาเซียน วันวิทยาศาสตร์)	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นางสาวสุภาณันท์ จันตะอุป น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง นางสาวชนิษฐา กาทั้ง นายเกรียงไกร ตาสา
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
จำนวน ๖๓,๙๐๐ บาท (หกหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๕ (ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกระทง ค่าจัดทำ ป้ายไวนิล)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง
วันวชิราวุธ/วันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายธวัช ทนชัย นายอุเทน แก้วคำลือ นายชนินทร์ เอื้ออิงไพบูลย์
กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราช สมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช บรม นาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ และวัน พ่อแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร ตาสา นายอานันท์ กันทะพิงค์ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕ (ค่าของรางวัลใน การประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๕-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรินันท์ ชัยผล น.ส.จิตติพร สุวรรณชาติ
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล)	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๖	นางอัมไพวรรณ เคหะลูน นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง ว่าที่รต.หญิงอภินันท์ ปริษามานวงศ์
กิจกรรมวันอำลาสถาบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ค่าจัดทำป้ายไวนิล ค่า ดอกไม้ในการจัดสถานที่ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำซุ้มแสดงความ ยินดี)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ไชยลา นางอุบลวรรณ ชันแข็ง นางสาวรุ่งทิwa จันธิจร
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี (ค่าจัดทำ ป้ายไวนิล)	-	-	-	๑,๐๐๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวสุกานันท์ จันตะอุป
กิจกรรมวันไหว้ครู ๒๕๖๖ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครู (ค่าของรางวัลในการประกวด กิจกรรมต่างๆ)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล น.ส. นันทนา เทพเที่ยง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๒๕๖๕ (ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายอานัติ กันทะพิงค์ น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง
กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒๕๖๖ (ค่าเทียนพรรษา/เครื่องโธธรรม)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายธวัช ทนชัย นางสาวนงนุช ใจคำปัน น.ส.พรรณนิภา อินตามูล
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ค่าจัดทำป้ายไวเนล)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายชินทร์ เอื้องไพบูลย์ นายอุเทน แก้วคำลือ นายเกรียงไกร ตาสา
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ค่าจัดทำป้ายไวเนล และค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางอัมไพวรรณ เคหะฐาน
กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (ค่าจัดทำป้ายไวเนล ค่าของรางวัลในการประกวดกิจกรรมต่างๆ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ)	-	-	๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล น.ส.จิตติพร สุวรรณชาติ นางสาวสุภานันท์ จันดีอุ ป.น.ส.พรรณนิภา อินตามูล นางสาวนันทนา เทพเที่ยง นางอังศณา กันธิยะ นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง นางสาวชนิษฐา กาทัง นายเกรียงไกร ตาสา
รวม	-	๖,๐๐๐	๕๗,๙๐๐	๖๓,๙๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	การประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา อินตามูล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด
สิ่งแวดล้อมศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภินันท์ ปริษามานพวงศ์ นางอัมไพวรรณ เคหะฐาน นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน:	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ:	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย และเมื่อเสพไปนานก็ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต ทำให้เกิดปัญหาทางจิตมีผลทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเช่น ปัญหาโรคซึมเศร้า ปัญหาอาชญากรรม และอาชญากรรมรุนแรงไปจนถึงอันตรายต่อชีวิต และทรัพย์สินของคนในครอบครัวได้ จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลงเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน เป็นอนาคตของชาติที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักให้รู้เท่าทัน โทษและภัยของยา เสพติ และการชักชวนจากคนรอบข้างที่หลงผิด ให้เยาวชนได้เข้าใจและหลีกเลี่ยงห่างไกลจากยาเสพติดเพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและ

นอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไค้ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้
รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภินันท์ ปริษามานพงศ์ นางอัมไพพรรณ เคหะฐาน นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด (จากวิทยากร) - เดินรณรงค์เรื่องยาเสพติดในชุมชน - สุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองโค้ง - TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองโค้ง	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน
๔๕,๐๐๐ บาท หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ พิษภัยของยาเสพติด(จากวิทยากร)	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อภินันท์ ปริษามานพงศ์
๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยา เสพติดในชุมชน		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นางอัมไพพรรณ เคหะฐาน นางสาวอัจฉรา
๓. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องตรวจสาร เสพติด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	วงศ์คำแดง นายอุเทน แก้วคำลือ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านหนองโค้ง กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างกระแสและให้ความรู้ - จัดกิจกรรมวัน TO BE NUMBER ONE - การรับสมัครสมาชิก ประชาสัมพันธ์ชมรม จัดกิจกรรม ดนตรี กีฬา การประกวดกิจกรรม สร้างสรรค์ต่างๆ เช่น เวทีคนเก่ง เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับภาครัฐ ชุมชน ฯลฯร่วมกับ ชุมชนในการดูแลสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำรุ่นใหม่ -อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการ เต้น Dance กิจกรรมที่ ๓ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ -การจัดประกวดความสามารถ พิเศษ -เวทีคนเก่ง ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล อื่นๆ ประกวด I dol ประกวด Dancers เงินและของรางวัล วิธีการ/สถานที่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น การ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดการจัด กิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา และฝึกอาชีพเพื่อหารายได้ กิจกรรมที่ ๔ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย วิธีการ/สถานที่ กิจกรรมขยายเครือข่าย ภายนอก สถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	
			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCE						
- การแข่งขันกีฬา	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		
รวม	๙,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	๔๕,๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่ง เสพติดแก่นักเรียน	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	การสังเกต การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต แบบบันทึกสถิติ/ภาพถ่าย
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	สังเกต สอบถาม ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งห่างไกลจากยาเสพติด
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด
สิ่งแวดล้อมศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งสังคมออนไลน์และเป็นสังคมที่เปิดกว้างเพื่อให้ประชากรบนโลกติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้วัฒนธรรม ประเพณี มารยาททางสังคม ต่าง ๆ เกิดการผสมผสานพร้อมทั้งการรับหรือแลกเปลี่ยนมารยาท วัฒนธรรม ประเพณี จนทำให้เกิดมารยาททางสังคมนั้นเปลี่ยนแปลงไป อาทิ การยกมือทักทายกัน การจับมือกัน การกอดกัน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เข้ามาและมีคนบางกลุ่มยอมรับจนทำให้เกิดความทันสมัย

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เด็กและเยาวชนในปัจจุบันได้รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งขาดการไตร่ตรองว่ามีความเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ เช่น พูดคำหยาบคาย ไม่ไพเราะ จนเป็นเรื่องปกติ การมีกิริยากระด้างกระเดื่อง ไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ที่มีอายุมากกว่า และไม่รู้จักกาลเทศะ โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาที่บ่มเพาะให้นักเรียนเป็นคนดี ไม่สร้างภาระและปัญหาต่างๆ ให้กับสังคม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการมีวิจรรย์ญาณ ในการพูด การแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน และการรู้จักกาลเทศะ ที่ดีต่อผู้ใหญ่ อาทิ นโยบายรัฐบาล คำนายม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๖ รักษาวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษานั้นได้ผลิตตรงตามความต้องการของสังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองไค้จึงมีแนวคิดในการนำหลักธรรมของศาสนา และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เข้ามาสู่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งความตระหนักรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องและสอดคล้องกับงานงานบริหารทั่วไป โดยจัดทำแผนงานโครงการ ตามกิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมสอรรถรมศึกษาของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์ มีคุณค่าในสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้อย่างปกติสุข ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม ซึ่งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจด้วยตนเอง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุขอย่างแท้จริง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองของโลก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสู่มารยาทไทยที่งดงาม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี
- ๒. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ
- ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติวธรรมะศึกษาและนำนักเรียนสอบธรรมะศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์
๑.๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๑.๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	
๑.๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ		
๑.๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกำหนดการ		
๑.๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๑.๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน ๑๑๗,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ติวธรรมะศึกษาและนำนักเรียนสอบธรรมะศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ (ป.๕-ม.๓)					๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์
๑.๑ ค่าจ้างเหมารถ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐		คณะครู

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต (ม.๑-๓ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)						นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์
๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐		นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์
๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		คณะครูโรงเรียนบ้านหนองโค้ง
๒.๓ ค่าบำรุงสถานที่จัดค่าย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์
รวมค่าใช้จ่าย กิจกรรม	๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๙,๐๐๐		นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักเหตุผล รู้กาลเทศะ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนและสังคม โดยใช้หลักคุณธรรมและความมีมารยาท รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกาล กীরตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อม
ศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพันธ์ ชัยผล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอโดยจัดทำแผนงานโครงการตามกิจกรรมประกอบด้วย ประชุมครูประจำชั้นและครูเจ้าหน้าที่ระบบดูแล ทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในชั้นเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน การแนะแนวในเรื่องการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ด้านปัญหายาเสพติด ด้านปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และ หน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครู
	- คัดกรองนักเรียนยากจน	มิถุนายน ๒๕๖๕๖	คณะครู
	- การแนะแนวการศึกษาต่อ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์
	- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)/เงินรายได้สถานศึกษา/เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- แฟ้มเอกสารขนาด A๔ ใส่แฟ้ม - กระดาษการ์ดสีทำปก, กระดาษโฟโต้ อิงค์เจท - กระดาษ A ๔ - เทปผ้าขาว เทปกาวย่น - สันรูด	-	-	๒,๕๐๐ ๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๔๐๐	๒,๕๐๐ ๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๔๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	ค่าพาหนะ กิโลเมตรละ ๔ บ.	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
รวม		๖,๐๐๐	-	๔,๕๐๐	๑๐,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	การเยี่ยมบ้าน	แบบฟอร์มเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐	การคัดกรอง	แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียนยากจน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสำรวจนักเรียนศึกษาต่อ	แบบสำรวจนักเรียนศึกษาต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลช่วยเหลือทุกคนให้ได้รับความเท่าเทียมกันและสร้างโอกาสที่ดีทางการศึกษา ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด
สิ่งแวดล้อมศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนินทร์ เอื้องโพนุลย์ และนางสาวกมลวรรณ ชูระการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองโค้งเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวางแผนงานโครงการ/ประชุมชี้แจง	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์
๒.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน
๓.กิจกรรมปรับปรุง/จัดหาสื่อทางลูกเสือ	
๔.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	
๔.๑วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก)	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔.๒วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๕.กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ	
๕.๑พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๕.๒กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	
๖. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารี	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาวกมลวรรณ ชูระการ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๖.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เคยแคมป์	
๖.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน	
๖.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๓วัน๒คืน	

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐๖,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
วางแผนงานโครงการประชุมชี้แจง	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียน

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒. กิจกรรมปรับปรุง/จัดหา สื่อทางลูกเสือ						
กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ						
๑. วันถวายราชสดุดี ร.๖	-	-	-	-	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาว กมลวรรณ ธวัชการ และ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ
๒. วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาว กมลวรรณ ธวัชการ และ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ
กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ						
๑. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ
กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมประจำปีของ ลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เคยค์แคมป์ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ/ สามัญรุ่นใหญ่ ป.๕-ม.๓ (๓๑๐ คน) เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน					กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวพรรณ นิภา อินตามูล นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาวชนิษฐา กาตั้ง นางสาว กมลวรรณ ธวัชการ
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		
ค่าอาหาร		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		
ค่าพาหนะ คันละ ๑,๒๐๐ จำนวน ๒๐ คัน		๒๖,๔๐๐		๒๖,๔๐๐		

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าที่พัก	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
ค่าวิทยากร	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
รวม	๗,๕๐๐	๘๖๔๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๐๖,๙๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ
๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการทำงาน
๓ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ
๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้		-แบบรายงานกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงาน ในระบบหมู่ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด
สิ่งแวดล้อมศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ และนางสาวพรรณนิภา อินตามูล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในระบอบการประชาธิปไตยสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสถานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนหมู่บ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนิษฐาและ นายชินนทร์
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมงาน ประชาธิปไตยโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงสิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา และนายชินนทร์
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา และนายชินนทร์
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา และนายชินนทร์

๕. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๐,๐๔๐ บาท (สองหมื่นสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรมกลุ่มสี		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา และนายชินนทร์
ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม สภานักเรียน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา และนายชินนทร์
กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day			๑๒,๐๔๑	๑๒,๐๔๑	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา และนายชินนทร์
รวม		๔,๐๐๐	๑๖,๐๔๐	๒๐,๐๔๑		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ร่วมกันร้อยละ ๙๕	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ ลูกเสือจราจรจิตอาสา

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อม
ศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์
นายอุเทน คำลือ นางสาวกมลวรรณ ชูการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองไค้

ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาจราจรเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไข ต้องร่วมมือจากทุกฝ่ายทุกหน่วยงาน และทุก ๆ คน ดังนั้นทางหน่วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีโครงการอบรมหลักสูตรอาสาจราจรและอบรมนายหมู่ลูกเสือเข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจ มีภาวะผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลผลิต(Outputs)

ลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจราจรได้ดี

ผลลัพธ์(Outcomes)

ลูกเสือจราจรมีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เข้มแข็ง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ตามอุดมการณ์ของ

ลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีที่ผ่านการอบรมมีความรู้ด้านการจราจร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมและเขียนโครงการเสนออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชา มานพวงศ์ นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์ นายอุเทน คำลือ นางสาวกมลวรรณ ชูระแสง
๒. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ และประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุในการจัดฝึกอบรม ลูกเสือจราจรจิตอาสา			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์ นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์ นายอุเทน คำลือ นางสาวกมลวรรณ ชูระแสง
ค่าวิทยากร	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๙,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๗. การวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง กับการจราจรได้ดี ผลลัพธ์(Outcomes) ลูกเสือจราจรมีระเบียบ วินัย มีความ สามัคคี เข้มแข็ง และรู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่น ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ	- ลูกเสือ-เนตร นารีปฏิบัติตาม กฎจราจรได้	ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ- เนตรนารี	- สังเกต	-แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ อดทน และปฏิบัติการจราจรของโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชินนทร์ เอื้องไพบูลย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

แผนงานบริหารงานบุคคล

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้	
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรัฐติกา กิตติยารวิพล และนางสาวชนิษฐา กาทัง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วในปี ๒๕๕๘ ในฐานะประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนจึงต้องมีความพร้อมในทุกด้าน มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน และประเทศอื่นๆ ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศอาเซียน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้มีความพร้อมในการอยู่ในสังคมอาเซียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในประเทศสมาชิก และประเทศใกล้เคียง ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ในสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ ประกอบกับโรงเรียนบ้านหนองไค้ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเสมอ ซึ่งโรงเรียนได้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ การระดับคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนั้นมีความสำคัญยิ่ง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไค้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากลขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔	- ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู - นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ไปศึกษาดูงาน - การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP (Teacher School Quality Program : TSQP) - การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	รองฯจิรัฐติกาล กียรติยารวิพล นางสาวชนิษฐา กาทั้ง และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๖	รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และเงินรายได้สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๑๔๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน พาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	-	๙๐,๐๐๐ (อุดหนุนฯ)	๙,๐๐๐ (อุดหนุนฯ)	๑๔๙,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	รองฯ จิรัฐติกาล กียรติยารวิพล นางสาว ชนิษฐา กาทั้ง และคณะครู
๒	นำครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ไปศึกษาดูงาน		๕๐,๐๐๐ (รายได้ฯ)				
๓	การพัฒนาบุคลากรตามโครงการ TSQP (Teacher School Quality Program : TSQP)						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	การจัดการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของคณะครู						
รวม		-	๑๔๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดู งาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม
สัมมนา ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการ
ปฏิบัติงานได้ รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลเมืองโลกได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง	
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพันธ์ ชัยผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิผลแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิผลและเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. เพื่อจัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล ระดับชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓

๓. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และครูพี่เลี้ยงอนุบาล

๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๒	วางแผนการดำเนินงาน		น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายการเงินและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ศิรินันท์ ชัยผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๕๘,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน	๔๘๐,๐๐๐	-	-	๔๘๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	
๒	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๒ คน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	
๓	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล ๑ คน	๓๗,๘๐๐	-	-	๓๗,๘๐๐	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖	
รวม		๘๙๕,๘๐๐			๘๙๕,๘๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน
นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต – สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม, แผนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ ชัยผล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียน

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา กาทั้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองโค้ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียนอาคารประกอบ รวมจำนวน ๑๐ หลัง อาทิเช่น อาคารอำนวยการ อาคาร ๘๐ ปี อาคาร ๘๔ ปี อาคาร ICT อาคารโรงอาหาร อาคารห้องสมุด อาคารบ้านพักครู อาคารศิลปะและห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง ซึ่งทุกอาคารจะต้องดูแลสภาพแวดล้อมและทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมเป็นอย่างดี เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองโค้งไม่มีอัตรากำลังของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลเรื่องความสะอาด สุขอนามัยของห้องน้ำห้องส้วมตามอาคารเรียน และอาคารประกอบ จึงจำเป็นต้องจัดจ้างเหมาทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๒	วางแผนการดำเนินงาน		นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ ๑. ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		ฝ่ายบุคคล
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาทั้ง

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๕,๖๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างเหมาบริการบุคลากร ทำความสะอาดอาคารเรียน และอาคารประกอบ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๖,๓๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๗๕,๖๐๐	-	-	๗๕,๖๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาว ชนิษฐา กาตั้ง
รวม		๗๕,๖๐๐			๗๕,๖๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี	สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งจ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ
๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่สะอาด เป็นระเบียบ เพื่อสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กาตั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ	ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานัติ กันทะพงศ์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษา และซ่อมแซมให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒) เพื่อดูแลสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- ๓) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
- ๕) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนิษฐา กาทัง
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นายอานัติ กันทะพิงค์
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นายอานัติ กันทะพิงค์

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๑๙๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จ้างเหมา ปรับปรุง/ซ่อมแซม/บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	เงินอุดหนุน รายหัว		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ
๒. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ	เงินอุดหนุน รายหัว			๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่	นายอานัติ กันทะพิงค์ และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ						๑/๒๕๖๖	
รวม			๗๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ประเมินผล สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งสามารถซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษา จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ มีสื่อและวัสดุการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาณัติ กันทะพิงค์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไค้	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองไค้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

• กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน

- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

• กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

• กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

- ระบบงานธุรการ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอังศณา กันธิยะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	• กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา • กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ		
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ

๕. ระยะเวลา

๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางอังศณา กันธิยะ
๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นายอาณัติ กันทะพิงค์
๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	น.ส.ปริญญพร ชัยชมภู
รวม			๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ ประเมินผล ประเมินผล ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังศณา กันธิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกา กิรัตยารวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง	
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังศณา กันธิยะและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 และ 30 กันยายน 2566
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต
- 3.1.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางอังศณา กันธิยะ
2	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2565	คณะครู
3	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	- การซ่อมบำรุงระบบประปา - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	นางอังศณา กันธิยะ และคณะ
5	สรุป ประเมินผล	กันยายน 2566	นางอังศณา กันธิยะ
6	รายงานผล	กันยายน 2566	นางอังศณา กันธิยะ

5. ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2565 และ 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน 495,000 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. การซ่อมบำรุงระบบประปา/ระบบไฟฟ้า		5000	0	5000	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	นางอังศณา กันธิยะ
2. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์		470,000		470,000	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	นางอังศณา กันธิยะ
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			20,000	20,000	1 ต.ค.2565 – 30 ก.ย.2566	นางอังศณา กันธิยะ
รวม		475,000	20,000	495,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90	ประเมินผล	แบบประเมิน
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ 90	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังศณา กันธิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวกมลวรรณ ชูระการและนายรุ่งโรจน์ ชูระแสง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน และเพื่อเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน เป็นโครงการ ต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๔. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน
๕. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้อุปโภค บริโภคอาหาร และน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
- ๒) ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด
- ๓) ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- ๒) ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างเพียงพอ
- ๓) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Planning)	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน / นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ		
	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		
	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		
๒	การดำเนินงาน (Doing)	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	- กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา		
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)		
	- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส		
	- กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก		
	- การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ		
๓	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	สรุป/ประเมินผล/นำเสนอรายงานสรุปต่อผู้บริหารเพื่อทราบ		
๔	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ และคณะ
	ประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข		

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒๖,๕๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทสามร้อยบาทถ้วน) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานห้องพยาบาล					ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวนงนุช ใจคำปัน นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นายอุเทน แก้วคำลือ นางสาวกมลวรรณ ธุระการ
๑.๑ จัดซื้อเครื่องนอน ผ้าคลุมเตียง ห้องพยาบาล อุปกรณ์นกักันเตียง	-	-	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๑.๒ ป้ายไวนิลมาตรการและระเบียบการใช้ห้องพยาบาล		๓๐๐	-	๓๐๐		
๒. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา					ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๒.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)					ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ทำน้ยาล้างมือแบบไม่ใช้น้ำ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓.๒ สบู่เหลวล้างมือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓.๓ จัดซื้อถ่านและพาวเวอร์แบงค์ แบตเตอรี่สำรองเชื่อมต่อเพื่อใช้งานเครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓.๔ ชุดตรวจโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) (ATK)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์					ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔.๑ จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๕. กิจกรรมยืมสวยฟันใส่	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๖. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๗. กิจกรรมจัดทำมธรรม์ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๘. จัดซื้อไส้กรองและสารใส่เครื่องกรองน้ำโรงเรียน			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นายรุ่งโรจน์ ธุระแสง
รวม		๓๐๐	๓๖,๒๐๐	๓๖,๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ทดสอบ	แบบบันทึกการ ทดสอบ สมรรถภาพ
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และมีความรู้ในป้องกันโรคโควิด - ๑๙ (COVID-๑๙)	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลักสุขาภิบาล	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีได้รับการบริการสุขภาพที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รู้จักและพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพและจิตใจได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๘.๓ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพอนามัยเป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๘.๔ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการป้องกันโรคโควิด 19 (COVID-19)
- ๘.๕ ครูและนักเรียนได้อุปโภค บริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกหลักสุขาภิบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติยารวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย ทาประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร ตาสา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง อยู่ในสภาพที่สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาและให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการของโรงเรียน

ทั้งโรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒๗/๕๗-ข ในเขตแผ่นดินไหว ๓ ชั้น ขนาด ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ซึ่งเป็นอาคารหลังใหม่ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองโค้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร ตาสา พร้อมคณะ
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผอ.
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียนหลังใหม่ ๕. จัดทำห้องน้ำใต้ถุนอาคารเรียนหลังใหม่ ๖. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและจัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน ๗. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อมและความร่มรื่นในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา พร้อมคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๕๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี	-	๗๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดีปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้						
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียนหลังใหม่	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้สถานศึกษา)	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร ตาสา
๕. จัดทำห้องน้ำใต้ถุนอาคารเรียนหลังใหม่	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๕	นายเกรียงไกร ตาสา
๖. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและจัดทำโรงจอดรถสำหรับนักเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้สถานศึกษา)	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นายธวัช ทนนชัย
๗. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อมและความร่มรื่นในโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร ตาสา
๘. จัดทำป้ายอาคารเรียนใหม่	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐		นายเกรียงไกร ตาสา
๙. ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดโรงเรียน	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ -	นายเกรียงไกร ตาสา

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
					๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
รวม	-	๓๘๕,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๕๕๕,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมมีสภาพที่สวยงามร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร ตาสา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกาล กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ ประชาสัมพันธ์การศึกษา
 แผนงาน การบริหารงานทั่วไป
 สอนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง
 กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง และคณะ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ข้อที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และข้อที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันทั้งภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่างๆ และชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้งขึ้น เพื่อพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และองค์กร ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร ด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยเป็นการประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กร ชุมชนและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๓.๓ เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน		
๒	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ด้านงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - พัฒนาเว็บไซต์และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง พร้อมคณะ

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๕,๒๑๔ บาท (สองหมื่นห้าพันสองร้อยสิบสี่บาทถ้วน) รายละเอียดการใช้
ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียง	-	-	๑๐,๒๐๐	๑๐,๒๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
๒. จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
๓. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-		-		๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. จัดกิจกรรมด้านงานประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสาย	-	-	-	-	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
๕. เก็บข้อมูลข่าวสารและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	๕,๐๑๔	-	๕,๐๑๔	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวชนิษฐา กาตั้ง
รวม	-	๑๕,๐๑๔	๑๐,๒๐๐	๒๕,๒๑๔		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือนละ ๑-๒ ฉบับ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารภายในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๕. มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เป็นที่พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๔	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษนับว่ามีความสำคัญต่อประชาคมโลก เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้กันอย่างกว้างขวางทั่วโลก ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสารที่ใช้สื่อสารระหว่างชาติต่าง ๆ ให้มีความเข้าใจตรงกัน ตรงกัน และในยุคของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภาษาจึงมีบทบาทสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพต่างๆ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ครูผู้สอนนอกจากต้องมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางภาษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแล้ว การมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีความพร้อมนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่จากสภาพปัจจุบัน ห้องปฏิบัติการทางภาษายังไม่มีความพร้อมที่จะให้บริการอย่างเต็มรูปแบบ เพราะขาด สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและจำเป็นต่างๆ ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงทำให้การเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การแก้ปัญหาสภาพดังกล่าว กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาให้มีความสมบูรณ์และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมของห้องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะมีผลทำให้การจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ทำให้ดึงดูดใจต่อผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระต่างประเทศให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและส่งเสริมประสบการณ์ทางภาษาให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๒	วางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิรินันท์ ชัยผลและคณะ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดซื้อ จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับห้องปฏิบัติการทางภาษาให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผลและคณะ
๕	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)/เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ดังนี้ - โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ๖๕ นิ้ว พร้อมขาตั้ง - ชุดเครื่องเสียงห้องเรียน, ชั้นวางของ ,วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	-	-	๑๗,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิรินันท์ ชัยผลและคณะ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระ ต่างประเทศที่มีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นและพร้อมในการจัดการเรียนการ สอน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ		แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๓. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตามมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	สังเกต/ สอบถาม สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศโรงเรียนบ้านหนองไค้มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพันธ์ ชัยผล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ชื่องาน/โครงการ	สนองนโยบายของรัฐและกิจกรรมเร่งด่วนของสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๕	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไค้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "วิถีนาคต วิถีคุณภาพ" โดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้วัฒนธรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ U (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองการดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โครงการเร่งด่วน และกิจกรรมพิเศษ ให้ดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์

๒. มีงบประมาณสำรองไว้ในโครงการที่นอกเหนือจากแผนงานที่ได้ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสนับสนุนงานโรงเรียนให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์

๒. เพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากแผนงานของโรงเรียน

- ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในภาวะเร่งด่วน
- ๔. เพื่อสนับสนุนงบในโครงการต่าง ๆ ที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
- ๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันที และสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
- ๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล
๒	ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - งานหรือกิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบายของรัฐ และงานเร่งด่วนของสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล และคณะครู
๔	สรุป ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นางจิรัฐติกา กิรติyarวิพล

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) รวมจำนวน ๘๐,๖๗๘ บาท (แปดหมื่นหกกร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้เป็นค่า					ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเงิน งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ สื่อ และ นวัตกรรม และการจ้างเหมา บริการต่างๆ สำหรับใช้ในการ การจัดกิจกรรมงานหรือ กิจกรรมพิเศษที่สนอง นโยบายของรัฐและงาน เร่งด่วนของสถานศึกษา	เงินอุดหนุน รายหัว		๔๐,๐๐๐	๔๐,๖๗๘	๘๐,๖๗๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นางจิรัฐติ กา กิรติyarวิ พล
รวม			๔๐,๐๐๐	๔๐,๖๗๘	๘๐,๖๗๘		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการเร่งด่วน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับโครงการที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๒. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเร่งด่วนได้ทันที
๓. โครงการเร่งด่วนสามารถดำเนินการได้ทันทีและสำเร็จตามโครงการที่กำหนดไว้
๔. โครงการที่มีงบประมาณได้รับงบสำรองสนับสนุนให้ดำเนินการได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรัฐติกาล กิรัตยารวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรัฐติกาล กิรัตยารวิพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

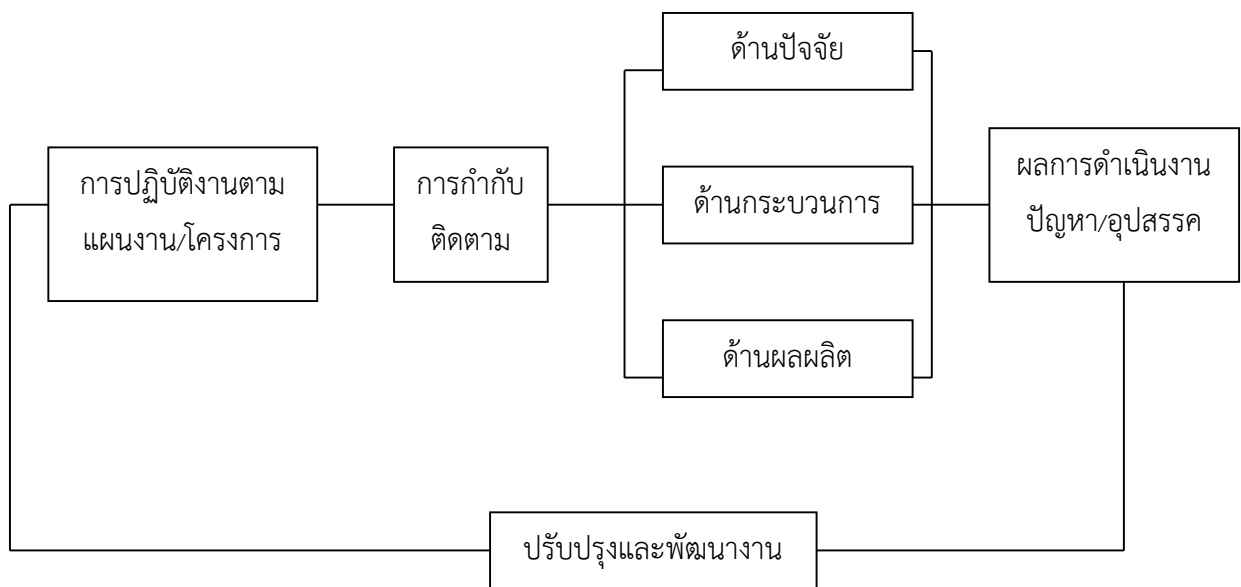
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- ๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

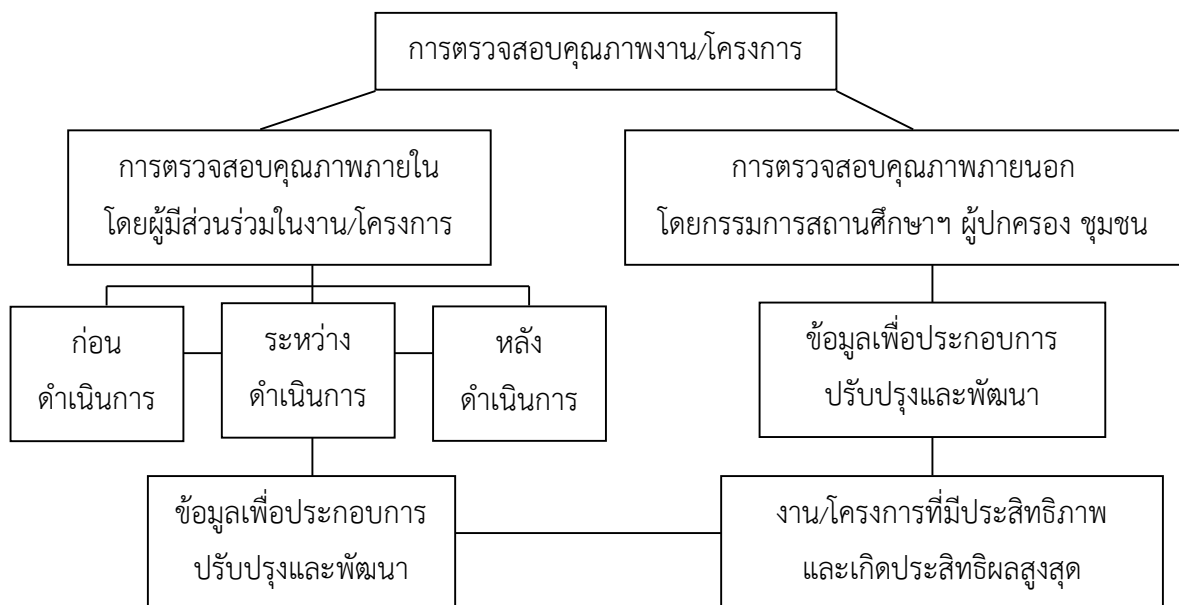
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ความคิดเห็นของผู้เสนอ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ปัญหาจากผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองไค้ ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๕ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายวิศพล กาวีอิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไค้

ภาคผนวก

