



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565-2567

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หมู่ 2 ต.สันเปา อ.สันกำแพง
จ.เชียงใหม่ 50310



053339812



bannongkongschool2019@gmail.com



www.facebook.com/โรงเรียนบ้านหนองโค้ง

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานชาติสู่สากล มุ่งเน้นทางวิชาการ และคุณธรรม ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน ชุมชน บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งศึกษาบทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้ผนวกแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลที่แถลงการณ์ต่อรัฐสภา มาประกอบการพิจารณา กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความสำเร็จนั้นเกิดจากความเข้าใจตรงกัน โดยมีจุดหมายเดียวกัน และมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่สภาพที่ดีกว่าเดิม ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่น ต้องร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและร่วมภาคภูมิใจในผลงานที่จะเกิดขึ้น ในความปรารถนาที่ต้องการให้เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบตามมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้เสียสละเวลาร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไค้ ในครั้งนี้

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๘
ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๕
ส่วนที่ ๔ โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ	๑๐๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๔๘
ภาคผนวก	๑๕๑

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

บทนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองตอบแนวทางการปฏิรูปและการเรียนรู้ของรัฐบาล และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ

๑. สร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ด้วยความรู้และทักษะที่เหมาะสม

๒. คนไทยเป็นคนดีมีคุณธรรม

๓. สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมุ่งหมายหรือเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา คือ สร้างระบบ เป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืน สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นธรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ครูเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณภาพชีวิตที่ดีและบูรณาการการปฏิบัติราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกันและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

การเปลี่ยนผ่านการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายต่อยอดสถานศึกษาคนเดิมที่วางรากฐานยุทธศาสตร์สู่เทียบเคียงมาตรฐานสากลและเป็นบทบทวนแห่งความสำเร็จเป็นที่ยอมรับว่าเป็นโรงเรียนศูนย์และต้นแบบตามบริบทและการจัดการศึกษาดีเด่น

การเปลี่ยนผ่านการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง สามารถกระทำได้สำเร็จ และเกิดผลตามที่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องมีการปรับกระบวนการทัศน์ทางการศึกษา การปรับปรุงการเรียนรู้และการปรับโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

การปรับกระบวนการทัศน์ทางการศึกษา (New Educational Paradigm)

การเปลี่ยนแนวคิดปรัชญาการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณสมบัติที่สามารถอยู่ในสังคมใหม่อย่างเท่าทันและมีความสุข การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีกระบวนการที่ปรับ คือ การเรียนรู้ที่เน้นการคิดเชิงระบบ และการใช้แนวคิดเชิงบูรณาการและการทำงานเป็นทีม

จากการเรียนรู้แบบเดิมซึ่งเน้นการบอกเล่าให้จำ การถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอน เป็นการเรียนรู้ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน (Research – based learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีเรียน (Learn how to learn) ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนรู้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทิศทางที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

การปรับระบบการเรียนรู้

คือ การเตรียมคนที่มีศักยภาพก้าวสู่สังคมฐานความรู้มีศูนย์กลางอยู่ที่ผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ที่สามารถอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง (Real world Learning) และโลกอิเล็กทรอนิกส์ (e – world learning) โดยปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และตัวผู้เรียนจะมีส่วนสำคัญในการร่วมกำหนดเป้าหมายทิศทาง และรูปแบบในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

การปรับโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

เพื่อให้การเปลี่ยนผ่านประสบผลสำเร็จ ต้องมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวางระบบการบริหารจัดการให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพโดยการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องมีการเปลี่ยนผ่านในประเด็นต่อไปนี้

๑. คุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์
๒. การจัดหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นรายบุคคล
๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
๔. การเสริมสร้างการรู้สารสนเทศสำหรับสังคมไทย
๕. รูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
๖. แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ

ซึ่งการพัฒนาสู่การเป็นเลิศ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง นำกระบวนการเบนช์มาร์กิง (Benchmarking) เป็นวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานหรือความเป็นเลิศได้ วิธีการนี้ยึดองค์กรที่มีการปฏิบัติงานได้มาตรฐาน ครอบคลุมทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน เทคโนโลยี สื่อการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การวิจัย การบริหารจัดการหรือแม้แต่องค์การบริหารจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

หลักการ คือ การค้นห่องค์กรที่มีการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best practices) แล้วทำการวิเคราะห์การปฏิบัติที่ดีที่สุดนั้นเทียบกับวิธีปฏิบัติของคู่เทียบ เพื่อจะได้ทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จอย่างดีที่สุดตามมาตรฐานที่ต้องการบรรลุประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณา ๕ ประการดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ สิ่งที่จะเปรียบเทียบคืออะไร (Benchmark WHAT?)

ส่วนที่ ๒ ใคร หรืออะไรดีที่สุด (WHO / WHAT is the best?)

ส่วนที่ ๓ เรามีการดำเนินการอย่างไร (HOW do we do it?)

ส่วนที่ ๔ เขามีการดำเนินการอย่างไร (HOW do they do it?)

ส่วนที่ ๕ เราควรจะดำเนินการอย่างไรเพื่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (HOW should we do to meet the benchmark?)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. การกำหนดสิ่งที่ต้องการปฏิบัติและพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (Goal Setting)
๒. การค้นหา (Search) ความเป็นเลิศในสิ่งที่ต้องการศึกษา และค้นหาเพื่อตอบคำถามว่า โรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศได้ทำอะไรดีในสิ่งที่เราต้องการปรับปรุง
๓. การวิเคราะห์ตนเอง (Self – Study) เพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อนของตนเองโดยใช้วิธีการทำ SWOT Analysis
๔. การรวบรวมข้อมูล (Collect) เป็นการศึกษาและรวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศว่า ได้ทำสิ่งนั้น อย่างไร

๕. การวิเคราะห์ (Gap Analysis) เป็นการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศกับการปฏิบัติงานของตนเอง และหาสาเหตุที่ทำให้เกิดความแตกต่างของสิ่งที่ต้องการพัฒนา
๖. การตรวจสอบ (Check) ตนเอง และตั้งเป้าหมายเพื่อปรับทิศทาง หาข้อเสนอการปรับปรุงโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง เป็นหน่วยบริหารการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นการจัดบริการการศึกษาที่เน้นในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และแนวโน้มในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นหลากหลายรูปแบบตลอดจนความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงและการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ครอบคลุมทุก พื้นที่ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เกิด ศักยภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนวัฒนธรรมสันกำแพง ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๙๘๑๒ โทรสาร ๐๕๓-๓๓๙๘๑๒

e-mail : bannongkong@hotmail.com / bannongkong๒๐๑๙@gmail.com

website : www.bannongkong.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๓ ตารางวา โรงเรียนมีเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอ จัดตั้ง เดิมอาศัยศาลาบาตรวัดหนองโค้ง เป็นสถานที่เรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๔ รับนักเรียนในเขตบริการในท้องที่ หมู่ที่ ๑-๒ ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้สถานที่เรียนจากวัดหนองโค้ง มาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน เป็นที่ดินจับจองใน เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๒๐ ตร.ว. ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๔ เมตร สิ้น เงินค่าก่อสร้าง ๒,๕๐๐ บาท โดยมีงบประมาณสมทบ ๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๐๒ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ห้องเรียนไม่เพียงพอ ราษฎรจึงได้บริจาคเงินสร้างอาคาร เรียนชั่วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์ มีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒ เมตร พื้น คสล. สิ้นค่าก่อสร้าง ๗,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓

พ.ศ. ๒๕๐๙ อาคารเรียน ป.๑ ก. ขำรดจึงได้รื้อถอนสร้างใหม่กว้าง ๘.๕๐ เมตรยาว ๔๕ เมตร ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ประชาชนในหมู่ที่ ๑ ตำบลต้นเปา ได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในหมู่บ้าน จึงได้แยก นักเรียนในท้องที่ ไปเรียน ครูจำนวน ๕ คน

พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมกับเงินทำบุญทอดกฐินคุณหญิง น้อย รุจจิรวงศ์ ได้เงิน ๖๔,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สร้างอาคารเรียนแบบ

ป.๑ก.๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๑๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๑๔๔,๒๖๕.๗๐ สตางค์ และได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลต้นเปา จัดสรรเงิน ก.ส.ช ให้ต่อเติมอาคารชั่วคราว เป็นเงิน ๘๐,๖๓๒ บาท คุณกตัญญู ปันทะศิลป์ ทำบุญทอดผ้าป่าซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๖ วา เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนั้นทางโรงเรียนได้งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๑๙,๙๓๘.๙๐ บาท และสร้างถังน้ำเก็บน้ำฝน วางท่อ สิ้นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลกว้าง ๕๕ เมตร ยาว ๘๙ เมตร แบบ ป. ๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท และ ส.ส. สุรพันธ์ ชินวัตร จัดสรรงบประมาณพัฒนาจังหวัด ซื้อเครื่องดุริยางค์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท จาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ ๑,๕๙๙,๐๐๐ บาท จาก อบจ.เชียงใหม่ สร้างห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คือ

๑. อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณจากการบริจาคโดยคุณแม่สมศรี วังทองคำ
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ คอมฯ ๑๕ เครื่อง บริจาคโดย คุณแม่สมศรี วังทองคำ, ชมรมผู้ปกครอง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ สพท.ชม. เขต ๑ (SP๒)
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ จาก สปช.
๕. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเลื่อม งานเลื่อมเสริมและห้องสมุด ใช้ห้องในอาคารเรียน

๖. ห้องสหกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเก็บเครื่องดนตรี และห้องพยาบาล ใช้ห้องในอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๕,๔๔๐,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ ๑๔,๒๓๐,๐๐๐ บาท จาก สพป.ชม.เขต ๑ สร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒ ล./๕๗-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง)

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๓๐ คน มีห้องเรียน ๒๓ ห้องเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ข้าราชการครู ๓๒ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน มีขนาดพื้นที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงาน



๒. ผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ นายพิชัย ทาประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๔๘๓๖

โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๖๘๗๔๗๔ e-mail pichai.taprasert@gmail.com

วุฒิการศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเอกวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์

ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเอกการประถมศึกษา วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์

ระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๑ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ นางจิรัฐติกา กิรัถยารวิพล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๒๙๘๓

โทรศัพท์ ๐๖๑-๖๒๓๙๐๐๕ e-mail : jirattikarn๘๑๐@hotmail.com

วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๑ เดือน

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) บริหารสถานศึกษา

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น.....๙๒.....คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น๖๓๐..... คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๒๔
อ.๓	๑	๑๑	๑๘	๒๙	๒๙
รวม	๒	๒๕	๒๘	๕๓	
ป.๑	๓	๓๓	๓๘	๗๑	๒๔
ป.๒	๒	๓๓	๑๗	๕๐	๒๕
ป.๓	๓	๕๓	๓๓	๘๖	๒๙
ป.๔	๒	๒๙	๒๓	๕๒	๒๖
ป.๕	๒	๒๖	๓๓	๕๙	๓๐
ป.๖	๒	๒๔	๒๒	๔๖	๒๓
รวม	๑๔	๑๙๘	๑๖๖	๓๖๔	
ม.๑	๓	๕๙	๒๗	๘๖	๒๙
ม.๒	๒	๔๐	๓๑	๗๑	๓๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๓	๒	๓๐	๒๙	๕๙	๓๐
รวม	๗	๑๒๙	๘๔	๒๑๓	
รวมทั้งหมด	๒๑	๓๕๒	๒๗๘	๖๓๐	

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน...๑๑....คน
คิดเป็นร้อยละ...๑.๗๕....
๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน....-.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๕. สถิติการขาดเรียน จำนวน....-.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๖. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน....๑....คน
คิดเป็นร้อยละ.....๐.๑๖.....
๗. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- อ.๒ (อ.๓) จำนวน.....๓๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๗.๔๔.....
- ป.๖ จำนวน.....๕๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ม.๓ จำนวน.....๖๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....
๘. อัตราส่วน ครู : นักเรียน =๑ : ๒๐..... (แยกตามระดับ)
- ระดับชั้นอนุบาล ครู : นักเรียน =๑ : ๒๗.....
- ระดับชั้นประถมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๒๒.....
- ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู : นักเรียน =๑ : ๑๘.....

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น
๑	นายพิชัย ทาประเสริฐ	๕๙		ผอ.ร.ร. ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ./ กศ.ม.	ประถมศึกษา/ บริหาร การศึกษา	-
๒	นางจิรัฐติกาล กิรติยารวิพล	๔๕	๒๒	รอง ผอ.ร.ร. ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ./ ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ /ป.๓
๓	นางสุธี ถนนมจิตร	๖๐	๒๗	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ประถม ศึกษา	ประจำชั้น /ป.๒/๒
๔	นายธวัช ทนชัย	๕๖	๓๒	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา, พลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น
				ชำนาญการ พิเศษ			/ป.๔-๖ การงานอาชีพ /ป.๔-๖
๕	นางอัมไพวรรณ เคหะสุน	๔๙	๒๗	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๔-ม.๓
๖	นางสาวนงนุช ใจคำปัน	๕๖	๓๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. ค.บ. ศศ.ม.	สุขศึกษา การสอน ภาษาอังกฤษ การประเมิน ศึกษา	ภาษาไทย, สังคม/ป.๔
๗	นางอังศณา กันธิยะ	๕๕	๓๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ /ป.๔ ประวัติศาสตร์ / ป.๔-๖
๘	นางสาวสกาพรรณ พุฒินทร์	๔๙	๒๘	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	คณิตศาสตร์ /ป.๓ ประจำชั้น /ป.๓/๑
๙	นางเพ็ญตะวัน วิทยาวิโรจน์	๕๘	๓๔	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	การประเมิน ศึกษา	ป.๑/๒
๑๐	นายเกรียงไกร ตาสา	๓๘	๑๕	ครู ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. (ปวค.) น.บ.	วิทยาการ- คอมพิวเตอร์ นิติศาสตร์	เทคโนโลยี, คอมพิวเตอร์ /ป.๔-ม.๑
๑๑	นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	๓๘	๑๑	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ การสอน วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ม.๑-๓
๑๒	นางอุบลวรรณ ชันแข็ง	๔๓	๑๙	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ป.๕-๖
๑๓	ว่าที่รต.หญิงอภันตรี ปรีชามานพวงศ์	๔๑	๑๒	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรีสากลการ บริหาร การศึกษา	ศิลปะ/ป.๓ ดนตรี/ป.๔-ม.๓
๑๔	นายบัณฑิต ตาเจริญเมือง	๕๗	๒๘	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ป.๓ / ป.๓/๓
๑๕	นางสาวอัจฉรา วงศ์คำแดง	๔๐	๑๐	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ /ป.๔-ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น
๑๖	นายรุ่งโรจน์ จูระแสง	๔๐	๑๖	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ป.๒ สังคมศึกษา /ป.๒ สุขศึกษา/ป.๓
๑๗	นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	๓๘	๑๒	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.๑-๓
๑๘	นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์	๓๗	๑๐	ครู ชำนาญการ	ค.บ.ค.ม.	สังคมศึกษาการ บริหาร การศึกษา	ป.๑/๑
๑๙	นางสาวสุกัญญา ไชยธา	๔๑	๑๙	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	การ ประถมศึกษา บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย /ป.๓/ ป.๓/๒
๒๐	นางสาวชนิษฐา กาดั่ง	๓๘	๙	ครู ชำนาญการ	วท.บ. ป. บัณฑิต ค.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต บริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ /ป.๑-๓ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ /ม.๒-๓
๒๑	นางสาวฉันทธร คุณยศยิ่ง	๓๑	๘	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหาร การศึกษา	ป.๑/๑
๒๒	นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ	๓๖	๗	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ. ป. บัณฑิต ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ /ป.๔-๖
๒๓	นางสาวพัทยา ทาเกิด	๓๖	๗	ครู ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ปฐมวัย การบริหาร การศึกษา	อ.๓
๒๔	นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์	๓๖	๖	ครู ชำนาญการ	วท.บ./ ศษ.ม.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา/ การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา /ม.๑-๓
๒๕	นางสาวพรรณนิภา อินตามูล	๓๒	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.๑-๓
๒๖	นายอานันท์ กันทะพิงค์	๓๑	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ป.๔-๖

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น
๒๗	นางสาวรุ่งทิวา จันธิจร	๓๒	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.๑-๓
๒๘	นางสาวพทัยกาญจน์ วงศ์สุริยะ	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒
๒๙	นายอัมพันธ์ กันทอน	๓๐	๖	ครู	ค.บ.	เกษตร	การงานอาชีพ / ป.๕-ม.๓
๓๐	นายอุเทน แก้วคำลือ	๓๔	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ป.๓ สุขศึกษา- พลศึกษา /ม.๑-๓
๓๑	นางสาวกมลวรรณ ชูระการ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สุขศึกษา- พลศึกษา /ป.๑-๒ , ป.๒/๑

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๒๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๘๗.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๖.๑๓.....

ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุภาณันท์ จันตะอุป	๒๙	๔ ปี	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน /ป.๖-ม.๓	รายได้ สถานศึกษา
๒	นางสาวจินตนา แสนท้าว	๒๖	๒ ปี	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน /อ.๒-ป.๕	รายได้ สถานศึกษา
๓	นางสาวปริญญพร ชัยชมภู	๓๗	-	ศศบ.	ภาษาจีน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบประมาณ สพป.ชม.๑
๔	นายชูริน คำแดง	๕๕	-	ม.๓	-	นักการ การโรง	งบประมาณ สพป.ชม.๑

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน ๕	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน ๔	หลัง
ส้วม	จำนวน ๔	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน -	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	สนาม
สนามกีฬา	จำนวน ๓	สนาม คือ สนามบาสเกตบอล, สนามวอลเลย์บอล, สนามตะกร้อ
ห้องเรียน	จำนวน ๒๓	ห้อง
ห้องพิเศษ		
- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๖ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๒๔ ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีโครงการพระราชรัฐ	๑ ห้อง	เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง	ห้องละ ๑๒๐ ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง	เฉลี่ย ห้องละ ๕๔ ตารางเมตร
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง	เฉลี่ย ๑,๐๐๐ ตารางเมตร

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นศูนย์เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หัตถกรรมและการท่องเที่ยว มีประชากรหลากหลายชาติพันธุ์ มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำกระดาษสา การทำร่ม การทำโคม การทำพัด และการแกะสลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานเทศกาลกระดาษสาต้นเปา งานเทศกาลโคมบ้านหนองโค้ง งานเทศกาลร่มบ่อสร้าง

สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน โดยมีรถยนต์รับจ้าง รับ-ส่งนักเรียนประจำ และผู้ปกครอง รับ-ส่ง

สถานภาพในด้านกฎหมาย ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ด้านการเมืองยอมรับระบบการเลือกตั้งทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น เทศบาลเมืองต้นเปาจะมีบทบาทเป็นผู้นำในการพัฒนา

สภาพทางวัฒนธรรม มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มาจากต่างวัฒนธรรม ต่างพื้นที่ ความสัมพันธ์ระบบเครือญาติมีน้อย ปัญหาการหย่าร้างสูง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนหนึ่งเป็นแรงงานต่างด้าว (๑๔ ชาติดั้งเดิม) บางส่วนอ่าน-เขียนภาษาไทยไม่ได้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๘,๐๐๐ บาท/ปี มีการอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน มีที่พักอาศัยไม่เป็นหลักแหล่ง เนื่องจากสถานะความเป็นอยู่และสภาวะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นักเรียนจึงมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตของเทศบาลเมืองต้นเปา และอยู่ในย่านชุมชนที่มีเอกลักษณ์ในด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ร่มบ่อสร้าง กระดาษสาต้นเปา ไค้มลอย ซึ่งถือว่าโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ช่วยขับเคลื่อนโรงเรียนให้ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนและจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลเมืองต้นเปา รพ.สต.ต้นเปาและหน่วยงานเอกชนต่างๆ เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการ Chevron Enjoy Science : สนุกวิทยาศาสตร์ เพื่ออนาคต, โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท., โครงการโรงเรียนประชารัฐ, โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเจ็ดทุ่งครูชาวต่างประเทศ เจ้าของภาษาจีนมาสอน, โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นต้น	๑. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชาติดั้งเดิมและโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัวและปัญหาด้านพฤติกรรม ๒. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนหรืออบรมเลี้ยงดู ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ๔. การขยายตัวของชุมชน จึงทำให้คนในชุมชนส่งเด็กเข้าเรียนในเมืองมากกว่า ๓. ภาวะเปราะบางทางราชการทำให้โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอนและมีงานเร่งด่วนบ่อย ทำให้บุคลากรปรับตัวไม่ทัน ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงความร่วมมือของบุคลากร ความแตกต่างกันทางความคิดเห็นของหลายๆ ฝ่าย ส่งผลต่อการพัฒนางานของโรงเรียน ๔. สถานที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ติดถนนสายกำแพงสายเก่า ซึ่งเป็นถนนหลักมีการจราจรหนาแน่น หน้าโรงเรียนเป็นจุดอันตรายที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง การเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครองต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ ๕. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่สามารถจัดการสอนที่โรงเรียน (On-Site) ได้ ต้องจัดการเรียนการสอนแบบ Online, On Hand, OnDemand เป็นต้น รวมถึงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการ

โอกาส	ข้อจำกัด
	ทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติงาน ณ ที่บ้าน (Work from Home)

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม
การจัดหนังสือด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบสมาชิกห้องสมุด
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๖๓ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีโครงการพระราชดำริ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องงานประดิษฐ์การงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน ๓ ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ แห่ง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งหมด ๕๐ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	ทุกวัน
๒. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
๔. ห้องดนตรี	ทุกวัน
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ทุกวัน
๖. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีโครงการพระราชดำริ	๕ ครั้ง/สัปดาห์

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๗. ห้องนาฏศิลป์	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๘. ห้องคหกรรม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๙. โรงอาหาร	ทุกวัน
๑๐. สนามเด็กเล่น	ทุกวัน
๑๑. สนามกีฬา	ทุกวัน
๑๒. ห้องประชุม	๕ ครั้ง/สัปดาห์
๑๓. ห้องสมุด	ทุกวัน
๑๔. ห้องพยาบาล	ทุกวัน
๑๕. ห้องศิลปะ	ทุกวัน
๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดในชุมชน	
- วัดหนองโค้ง - วัดต้นเปา - วัดต้นผึ้ง - วัดสันป่าคำ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
๒. หมู่บ้านหัตถกรรมต้นเปา / หมู่บ้านหัตถกรรมบ่อสร้าง	๒ ครั้ง/ปี
๓. สถานีอนามัยต้นเปา	ตลอดปีการศึกษา
๔. น้ำพุร้อนสันกำแพง	๒ ครั้ง/ปี
๕. ตลาดอุ้มหา / ตลาดศรียงค์	๒ ครั้ง/ปี
๖. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒ ครั้ง/ปี
๗. โครงการพัฒนาพื้นที่ห้วยลาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเขต ๑ เชียงใหม่	๒ ครั้ง/ปี
๘. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑ ครั้ง/ปี
๙. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑ ครั้ง/ปี

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาการ	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๒๑	๑๙	๒	-	๙๐.๔๘
๒.ด้านอารมณ์- จิตใจ	๒๑	๒๐	๑	-	๙๕.๒๔
๓.ด้านสังคม	๒๑	๒๐	๑	-	๙๕.๒๔
๔.ด้านสติปัญญา	๒๑	๑๘	๓	-	๘๕.๗๑

พัฒนาการ	จำนวน เด็ก ที่ประเมิน	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑.ด้านร่างกาย	๓๙	๓๘	-	๑	๙๗.๔๔
๒.ด้านอารมณ์- จิตใจ	๓๙	๓๕	๓	๑	๘๙.๗๔
๓.ด้านสังคม	๓๙	๓๔	๔	๑	๘๗.๑๘
๔.ด้านสติปัญญา	๓๙	๓๖	๒	๑	๙๒.๓๑

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	๐	๑	๓	๒	๗	๑๑	๖	๒๐	๓๗	๗๑.๑๕
คณิตศาสตร์	๕๒	๐	๓	๑	๑	๕	๗	๑๕	๑๘	๔๐	๗๖.๙๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒	๐	๐	๓	๖	๘	๘	๗	๒๑	๓๖	๖๙.๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	๐	๐	๐	๐	๗	๑๔	๑๙	๑๒	๔๕	๘๖.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๘	๓๔	๔๘	๙๒.๓๑
ศิลปะ	๕๒	๐	๐	๐	๑	๐	๖	๑๒	๓๒	๕๐	๙๖.๑๕
การทำงานอาชีพ	๕๒	๐	๐	๔	๑๒	๒	๒	๐	๒๙	๓๑	๕๙.๖๒
ภาษาต่างประเทศ	๕๒	๐	๔	๔	๒	๓	๕	๖	๒๕	๓๖	๖๙.๒๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๗	๐	๕	๕	๑๓	๘	๑๓	๑๗	๒๔	๕๔	๖๒.๐๗
คณิตศาสตร์	๘๗	๐	๔	๔	๑๑	๘	๒๒	๗	๒๘	๕๗	๖๕.๕๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๗	๐	๒	๕	๑๙	๑๐	๑๒	๘	๒๘	๔๘	๕๕.๑๗
สังคมศึกษา ฯ	๘๗	๐	๐	๐	๑	๑๔	๑๒	๓๖	๒๔	๗๒	๘๒.๗๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๔	๓๒	๒๗	๗๓	๘๓.๙๑
ศิลปะ	๘๗	๐	๑	๑	๙	๕	๑๘	๒๓	๓๐	๗๑	๘๑.๖๑
การทำงานอาชีพ	๘๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๔๒	๒๙	๘๗	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๗	๐	๖	๘	๙	๑๓	๑๓	๑๔	๑๘	๔๕	๕๑.๗๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๙	๐	๓	๔	๘	๖	๖	๗	๑๔	๒๗	๕๕.๑๐
คณิตศาสตร์	๔๙	๐	๑	๑	๑๓	๑๒	๑๔	๗	๐	๒๑	๔๒.๘๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๙	๐	๐	๒	๑๑	๖	๕	๕	๑๙	๒๙	๕๙.๑๘
สังคมศึกษา ฯ	๔๙	๐	๐	๐	๒	๑๘	๑๖	๘	๕	๒๙	๕๙.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๙	๐	๐	๐	๐	๖	๗	๙	๒๗	๔๓	๘๗.๗๖
ศิลปะ	๔๙	๐	๐	๒	๓	๕	๑๖	๒	๒๑	๓๙	๗๙.๕๙
การทำงานอาชีพ	๔๙	๐	๐	๑	๖	๒	๖	๖	๒๙	๔๑	๘๓.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๔๙	๐	๓	๕	๑๐	๘	๑๑	๗	๘	๒๖	๕๓.๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๐	๒	๒	๗	๖	๑๑	๑๑	๑๘	๔๐	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๖๐	๐	๒	๓	๑๙	๑๑	๑๙	๖	๐	๒๕	๔๑.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๐	๑๖	๑๐	๑๐	๖	๓	๗	๖	๑๖	๒๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๖๐	๐	๐	๐	๒	๑๗	๒๕	๑๑	๕	๔๑	๖๘.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๐	๐	๐	๔	๑๕	๘	๑๒	๒๑	๔๑	๖๘.๓๓
ศิลปะ	๖๐	๐	๐	๖	๔	๑๔	๑๒	๑๓	๑๑	๓๖	๖๐
การงานอาชีพ	๖๐	๐	๗	๓	๑๑	๑๑	๑๐	๑๑	๗	๒๘	๔๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๐	๑๔	๔	๑๒	๗	๘	๙	๖	๒๓	๓๘.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๘	๐	๑๒	๖	๙	๗	๘	๔	๒	๑๔	๒๙.๑๗
คณิตศาสตร์	๔๘	๐	๑๘	๙	๕	๕	๖	๔	๐	๑๐	๒๐.๘๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘	๐	๕	๑๑	๑๒	๗	๒	๔	๕	๑๑	๒๒.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๔๘	๐	๐	๐	๓	๑๗	๑๕	๘	๕	๒๘	๕๘.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘	๐	๐	๐	๑	๑๐	๑๒	๑๖	๙	๓๗	๗๗.๐๘
ศิลปะ	๔๘	๐	๒	๒	๘	๑๒	๑๒	๙	๓	๒๔	๕๐
การงานอาชีพ	๔๘	๐	๑	๖	๔	๑๐	๘	๖	๑๑	๒๕	๕๒.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๐	๗	๕	๙	๓	๖	๔	๑๔	๒๔	๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๘	๐	๑๕	๘	๘	๘	๖	๗	๔	๑๗	๒๙.๓๑
คณิตศาสตร์	๕๘	๐	๑๓	๑๐	๑๖	๙	๕	๑	๔	๑๐	๑๗.๒๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘	๐	๑๘	๑๖	๑๓	๔	๐	๕	๒	๗	๑๒.๐๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๘	๐	๐	๐	๗	๑๘	๑๖	๑๓	๔	๓๓	๕๖.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๐	๐	๐	๓	๑๒	๑๘	๑๐	๑๓	๔๑	๗๐.๖๙
ศิลปะ	๕๘	๐	๗	๘	๗	๘	๑๒	๘	๘	๒๘	๔๘.๒๘
การงานอาชีพ	๕๘	๐	๒	๗	๗	๑๑	๗	๙	๑๔	๓๐	๕๑.๗๒
ภาษาต่างประเทศ	๕๘	๐	๒๓	๘	๖	๕	๓	๒	๑๐	๑๕	๒๕.๘๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๔	๑๗	๑๓	๑๑	๑๑	๖	๘	๕	๓	๑๖	๒๑.๖๒
คณิตศาสตร์	๗๔	๔	๑๘	๗	๑๔	๑๔	๘	๕	๔	๑๗	๒๒.๙๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๔	๐	๒	๖	๑๐	๑๙	๑๑	๑๐	๑๔	๓๕	๔๗.๓๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๔	๐	๕	๒	๗	๑๑	๑๓	๑๖	๒๐	๔๙	๖๖.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๔	๐	๑๘	๓	๑๕	๑๕	๑๑	๑๒	๐	๒๓	๓๑.๐๘
ศิลปะ	๗๔	๑๖	๗	๒	๗	๑๒	๑๓	๖	๑๑	๓๐	๔๐.๕๔
การงานอาชีพ	๗๔	๖	๙	๖	๑๒	๙	๑๑	๓	๑๖	๓๐	๔๐.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๗๔	๐	๑๘	๔	๘	๘	๘	๙	๑๗	๓๔	๔๕.๙๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๔	๑๔	๑๓	๑๒	๑๐	๘	๔	๕	๘	๑๗	๒๒.๙๗
คณิตศาสตร์	๗๔	๑๐	๑๕	๑๓	๙	๗	๑๐	๖	๔	๒๐	๒๗.๐๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๔	๑	๕	๑๑	๑๘	๑๔	๖	๙	๑๐	๒๕	๓๓.๗๘
สังคมศึกษา ฯ	๗๔	๘	๗	๒	๓	๓	๑๔	๖	๓๑	๕๑	๖๘.๙๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๔	๑	๑๘	๗	๖	๕	๖	๑๕	๑๖	๓๗	๕๐
ศิลปะ	๗๔	๒๘	๗	๘	๑๒	๔	๕	๔	๖	๑๕	๒๐.๒๗
การงานอาชีพ	๗๔	๔	๓	๘	๘	๗	๑๒	๑๑	๒๑	๔๔	๕๙.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๗๔	๑	๑๘	๑๔	๗	๕	๖	๕	๑๘	๒๙	๓๙.๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๓	๑	๗	๗	๑๓	๑๓	๑๖	๓	๔	๒๓	๓๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๖๓	๑	๑๗	๑๑	๘	๑๑	๖	๗	๓	๑๖	๒๕.๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓	๐	๐	๐	๙	๑๔	๒๑	๖	๑๔	๔๑	๖๕.๐๘
สังคมศึกษา ฯ	๖๓	๐	๒	๓	๓	๓	๔	๑๑	๓๘	๕๓	๘๔.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓	๐	๐	๖	๕	๑๐	๑๗	๑๗	๙	๔๓	๖๘.๒๕
ศิลปะ	๖๓	๖	๑๑	๓	๐	๑๑	๙	๗	๑๗	๓๓	๕๒.๓๘
การงานอาชีพ	๖๓	๐	๐	๓	๔	๒	๕	๑๒	๓๘	๕๕	๘๗.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๓	๐	๑๖	๘	๗	๑๐	๘	๔	๑๑	๒๓	๓๖.๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๓	๘	๙	๑๔	๑๓	๖	๑๐	๒	๑	๑๓	๒๐.๖๓
คณิตศาสตร์	๖๓	๑	๙	๘	๒๐	๑๓	๗	๓	๒	๑๒	๑๙.๐๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓	๐	๐	๒	๘	๑๕	๙	๑๒	๑๖	๓๗	๕๘.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๓	๑	๒	๑	๕	๖	๕	๙	๓๔	๔๘	๗๖.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓	๐	๓	๑	๒	๙	๘	๑๖	๒๔	๔๘	๗๖.๑๙
ศิลปะ	๖๓	๓	๗	๑๐	๑๔	๕	๘	๖	๑๐	๒๔	๓๘.๑๐
การงานอาชีพ	๖๓	๐	๙	๗	๙	๙	๑๓	๑๑	๕	๒๙	๔๖.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๓	๐	๑๑	๑๑	๗	๑๑	๑๑	๔	๗	๒๒	๓๔.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	๐	๑๔	๑๑	๑๔	๖	๕	๙	๖	๒๐	๓๐.๗๖
คณิตศาสตร์	๖๕	๐	๑๗	๑๑	๑๕	๗	๕	๖	๔	๑๕	๒๓.๐๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๐	๐	๒	๘	๘	๑๑	๑๕	๒๐	๔๖	๗๐.๗๖
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๐	๑	๓	๑๐	๑๑	๘	๑๒	๒๑	๔๑	๖๓.๐๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๕	๐	๑	๑	๒	๓	๖	๑๕	๓๗	๕๘	๘๙.๒๓
ศิลปะ	๖๕	๕	๔	๓	๘	๑๓	๑๔	๖	๑๒	๓๒	๔๙.๒๓
การงานอาชีพ	๖๕	๒	๔	๙	๙	๕	๕	๑๕	๑๖	๓๖	๕๕.๓๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๐	๑๖	๑๕	๑๐	๘	๕	๓	๘	๑๖	๒๔.๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๔	๐	๑๕	๙	๒๐	๕	๕	๘	๒	๑๕	๒๓.๔๔
คณิตศาสตร์	๖๔	๐	๑๔	๑๑	๑๘	๑๐	๖	๒	๓	๑๑	๑๗.๑๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔	๐	๒	๙	๑๓	๒๒	๑๑	๓	๔	๑๘	๒๘.๑๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	๐	๖	๑	๑๐	๘	๑๒	๕	๒๒	๓๙	๖๐.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๔	๐	๒	๒	๕	๓	๑๒	๑๙	๒๑	๕๒	๘๑.๒๕
ศิลปะ	๖๔	๑	๙	๑๒	๑๕	๘	๘	๓	๘	๑๙	๒๙.๖๙
การงานอาชีพ	๖๔	๐	๓	๒	๔	๗	๑๗	๑๗	๑๔	๔๘	๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๔	๐	๑๖	๑๐	๘	๓	๖	๕	๑๖	๒๗	๔๒.๑๙

๙. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับ ชั้น ที่ สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำ นวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
RT	ป.๑	การอ่านออกเสียง	๕๒	๗๙.๓๘	๗.๓๒	๘๘	๗๖.๕๑	๘.๙๐	๕๓	๕๘.๕๐	๑๑.๙๒
		การอ่านรู้เรื่อง	๕๒	๘๑.๗๗	๕.๕๖	๘๘	๗๗.๓๙	๖.๒๓	๕๓	๖๒.๘๘	๙.๕๒
รวม			๕๒	๘๐.๕๘	๑๑.๗๑	๘๘	๗๖.๙๕	๑๓.๒๓	๕๓		
NT	ป.๓	คณิตศาสตร์	๔๙	๓๑.๓๗	๑๐.๑๒	๕๙	๓๕.๗๓	๑๖.๘๒	๕๒	๓๕.๙๗	๕.๔๐
		ภาษาไทย	๔๙	๕๒.๕๑	๑๖.๖๖	๕๙	๔๐.๑๖	๑๖.๒๙	๕๒	๔๑.๖๙	๕.๔๐
รวม			๔๙	๔๑.๙๔	๒๓.๓๐	๕๙	๓๗.๙๔	๒๙.๐๓	๕๒		
O-NET	ป.๖	ภาษาไทย	๕๖	๔๙.๖๑	๑๖.๓๑	๔๗	๔๘.๕๗	๑๑.๐๓	๔๒	๕๐.๙๘	๑๔.๑๖
		คณิตศาสตร์	๕๖	๒๙.๑๑	๑๑.๔๒	๔๗	๒๘.๐๙	๙.๗๖	๔๒	๓๒.๗๔	๑๓.๕๕
		วิทยาศาสตร์	๕๖	๓๕.๐๓	๗.๙๔	๔๗	๓๕.๙๖	๑๑.๖๔	๔๒	๓๗.๘๑	๑๐.๖๓
		ภาษาอังกฤษ	๕๖	๓๗.๕๙	๑๕.๙๙	๔๗	๓๓.๐๙	๑๒.๒๙	๔๒	๓๙.๔๖	๑๑.๓๖
รวม			๕๖			๔๗			๔๒		
O-NET	ม.๓	ภาษาไทย	๑๓	๖๗.๗๙	๗.๔๕	๕๐	๕๙.๖๒	๑๒.๓๖	๕๑	๕๘.๕๗	๑๒.๑๗
		คณิตศาสตร์	๑๓	๒๓.๐๘	๑๐.๔๓	๕๐	๒๔.๔๐	๑๐.๘๓	๕๑	๒๖.๘๒	๗.๑๔
		วิทยาศาสตร์	๑๓	๓๔.๒๖	๗.๗๔	๕๐	๓๐.๘๑	๗.๒๕	๕๑	๓๖.๖๗	๙.๙๙
		ภาษาอังกฤษ	๑๓	๓๔.๖๒	๑๑.๓๙	๕๐	๓๒.๗๒	๗.๓๕	๕๑	๒๖.๘๖	๕.๗๓
รวม			๑๓			๕๐			๕๑		
O-NET	ม.๖	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		สังคมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม					-	-	-	-	-	-	-

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A (คะแนน ๙๓.๔๕) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
	การนำเสนอผลงานนิทรรศการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และสะเต็มศึกษา (STEM Education) ประจำปี ๒๕๖๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
	คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
	คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
	คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
	คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
ผู้บริหาร	-	-
ครู		
นางสาวสุกัญญา ไชยธา	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ว่าที่ ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามาน พวงค์	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดสร้าง สื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ในการ ต่อต้านการทุจริต	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวชนิษฐา กาดั้ง นางสาวอัมพร คุณยศยิ่ง นางสาวนงนุช ใจคำป็นนางสาว นันทนา เทพเที่ยง นางสาวรุ่งทิพา จันธิจร นางสาวสิริกานต์ ภูณกุล นางอังศณา กันธิยะ นายเกรียงไกร ตาสา นายอานันท์ กันทะพิงค์ นายอุเทน แก้วคำลือ ว่าที่ ร.ต.หญิงอภันตรี ปริชามานพวงค์ นางสาวพัทยา ทาเกิด นางสาวพทัยกาญจน์ วงศ์สุริยะ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนันทนา เทพเที่ยง	รางวัลครูดีในดวงใจ พ.ศ.๒๕๖๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวชนิษฐา กาดั้ง	รางวัลเกียรติยศวันครู เนื่องในงานวันครู อำเภอสันกำแพง ประจำปี ๒๕๖๓	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา อำเภอสันกำแพง
นางสาวพิมลมาศ ยะอนันต์ นางสาวอัมพร คุณยศยิ่ง นางสาวพรรณิภา อินตามูล	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในงานวันครูอำเภอสันกำแพง ประจำปี ๒๕๖๓	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา อำเภอสันกำแพง
นางสาวชนิษฐา กาดั้ง นางสาวจิตติพร สุวรรณชาติ นางสาวรุ่งทิพา จันธิจรนางสาว พิมลมาศ ยะอนันต์ นายชนินทร์ เอื้องไพบูลย์ นางสาวกมลวรรณ ธุระการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอภันตรี ปริชามานพวงค์ นางสาวพรรณิภา อินตามูล	รางวัลผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวสุกัญญา ไชยลา นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง นายอริพันธ์ กันทอน	รางวัลการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวศิรินันท์ ชัยผล	รางวัล Super Teacher รุ่นที่ ๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	ภาคีเชียงใหม่เพื่อการ ปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นักเรียน		
นางสาวช่อง ลุงพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “การคิดเชิงสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด ในยุคโควิด-๑๙	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ป.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงส่วยจา ลุงวิ เด็กหญิงปอย ลุงนันตา เด็กชายเมือง ลุงนันตา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวแพรวพิไล นามแสง เด็กหญิงนวลหอม ลุงหลิ่ง เด็กหญิงส่วยหล้า	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงพลอยชมพู ชูธง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายเปา ลุงใส เด็กชายสรวิศ เจริญ เด็กชายภักครนัย ปวงอินไธล	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑	พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการ พัฒนาและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อวัดผลการ เรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปี การศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหนองโค้ง มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนิน วิชาการสำหรับการ จัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง	๑. จัดทำแบบวัด ประเมินผลผู้เรียน ๒. จัดซื้อวัสดุสำหรับงาน ทะเบียนวัดผลประเมินผล และวัสดุ เอกสาร สำหรับ การจัดการเรียนการสอน ทุกระดับชั้น ๓. จัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ (Bannongkong Open House)	๑. นักเรียนได้รับการ พัฒนาและประเมินผลการ เรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษา อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และใช้ ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการ สอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
๒	วันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความ กล้าแสดงออก การมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์การปฏิบัติตาม หลักศาสนา การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง การมีส่วนร่วม กับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่ง	๑.กิจกรรมวันลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ๒.วันวชิราวุธ/วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๓.กิจกรรมวันคล้ายวันพระ บรมราชาสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล เดช บรมนาถบพิตร (ร.๙), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตามหลัก ศาสนา การเรียนรู้จาก

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		เรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๔.กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๖.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๗. กิจกรร ม ประ ชุม ผู้ปกครองนักเรียน และ เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๘.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๙.กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -จัดกิจกรรมไหว้ครู -ประกวดพานไหว้ครูของนักเรียน ๑๐. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ๒๕๖๔ ๑๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ๒๕๖๔ ๑๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๑๔. กิจกรรมวันวิชาการบูรณาการสู่ Active Learning (วันอาเซียน วันวิทยาศาสตร์)	ประสบการณ์ตรง การมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๓	ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้ฝึกปฏิบัติ นาฏศิลป์ไทย มีความรู้ ทักษะในด้านนาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนสอนที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๘๐	๑. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชมรม ๒. ฝึกปฏิบัติ นาฏศิลป์ไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในด้านนาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕ ๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนสอนที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๘๐
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันส่งผลให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมงานประชาธิปไตยโรงเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕
๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทางการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีสากล, ดนตรีไทยและนาฏศิลป์	๑. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
				๓. นักเรียนที่เห็นคุณค่า ของงานศิลปะ และมี สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐
๖	ส่งเสริมความเป็น เลิศด้าน ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี ของ นักเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ในเชิงวิชาการและและ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้ง ระดับต่างโรงเรียน ระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค และ ระดับประเทศ	๑.ส่งนักเรียนแข่งขันระดับ เครือข่าย ๒.ส่งนักเรียนแข่งขันระดับ เขตพื้นที่ ๓.การนำนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน ทักษะ ความสามารถของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในเวที ต่างๆ	๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้าน วิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. โรงเรียนสนับสนุนการ ประกวดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความสามารถ และ การนำเสนอผลงานของ นักเรียน ๓. โรงเรียนสนับสนุนการ ประกวดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความสามารถ และ การนำเสนอผลงานของ นักเรียน
๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสำหรับ ผู้เรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามระบบการวัดผล ประเมินผล RT ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓สามารถ อ่านออกเขียนได้ อ่าน คล่องเขียนคล่อง อ่านคิด วิเคราะห์ได้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ตาม ระบบการวัดผล ประเมินผลของสพฐ. ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒- มัธยมศึกษาปีที่ ๒ สามารถ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านคิดวิเคราะห์ได้ ตาม	๑.การวิเคราะห์ผลคะแนน สอบการทดสอบระดับชาติ ของสถานศึกษาในปีที่ผ่าน มา ๒.การกำหนดกิจกรรมการ สอนเสริมในคาบซ่อมเสริม ของแต่ละสัปดาห์ให้ ครูผู้สอน รับผิดชอบ กำหนดวิธีการสอนแนว ทางการสอนร่วมกัน ๓.จัดกิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมใน การสอบ RT,LAS,O- NET,NT,อ่านออกเขียนได้	๑. นักเรียนมีผลการ ทดสอบพื้นฐานเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึง พอใจต่อการยกระดับผล การทดสอบระดับชาติ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		ระบบการวัดผล ประเมินผลของข้อสอบ กลาง ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้งระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ , ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ มีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา		
๘	ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูและนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและ สามารถนำไปถ่ายทอดให้ ความรู้กับชุมชนได้ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓. มีการแลกเปลี่ยนภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ระหว่างภูมิปัญญา ชาวบ้านกับโรงเรียน	๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ ๒.กิจกรรมสร้างงานสร้าง รายได้ -การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - การเพาะเห็ด - การปลูกพืชผักสวนครัว - การปลูกผักอินทรีย์ - การเพาะชำไม้ดอกไม้ ประดับ	๑. นักเรียนและคณะครู บุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินชีวิตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
๙	พัฒนางานธุรการ วิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรม ให้เพียงพอในการ สนับสนุนในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๒. ระบบงานบริการ ธุรการและงานวิชาการ ของสถานศึกษามี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก แก่ คณะ ครูบุคลากรทางการศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานพัสดุและ การเงิน ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานธุรการ ๓.จัดหา(เช่า) เครื่องถ่าย เอกสารสำหรับงานธุรการ ๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการฝึก สอน สอบ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้ เพียงพอในการสนับสนุนใน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการ และงานวิชาการของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงาน บริการธุรการและงาน วิชาการของสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		และนักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ		ได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการเยี่ยม บ้านร้อยละ ๑๐๐ ๒. จัดทำแบบฟอร์มใน งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบเดียวกันทั้ง โรงเรียนและง่ายต่อการ นำไปใช้ ๓. นักเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลือจากการ เยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็น จริง และได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐	๑.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.คัดกรองนักเรียนยากจน ๓.จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้รับการเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็น จริง ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	สหกรณ์โรงเรียน	๑. นักเรียนมีทักษะใน ระบบสหกรณ์โดยการ ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้/ประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. รับสมัครนักเรียนเข้า ร่วมหุ้นสหกรณ์ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์ ๓. ดำเนินงานสหกรณ์	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์ โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้/ประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๑๒	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	๑. โรงเรียนดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ ๒. โรงเรียนดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมี คุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด ๓. โรงเรียนดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพได้ มาตรฐานที่กำหนด	๑.พัฒนาระบบบริหารและ สารสนเทศ ๒. พัฒนามาตรฐาน การศึกษา ๓. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ ๔. ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕. ตรวจสอบทบทวน คุณภาพการศึกษา ๖. ประเมินคุณภาพ การศึกษา ๗. การรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา	๑. ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒. คุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๓	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางด้าน การใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการใช้ ทักษะภาษาใน สถานการณ์จริง มีความ กล้าแสดงออก และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนภาษา	๑.กิจกรรมจัดค่ายภาษาพา เพลิน	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน บ้านหนองไค้ได้รับการ พัฒนาความสามารถ ทางด้านการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความสามารถในการใช้ ทักษะภาษาในสถานการณ์ จริง มีความกล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษา
๑๔	พัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี (โรงเรียน คุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มี สื่อ และอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการเรียนการ สอนให้ทันสมัยและ เพียงพอต่อความต้องการ ของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีได้ตาม มาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนมีการดำเนิน กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	๑.จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาการ คำนวณ ๒. PLC ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. PLC ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. การปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๕.จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ทีวี)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีความ พร้อมในการจัดการเรียน การสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมี คุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อ การเรียนการสอนให้ ทันสมัยและเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา กิจกรรมการ เรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
๑๕	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมประสบการณ์ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. มีมุมประสบการณ์ สื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑. ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ๒. จัดมุมประสบการณ์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียน ๔. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ในห้องเรียนอนุบาลมีมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างน้อย ๕ มุม ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียนบ้านหนองไค้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑๗	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดซื้อหนังสือใหม่ ๓. จัดซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องสมุด ๔. จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด	นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น
๑๘	การแข่งขันกีฬา - กรีฑา	๑. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. กำหนดรายการแข่งขันรองรับระดับเขตพื้นที่ ๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		๒. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	๓. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ในระดับอำเภอ ๔. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ในระดับเขต พื้นที่	๒. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐
๑๙	พัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทน ความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมือง ดี รู้จักช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม ๒. พัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ให้ได้ ประสิทธิผลตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ลูกเสือ ๒. กิจกรรมปรับปรุง/จัดหา สื่อทางลูกเสือ ๓. กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ ๔. วันถวายราชสดุดี ร.๖ (วชิราวุธรำลึก) ๕. วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ๕. กิจกรรมพิธีการของ ลูกเสือ ๖. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ๗. กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ลูกเสือ-เนตรนารี ๘. กิจกรรมเดินทางไกล และ อยู่ค่ายพักแรม ประจำปีของลูกเสือ-เนตร นารี - ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดี่ยวแคมป์ - ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรม ๒ วัน ๑ คืน - ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม ๓วัน๒คืน	๑. นักเรียนที่เป็นลูกเสือ- เนตรนารี ของโรงเรียนบ้าน หนองโค้งทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ มีระเบียบวินัย มี ทักษะการทำงานในระบบ หมู่ ร้อยละ ๙๕ ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐
๒๐	นำนักเรียนไปศึกษา เรียนรู้ นอก สถานศึกษา	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการไปศึกษา เรียนรู้นอกสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก	๑. ประชุมนักเรียน เพื่อ ชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติ ต่างๆ และรับหนังสือ อนุญาตผู้ปกครอง	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไป ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		แหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์/แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๒. นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้น	
๒๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบโรงเรียนและสังคม โดยใช้หลักคุณธรรมและความมีมารยาท รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๑. การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. การสอบธรรมสนามหลวง ๓. การอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่เพื่อน ๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี
๒๒	จัดหาทุนการศึกษา	จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การ	๑. สำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา ๒. นำเสนอโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์ทุน และรณรงค์ในการจัดหาทุนจากบุคคล องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ๓. รวบรวมข้อมูล ติดตามโครงการ และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	จัด และ มอบ ทุนการศึกษานักเรียนที่ยากจน ร้อยละ ๖๐

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		เรียน เพื่อลดค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง		
๒๓	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบ ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	๑.สำรวจข้อมูลนักเรียน ยากจน ที่ผู้ปกครองมี รายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปีและ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ๒.กรอกข้อมูลในระบบ ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาท้องถิ่น SIS ๓.จัดสรร และใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	๑. นักเรียน ได้รับ งบประมาณตามโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลในการจัดกิจกรรม ๒. โรงเรียนระบบบัญชีและ การจัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนของ รัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน
๒๔	พัฒนาสื่อวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ และการอ่าน คล่องเขียนคล่องของ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ การสอบ ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ทั้งระบบ ๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ในด้านการออกแบบสื่อ นวัตกรรมของครูผู้สอน เพื่อใช้ในการเรียนการ สอนภาษาไทย	๑.กิจกรรม PLC เรื่อง การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม PLC เรื่อง การ ผลิตสื่อและนวัตกรรมการ สอนภาษาไทย ๒.กิจกรรมการผลิตสื่อและ นวัตกรรมกลุ่มสาระ ภาษาไทย ๓.กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อย ละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียน คล่อง ๒. ผลการประเมินคุณภาพ การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ยกระดับ ขึ้นสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ใน การเรียนการสอน ภาษาไทย
๒๕	อ่านออกเขียนได้ พิชิต RT ป.๑	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อย ละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยมี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓. ครูผู้สอน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อย ละ ๑๐๐ มีสื่อและ	๑. จัดทำและผลิตสื่อ นวัตกรรม ๒. นำสื่อนวัตกรรมไปใช้ใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้กับนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยมี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓. ครูผู้สอน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและนวัตกรรมใช้

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		นวัตกรรมการใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) มีค่าเฉลี่ยรวมของโรงเรียนสูงขึ้น		ในการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) มีค่าเฉลี่ยรวมของโรงเรียนสูงขึ้น
๒๖	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๑. เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงาน ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาแก่คณะครู ๒. นำครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ไปศึกษาดูงาน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒๗	ครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาปฐมวैया ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวैया วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ทำสัญญาจ้าง ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาระดับปฐมวैया วิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน เป็นร้อยละ ๑๐๐
๒๘	ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ซ่อมบำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมี	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		คุณภาพ มีสื่อและวัสดุ การเรียนการสอนให้ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ดีขึ้น และสนับสนุนการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอและมี คุณภาพ	ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอและมี คุณภาพ
๒๙	พัฒนาระบบงาน การเงิน พัสดุและ ธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การ บัญชี และ พัสดุ ของ โรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบัน และ สามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดใน ระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียน สื่อ เทคโนโลยี และ ครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อม บำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่าง มีประสิทธิภาพในระดับดี	๑. กิจกรร ม พัฒ นา ระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุก ครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ ๒. กิจกรร ม พัฒ นา ระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/ จัดจ้าง - งานทะเบียน วัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อม บำรุง สื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา ๓. กิจกรร ม พัฒ นา ระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็น ปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ๒. ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. มีทะเบียนสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อม บำรุง ๔. มีสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓๐	งบทกลาง	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มี การดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง สำหรับค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ ไม่ได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติ การเพื่อให้การดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ของ	การดำเนินการกิจกรรม ต่างๆในกรณีเร่งด่วน ไม่ได้ ระบุในแผนปฏิบัติการ	โรงเรียนสามารถดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ได้อย่างต่อเนื่อง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
		โรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างเป็นปกติ		
๓๑	สาธารณูปโภค	๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าโทรศัพท์ ๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๔. ค่าบริการและเช่าพื้นที่อินเทอร์เน็ต ๕. ค่าน้ำประปา	๑. การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๓. การชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน
๓๒	โรงเรียนสุจริต	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต	๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ๓. การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต ๔. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอนุบาล -ม.๓ ๕. การถอดบทเรียน Best practice	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝังไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ ๒. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA
๓๓	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ๒. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด ๓. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติด ๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ๗. นักเรียนแกนนำ/จิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด ๘. ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด	๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนามีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
			๙. เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	
๓๔	ส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาระบบ สุขภาพใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้บริการด้าน สุขภาพและปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยและมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๓. เพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพของนักเรียน ให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ ๔. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ (COVID-๑๙) ใน โรงเรียน ๕. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้บริโภค บริโภคอาหาร และน้ำดื่มที่สะอาดและ ถูกหลักสุขาภิบาล	๑. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ ยา ๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ๓. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรค โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ๔. การปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องกรองน้ำ	๑. ครูและนักเรียนใน โรงเรียนมีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับมาก ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี สุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของกรม อนามัย ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันโรคโควิด - ๑๙ (COVID-๑๙) ๔. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้น้ำดื่มที่ถูกหลัก สุขาภิบาล
๓๕	ปรับปรุง พัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	๑.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๒.อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ใน สภาพดี ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อ เติมอาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพ ดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๔. โรงจอดรถนักเรียน	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาด และบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการ ปฏิบัติงาน อย่าง มี ประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
			๕. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/ อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซม สวนหย่อมในบริเวณ โรงเรียน ๖. จัดทำโรงเก็บขยะ ๗. จัดสร้างโรงเรือน เพาะชำ	

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๖๑	
จำนวนผู้เรียน	๕๖๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูปฐมวัย	๔	
ครูประถมศึกษา	๓๖	ไม่ระบุระดับ ชั้นที่สอน
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่น ๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๑๓	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๗	
ห้องปฏิบัติการ	๗	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องสมุด	๑	

สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วนครูต่อเด็ก	๑ : ๑๖	
อัตราส่วนห้องต่อเด็ก	๑ : ๒๑	
จำนวนครูครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	๑ : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน	๑ : ๒๘	
จำนวนครูครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ...	ไม่ระบุ
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๐	
จำนวนครู ครบชั้น	✓ ครบชั้น ไม่ครบชั้น	
๒.๔ ร้อยละของสำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยการกำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนเหมาะสมกับระดับการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจนแยกออกมาจากวิสัยทัศน์ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการนำเสนอ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาเด็กตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพของเด็ก รายละเอียดของกิจกรรม กระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็ก เช่น การใช้เครื่องมือแบบสังเกต พฤติกรรมต่าง ๆ หรือผลงานของเด็ก เป็นต้น ควรนำเสนอผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และเปรียบเทียบกับผลการประเมิน ๓ ปี ย้อนหลัง และการนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงค่าเป้าหมายในปีถัดไป ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเผยแพร่ผลการประเมินต่อผู้ปกครอง และสาธารณชนผ่านสื่อที่หลากหลายมากขึ้น เช่น กลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรเดมมิง (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องระบบการบริหารคุณภาพในการพัฒนา คุณภาพของเด็กปฐมวัย เช่น ขั้นตอนแผน (Plan) นำโครงการต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาปรับให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมา จัดทำเป็นโครงการ และกิจกรรมสำหรับดำเนินการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนตลอดปีการศึกษา ขึ้นลงมือปฏิบัติ (Do) ผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามแผนและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ขึ้นตรวจสอบการทำงาน (Check) และขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ผู้บริหารจัดการประชุมฝ่ายบริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง ขณะเดียวกันให้คณะผู้รับผิดชอบ โครงการทบทวนการปฏิบัติงานพร้อมบันทึกการประชุมหลังการปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง (After action review) เพื่อหาจุดบกพร่อง และหาแนวทางแก้ไขให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ ให้มีการจัดทำรายงานสรุปผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษาจัดให้มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่รับผิดชอบพัฒนาเด็กปฐมวัย ค้นหาข้อบกพร่อง กำหนดแนวทางแก้ไข และกำหนดแนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป ขณะเดียวกันจัดประชุมนำเสนอผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และรายงานผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) □ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการนำแผนการจัดประสบการณ์มาใช้ โดยมีโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้อง และสนับสนุนการพัฒนาเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง ควรระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาเด็ก มีรูปแบบอย่างไร เช่น แบบบูรณาการโดยใช้ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม นำเด็กไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

ในชุมชนโดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วย เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู ปรุ้มวัยด้วยกัน หรือระหว่างครูปรุ้มวัยกับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมให้เด็กในการเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการคิดเหมาะสมกับช่วงชั้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง การกำหนดจุดเน้นผู้เรียน คิดเป็นเรียนรู้ตามแนวทาง Project based Learning วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การเรียนรู้โดยใช้วิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายการเรียนรู้ตามแนวทาง Project based Learning กำหนดวัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความชัดเจนในการสื่อสารพร้อมระบุรายละเอียดวิธีดำเนินการ จัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้เรียน การติดตามผลระหว่างการเรียนรู้เพื่อรับทราบปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข และเสนอแนะเป็นระยะ ๆ การติดตามผลหลังการจบกิจกรรม การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม เช่น แบบบันทึกการวางแผนโครงการ รายงานโครงการ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบหรือผลงาน การนำเสนอโครงการผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม คณะกรรมการผู้ประเมินโครงการประชุมเพื่อสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินที่กำหนดไว้ สรุปผล ชี้แจงปัญหา และข้อเสนอแนะ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรเดมมิง (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เช่น จัดประชุมผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ฝ่ายบริหารนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง และรับข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการดำเนินงานสู่เป้าหมายของโครงการมากขึ้น ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของสถานศึกษา โดยมีการบันทึกอย่างเป็นระบบ ให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพของสถานศึกษา และสถานศึกษาจัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป ขณะเดียวกันสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพต่อ สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามแนวทาง Project Based Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ๑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง กระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ควรระบุให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระทุกระดับชั้น ครูวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน แล้วนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Project based Learning หรือการสอนแบบโครงงาน วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project based Learning ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เป็นระบบตรงกับกลุ่มเป้าหมาย สื่อสารพร้อมบรรยายละเอียด ผู้เรียนมีความเข้าใจชัดเจนในการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ ระบุสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และ ระบุวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานด้วยสื่อ เทคโนโลยี ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามผลระหว่าง การเรียนรู้เพื่อรับทราบปัญหา พร้อมแนวทางแก้ไขและเสนอแนะเป็นระยะ ๆ การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลกิจกรรม เช่น แบบบันทึกการวางแผนโครงงาน แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการประเมินผลโครงงาน เป็นต้น การนำเสนอโครงงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่อคณะกรรมการ ประเมินผลโครงงาน ผู้ร่วมทำโครงงาน ครูที่ปรึกษาโครงงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการ ประเมินผลโครงงานประชุมหารือเพื่อสรุปผล ชี้แจงปัญหา และข้อเสนอแนะ พร้อมนำเสนอผลการ ประเมินโครงงานของผู้เรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องประวัติของสถานศึกษาโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ จำนวนครูที่สอนระดับปฐมวัย และจำนวนครู ที่สอนระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา ควรแสดงผล การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ของคุณภาพด้านเด็ก/ผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้าน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย ๓ ปีย้อนหลัง ควรระบุเวทีต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็น การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (best Practices) พร้อมการตอบรับ และควรต่อยอดการปฏิบัติที่เป็น แบบอย่างที่ดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนอยู่ในเขตของเทศบาลเมืองต้นเปา และอยู่ในย่านชุมชนที่มีเอกลักษณ์ในด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ร่มบ่อสร้าง กระดาษสาต้นเปา ไค้มลอย ซึ่งถือว่าโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ช่วยขับเคลื่อนโรงเรียนให้ไปเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาลเมืองต้นเปา รพ.สต.ต้นเปาและหน่วยงานเอกชนต่างๆ เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการ Chevron Enjoy Science : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต, โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท., โครงการโรงเรียนประชารัฐ, โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเจ็ดทูส่งครูชาวต่างประเทศ เจ้าของภาษาจีนมาสอน, โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นต้น	๑. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงมีนักเรียนที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางด้านพื้นฐานของครอบครัว ชุมชน และโอกาสทางการศึกษา มีปัญหาทั้งด้านครอบครัวและปัญหาด้านพฤติกรรม ๒. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ นักเรียนหรืออบรมเลี้ยงดู ไม่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ๔. การขยายตัวของชุมชน จึงทำให้คนในชุมชนส่งเด็กเข้าเรียนในเมืองมากกว่า ๓. กฎระเบียบทางราชการทำให้โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการดำเนินการ นโยบายทางการศึกษาไม่มีความแน่นอนและมีงานเร่งด่วนบ่อย ทำให้บุคลากรปรับตัวไม่ทันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รวมถึงความร่วมมือของบุคลากร ความแตกต่างกันทางความคิดเห็นของหลายๆ ฝ่าย ส่งผลต่อการพัฒนางานของโรงเรียน ๔. สถานที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ติดถนนสายกำแพงสายเก่า ซึ่งเป็นถนนหลักมีการจราจรหนาแน่น หน้าโรงเรียนเป็นจุดอันตรายที่เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง การเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครองต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ ๕. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ไม่

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	สามารถจัดการสอนที่โรงเรียน (On-Site) ได้ ต้องจัดการเรียนการสอนแบบ Online, On Hand, OnDemand เป็นต้น รวมถึงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติงาน ณ ที่พำนัก (Work from Home)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำสูง มีนโยบายทางการศึกษาที่ชัดเจน มีวิสัยทัศน์ ประสานงานสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางแห่งโรงเรียนคุณภาพ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุน ส่งผลให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ๓. คณะครูและบุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งคุณวุฒิ วิทยุฒิ พร้อมต่อการทำงาน มีศักยภาพ มีความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ มีประสิทธิภาพและความสามารถที่หลากหลาย ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างคล่องตัว และรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี มีศักยภาพในการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่น ศรัทธาและยอมรับ ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนตามสมควร ๔. โรงเรียนหนองโค้ง มีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อบูรณาการคุณภาพสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวยากจน มีปัญหาครอบครัว มีหลากหลายชาติพันธุ์และใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทยทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฐานะความเป็นอยู่หรือสภาพแวดล้อมที่นักเรียนอยู่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และนักเรียนมีอัตราการย้ายเข้า-ออกสูง ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษาหรือผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาในการดูแลในเรื่องการติดตามงานของบุตรหลานเท่าที่ควร ๒. พื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้อีก มีความหนาแน่นของอาคารเรียนและอาคารประกอบ เกิดจุดอับสายตาหลายที่ ดูแลไม่ทั่วถึง ๓. คณะครูและบุคลากรมีภาระงานมาก การกระจายงานไม่เท่ากันและครูบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ ๔. คณะครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการบูรณาการ ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๕. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและระบบการวัดและประเมินผลที่ยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นขั้นตอน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตยฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นแหล่งศิลปวัฒนธรรมรุ่มบ่อสร้างที่เป็นหัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับโลก เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจของอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ การคมนาคมสะดวก ๖. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและชุมชนเพื่อศึกษาเรียนรู้ต่อไป	

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

อัตลักษณ์

กิจกรรม นำความรู้ เคียงคู่ภูมิปัญญา

เอกลักษณ์

โรงเรียนนำอยู่ เชิดชูปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก10 สมรรถนะ 3. ผู้เรียนมีทักษะในอนาคตทักษะแห่งศตวรรษที่21(3R,8C,2Ls)
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดพฤติกรรม	4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าหมาย
จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา	คุณธรรม และแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา	5. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ	3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ	6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาครู ให้มีศักยภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	4. ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้ สามารถจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 9. ครูพัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการ จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า 10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ 11. ครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพ	5. พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามแนว ทางการบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีคุณภาพ	12. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามแนวทางการบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพ 13. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา 14. สถานศึกษาอาคารสถานที่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความ เหมาะสมสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างอัต ลักษณ์ของสถานศึกษาให้ โดดเด่น	6. ส่งเสริมการสร้างอัต ลักษณ์ของสถานศึกษาและ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	15. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้าน ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น 16. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

สรุปโดยรวม สภาพบริบทของโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การยอมรับจากชุมชน สื่อ เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีคุณภาพ จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนควรเป็นเชิงรุก มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอนาคต ตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ภาพความสำเร็จ

นักเรียน มีสมรรถนะหลัก ๑๐ สมรรถนะ มีทักษะในอนาคตทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๓R,๘C,๒Ls) มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพฤติกรรมตามแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ รู้รักสามัคคีสืบสานวัฒนธรรมไทย

ครู มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามศักยภาพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาและใช้ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและคุ้มค่า ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) ๓. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ๔. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) ๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๖. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ๘. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๙. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐. โครงการจัดหาทุนการศึกษา ๑๑. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
	๑๒. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๑๓. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน ๑๔. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕. โครงการวันสำคัญ ๑๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๗. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี ๑๘. โครงการBNK Café ๑๙. โครงการโรงเรียนสีขาว ๒๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒๑. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม ๒๒. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ๒๓. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์ ๒๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูบ้านหนองโค้ง สู่สากล ๒๕. โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ๒๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๗. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ๒๘. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ ๒๙. โครงการค่าสาธารณูปโภค ๓๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน ๓๑. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) ๓. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
พื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”	๕. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) ๓. โครงการจัดศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ๔. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) ๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๖. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ๘. โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๙. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐. โครงการจัดหาทุนการศึกษา ๑๑. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๑๒. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๑๓. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน ๑๔. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕. โครงการวันสำคัญ ๑๖. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี ๑๗. โครงการBNK Café ๑๘. โครงการโรงเรียนสีขาว ๑๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒๐. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม ๒๑. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
	๒๒. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง	๑. โครงการจัดหาทุนการศึกษา ๒. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๓. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน ๒. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยน ภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”	๒. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ๓. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและ ธุรการ ๔. โครงการค่าสาธารณูปโภค ๕. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา

ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
กับจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/แนวทางหลัก

จุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ /แนวทางหลัก	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่ เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) ๓. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน ๔. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) ๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ๗. โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอก สถานศึกษา ๘. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๙. โครงการจัดหาทุนการศึกษา ๑๐. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน ๑๑. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๑๒. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการ นักเรียน ๑๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๑๔. โครงการวันสำคัญ ๑๕. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี

จุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ /แนวทางหลัก	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
	๑๖. โครงการBNK Café ๑๗. โครงการโรงเรียนสีขาว ๑๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๙. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม ๒๐. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ๒๑. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์
๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูบ้านหนองโค้งสู่สากล ๓. โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) ๒. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและ	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ๓. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ ๔. โครงการค่าสาธารณูปโภค ๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพในโรงเรียน

จุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ /แนวทางหลัก	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
การจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๖. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ๓. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ ๔. โครงการค่าสาธารณูปโภค ๕. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQR) มาปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT)
๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนา	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

จุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ /แนวทางหลัก	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ	
๙. การศึกษาเพื่ออาชีพ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้	๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการBNK Café
๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT) ๒. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)
๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑. โครงการจัดหาทุนการศึกษา ๒. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๓. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑. โครงการจัดหาทุนการศึกษา ๒. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๓. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตารางเปรียบเทียบโครงการของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กับกลยุทธ์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗

กลยุทธ์ของโรงเรียนตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการวันสำคัญ - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง(Teacher School Quality Program : TSQP) - ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของ นักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิด สิ่งแวดล้อมศึกษา	- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการ BNK Cafe - โครงการวันสำคัญ

กลยุทธ์ของโรงเรียนตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
	- โครงการสหกรณ์และร้านค้าโรงเรียน - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) - ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา - โครงการน่านักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม - โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน - โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการ BNK Cafe - โครงการวันสำคัญ - โครงการสหกรณ์และร้านค้าโรงเรียน - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการโรงเรียนสีขาว - ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

กลยุทธ์ของโรงเรียนตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
	- โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT) - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP) - โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ) - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ - โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา - โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ - โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน - โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการจัดหาทุนการศึกษา - โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล - โครงการสาธารณูปโภค - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - พัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง(Teacher School Quality Program : TSQP) - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม
กลยุทธ์ที่ ๖	- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา

กลยุทธ์ของโรงเรียนตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการของโรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
เสริมสร้างอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	- โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการ BNK Cafe - โครงการวันสำคัญ - โครงการสหกรณ์และร้านค้าโรงเรียน - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดุริยางคศิลป์

ส่วนที่ ๓

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปี การศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนิน วิชาการสำหรับการจัดการเรียนการ สอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้าน ต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่าง ทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ ถูกต้อง ๓. นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีมัธย มศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะใน เชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ใน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่ง เกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้ง ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การ วิทยาศาสตร์ คณิต ศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการ	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		สอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	
๓	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีระหว่างองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
			เพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็กประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่มการทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	
๗	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ รวมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขันกีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๘	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาริเริ่มนอกสถานที่	
๙	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
๑๐	โครงการนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียน และสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๑๑	โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรม การสื่อสารเชิงบวกและปรับการ	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรม การสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		เรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	เพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้
๑๒	โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๑๓	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๔	โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ
๑๕	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๑๖	โครงการจัดหา ทุนการศึกษา	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	สามารถแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๑๗	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้
๑๘	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน
๑๙	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒๐	โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	
๓	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีระหว่างองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงาน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
			นักเรียนได้ตามความเหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็กประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึกสมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่มการทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมเพื่อเตรียมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยสะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมีหนังสือ/สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย	
๗	โครงการการแข่งขันกีฬา - กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ รวมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่าง เต็ม ที่ เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขันกีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๘	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๙	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความ อดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตาม สถานศึกษาได้กำหนดไว้	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียน บ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรม ลูกเสือตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
๑๐	โครงการนวัตกรรมการ สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียน และสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและ ทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและ เสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมี มารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบา อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๑๑	โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะ ปัญญาภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความ เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อ กระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิต ศึกษา สามารถปรับพฤติกรรม สื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัด	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการ เรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจต คติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถปรับ พฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็น ผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		กิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	เพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถนำแนวทางของโรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้
๑๒	โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๑๓	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. นักเรียนได้ใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๔	โครงการ BNK Cafe	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ฝีมือของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดี มีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง พัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และ จำหน่ายสู่ตลาด หรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดี มีในการประกอบอาชีพที่สุจริต
๑๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้
๑๖	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างดีมีระบบระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน
๑๗	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และ นำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	
๑๘	โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่าง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
			โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยี ระหว่างองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะในแต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียนได้ตามความเหมาะสม ๔. มีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการประเมินตามมาตรฐาน
๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
๖	โครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขันกีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
			๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๗	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๘	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
๙	โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	
๑๐	โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวก และปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษา บ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจใน กระบวนการ การจัดกิจกรรมจิต ศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนมีความพร้อมในการ เรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีเจต คติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตาม แนวทางจิตศึกษา สามารถปรับ พฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็น ผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่ม เพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้น เรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจ แ ล ะ มี เ จ ต ค ตี ที่ ดี ต่ อ กระบวนการพัฒนาตามแนวทางจิต ศึกษา สามารถนำแนวทางของ โรงเรียนไปปรับใช้กับบุตรหลานของ ตน และพัฒนาวิถีชุมชนของตนได้
๑๑	โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และ การแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอัน ดีของท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้า ภายในห้องสมุดมากขึ้น	ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อ สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความ ต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๓	โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อ และนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ
๑๔	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๑๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑๖	โครงการพัฒนาระบบ สำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการ นักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับความ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน
๑๗	โครงการพัฒนาครูและ โรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเอง อย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการ พัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำ ระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่าง ต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียน การสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการ จัดการเรียนการสอน ที่สามารถ พัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
๑๘	โครงการซ่อมแซม/บำรุง/ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย ให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย ให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิต ศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		ดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	
๓	โครงการศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและ คณะครูบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม ทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณา การร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและ สามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับ ชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตาม ฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญา ในท้องถิ่นและเทคโนโลยี ระหว่าง องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง
๔	โครงการส่งเสริม ความสามารถทางด้าน ศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตาม แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และ แสดงออกถึงผลงานอันเกิดจาก ทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมใน การใช้จัดการเรียนการสอนตาม ศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนคนได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถด้านศิลปะใน แต่ละด้าน มีความเข้าใจในทักษะทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในแขนงต่างๆ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม ในการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และใช้ในการเรียนการ สอนได้เหมาะสมกับความต้องการ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี บอร์ดสำหรับจัดแสดงผลงาน นักเรียนได้ตามความเหมาะสม ๔. มี การสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อ รายงานผลการประเมินตาม มาตรฐาน
๕	โครงการนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมี มารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบา อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียน และสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	
๖	โครงการพัฒนางานธุรการ วิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อ และนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ
๗	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		- ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้
๙	โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลิตภัณฑ์ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	ประสิทธิภาพในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ๓. นักเรียน ชั้น อนุบาล ๒ - ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ทั้งระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกระดับชั้นมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิต ศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	
๓	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยี ระหว่างองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔	โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๑. ซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีเพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด
๖	โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อ และนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนมีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการสร้างสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอก ได้อย่างดี มีคุณภาพ
๗	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher SchoolQuality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูในการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		- โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	(Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
๘	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ , สื่อสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๙	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
๑๑	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้
๑๒	โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโค้งทุกคน ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑๔	โครงการครูจ้างสอน เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอน เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีครูผู้สอน เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้าน การจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๑๕	โครงการจัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและ ชุมชน	โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ ผลิตภัณฑ์ วัสดุและ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุนการ เรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการ พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และ สร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนมีทักษะใน การฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๑๖	โครงการพัฒนาระบบ สำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการ นักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับ การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการ นักเรียน
๑๗	โครงการนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียน และสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและ ทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและ เสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมี มารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบา อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑๘	โครงการสาธารณูปโภค	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง
๑๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเพียงพอ
๒๐	โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒๑	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินงานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์การภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ฐาน ๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยี ระหว่าง

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
			องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒	โครงการนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียน และสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโค้งตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้มีการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
๔	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้
๕	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน
๖	โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีสภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๗	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาและแสดงออก อย่าง เต็ม ที่ เต็ม ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีชุดใส่แข่งขันกีฬาต่างๆ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๘	โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไค้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๙	โครงการ BNK Cafe	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดี ๗. มีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรงานอาชีพในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ / ฝีมือ ของตนเอง และจำหน่ายสู่ตลาดหรือประกอบการเชิงธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ ๕. นักเรียนรักการทำงานมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

ส่วนที่ ๔
โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๘๐	๑๙๑,๐๐๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	๘๐	๖๔,๐๐๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๘๐	๕๕,๐๐๐	๙๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๔. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	๘๐	๘๒,๖๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐							
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑๐๐	๔,๕๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๘๐	๖๑,๐๐๐	๙๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐	๘๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึกสมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่ม การทำงานเป็น ขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน ๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อ ต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้าน การเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตาม วัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริม พัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่าง เหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย							

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๗. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๘. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๘๐	๒๖๕,๐๐๐	๙๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ
๙. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	๘๐	๘๐,๐๐๐	๙๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐	๘๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้							
๑๐. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐	๓๒,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๑๑. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียน	๘๐	๓๐,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	เปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษา บ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน							
๑๒. โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	๘๐	๓๑,๐๐๐	๙๐	๓๑,๐๐๐	๑๐๐	๓๑,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๘๐	๒๕,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๔. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๒๘,๐๐๐	๙๐	๓๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๕. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอสามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๖. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ
๑๗. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๘๐	๘,๕๐๐	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้							
๘. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างดีมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๘๐	๕,๐๐๐	๙๐	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๑๙. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๒๐. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงาน แผนและ งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๘๐	๑๙๑,๐๐๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	๘๐	๖๔,๐๐๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๘๐	๕๕,๐๐๐	๙๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๔. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๘๐	๘๒,๖๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	๔,๕๐๐	๙๐	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๓. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตาผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และฝึกสมาธิ ๕. เด็กปฐมวัย มีทักษะทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นขั้นตอนและมีความประณีตเพื่อความสำเร็จในการทำงาน๖. มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๐	๖๑,๐๐๐	๙๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐	๕๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ห้องศูนย์สื่อส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย ๙. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย ๑๐. ห้องเรียนปฐมวัยมี หนังสือ/สื่อ ที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๔ - ๖ ปี อย่างเหมาะสม ๑๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการอ่านเหมาะสมตามวัย							
๗. โครงการการแข่งขัน กีฬา – กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๘. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๘๐	๒๖๕,๐๐๐	๙๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๙. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	๘๐	๘๐,๐๐๐	๙๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐	๘๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๑๐. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน	๘๐	๓๒,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รับการให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ							
๑๑. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๘๐	๓๐,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๒. โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๘๐	๓๑,๐๐๐	๙๐	๓๑,๐๐๐	๑๐๐	๓๑,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น							
๑๓. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๘๐	๒๕,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๔. โครงการ BNK Cafe	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๘๐	๔๐,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต							
๑๕. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๘๐	๘,๕๐๐	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๑๖. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างดีมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๘๐	๕,๐๐๐	๙๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๑๗. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation)	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
School Quality Program : TSQP)	- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๑๘. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๘๐	๑๙๑,๐๐๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	๘๐	๖๔,๐๐๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	๘๐	๕๕,๐๐๐	๙๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๔. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๘๐	๘๒,๖๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	๔,๕๐๐	๙๐	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๖. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๗. โครงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงตามศักยภาพได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	๘๐	๒๖๕,๐๐๐	๙๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่							
๘. โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ให้ได้ประสิทธิผลตามมาตรฐานตามสถานศึกษาได้กำหนดไว้	๘๐	๘๐,๐๐๐	๙๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐	๘๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๙. โครงการนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐	๓๒,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๐. โครงการจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางจิตศึกษา สามารถปรับพฤติกรรมการสื่อสารเชิงบวกและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายในตามบริบทชั้นเรียนของตนได้ ๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในกระบวนการ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาบ่มเพาะปัญญาภายใน	๘๐	๓๐,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๑. โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและ	๘๐	๓๑,๐๐๐	๙๐	๓๑,๐๐๐	๑๐๐	๓๑,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น							
๑๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๘๐	๒๕,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๓. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๒๘,๐๐๐	๙๐	๓๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๑๔. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	นักเรียนที่ยากจนที่ได้รับทุน ร้อยละ ๖๐	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ
๑๕. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	๘๐	๘,๕๐๐	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้							
๑๖. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๘๐	๕,๐๐๐	๙๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๑๗. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๑๘. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๘๐	๑๔๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๘๐	๑๙๑,๐๐๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองไค้มี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	๘๐	๖๔,๐๐๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๘๐	๕๕,๐๐๐	๙๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๔. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปนาฏดุริยางค์	๑. นักเรียนมีทักษะศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. นักเรียนที่แสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแสดงออกถึงผลงานอันเกิดจากทักษะทางศิลปะ ร้อยละ ๘๐ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการใช้จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๘๐	๘๒,๖๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๕. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รู้การให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐	๓๒,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๖. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๒๘,๐๐๐	๙๐	๓๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๗. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับ	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality Program : TSQP)	- โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน							
๙. โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๘๕๘,๐๐๐	๙๐	๘๕๘,๐๐๐	๑๐๐	๘๕๘,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๑๐. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอสามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๘ ๓. ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เข้าร่วมแสดงความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	๘๐	๑๙๑,๐๐๐	๙๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	๘๐	๖๔,๐๐๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน	๘๐	๕๕,๐๐๐	๙๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๔. โครงการซ่อมแซม/บำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๑. ซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๒. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	๘๐	๑๔๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงาน แผนและ งบประมาณ
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๘๐	๓,๐๐๐	๙๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๔. มีการพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีการพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน							
๖. โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ (ฝึก สอน สอบ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองไค้ มีวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒. ระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ของระบบงานบริการธุรการและงานวิชาการของสถานศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๒๘,๐๐๐	๙๐	๓๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๗. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher	๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ - โรงเรียนมีเป้าหมายและแผนในการพัฒนาที่ท้าทายและชัดเจน (High Expectation) - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
School Quality Program : TSQP)	- โรงเรียนมีกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning - ครูสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ Life Skills, Critical Thinking, Creativity ตามช่วงวัย และมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	๘๐	๒๕,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ
๙. โครงการจัดหาทุนการศึกษา	สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน และนักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนมีความประพฤติที่ดี	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนให้กับนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง							
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูประจำชั้นมีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูมครบทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	๔,๕๐๐	๙๐	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๑๑. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๘๐	๘,๕๐๐	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๒. โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	-	๙๐	-	๑๐๐	-	บริหารงานวิชาการ
๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๑๔. โครงการครูจ้างสอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนกับครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๘๕๘,๐๐๐	๙๐	๘๕๘,๐๐๐	๑๐๐	๘๕๘,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๑๕. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๙๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอสามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน							
๑๖. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๘๐	๕,๐๐๐	๙๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๑๗. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รับการให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐	๓๒,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๑๘. โครงการสาธารณูปโภค	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๘๐	๔๕๐,๐๐๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๕๐๐,๐๐๐	บริหารงานแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ร้อยละ ๙๐							
๑๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบสุขภาพภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	๘๐	๖๓,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงานบริหารทั่วไป
๒๐. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๔๙๘,๐๐๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๕๐๐,๐๐๐	บริหารงานบริหารทั่วไป
๒๑. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายเงินตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๘๐	๓๐,๐๐๐	๙๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	บริหารงานแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุดงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุดงานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา							

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๒๒. โครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ๒ โรงเรียนบ้านหนองโค้งมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๕,๐๐๐	๙๐	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	บริหารงานแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและคณะครูบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมทักษะอาชีพ - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค	๘๐	๕๕,๐๐๐	๙๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๖๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๒. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	๑. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีมารยาทไทยที่ดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดีต่อครูบาอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยตามวิถีไทยในโรงเรียนและสังคม ๔.นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและทำงานได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนได้รับการให้ทานและเสียสละ ๖. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๘๐	๓๒,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๖๔,๐๐๐	๙๐	๗๐,๐๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
เทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT)	๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ๓. โรงเรียนบ้านหนองโค้งมี สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนสามารถจัดให้การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ๕. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							
๔. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ชุมชนได้	๘๐	๘,๕๐๐	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน
๕. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกิจการนักเรียน	๑. การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว	๘๐	๕,๐๐๐	๙๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย							
๖. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๔๙๘,๐๐๐	๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๕๐๐,๐๐๐	บริหารงานบริหารทั่วไป
๗. โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา	๑. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน ๒. สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม ๓. ปลุกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้เป็นอย่างดี	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน
๘. โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	๘๐	๓๑,๐๐๐	๙๐	๓๑,๐๐๐	๑๐๐	๓๑,๐๐๐	บริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น							
๙. โครงการ BNK Cafe	๑. คุณภาพของหลักสูตรงานอาชีพที่เปิดสอน/จัดกิจกรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างพัฒนาฝีมือ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์/ ฝีมือ ของตนเอง ๕. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ ผลงานนักเรียน ที่ จำหน่ายสู่ตลาด / สถานประกอบการ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๘๐	๔๐,๐๐๐	๙๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารงาน กิจการ นักเรียน

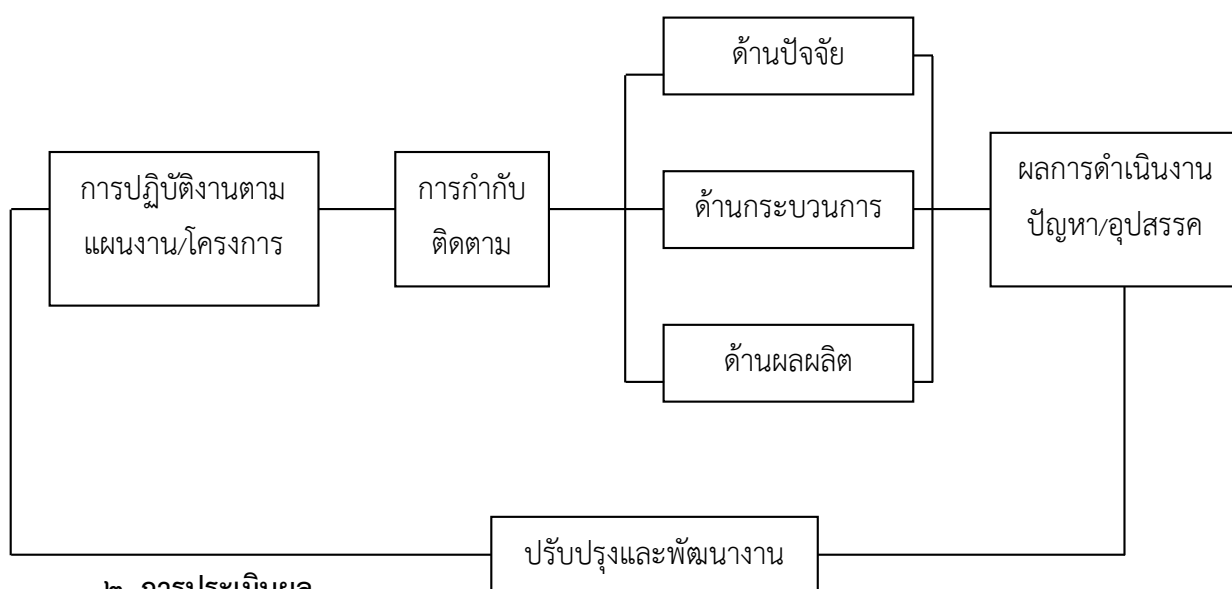
ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองโค้ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนิน

โครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึง เป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

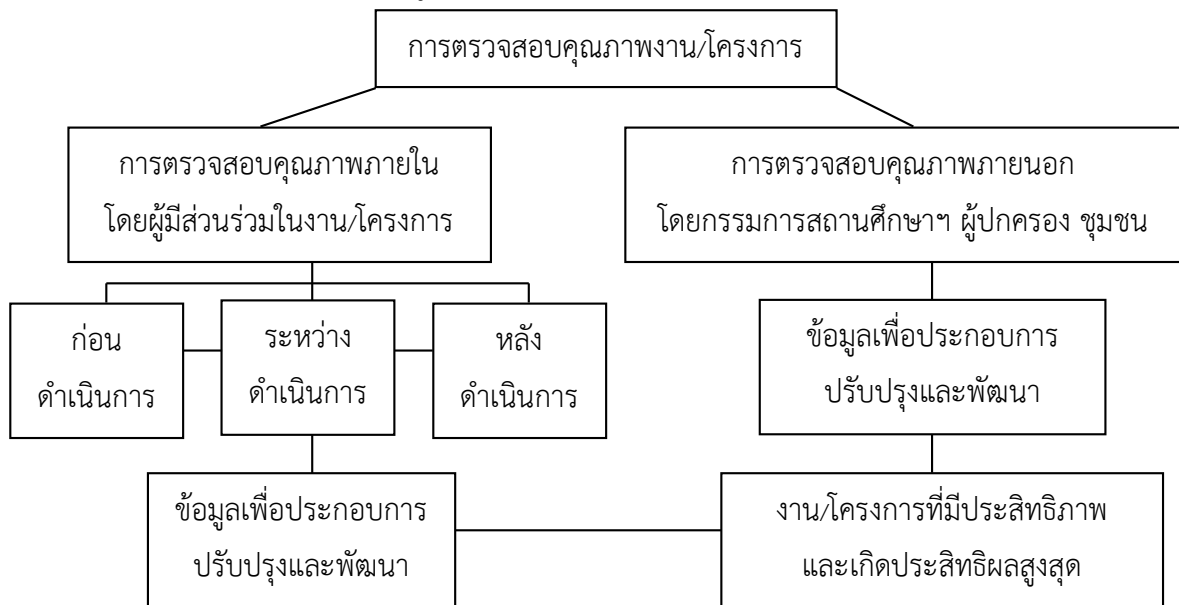
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจ กระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไค้ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

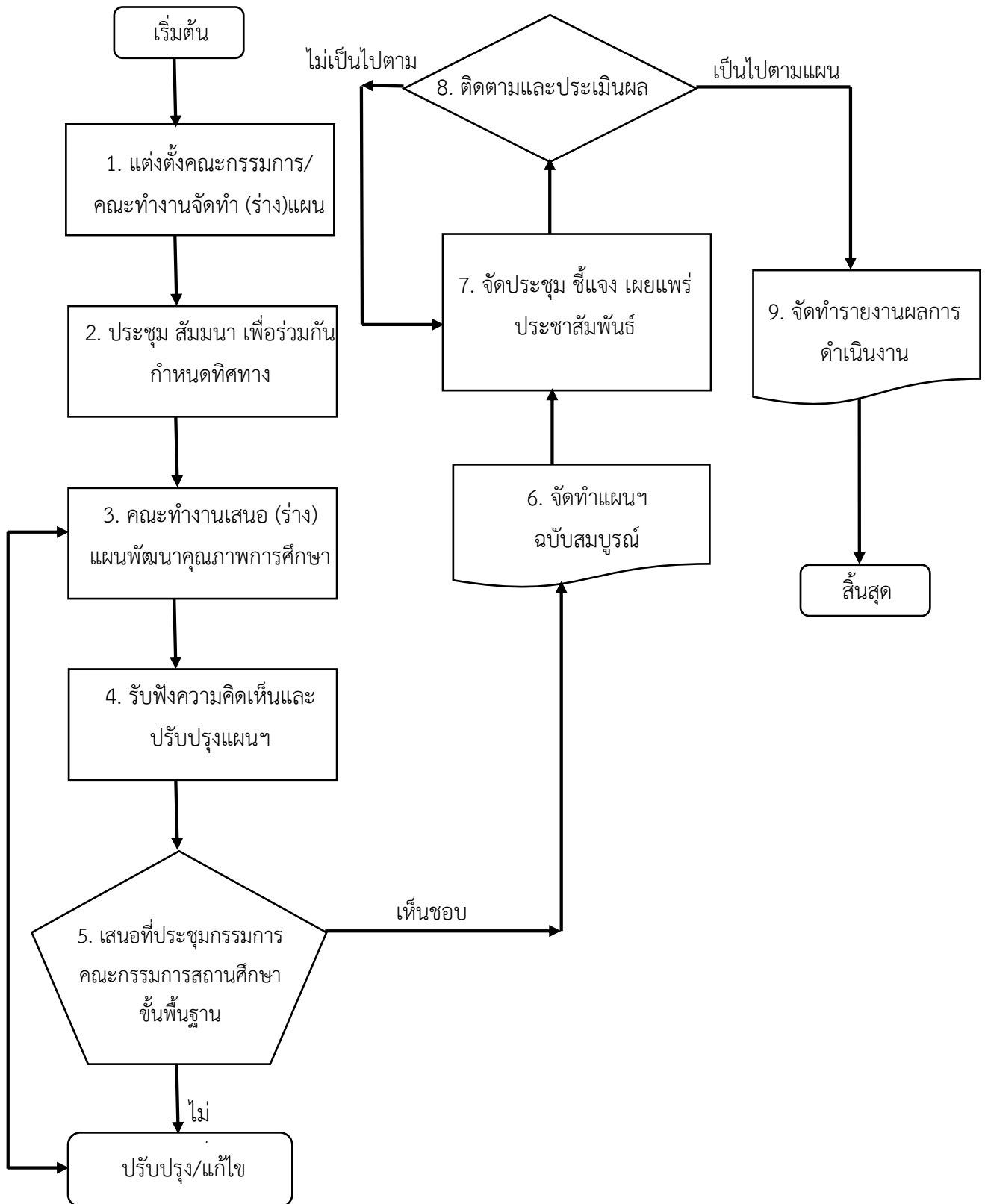
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโค้ง
โรงเรียนบ้านหนองโค้ง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไค้
ที่ ๖๘ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองไค้

.....

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ให้สามารถเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ได้อย่างแท้จริง จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผอ.พิชัย	ทาประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิรัฐติกาล	กิริตยารวิพล	รองประธานกรรมการ
๓. นายธวัช	ทนนชัย	กรรมการ
๔. นางอังศณา	กันธิยะ	กรรมการ
๕. นางสาวนันทนา	เทพเที่ยง	กรรมการ
๖. นายเกรียงไกร	ตาสา	กรรมการ
๗. นางสาวชนิษฐา	กาตั้ง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ความต้องการ ให้แล้วเสร็จเรียบร้อยโดยเร็ว

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายพิชัย ทาประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไค้